

Agenda Edustandaard subwerkgroep Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten (UWLR)

Datum en locatie

1 december 2015, 10.00-12.30 uur

Locatie: [SURFnet zaal 3.3](#), Moreelsepark 48, Utrecht

1. Opening, mededelingen, vaststellen agenda
2. Doornemen verslag d.d. 14 april 2015
3. Ontwikkelingen afgelopen maanden:
 - a. Toevoeging in UWLR 2.0 van de ResultaatverwerkerID
 - b. Wijzigingsverzoek UWLR 2.0/1.0 (versie 3) voor totaalresultaat/deelresultaat
4. Bespreken wijzigingsverzoek op Resultaatbericht UWLR 2.0, input:
 - a. Wijzigingsverzoek UWLR 2.0 (versie 3) Normering van toets en toetsonderdelen
 - b. Overzicht van alle binnengekomen reacties
5. Roadmap UWLR aan de hand van de issuelijst
6. Ontwikkelingen rondom Facet – Bart Ratgers (CvTE)
7. Rondvraag
8. Sluiting

NB alle stukken staan op pagina van deze bijeenkomst op de Edustandaard website:

<https://www.edustandaard.nl/actueel/bijeenkomsten/bijeenkomst/bijeenkomst-werkgroep-uitwisseling-leerlinggegevens-en-resultaten-december-2015/>

Ad 3

Het ResultaatverwerkerID is als gewenste wijziging in het Resultaatbericht UWLR 2.0 na de werkgroep van 14 april ingebracht. Omdat de set van specificaties toen nog niet was opgeleverd en deze wijziging een zeer geringe impact heeft is gevraagd aan de werkgroepleden om dit in de definitieve set aan specificaties op te nemen. Daarover is positief gereageerd. De wijziging is derhalve opgenomen in de set aan specificaties die nu op de Edustandaard website zijn gepubliceerd (<https://www.edustandaard.nl/standaarden/afspraken/afpraak/uwlr/2.0/>).

Begin september is vanuit Malmberg een wijzigingsverzoek gekomen om bij een toetsresultaat de mogelijkheid te hebben om zowel de resultaten van de toetsonderdelen over te sturen als ook het totaalresultaat van een toets. Het wijzigingsverzoek is met de werkgroep gedeeld en ook positief beoordeeld. Er zijn in de consultatieronde nog wel enkele inhoudelijke op- en aanmerkingen op gekomen die zijn verwerkt in het definitieve wijzigingsverzoek (versie 3). De wijziging is nog niet doorgevoerd in de specificaties van zowel 1.0 als 2.0. Voorstel is om dat te doen gelijktijdig met de uitkomsten van het wijzigingsverzoek dat behandeld wordt onder agendapunt 4, resulterend in een 2.1 versie van UWLR.

Ad 4

In de implementatieoverleggen is meer expliciet naar voren gekomen dat het aanleveren van toetsresultaten door de toetseigenaar (uitgevers, toetsleveranciers) en de verwerking daarvan in het LAS in veel gevallen tot discussie leidt, waardoor de implementatie vertraging oploopt. De gegevensset van deze toetsresultaten omvat per resultaatbericht de mogelijkheid om naast de resultaten per leerling de geldende toetsdefinities mee te sturen. Deze toetsdefinities bestaan grofweg uit de opbouw van de toets en diens toetsonderdelen. Een optioneel onderdeel van de definitie van een toets en van een toetsonderdeel is de normering. De specificaties van deze normering zijn echter onvoldoende waardoor de ontvanger van de toetsresultaten (met name de LAS-applicaties) niet in staat is de leerlingresultaten conform de toetseigenaar (uitgever) te presenteren aan de leerkracht, of eventueel leerling of ouders.

Op basis van de discussie in de implementatieoverleggen is een voorstel ingediend om meer normeringsgegevens mee te laten sturen door de toetseigenaar, waardoor de verwerking in de LAS beter worden ondersteund. Dit heeft geleid tot een wijzigingsverzoek dat met de werkgroep is gedeeld. De reacties hierop zijn

door Bureau Edustandaard verzameld en het wijzigingsverzoek is op bepaalde punten reeds aangepast. Er zijn echter een discussiepunten die we graag in de standaardisatiewerkgroep expliciet willen bespreken en willen tacklen, alvorens het wijzigingsverzoek definitief kan worden opgesteld en gehonoreerd (en daarna in een versie 2.1 van UWLR kan worden verwerkt).

Ad 5

Een bijgewerkte issuelijst is te vinden op:

<https://www.edustandaard.nl/standaarden/afspraken/afpraak/uwlr/2.0/>

De directe link naar de issuelijst is:

https://www.edustandaard.nl/fileadmin/edustandaard/Bestanden/Afspraken/UWLR/Issuelijst_bij_Afspraak_UWLR.pdf

Ad 6

Facet gaat naast de formatieve landelijke toetsen voor zowel PO, VO als MBO ook adaptieve toetsen ondersteunen waaronder de (summatieve) diagnostische tussentijdse toets (DTT) in het VO. Bart Ratgers van het CvTE (College voor Toetsen en Examens) geeft aan wat deze ontwikkelingen betekenen voor het uitwisselen van toets- en leerresultaten. Onder andere de volgende onderwerpen komen aan de orde:

- **Inzicht in het domein Toetsen.** Samenhang tussen de toetsen (DEP), kandidaatsgegevens en resultaten.
- **Wergroep domein Toetsen.** Uitleg doelstellingen en scope. Inclusief relevante problemen.
- **Wat zijn de bestaande problemen in het veld, wat zijn de uitdagingen.**
- **Wat zijn de mogelijke standaarden.**