

# Memo

---

Voor: Standaardisatieraad Edustandaard  
Van: Henk Nijstad, werkgroep Onderwijsbegrippenkader (Onderwijs semantiek)  
Datum: 12 mei 2015  
Betreft: Vaststelling KOI versie 1.1

---

## 1. Gevraagd besluit

De Standaardisatieraad wordt gevraagd om KOI versie 1.1 (versie april 2015) vast te stellen. Deze versie is in de werkgroep van 16 april 2015 goedgekeurd.

## 2. Toelichting

Het **Kernmodel Onderwijs Informatie (KOI)** is een semantisch model dat de samenhang toont tussen de hoog-over-begrippen uit de verschillende domeinmodellen. Het kan daarmee ook als ingang dienen voor de onderliggende domeinmodellen.

De **KOI-methode** is een aanpak waarin:

- betekenis
- gebruik
- vorm

van gegevens in samenhang worden gebracht en dat de basis vormt voor sectoroverstijgende gegevensuitwisseling.

Het KOI is zo belangrijk, omdat het zorgt voor *meer gemeenschappelijkheid in de informatiehuishouding*. In het onderwijs wordt er steeds meer informatie in ketens uitgewisseld. Dat betekent dat er steeds meer druk komt te staan op goede afspraken over gegevensuitwisseling. Het KOI richt zich op een basale vraag van deze informatiehuishouding: hoe kunnen we elkaar beter begrijpen? We begrijpen elkaar beter als we van elkaar weten wat we bedoelen. Er was dus een semantiek en een ontwikkelmethodiek nodig die

- gemeenschappelijk gedragen wordt.
- de (tijds-)druk wegneemt bij het standaardisatieproces.

De KOI methode gaat onder andere uit van verschillende domeinmodellen waarin vanuit een bepaalde invalshoek de betrokken begrippen worden vastgelegd, over het algemeen verbonden aan een bepaald onderwijsproces.

Om het overzicht te kunnen behouden en om dwarsverbanden te kunnen ontdekken en uit te kunnen nutten, is er daarnaast (of daarboven) het KOI.

Mei 2014 is het **KOI model versie 1.0** in beheer genomen door Edustandaard.

In **KOI-model versie 1.1** zijn de begrippen uit de volgende drie domein- c.q. informatiemodellen gerelateerd zijn aan het KOI-model:

- Toetsen & examineren
- Curriculum
- Instellingsidentiteit

Er is gewerkt met een 'inner circle groep' bestaande uit experts van DUO en Bureau Edustandaard. De outer circle bestond uit experts van SLO, CVTE, CITO en SBB.

Deze nieuwe versie van het KOI is op 16 april in de werkgroep *Onderwijsbegrippenkader en vocabulaires* besproken.

## 3. Roadmap

Het KOI, de bestaande domeinmodellen, het informatiemodel van OBK en het Gegevenswoordenboek DUO vormen de basis van de bouwblok Semantisch Platform Onderwijs, onderdeel van de ICT-Basisinfrastructuur

Onderwijs. De modellen en de daarin opgenomen begrippen en definities zijn op dit moment moeilijk toegankelijk voor niet direct betrokken derden en als ze dat wel zijn dan ontbreekt een voor derden transparant te volgen onderlinge samenhang. Publicatie en ontsluiting in samenhang van deze semantische bronnen is derhalve een eerste stap naar meer bekendheid en uiteindelijk daadwerkelijk gebruik in ketenprocessen.

Voor publicatie van modellen en gegevenswoordenboeken is het van belang om dat eenduidig te doen zodat gebruikers een herkenbare structuur en presentatie voorgeschoteld krijgen waar ze doorheen kunnen zoeken, selecties kunnen maken en mogelijk ook relaties kunnen leggen met eigen begrippen en modellen. Hiervoor zullen een set van richtlijnen worden opgesteld door in eerste instantie Bureau Edustandaard en DUO die worden afgestemd met andere partijen. Het ligt voor de hand dat bij het opstellen van de richtlijnen gekeken zal worden naar ontwikkelingen in de eOverheid (AP17) en standaarden op dit terrein (Linked Open Data, SKOS).

Het koppelen van KOI aan enkele bestaande architecturen en standaarden is belangrijk om samenhang in de semantiek van het onderwijs te creëren en het Semantisch Platform Onderwijs qua reikwijdte te versterken. Er zijn reeds contacten gelegd met de architecten van de HORA om het gegevensmodel van de HORA te relateren aan het KOI. Een soortgelijke actie staat op stapel voor de mbo-sectorarchitectuur TripleA. Verder zijn er plannen voor het leggen van relaties met de gegevensstandaarden OSO, DSM en UWLR.

Om het gebruik van KOI en de domeinmodellen te ondersteunen is de zgn. KOI-tooling noodzakelijk. Bureau Edustandaard is op dit moment in de eindfase van de evaluatie van mogelijke tooling; de verwachting is dat in het derde kwartaal van 2015 deze tooling in productie kan worden genomen.