

Registratie Instellingen en Opleidingen RIO

Standaardisatieraad
10 november 2016

De onderwijskundige werkelijkheid

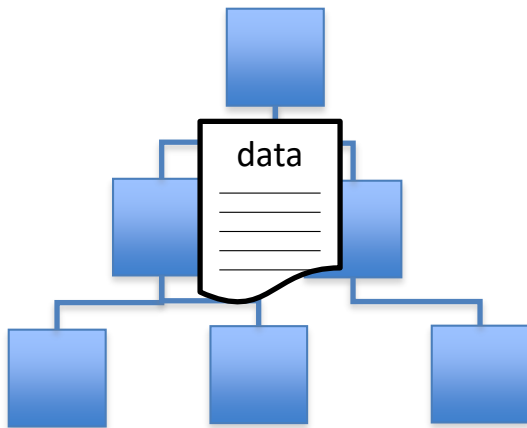


Huidige situatie

- Diverse ketenpartners (DUO, Inspectie, SBB, uitgevers) leggen gegevens over instellingen vast in het kader van een of meer specifieke processen
- Elke partij doet dit volgens een bepaalde indeling die past op het proces waarvoor die gegevens nodig zijn, **een indeling die vaak niet overeenkomt met onderwijskundige indeling** die jouw instellingen zelf hanteren.
- BRIN register is verouderd en moet worden vernieuwd
- Bovendien veel verwarring doordat dezelfde begrippen in diverse contexten iets anders betekenen (“vestiging”, “locatie”, “gebouw”, “campus”)

Geen match tussen diverse werkelijkheden

Instelling



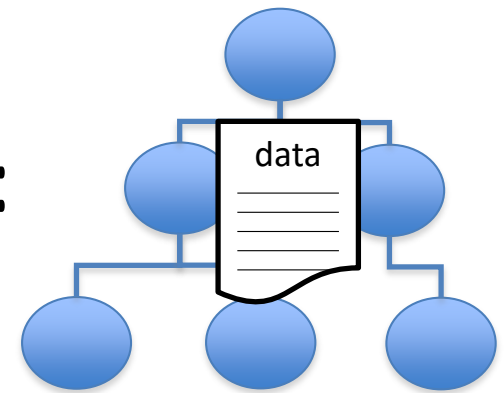
$\neq$

Inspectie



$\neq$

DUO

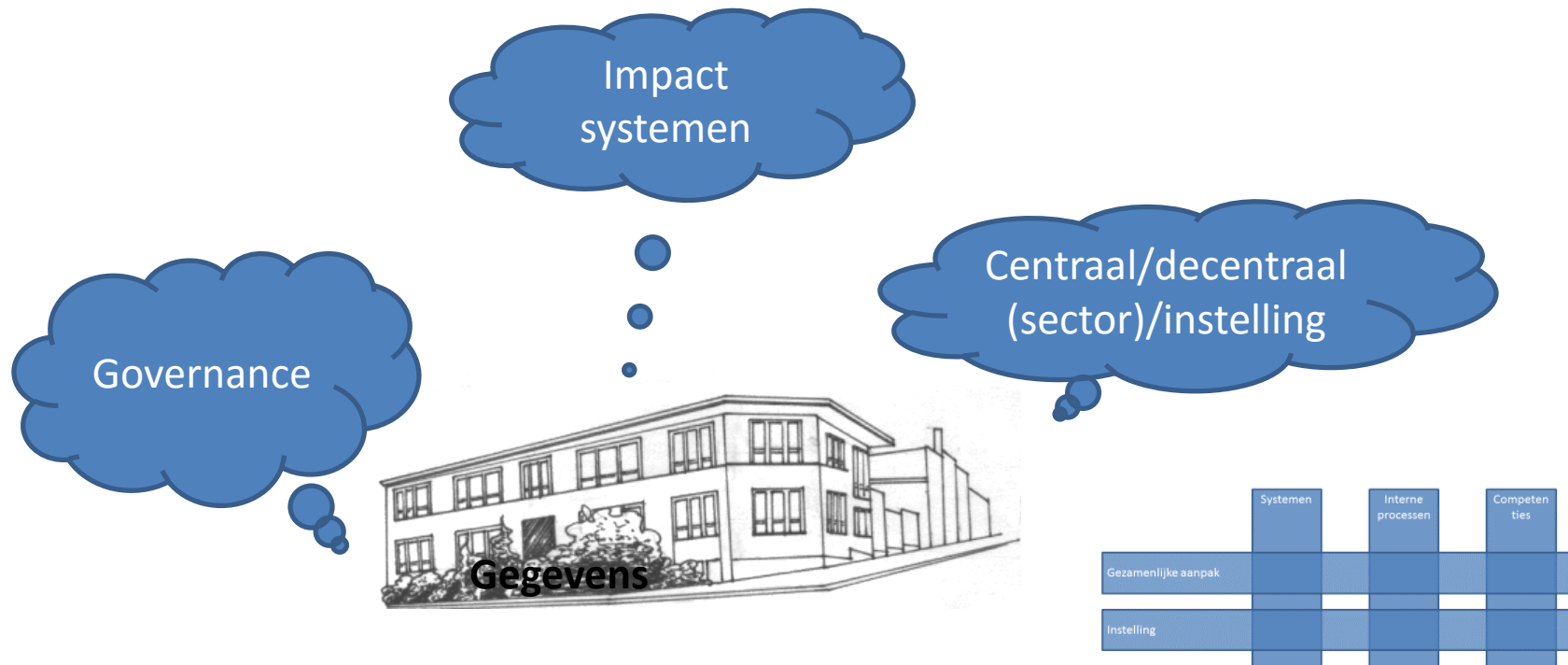


Gevolgen

- Aanlevering van gegevens moet voor elk proces pasklaar gemaakt worden:
 - Veel werk in controle en aanpassingen
 - Onduidelijkheid bij interpretatie
 - Discussie over gegevens
 - Data is niet herbruikbaar

- Dit leidt tot veel extra (verborgen) werk voor instellingen, ontstaan van workarounds, schaduwregistraties etc.

RIO



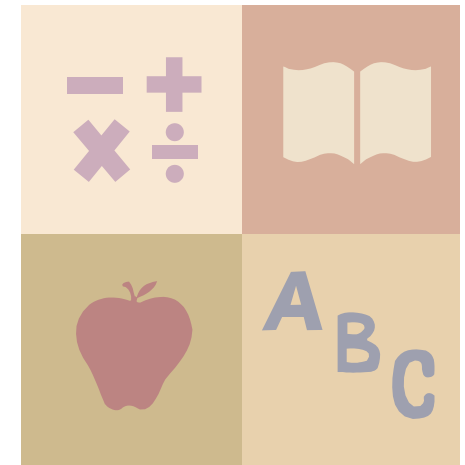
Welke indeling kiezen we?



Inspectie-eenheid?



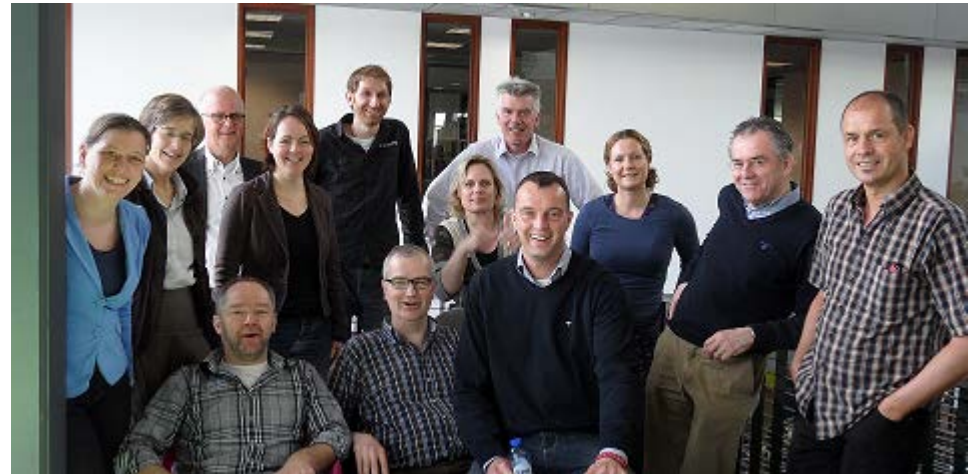
Gebouw(en)?



Aangeboden
onderwijskundige
eenheden?



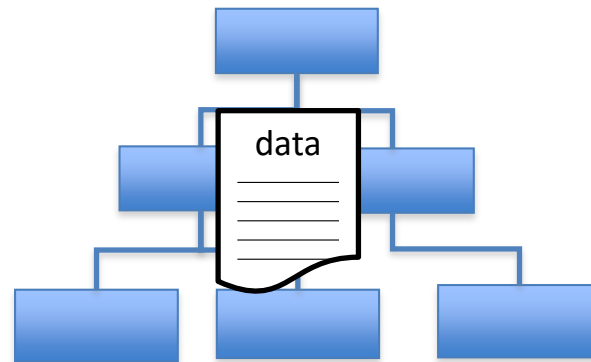
Bekostigseenheid?



Onderwijsteams?

RIO: Procesneutrale registratie

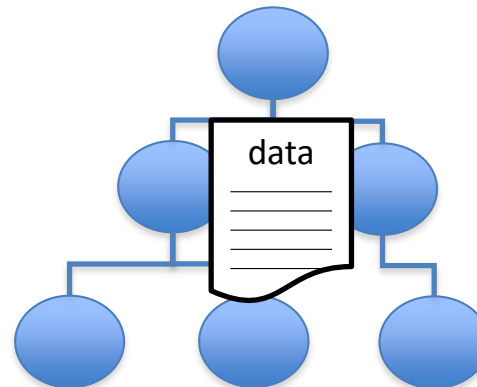
RIO



Inspectie



DUO



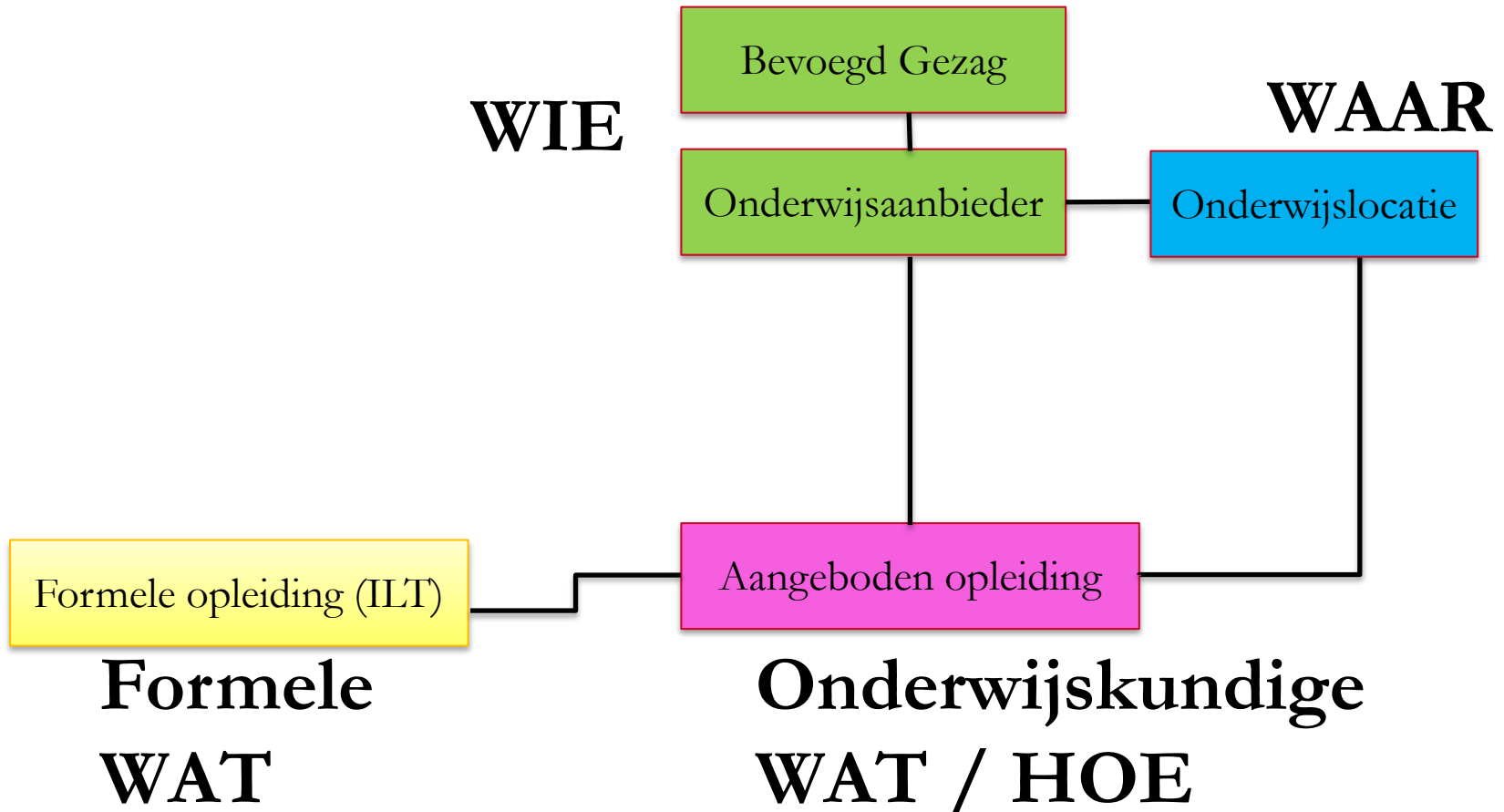
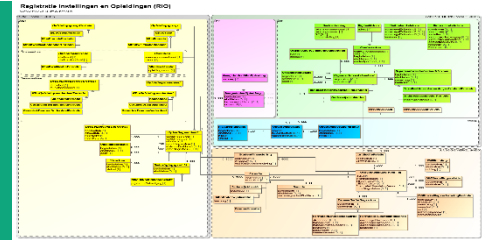
edustandaard

Voorbeeld van kansen

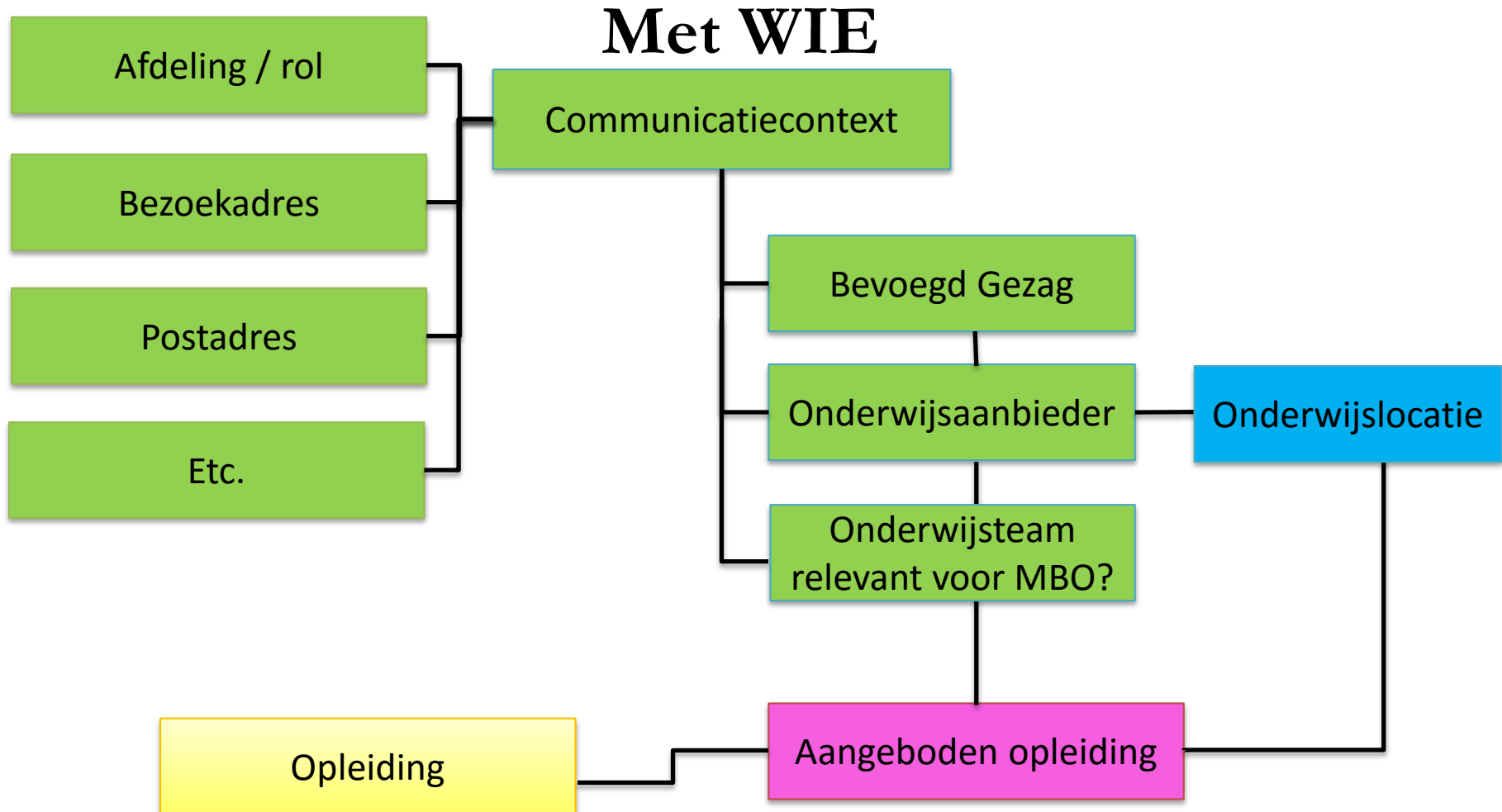
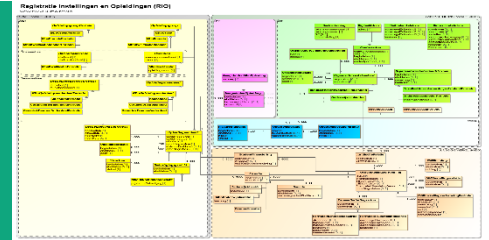
Samenwerkingsinstituten in MBO,

In huidige registraties (o.a. in BRON) kan men samenwerkingsinstituut niet kwijt als aan BRIN wordt vastgehouden, behalve door het hanteren van workarounds en administratieve trucs met alle gevolgen voor bekostiging, toezicht etc.

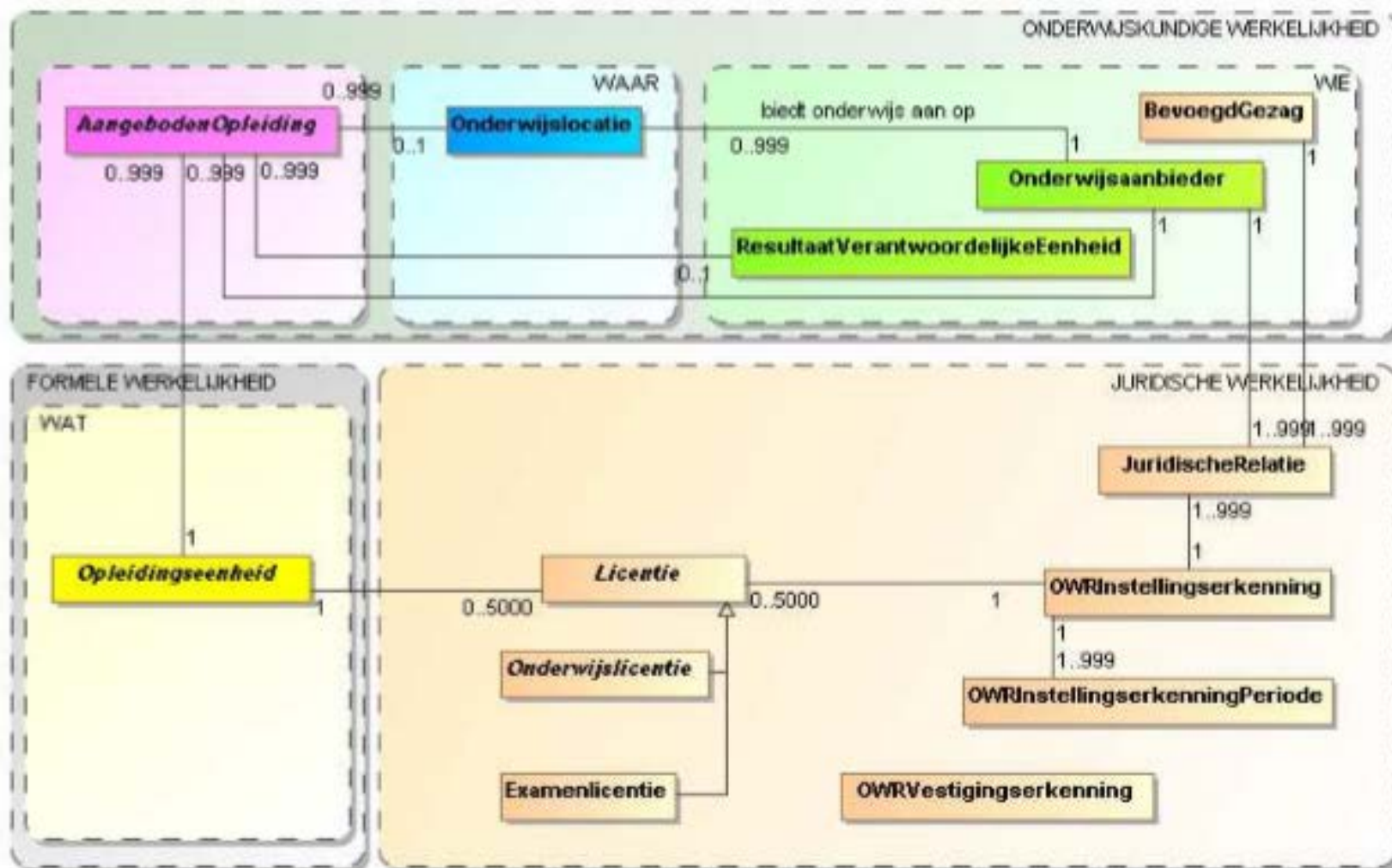
RIO in een notendop



Bereikbaarheid in RIO



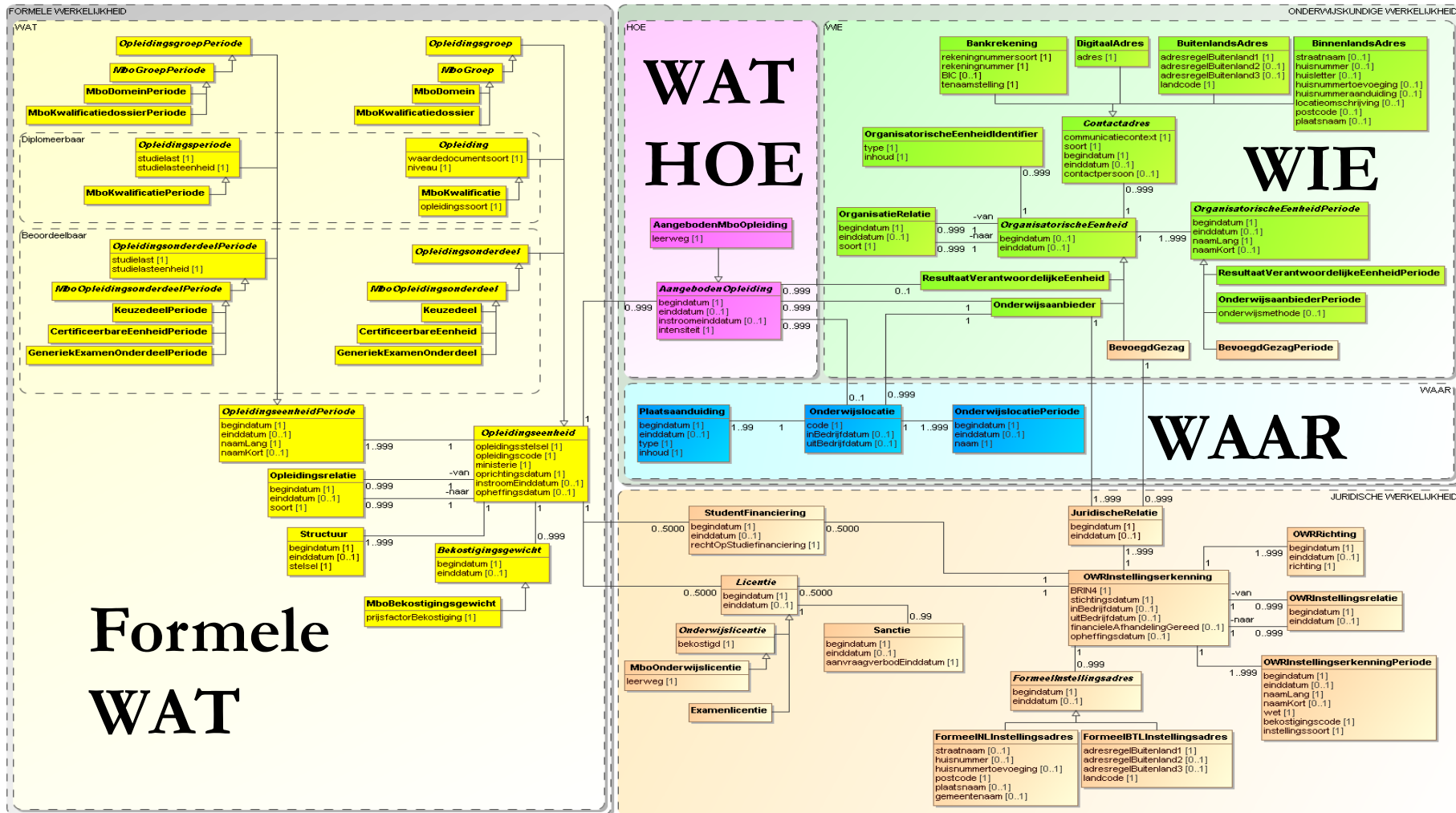
Onderwijskundige versus andere (bijv. juridische) werkelijkheid



Volledige informatiemodel (incl. sectormodel MBO)

Registratie Instellingen en Opleidingen (RIO)

WIE WAT WAAR IN HET ONDERWIJS



Registratieproces Edustandaard

- Waarom registreren?
- Registratiestappen:
 - Verzoek vanuit project (actiehouder Projectgroep RIO) via aanvraagformulier
 - Afstemming over procedure met Projectgroep
 - Architectuurscan
 - Advies Bureau Edustandaard
 - Toetsing in Architectuurraad
 - Advies Architectuurraad