

Memo

Voor: Standaardisatieraad
Van: Elise Lustenhouer (bureau Edustandaard)
Datum: 16 juni 2015
Betreft: Indienen nieuwe versie Dutch Exam Profile (DEP) 4.0

1. Inleiding

De DEP is een profiel op de internationale standaard QTI. QTI regelt een hele hoop zaken rondom digitaal toetsen, maar is niet toegesneden op de eisen die aan centrale toetsen en examens in Nederland worden gesteld. Het belangrijkste aspect is de vormgeving van de toets of het examen die op elk gebruikt platform er identiek uit moet zien, omdat vormgeving invloed heeft op de resultaten. Een ander functie is het kunnen gebruiken van hulpmiddelen, zoals geo-driehoeken.

DEP maakt ook gebruik van Content Packaging om de gegevens uit te wisselen. Hierop zijn een aantal aanscherpingen (extensie) toegevoegd om de compatibiliteit tussen systemen te vergroten.

2. Overwegingen

Er is gekozen om het profiel (DEP) te baseren op QTI en niet op NL QTI, omdat QTI het brede spectrum aan functionaliteiten aanbiedt en NL QTI een selectie daarvan is. Daarnaast wordt QTI verder ontwikkeld en past DEP zich daarop aan met nieuwe versies. NL QTI is opgesteld als een handreiking, omdat QTI te breed werd bevonden voor een volledige implementatie. In de laatste werkgroep (16-12-2014) is echter geconstateerd dat er nauwelijks partijen zijn geweest die zijn overgegaan tot implementatie van NL QTI, dit om verschillende redenen. Er is toen geadviseerd om de ontwikkelingen rondom dit Nederlandse profiel voorlopig te bevriezen en de afspraak wellicht op termijn weer af te voeren als de behoefte uit de markt tav deze afspraak niet verandert.

Naast CvTE zijn er ook andere partijen die toetsen en examens aanbieden, daarom is besloten om het profiel als open afspraak in te dienen bij Edustandaard. In DEP 4.0 staan nog een aantal verwijzingen naar Facet, omdat de vorige drie versies tegelijk met Facet zijn ontwikkeld. Het advies vanuit bureau Edustandaard was om de verwijzingen te specificeren en documentatie over de Facetkoppeling toe te voegen. CvTE heeft aan de hand van dat advies deze aanpassingen doorgevoerd. De koppeling zal helemaal verwijderd zijn uit DEP 5.0, omdat het bedoeld en gewenst is dat DEP geheel los staat van Facet en iedere softwareontwikkelaar met DEP moet kunnen werken.

3. Gevraagd besluit

Edustandaard heeft in 2013 een eerste conceptversie van DEP in beheer genomen. Dit was nog een concept die in een externe projectgroep verder werd ontwikkeld. Inmiddels is DEP bij versie 4.0 uitgekomen waarbij de implementatie uit de pilotfase komt en op grotere schaal toegepast wordt. Vanwege het open karakter van de afspraak is gevraagd om deze versie van de afspraak en haar documentatie in beheer te brengen bij

Edustandaard. De leden van de Standaardisatieraad worden gevraagd om DEP 4.0 vast te stellen en in te stemmen met het in beheer brengen ervan bij Edustandaard.

4. Roadmap

Voor de komende twee jaar is er een roadmap voor DEP. De doorontwikkeling blijft belegd binnen CvTE in samenspraak met Cito, DUO en Citrus, waarbij Cito en CvTE afspraken hebben gemaakt binnen IMS over het bevorderen van het gebruik van QTI. In 2016 wordt DEP 5.0 voorzien van onder andere ondersteuning voor het automatisch scoren van meetkunde en grafieken. In 2017 wordt mogelijk ondersteuning toegevoegd voor kandidaten met een beperking door adoptie van delen van het zogeheten APIP QTI, een apart onderdeel dat naar verwachting onderdeel zal gaan uitmaken van de volgende versie van QTI.

De aanvullende toepassingsprofielen moeten ervoor zorgen dat DEP uitgroeit tot een defacto standaard voor toetsen en examens in het Nederlands Onderwijs. Bovendien heeft het CvTE de profielen ook ingebracht bij IMS om deze onderdeel te gaan maken van de QTI standaard.

Er wordt bekeken of Facet ook gebruikt kan worden door andere toetsleveranciers, zowel in het MBO, PO, VO als in het HO. DEP is dan de standaard uitwisselingstaal waarin toetsen kunnen worden beschreven en uitgewisseld met de afspiegelomgeving van Facet. Bovendien is het mogelijk voor andere toetsapplicaties om DEP te ondersteunen.