

Introductie NL-QTI, DEP en UWLR

18 april 2013



Onderwerpen

- Achtergrond
- Positionering
- NL-QTI
- DEP
- UWLR

Achtergrond

- De afspraken NL-QTI, DEP en UWLR ondersteunen de ambitie van de onderwijssector om het *opbrengstgericht werken* te versterken.
- Opbrengstgericht werken houdt in dat leraren, managers en leerlingen zich in hun werk- en leerproces laten leiden door de uitkomsten van metingen van het (eigen) kennis- en vaardigheidsniveau.

Achtergrond

- Opbrengstgericht werken verloopt cyclisch. De zogeheten evaluatieve cyclus bestaat uit vijf stappen:
 1. het vastleggen van doelen,
 2. het verzamelen van gegevens,
 3. het registreren van gegevens,
 4. het interpreteren van gegevens, en
 5. het nemen van beslissingen.

Positionering

- De afspraken NL-QTI en DEP faciliteren met name de tweede stap uit de evaluatieve cyclus: het verzamelen van gegevens over het kennis- en vaardigheidsniveau van leerlingen.
- De afspraak UWLR faciliteert met name de derde en vierde stap uit de evaluatieve cyclus: het registreren en interpreteren van gegevens over het kennis- en vaardigheidsniveau van leerlingen.

Relevantie NL-QTI 1.0

- Algemeen
 - Biedt onderwijsinstellingen, educatieve uitgeverijen en leveranciers van leer- en toetssystemen de mogelijkheid digitaal toetsmateriaal uit te wisselen.
- Voor onderwijsinstellingen
 - Door het verbeteren van de uitwisselbaarheid van digitaal toetsmateriaal neemt de voorraad toetsitems en toetsen toe.

Relevantie NL-QTI 1.0

- Voor aanbieders van toetsmateriaal
 - QTI-content kan in verschillende toetsomgevingen worden gebruikt. Dit leidt tot lagere ontwikkel- en onderhoudskosten, omdat minder conversies nodig zijn.
- Voor leveranciers van toetsapplicaties
 - Door gebruik te maken van NL-QTI hoeven er minder import- en exportfaciliteiten te worden ontwikkeld en onderhouden om beschikbaar digitaal toetsmateriaal af te kunnen spelen en te (laten) ontwikkelen.

Scope en implementatie NL-QTI 1.0

- NL-QTI 1.0 is een basisprofiel.
- Omvat de meest voorkomende interactietypes in de PO-, VO- en MBO-sector.
- Omvat eenvoudige feedbackopties.
- Kan snel worden geïmplementeerd.
- Is geïmplementeerd door de grootste aanbieder toetssystemen in de VO-sector.

Roadmap NL-QTI 2.0

- NL-QTI 1.0 zal worden doorontwikkeld:
 - Aansluiting op IMS QTI 2.1 (final version).
 - Integratie van DEP 1.0.
 - Uitbreiding (grafische) vraagtypes.
 - Uitbreiding responseverwerking en feedbackmogelijkheden.
 - Opname functionaliteit die in het hoger onderwijs gewenst is (bijv. adaptiviteit).
- NL-QTI 2.0: één standaard met verschillende conformance levels.
- Onderzoeken hoe doorontwikkeling NL-QTI en DEP kan worden geharmoniseerd.

Relevantie DEP

- Het Dutch Exam Profile (DEP) is relevant voor leveranciers van centrale examens en toetsen
- Het is ontwikkeld voor het nieuwe computereksamensysteem Facet dat per mei 2013 in productie komt
- Het ondersteunt (op termijn) de afname van alle digitale examens en toetsen die onder verantwoordelijkheid van het College voor examens (Cve) worden afgenomen
- DEP zal na acceptatie door EduStandaard worden aangemeld voor pas-toe-of-leg-uit bij Standaardisatiecollege Bzk

Scope en implementatie DEP

- DEP is gebaseerd op QTI van IMS
- DEP kan items voor complexere digitale examens en toetsen ondersteunen zoals extra (grafische) itemtypes en (op termijn) adaptiviteit, verdere uitbreidingen van de responseverwerking en feedback.

Scope en implementatie DEP (vervolg)

- De DEP kent extensies op QTI die met name zijn gebruikt voor lay out en de bouw van hulpmiddelen
- DEP is geïmplementeerd in Facet en bij Cito in de auteursomgeving Questify Builder

Roadmap DEP

- DEP Versie 1.0 is onlangs opgeleverd
- Goedkeuringsprocedure bij IMS loopt
- DEP is een eerste implementatie van QTI in een productieomgeving
- Per 13 september 2013 zal versie 2.0 in productie komen
- Daarna ieder jaar een mogelijke nieuwe versie met name gestuurd door eisen vanuit de nieuwe toetsen (Diagnostische Tussentijdse Toets vo en Eindtoets po)

Relevantie UWLR 1.0

- Algemeen
 - Biedt onderwijsinstellingen, educatieve uitgeverijen, leveranciers van leer- en toetssystemen en leveranciers van leerlingadministratiesystemen de mogelijkheid leerlinggegevens en leerresultaten uit te wisselen.
- Voor onderwijsinstellingen
 - Door het verbeteren van de uitwisselbaarheid van leerresultaten wordt het onderwijskundig gebruik van deze informatie vergemakkelijkt.

Relevantie UWLR 1.0

- Goed geregistreerde en toegankelijke leerresultaten faciliteren daarnaast de verantwoording en communicatie richting ouders en Onderwijsinspectie.
- Voor marktpartijen
 - Door gebruik te maken van UWLR 1.0 hoeven er minder koppelingen te worden ontwikkeld en onderhouden voor de uitwisseling van leerlinggegevens en leerresultaten.

Scope en implementatie UWLR 1.0

- UWLR 1.0 is een basisafspraken.
- Schaalbare afspraak, waarin bestaande Nederlandse initiatieven (na aanpassing) zijn geïncorporeerd.
- Kan snel worden geïmplementeerd.
- Is geïmplementeerd door de meeste educatieve uitgeverijen en aanbieders van leerlingadministratiesystemen in de PO-sector.
- Implementaties worden voortgezet.

Roadmap UWLR 2.0

- UWLR 1.0 zal worden doorontwikkeld:
 - Aansluiting op Basispoort en DTDL.
 - Aansluiting op OSO.
 - Opname extra functionaliteit n.a.v. evaluatie huidige implementaties in de PO-sector.
 - Opname extra functionaliteit n.a.v. wensen stakeholders VO- en MBO-sector.
- UWLR 2.0: één standaard met verschillende conformance levels.