

Aanmeldformulier voor begrippen/model

Voor	Standaardisatieraad, Edustandaard
Van	Projectgroep RIO, programma Doorontwikkelen BRON
Datum	13 september 2016
Betreft	Informatiemodel Registratie Instellingen en Opleidingen, versie september 2016

Aanleiding

OCW heeft als opdrachtgever de Projectgroep RIO gevraagd om het Informatiemodeldocument te registreren bij Edustandaard en het Informatiemodel te gaan opnemen in de ROSA. Na afstemming met de OCW-programmamanager BRON, Directie Kennis OCW en Edustandaard is geconstateerd dat van in beheer name geen sprake nog is, omdat het informatiemodel nog in ontwikkeling is in het programma Doorontwikkelen BRON en de eerste implementaties nog moeten gaan plaatsvinden. Die implementaties zullen waarschijnlijk ook nog leiden tot wijzigingen in het model. Het beheer en de doorontwikkeling zal derhalve nog blijven binnen Doorontwikkelen BRON totdat het beoogde register in zijn geheel voor alle sectoren is opgeleverd en in gebruik is genomen.

Niettemin achten OCW en de Projectgroep RIO het van belang dat de ontwikkeling en het beheer van het model in nauwe samenhang geschiedt met de brede onderwijssemantiek (waaronder het Kernmodel Onderwijsinformatie, KOI), zich daaraan conformeert dan wel leidt tot voorstellen voor aanvullingen/aanpassingen in die onderwijssemantiek. De registratie moet dit proces borgen.

Daarnaast acht men het van belang dat meer partijen naast de degenen die nu betrokken zijn bij het programma Doorontwikkelen BRON, kennis kunnen nemen van het Informatiemodel teneinde zich alvast voor te bereiden op de toekomstige implementatie van het register en de impact die dat mogelijk kan hebben op de eigen processen en voorzieningen. Dit kennismaken moet het liefst via de communicatiekanalen van Edustandaard plaatsvinden, dat als onafhankelijk platform, waar zowel publieke als private partijen in participeren, fungeert voor registratie en beheer van architecturen, standaarden en begrippensets in het onderwijs.

De indieners verwachten dat de registratie ook leidt tot een integratie van het Informatiemodel RIO in de ROSA of in ieder geval tot het leggen van de juiste relaties met (onderdelen van) de ROSA waaronder het KOI. Daarnaast zien de indieners de registratie als een mogelijk eerste stap naar uiteindelijk het in beheer nemen van het Informatiemodel binnen Edustandaard.

Toelichting op de toepassing van dit aanvraagdformulier

Dit formulier wordt gebruikt voor semantiek die ter registratie of in beheer bij Edustandaard wordt aangeboden. Bij semantiek moet gedacht worden aan informatiemodellen, conceptuele modellen en/of logische modellen. Het verschil tussen beheer en registratie ligt in de besluitvorming die bij **beheer** door de Standaardisatieraad wordt uitgevoerd en bij **registratie** door een ander gremium buiten Edustandaard.

Op basis van de antwoorden op de vragen van dit aanmeldformulier stelt bureau Edustandaard vast of de semantiek voldoet aan de gestelde criteria. Het is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de indiener om dit aan te tonen. Bij twijfel over de relevantie, het werkingsgebied of kwaliteit kan bureau Edustandaard besluiten een gesprek te voeren met de indiener.

Bureau Edustandaard gebruikt de documentatie en de antwoorden in dit formulier om een advies te schrijven met behulp van de adviestemplate. Deze zal aan de indiener aangeboden worden voor een respons en vervolgens aan de Standaardisatieraad worden voorgelegd als advies voor in beheerneming dan wel registratie.

Doelgroepen van deze vragenlijst:

- **Bureau Edustandaard** beoordeelt op basis van deze vragenlijst of aan alle criteria voor begrippensets is voldaan. Het bureau adviseert de indiener hierover.
- De **Architectuurraad** bewaakt en beoordeelt de samenhang met het semantisch landschap (architectuur) en brengt hierover advies uit richting de indiener.
- De **Standaardisatieraad** zal - op basis van de vragenlijst en de adviezen die het bureau en de Architectuurraad hebben gegeven - besluiten om de begrippenset al dan niet in beheer te nemen of te laten registreren.

Let op: Bij het beantwoorden van de vragen graag verwijzingen naar de documentatie opnemen. De antwoorden moeten terug te vinden zijn in de bijbehorende documentatie.

De vragen

1. Om welk(e) begrippen/model gaat het?

1.1. Wat is de naam en laatste wijzigingsdatum van de begrippenset/model?

naam	datum
Informatiemodel RIO versie september 2016	september 2016

1.2. Geef een overzicht van de bijbehorende documentatie, online en offline.

titel en/of URL	auteur(s)	versienummer	status
Informatiemodel RIO extern 201609-986.pdf	Analysewerkgroep RIO	september 2016	definitief
Informatiemodel RIO communicatieversie 201609-986.pdf	Analysewerkgroep RIO	september 2016	definitief

2. Beschrijf de begrippen/het model:

2.1. Waar gaan de begrippen/gaat het model over?

antwoord	verwijzing
Scholen c.q. onderwijsinstellingen in relatie tot het onderwijs wat ze aanbieden en waar ze dat aanbieden. Het WIE (onderwijsaanbieder), WAT/HOE (aangeboden opleiding), WAAR (onderwijslocatie) gekoppeld aan het formele WAT (formele opleidingsaanbod) en het daarbij horende HOE (opleidingsprogrammakader).	

2.2. Wat is de aanleiding geweest voor de samenstelling van de begrippen/het model? (Bijv. wettelijke kaders, een projectdoelstelling of vanuit een bedrijfs- of ketenmissie.)

antwoord	verwijzing
Vanuit het programma SION is initieel een project opgezet om een oplossing te vinden voor een betere identificatie van scholen. Uitkomsten van dit project zijn in het Programma Doorontwikkelen BRON opgenomen voor de ontwikkeling van een nieuwe Registratie Instellingen en Opleidingen (RIO). Het huidige BRIN is er voor bekostiging, maar past minder goed op andere processen. Business case is minder administratieve overhead bij scholen en andere partijen, terugbrengen van discussies over juiste definities en invulling van begrippen en gegevens, het mogelijk maken van registraties van nieuwe vormen van samenwerking in het onderwijs, minder workarounds en ad-hoc oplossingen in de informatievoorzieningen.	

2.3. Wat is het werkingsgebied van deze begrippen/dit model? (Bijv. onderwijssectoren, organisaties.)

antwoord	verwijzing
De begrippen gelden voor alle onderwijssectoren.	

2.4. Wat is het toepassingsgebied van deze begrippen/dit model? (Bijv. administratieve domein, onderzoek, leermiddelendomein.)

antwoord	verwijzing
Het gaat om begrippen die toegepast kunnen worden in alle domeinen waar identificatie van instellingen en opleidingen een rol speelt. Bijvoorbeeld voor uitwisseling van dossiers onderling tussen scholen, voor onderzoek en toezicht door Inspectie, bekostiging en licentieverstrekking door DUO, leveringen van leermiddelen door distributeurs, sturing op vroegtijdige schoolverlaters door gemeenten, uitstroomgegevens van leerlingen in het kader van bijv. doelmatigheid, horizontale transparantie etc.	

2.5. Wie gaat gebruik maken van deze begrippen/dit model? (Bijv. DUO, onderwijsinstellingen, LAS-systemen, uitgeverijen.)

antwoord	verwijzing
Alle partijen die identificatie van instellingen en opleidingen nodig hebben voor hun proces.	

3. Wat is de relatie van deze begrippen/dit model met andere begrippen in het semantisch landschap?

3.1. Welke begrippen zijn te relateren aan KOI v1.1 of zouden dat moeten kunnen?

begrip uit de begrippenset	relatie	KOI-begrip
Bevoegd gezag	heeft een relatie met	Organisatorische eenheid
Onderwijsaanbieder	lijkt op	Onderwijsinstelling
Resultaatverantwoordelijke eenheid	heeft een relatie met	Organisatorische eenheid
Aangeboden opleiding	lijkt op	Onderwijsaanbod
Onderwijslocatie	lijkt op	Onderwijslocatie
Opleidingseenheid	lijkt op	Onderwijsaanbod
Opleidingsprogrammamakader	lijkt op	Onderwijsvorm

NB. De indiener is van mening dat bepaalde begrippen in het Informatiemodel RIO zullen leiden tot wijzigingen in KOI en rekent erop dat dit in het proces van de registratie zal worden meegenomen.

3.2. Zijn begrippen vergelijkbaar met begrippen uit andere bronnen binnen het onderwijsveld en zo ja, welke?

begrip uit de begrippenset	relatie	begrip uit andere onderwijsveldbron
Aangeboden opleiding	heeft een relatie met	SBB-set, Croho, Crebo, ILT etc.
Bevoegd gezag	lijkt op	ocw-taxonomie:bevoegd gezag

3.3. Zijn begrippen gerelateerd aan begrippen buiten het onderwijsveld en zo ja, welke?

begrip uit de begrippenset	relatie	begrip buiten het onderwijsveld
Onderwijslocatie	heeft een relatie met	bag:Verblijfsobject
Onderwijslocatie	heeft een relatie met	nhr:Vestiging
Bevoegd gezag	lijkt op	nhr:Rechtspersoon

4. Zijn deze begrippen/is dit model breed geaccepteerd door de doelgroep?

4.1. Welke partijen en welke personen waren betrokken bij de ontwikkeling?

antwoord	verwijzing
Analysegroep RIO bestaande uit analisten en experts van DUO, Kennisnet, Inspectie van het Onderwijs.	
De projectgroep RIO bestaande uit OCW, Onderwijsinspectie, DUO, PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VSNU, Vereniging van Hogescholen, SBB, saMBO-ICT, Studielink, Kennisnet. Zij gaan over de besluitvorming en advisering aan het Regieplatform Doorontwikkelen BRON.	
Implementatiewerkgroep RIO MBO	

4.2. Wie zijn op welke manieren ingelicht over de het bestaan van de begrippen/het model? (Bijv. bijeenkomsten, seminars, FAQ's op websites, fora, papers.)

antwoord	verwijzing
Architectuurraad Edustandaard	Presentatie
KAT-overleg van Edu-K	2 presentaties
Gebruikersoverleggen PO en VO	Presentaties op 15-03-2016
HO Ketenoverleg	Op 15-09-2015

4.3. Zijn er openbare verslagen en/of besluitenlijsten van bijeenkomsten die aantonen dat de begrippen/het model breed is geaccepteerd en zo ja, welke?

antwoord	verwijzing
Verslagen van de projectgroep RIO	opvraagbaar
Verslagen van de werkgroep Implementatie RIO-MBO	opvraagbaar
Verslagen van validatie bij MBO-instellingen	opvraagbaar
Verslagen van eerste uitkomsten verkenningen in ho en vo	opvraagbaar

4.4. Zijn er toepassingsvoorbeelden waarin de begrippen zijn/het model is gebruikt en zo ja, welke?

antwoord	verwijzing
In het mbo vindt nu de eerste implementatie plaats in het kader van Doorontwikkelen BRON, maar die is nog niet afgerond (planning eind 2017). Andere sectoren volgen daarna.	

5. Hoe ziet de toepassing van de begrippen/het model eruit?

antwoord	verwijzing
De begrippen opnemen in Linked Open Data en relateren aan KOI voor hergebruik van termen en definities binnen en buiten het onderwijsveld.	
Het model vormt de basis voor de te realiseren registratie (RIO).	

5.1. Is er een handleiding en/of andere ondersteuning beschikbaar en zo ja, welke?

antwoord	verwijzing
n.v.t.	

6. Hoe zijn het beheer en de doorontwikkeling geregeld?

6.1. Onder welke samenstelling gaat het beheer vallen? (Bijv. onder een bestaande werkgroep of een nieuw op te richten werkgroep of is er de wens om het beheer bij een werkgroep van Edustandaard te beleggen?)

antwoord	verwijzing
De ontwikkeling van het informatiemodel vindt nog plaats en het beheer zal zolang binnen het programma Doorontwikkelen BRON vallen. Tijdens het project zullen besluiten over het beheer van het informatiemodel en de daarbij horende governance worden genomen.	

6.2. Hoe is de doorontwikkeling geregeld? (Bijv. is er een loket voor het beantwoorden van vragen en indienen van wijzigingen?)

antwoord	verwijzing
De Analysegroep RIO beoordeelt en verwerkt nu de wijzigingsvoorstellen. Input wordt via de Projectgroep RIO geregeld waar verschillende partijen wensen van hun achterban kunnen inbrengen. Bovendien kunnen er wijzigingsvoorstellen komen uit de implementatie zelf. In de Projectgroep komen alle voorgestelde wijzigingen weer samen ter vaststelling.	

6.3. Wat is de globale inschatting van wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor het beheer en doorontwikkeling van de begrippen/het model?

antwoord	verwijzing
Beheer van het Informatiemodel, na het volledig in gebruik zijn van de daarop gebaseerde registratie, is nog niet uitgekristalliseerd en daarvoor kan nog geen globale inschatting worden gegeven.	

7. Hoe ziet de geschiedenis en toekomst van de begrippen/het model eruit?

7.1. Wanneer zijn deze en alle voorgaande versies uitgebracht? Geef kort de belangrijkste verschillen aan tussen de versies.

versie	wijzigingen	verwijzing
Versie september 2016 (t.o.v. versie 0.95, december 2015)	<ul style="list-style-type: none">• Begrip Onderwijsinstelling (WIE) is veranderd in Onderwijsaanbieder,• Aan het formele HOE is Onderwijsprogrammakader toegevoegd• Communicatiecontext vervangt Onderwerp en is verder uitgewerkt• De juridische werkelijkheid (OWR) is verder uitgewerkt• De opleidingseenheid (was FOE) is verder uitgewerkt voor het MBO	

7.2. Wat is de roadmap m.b.t. de doorontwikkeling van de begrippen/het model?

antwoord	verwijzing
Die loopt gelijk op met het implementatietraject (zie 7.3). Naar verwachting zullen de uitwerking van het model per sector ook (kleine) aanpassingen/uitbreidingen opleveren voor het model.	

7.3. Wat is de roadmap m.b.t. de toepassing van de semantiek?

antwoord	verwijzing
Eind 2017 is de implementatie van het mbo afgerond, in 2018 ho en daarna vo en po.	

8. Welke copyrights en andere voorwaarden zijn van toepassing op de begrippenset?

8.1. Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de begrippenset onherroepelijk op een royalty-free basis aan Edustandaard ter beschikking worden gesteld?

antwoord	verwijzing
Het betreft registratie en (nog) niet in beheer name.	

8.2. Is het voor eenieder mogelijk om de begrippenset (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te (her)gebruiken om niet?

antwoord	verwijzing
Ja, mits dat gebeurt met bronvermelding.	