

Voorstellen voor wijziging van versie 1.1.1 van de OSO afspraak door Expertgroep

1 oktober 2014

De expertgroep stelt op basis van de lijst met open staande issues en binnengekomen voorstellen de volgende lijst van zes wijzigingen voor die in versie 1.2 meegenomen moeten worden. Daarnaast zijn er een viertal wijzigingsvoorstellen (a t/m d) waarvan het belang en prioriteit nog vastgesteld moet worden. Om de discussie te structureren zijn de wijzigingen en de voorstellen in drie thema's gebundeld.

Thema 'Algemeen'

De volgende wijzigingen zijn noodzakelijk door de diverse ontwikkelingen en ervaringen:

1. **Uitbreiding gegevensmodel m.b.t. Detail toetsresultaten, 2^e stap** (zie issue 31)

Dit is het vervolg op eerdere wijziging waarbij de toetscodelijst informatief is uitgebreid met extra kolommen over verplichte en optionele afnamescores én referentiescores. Omdat dit alleen actueel gebruikte toetsen betreft zijn deze kolommen alleen beschreven bij deze toetsen (zie bijlage 1).

Het betreft nu de uitvoering van de volgende afspraken:

- o Indien het resultaat een AVI-toets of ZML-toets betreft, dan specifieke AVI-beheersingsniveau of ZML-niveau meesturen.
- o Als een toets of toetsonderdeel een, LGH (Laag, Gemiddeld, Hoog) heeft dan deze niveauaanduiding meesturen.
- o Gecorrigeerd niveau AE en IV toevoegen als mogelijke referentiescores.
Afspreken dat dit meegestuurd wordt als het daadwerkelijke toetsafnamemoment afwijkt van het standaard afnamemoment (toetsen op maat).

Dit is een wijziging van de afspraak door nieuwe business rules bij de gegevensblokken "Score van toetsafname" en "Referentiescore" in tabel 6.

2. **Alleen toetsresultaten van de laatste drie jaren in vovo-overstapdossier** (zie issue 61)

In het po (popo- en povo-overstap) mogen alleen toetsresultaten van de laatste 3 jaren worden meegestuurd. Dit moet worden gelijkgetrokken, ook in het vo mogen alleen de toetsresultaten van de laatste 3 jaren.

Dit is een wijziging van de afspraak door aanpassing van business rule bij het veld "Afnamedatum van toets" in tabel 6 en de validatie XSLT.

De volgende algemene aanpassingen zijn ter prioritering beschreven:

a) **Extra gegevens over toestemming voor overdracht toevoegen** (zie issues 50 en 66)

Er is een gegevensveld "Akkoord" waarin is aangegeven of ouders het eens zijn met de inhoud van het dossier. In het vo is echter ook toestemming voor de overdracht van de ouders nodig. Soms vereist de inhoud van het dossier dat ouders expliciet toestemming hebben gegeven (bijvoorbeeld bij bepaalde zorginformatie). De weerslag van deze toestemming (ja/nee, datum, wie) moet ook worden doorgegeven.

b) **Ontbrekende leerlingkenmerken** (zie issue 55)

Er is een omvangrijke lijst van ruim 25 leerlingkenmerken als invulling van het veld "Code van diagnose". De indruk bestaat dat dit de belangrijkste en meest voorkomende waarden zijn. Regelmatig komt een verzoek om deze lijst uit te breiden met nieuwe waarden. De vraag is of deze kenmerken allemaal relevant zijn voor het leren en/of begeleiden. Wanneer aan alle verzoeken wordt voldaan kan deze lijst met gemak groeien tot over de honderd.

Er zijn een aantal mogelijkheden om hiermee om te gaan:

- 1) lijst laten meegroeien met de behoefte,
- 2) lijst in omvang bevroren en alleen sporadisch aanpassen/uitbreiden,
- 3) lijst van mogelijke waarden optioneel maken, waarbij de gebruiker de mogelijkheid heeft een eigen waarde in het veld in te typen.

Thema 'Eindtoets basisonderwijs'

3. **Aanpassingen verplichte eindtoets basisonderwijs** (zie issue 41), **inclusief rapportage over referentieniveau taal en rekenen** (zie issue 69)

Hoewel op dit moment nog niet alles helemaal duidelijk is, gaat de verplichte eindtoets in het schooljaar 2014-2015 worden ingevoerd. We volgen hierbij de actuele ontwikkelingen.

De eindtoets zal ook rapporteren over de vaardigheid van de leerling in termen van de ref.niveaus taal en rekenen. Verwachting is dat deze resultaten geen wijziging behoeven, hooguit een uitbreiding van de toetscodelijst.

Voorstel is om de gegevens die met DUO wordt uitgewisseld ook bij overstappen mee te geven (zie Bijlage 2) en hiervoor zo mogelijk bestaande gegevensstructuren uit de afspraak te gebruiken.

4. Extra gegevensveld Motivatie bij “Herzien advies vo” toevoegen (zie issue 68)

Er is behoefte aan een extra veld om de motivatie bij “Herzien advies vo” te beschrijven, zoals ook richting DUO zal worden gerapporteerd. Mogelijke invulling zou kunnen zijn “Invoerfout” of “Resultaat van eindtoets”.

Dit is een wijziging van de afspraaktekst door aanpassing van business rule bij het veld “Afnamedatum van toets” in tabel 6 en de validatie XSLT.

Dit is een wijziging van de afspraak door de introductie van een nieuw veld “Motivatie” direct na het veld “Herzien advies vo” in tabel A.7 en wijziging van het XSD.

Opmerking m.b.t. Toetsadvies

Naar aanleiding van de resultaten van de verplichte eindtoets (VET) is een advies voor het vo te berekenen/formuleren. Dit wordt ook wel toetsadvies genoemd. Er zijn echter een aantal complicaties hierbij:

- 1) Het CvtE / Cito levert dit toetsadvies niet aan.
- 2) Het toetsadvies is niet aanwezig in het LAS
- 3) De term toetsadvies bestaat als zodanig niet
- 4) Er lijkt onvoldoende noodzaak vanuit de scholen, zeker wanneer de scores pas in mei loskomen

Er is officieel een Cito tabel maar daar overlappen de adviezen en zijn de adviezen afgezwakt tot “De keuze voor een school met bepaalde onderwijsniveaus die het meest in aanmerking komt”, “De brugklastypen die het meest geschikt lijken” en “percentages van leerlingen die een hogere en een lagere standardscore hebben per genoemde brugklastype”. Officieus circuleren diverse tabellen met eenduidige vertaling van score naar een advies.

Cito (Geert Evers) heeft aangegeven dat dit punt aangekaart wordt in het overleg tussen Cito en CvtE.

Omdat onvoldoende duidelijk is of scholen dit nodig hebben en wanneer, en of dit uitvoerbaar is (moeite waard), is besloten dit toetsadvies in de eerstvolgende versie van de afspraak niet mee te nemen.

Thema ‘Passend Onderwijs’

5. Toevoegen van de beleidsinformatie passend onderwijs (zie issue 40)

Naar aanleiding van de aanpassingen in de uitwisseling met DUO is de volgende beleidsinformatie onmisbaar voor de vervolgschool (Zie ook Bijlage 3):

- o Arrangement WEC (voor SO)
- o OPP (=Ontwikkelingsperspectief) voor PO
- o Verblijf OPDC (=Orthopedagogisch Didactisch Centrum) voor PO.

Dit is een wijziging van de afspraak door de introductie van een aantal nieuwe velden in tabel A.14 en wijziging van het XSD en XSLT.

6. Uitbreiding gegevens m.b.t. Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Komende jaren zal het ontwikkelingsperspectief van een leerling dat tussen school en leerling/ouders is afgesproken worden doorgegeven aan DUO. De exacte details zijn nog niet bekend en verschillen per regio.

Een eerste onderzoek is uitgevoerd en de resultaten zijn ter discussie bijgevoegd (zie Bijlage 4)

Conclusies van de discussie verwerken in de afspraak.

De volgende aanpassingen m.b.t. passend onderwijs zijn ter prioritering beschreven:

c) Nieuwe profielen maken voor overstappen van en naar speciaal onderwijs (zie issue 21)

Belangrijk is dat de vullingsgraad met name richting het speciaal onderwijs gaat toenemen. Dit betreft de overstappen po-so en so-vso, en in mindere mate de so-po overstap.

Eén van de mogelijkheden is een apart profiel te definiëren zodat daar strakker kan worden afgesproken wat er moet worden meegegeven in specifieke gevallen. Mogelijk missen er nog gegevens in de bestaande gegevensset en moeten die worden toegevoegd. Dit vergt nader onderzoek. dient dat nu te worden opgestart? Zo ja wie kunnen we hierbij betrekken?

d) Extra gegevens over het nummer van het samenwerkingsverband toevoegen (zie issue 67)

In het geval van zorg is het handig om de samenwerkingsverbandnummer (SWV-nr) van de betreffende school en/of de leerling direct bij de leerlinggegevens beschikbaar te hebben.

De materie is dermate complex en ook al ligt er iets vast, dan nog kan dit door een verhuizing van de leerling weer helemaal anders zijn.

Bij afgegeven TLV wordt het nummer opgenomen. Is dit voorlopig voldoende of niet?

Bijlage 1

Toetsen met verplichte en optionele afname score en referentiescore

Bij de volgende toetsen worden de afname score en referentiescore verplicht én optioneel vastgelegd in de toetscodelijst (met tussen haakjes de toetscode uit de OSO toetscodelijst):

Toets	Uitgever	Toetscode(s)
AVI 2009	Cito	AVI09
Beginnende geletterdheid 2009	Cito	SBGFB, SBGRLK en SBGPLK
Begrijpend lezen 2007	Cito	BLZ07
Begrijpend lezen Fries	Cito	BLFR
Begrijpend luisteren	Cito	BLU
CN Begrijpen lezen	Cito	CNBLZ
DMT 2009	Cito	DMT09
Engels Me2!	Cito	ENLUV, ENLEV, ENAW en ENSW
Rekenen basisbewerkingen	Cito	REKBAB
Rekenen en Wiskunde 2006	Cito	RW2006
Rekenen en Wiskunde 3.0	Cito	RW3
Rekenen voor peuters en kleuters 2010	Cito	RVK10
Schoolvaardigheidstoets (Hoofdrekenen, BL en Rekenen en Wi.)	Boom	SVTHR, SVTBL, SVTRW
Screeningsinstrument Dyslexie 2010 (Spelling en Woorden lezen)	Cito	SIDSP10 en SIDWL10
Spelling 2007	Cito	SPELLING07
Spelling werkwoorden 2011	Cito	SPWW10
Studievaardigheden 2009	Cito	STV09
Taal voor kleuters 2010	Cito	TVK10
Technisch lezen 2009 (Leestechiek en Leestempo)	Cito	LT09 en LTP09
Viseon (Leerkracht, Leerling en Kleuters)	Cito	WISEONLK, VISEONLL en VVKLK
Woordenschat 2009	Cito	WST09
ZML (Taal en Rekenen GB & MTG)	Cito	ZMLTA, ZMLRGB en ZMLRMTG

Bijlage 2

Gegevensset Verplichte eindtoets in OSO

Joost van Dijck, 30 september 2014

De gegevens van de eindtoets kunnen in OSO worden overgedragen. Deze zijn opgenomen in de sectie Toetslijst van de gegevensstandaard. In schooljaar 2014-2015 gaan scholen voor het eerst werken met de Verplichte eindtoets van het CvTE en wellicht nog één of meer andere toetsleveranciers. Scholen kunnen in dit schooljaar ook nog gebruik maken van enkele bestaande eindtoetsen.

De overdracht in OSO van resultaten van de Eindtoets zal in mei 2015 nog plaats vinden in de gegevensset van de Toetslijst van OSO op basis van de nu actuele gegevensstandaard.

Voor de overdracht in schooljaar 2015-2016 kan de OSO gegevensstandaard aangepast worden om de volledige overdracht van gegevens van de Verplichte eindtoets te faciliteren.

Het voorstel is om één op één aan te sluiten bij de gegevensset van DUO.

Deze gegevensset van DUO bestaat uit de volgende onderdelen en velden:

Verplichte eindtoets 0..1 keer per leerling			
	Code toets	V	Codelijst Eindtoets
	Niveau eindtoets	V	Codelijst Niveau eindtoets
	Datum afname	O	Datum
	Score	O	Numeriek
	Reden ontheffing	O	Codelijst Reden ontheffing
	Reden niet deelname	O	Codelijst Reden niet deelname

Toetsonderdeel 0..n keer per verplichte eindtoets			
	Code Toetsonderdeel	V	Codelijst Eindtoetsonderdeel
	Code Referentieniveau onderdeel	O	Codelijst Referentieniveau

Toetsdomein 0..n keer per toetsonderdeel			
	Code Toetsdomein	V	Codelijst Toetsdomein
	Code Referentieniveau domein	V	Codelijst Referentieniveau

Codelijsten in het kader van Verplichte Eindtoets

Codelijst Soort Eindtoets

Code	Naam eindtoets	Ingangsdatum	Einddatum
0001	Cito Eindtoets	01-01-2000	31-07-2014
0002	Drempelonderzoek 678	01-01-2000	28-02-2010
0003	Eduforce Drempeltest	01-01-2000	01-08-2007
0004	GPC Schooleindonderzoek – Intelligentie	01-01-2000	31-07-2015
0005	GPC Schooleindonderzoek – Schoolvorderingen	01-01-2000	31-07-2015
0006	Intelligentie Schoolvorderingen Interesse (ISI) – Intelligentie	01-01-2000	31-07-2015
0007	Intelligentie Schoolvorderingen Interesse (ISI) – Schoolvorderingen	01-01-2000	31-07-2015
0008	Andere eindtoets	01-01-2000	31-07-2015
0009	Drempeltest	01-08-2007	31-07-2015
0010	Drempelonderzoek 678 (vanaf 1-3-2010)	01-03-2010	31-07-2015
0011	Centrale eindtoets (CET)	01-08-2014	
??	??	01-08-2014	
??	??	01-08-2014	

Codelijst Niveau eindtoets

Code	Niveau eindtoets	Scorebereik	Ingangsdatum	Einddatum	Code Eindtoets
S	Standaard	501-550	01-08-2014	31-07-2014	0001
S	Standaard	50-150	01-08-2014	31-07-2015	0004
S	Standaard	55-145	01-08-2014	31-07-2015	0005
S	Standaard	64-157	01-08-2014	31-07-2015	0006
S	Standaard	50-160	01-08-2014	31-07-2015	0007
S	Standaard	0	01-08-2014	31-07-2015	0008
S	Standaard	30-140	01-08-2014	31-07-2015	0009
S	Standaard	65-135	01-08-2014	31-07-2015	0010
B	Basis	501-550	01-08-2014		0011
N	Niveau	501-550	01-08-2014		0011

Codelijst Reden ontheffing

Code	Korte naam	Omschrijving
01	< 4 jaar en onvoldoende taal beheersing	Leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland verblijven en de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.
02	ZML	Zeer moeilijk lerende leerlingen.
03	MG en ZML	Meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn een van de handicaps is.

Codelijst Reden niet deelname

Code	Naam
01	Verhinderend/medische reden
02	Reden ontheffing

Codelijst Toetsonderdeel

Code	Naam	Ingangsdatum	Einddatum
8000	Nederlandse Taal	01-01-2000	
8002	Rekenen	01-01-2000	

Codelijst Referentieniveau toetsonderdeel

Code	Naam
01	< 1F
02	1F
03	1F
04	2F

Codelijst Toetsdomein

Code onderdeel	Naam
8050	Lezen
8051	Taalverzorging

Codelijst Referentieniveau toetsdomein

Code	Naam
01	< 1F
02	1F
03	1F

Bijlage 3

Wijzigingen DUO en BRON m.b.t. passend onderwijs

Joost van Dijck, November 2013

Voor Beleidsinformatie WEC wordt toegevoegd (2015)

Alleen voor WEC scholen

Optioneel, Kan meerdere malen voorkomen

Arrangement WEC 0..n keer per inschrijving			
Datum ingang arrangement	V		
Soort arrangement	V	Code	Soort arrangement
		1	Cluster 1
		2	Cluster 2
BRINnummer school van inschrijving	V		
Vestigingsvolnummer school van inschrijving	V		

Voor Ontwikkelingsperspectief van beleidsinformatie PO worden de volgende gegevens toegevoegd (2015)

Alleen voor profiel POPO en POVO

Deze sectie is optioneel kan meerdere malen voorkomen

Ontwikkelingsperspectief			
	Datum ingang OPP	Datum	8
	Datum einde OPP	Datum	8

Voor Verblijf OPDC (= orthopedagogisch didactisch centrum) van beleidsinformatie PO worden de volgende gegevens toegevoegd (2015)

Alleen voor profiel POPO en POVO

Deze sectie is optioneel en kan meerdere malen voorkomen

Verblijf OPDC			
	Datum ingang plaatsing OPDC	Datum	8
	Datum einde plaatsing OPDC	Datum	8
	BRINnummer OPDC	Alfanumeriek	4
	Vestigingsvolnummer OPDC	Alfanumeriek	2

Bijlage 4

Het Ontwikkelingsperspectief in OSO (Concept)

Joost van Dijk, 13-08-2014

De inhoud van het OSO Overstapdossier is ontwikkeld vanuit het gebruikssituatie van de overdracht van gegevens van een leerling die de school verlaat.

Met de komst van Passend onderwijs en Samenwerkingsverbanden ontstaat ook de vraag naar een gestandaardiseerde overdracht van gegevensgroepen, die relevant zijn voor het bieden van Passend Onderwijs. Bovendien kunnen we verwachten dat het onderdeel Ontwikkelingsperspectief ook voor de popo en povu overstap van belang is.

In dit document staat een voorstel dat beschrijft hoe het ontwikkelingsperspectief opgenomen kan worden in het OSO overstapdossier voor de gebruikssituatie van een aanlevering vanuit het primair onderwijs.

Achtergrond uit: Brochure van de PO raad:

Wat is het

In het ontwikkelingsperspectief (OPP) beschrijft de school de doelen die een leerling kan halen. Het biedt handvatten waarmee de leraar het onderwijs kan afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling. En het laat zien naar welk vervolgonderwijs de school, samen met de leerling en diens ouders, toewerkt.

Wat is wettelijk verplicht

In het kader van passend onderwijs is een aantal wijzigingen in de Wet op het primair onderwijs opgenomen die betrekking hebben op het werken met een OPP. Op basis daarvan is het opstellen van een OPP verplicht voor alle leerlingen die extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband krijgen. Voor ondersteuning die binnen de basisondersteuning van de school valt, is het opstellen van een OPP dus niet verplicht.

De verplichte onderdelen van het ontwikkelingsperspectief zijn:

- *de verwachte uitstroombestemming van de leerling (type vo of uitstrooprofiel vso);*
- *de onderbouwing van de verwachte uitstroombestemming van de leerling.*

De onderbouwing bevat in elk geval een weergave van de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijs aan de leerling;

- *een beschrijving van de te bieden ondersteuning en begeleiding en – indien aan de orde – de afwijkingen van het (reguliere) onderwijsprogramma*

Wanneer en voor wie

Binnen zes weken na inschrijving van een leerling die extra ondersteuning uit het samenwerkingsverband krijgt, moet de school het OPP vaststellen.

De verplichting om een individueel handelingsplan op te stellen komt door het OPP te vervallen. Bij het werken met een OPP is een goede voortgangsregistratie vereist. Ten minste jaarlijks evalueert de school met de ouders het OPP. Mede op basis van deze evaluatie neemt de school, indien nodig, extra maatregelen om de leerling op koers te houden richting de uitstroombestemming of stelt de school het OPP bij.

Een OPP moet voor alle leerlingen van SBO, SO en VSO worden opgesteld. Voor BO is dit alleen verplicht voor leerlingen die extra ondersteuning ontvangen van het Samenwerkingsverband.

Wanneer verandert het OPP

Een OPP kan worden bijgesteld als na een of enkele jaren blijkt dat de geplande uitstroombestemming niet haalbaar is of dat hoger gemikt kan worden.

De geplande vaardigheidsgroei en doelen kunnen periodiek worden bijgesteld. Twee keer per jaar wordt het OPP geëvalueerd en dit kan leiden tot een bijstelling van uitstroombestemming, geplande vaardigheidsgroei en of doelen.

Wanneer wordt het verwijderd

Dit wordt niet expliciet benoemd. Het OPP is onderdeel van het leerlingdossier van het LAS. De wettelijke bewaartermijnen zijn dus van toepassing.

Gebruikssituatie van het OPP in relatie tot een aanvraag voor een arrangement.

De school houdt in het LAS gegevens bij van de leerling, de schoolloopbaan, absentie, toetsresultaten, oudergesprekken, dossierregistraties en het werken met Groepsplannen

Voor een leerling die extra ondersteuning behoeft kan een ontwikkelingsperspectief worden opgesteld. De school werkt aan het realiseren van dit ontwikkelingsperspectief binnen de werkwijze van het Groepsplan.

Indien de school een aanvraag wil doen voor een arrangement bij het samenwerkingsverband maakt de school een OSO overstapdossier klaar waarin het reeds opgestelde OPP is opgenomen. De ondertekening van de ouders kan als gescand PDF als bijlage worden toegevoegd. Daarnaast is het ook mogelijk om extra uitdraaiën uit het LAS (informatie van Groepsplannen, Toetsoverzichten, Onderzoeksverslagen) als bijlage op te nemen.

De school zet het OSO dossier klaar voor overdracht en het portal van het SWV haalt het op.

De school kan vervolgens in het SWV portal de aanvraag afronden door de eventueel nog nader in te vullen velden en rubrieken in te vullen.

Periodiek (bijvoorbeeld 1 of 2 keer per jaar) evalueert de school het OPP en stelt indien nodig het Ontwikkelingsperspectief bij.

Onderdelen van het OPP

In de 'paper and pencil' formats die regionaal gebruikt worden kunnen deze onderdelen worden aangetroffen (Vergeleken zijn de formats van Haaglanden, Arnhem en PO raad):

Gegevens van de school	reeds aanwezig in OSO
Gegevens van de leerling	reeds aanwezig in OSO
Toetsresultaten huidige situatie	reeds aanwezig in OSO
Uitkomsten onderzoek	reeds aanwezig in OSO
Extra ondersteuning	reeds aanwezig in OSO
Bevorderende/ belemmerende factoren	
Onderwijsbehoefte	voorstel 1
Domeinen waar het OPP op gericht is	voorstel 2
Geplande uitstroombestemming	voorstel 3
Geplande vaardigheidsgroei	voorstel 4
Doelen en tussendoelen	voorstel 5
Afspraken	voorstel 6
Bijlagen bij het OPP	voorstel 7
Ondertekening ouders	niet opnemen in OSO

1. Bevorderende en belemmerende factoren (verplicht)

Op een aantal factoren kan de gebruiker tekst invoeren. Doel is om zicht te geven op de huidige situatie en de onderwijsbehoefte van de leerling.

	Bevorderende factoren	Belemmerende factoren	Onderwijsbehoefte
OPP rubriek	Tekst	tekst	

OPP Rubrieken:

- Didactische ontwikkeling algemeen
- Technisch lezen
- Begrijpend lezen
- Spelling
- Rekenen Wiskunde
- Cognitieve ontwikkeling
- Werkhouding en taakaanpak
- Sociaal emotioneel en gedrag op school
- Sociaal emotioneel en gedrag op thuis
- Lichamelijke, motorische, zintuigelijke ontwikkeling
- Spraak/taalontwikkeling
- Onderwijs: relevante factoren in school, groep, leerkracht
- Opvoeding: relevante factoren in gezin, ouders, vrije tijd
- <Overig>

(nieuwe OSO codelijst)

Afwegen of deze lijst uitgebreid moet worden met meer of minder uitsplitsingen of combinaties of andere rubrieken

Gegevens van dit onderdeel

Rubriekcode	verplicht als bevorderend of belemmerend is ingevuld
Rubriekomschrijving	optioneel
Bevorderende factor	optioneel, een van deze twee moet ingevuld zijn als rubriek is ingevuld
Belemmerend factor	optioneel, een van deze twee moet ingevuld zijn als rubriek is ingevuld

2. Ontwikkelingsperspectief voor (een of meer leergebieden)

Technische lezen
Begrijpend lezen
Spelling
Rekenen/wiskunde
Leergebiedoverstijgend

(uitbreiden met Domeinen voor SO en VSO)
(Codelijst OSO domein gebruiken en uitbreiden)

3. Geplande uitstroombestemming (verplicht onderdeel)

Als een Uitroombestemming (functioneel) bijgesteld wordt moet niet de reeds aanwezige worden gewijzigd maar een nieuwe worden gemaakt, zodat de historie zichtbaar is.

Minstens één voorkomen is verplicht.

Uitstrooprofiel			
Datum	Uitstrooprofiel Kies een item.	Onderbouwing	
Datum	Uitstrooprofiel Kies een item.	Onderbouwing	Reden bijstelling

Gegevens van dit onderdeel

Datum vaststelling	verplicht
Code Uitstroombestemming	verplicht
Omschrijving Uitstroombestemming	optioneel
Onderbouwing	tekst, optioneel
Reden aanpassing	tekst,optioneel

Codelijst uitstroombestemmingen (voor BO, SBO ,SO):

- VSO
- VSO categorie 1 ZMOK
- VSO categorie 1 ZMLK
- VSO categorie 1 LZ
- VSO categorie 2 LG
- VSO categorie 3 MG/ZML
- VSO categorie 3 MG
- VSO categorie 3 EMG
- Praktijkonderwijs
- VMBO BBL
- VMBO BBL met LWOO
- VMBO KBL
- VMBO KBL met LWOO
- VMBO GL
- VMBO GL met LWOO
- VMBO TL
- VMBO TL met LWOO
- HAVO
- VWO

Voor VSO zijn deze uitstroombestemmingen nodig:

- Dagbesteding
- Arbeidsmarkt
- Vervolgonderwijs

codelijst uitstroombestemming lijkt erg op codelijst adviezen

4. Geplande vaardigheidsgroei

Gegevens van dit onderdeel

Domein	codelijst, verplicht
Toetscode	OSO toetscodelijst, verplicht (= code van de toets, niet van de toetsversie)
Toetsomschrijving	optioneel

Schooljaar	verplicht
Periode Begin - Midden – Eind	verplicht

Vaardigheidsscore

DLE

Functioneringsniveau een van deze drie is verplicht, alle drie mogen ingevuld worden

(OSO codelijst Periode)

5. Doelen voor het onderwijs

Schooljaar	
Gericht op	<codelijst OPP rubrieken>
Omschrijving	tekst

6. Afspraken

Schooljaar

Met wie

Omschrijving

7. Bijlagen bij het OPP

Sectie documenten toevoegen bij sectie