

## Agenda Edustandaard Werkgroep *Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten*

### Datum en locatie

8 juni 2016, 10.00-12.30 uur

Locatie: [Vergaderruimte-Utrecht.nl](http://Vergaderruimte-Utrecht.nl), Pieterskerkhof 23 (ingang onder de poort door), Utrecht

1. Opening, mededelingen, vaststellen agenda
2. Doornemen verslag d.d. 1 december 2015
3. Issues uit de implementaties en implementatie-overleggen
  - a. Hoe om te gaan met verschillende versies van dezelfde toets
  - b. Testbericht
  - c. interpretatie normering van de gehele toets
  - d. Overige issues
4. Eerste aanzet tot uitbreidingen op interactieschema UWLR
5. Introductie Basisset Leerlinggegevens (door Elise Lustenhouwer, Bureau Edustandaard)
6. Learning analytics ervaring in het HO (door Jocelyn Mandeveld, SURFnet)
7. Rondvraag
8. Sluiting

NB alle stukken staan op de pagina van deze bijeenkomst op de Edustandaard website:

<https://www.edustandaard.nl/actueel/bijeenkomsten/bijeenkomst/bijeenkomst-werkgroep-uitwisseling-leerlinggegevens-en-resultaten-juni-2016/>

### Ad 3

- a) Versienummer toevoegen bij toetsafnames binnen Leerresultaten  
Wanneer een toets in verschillende versies bestaat, dan is het nu niet mogelijk voor de EA om resultaten van leerlingen van beide versies gemengd over te sturen. De EA kan bij deze gemengde resultaten wel de toetsdefinities van beide versies meesturen maar er is geen mogelijkheid om bij ieder individueel resultaat naar de betreffende versie van de toets te verwijzen.
- b) Testbericht  
Er is behoefte aan een Testbericht, d.w.z. een Resultaatbericht zonder resultaten, waardoor het mogelijk is om de authenticatie (klantcode, autorisatiesleutel) te testen (b.v. door Ict-beheerder) voordat de werkelijke resultaten worden overgedragen (b.v. door leerkracht).
- c) Toetsnormering  
De normering van het totaalresultaat kan nu op 2 manieren in de toetsdefinitie komen:
  - 1) bij toetsnormering of
  - 2) bij toetsonderdeelnormering (met onderdeelcode "000").Wat spreken we met elkaar af?
- d) Overige issues:
  - 1) Toetsdefinitie-correctiebericht (correctie van toetsdefinitie zonder resultaten)
  - 2) Resultaat-correctiebericht (correctie / verwijdering van eerder verzonden resultaten)
  - 3) Omgang met varianten (hoe omgaan met papieren & digitale varianten van dezelfde toets)
  - 4) Unieke toetscodes (de toetscode die een EA instuurt, is binnen het LAS niet uniek)
  - 5) Leerlingsleutels oprekken naar 50 karakters

### Ad 4

Het huidige interactieschema is beschreven in de Technische beschrijving

[https://www.edustandaard.nl/fileadmin/edustandaard/Bestanden/Afspraken/UWLR/UWLR2.1 -](https://www.edustandaard.nl/fileadmin/edustandaard/Bestanden/Afspraken/UWLR/UWLR2.1_-_Technische_Beschrijving_v20151203_upd20160126.pdf)

[\\_Technische Beschrijving v20151203\\_upd20160126.pdf](https://www.edustandaard.nl/fileadmin/edustandaard/Bestanden/Afspraken/UWLR/UWLR2.1_-_Technische_Beschrijving_v20151203_upd20160126.pdf)) in paragraaf 2.3.2 (Overbrengen LAS leerlinggegevens naar de EA) en paragraaf 2.3.4 (Overdracht leerresultaten). In de Issuelijst pleiten de Issues 9 en 17 voor het uitbreiden cq aanpassen van het interactieschema van de UWLR standaard. Ook uit de lopende implementaties komen er geluiden (zie o.a. hierboven 3d1 en 3d2) dat het huidige interactieschema aangevuld zou moeten

worden om bepaalde events te kunnen opvangen. Nu worden daar al of niet eigen invullingen voor gebruikt maar de wens is om dit nader te standaardiseren.

In een korte inventarisatie die we met een aantal partijen hebben gedaan naar aanleiding van het bovenstaande komt het volgende beeld naar voren dat naast de twee “happy flow” uitwisselingen “leerlinggegevens aanleveren” (op basis van een verzoek vanuit de EA) en “resultaten terugleveren” in ieder geval ook de volgende gestandaardiseerde transacties gewenst:

- Ontvangstbevestiging van de leerresultaten door de LAS aan de EA. In de documentatie wordt dit bericht wel onderkend maar is als zodanig niet nader gespecificeerd.
- Verwerkingsresultaat van de leerresultaten in de LAS terugkoppelen naar de EA. Met name voor waar de verwerking niet of ten dele gelukt is. Dat kan zowel op technische gronden zijn als op inhoudelijke gronden.
- Ook kan de verwerking van resultaten in een Resultaatbericht soms afhankelijk zijn de volgorde van verwerking. Bijvoorbeeld wanneer 2 grote Resultaatberichten worden verstuurd en vervolgens een kleintje, dan zal zeer waarschijnlijk dit laatste bericht als eerste worden verwerkt. Dit kan ongewenst zijn. Als het kleine resultaatbericht een correctie is op 1 van de 2 grote.
- Verder moet vanuit het LAS soms worden gevraagd om alle resultaten (b.v. na een crash of vervanging van LAS).

De bovengenoemde transacties vereisen wel dat er aan beide kanten (bij EA en LAS) webservices worden ingericht, omdat het initiatief tot een transactie soms bij de ene dan wel bij de andere partij kan liggen.

Uitgangspunt bij de overdracht van resultaten zou moeten zijn dat ongewijzigde gegevens niet worden verstuurd tenzij er specifiek om wordt gevraagd.

Het uitbreiden van de UWLR standaard met deze transacties hangt samen met de eerder geuite wens vanuit Cito (en ook andere partijen) om DULT uit te faseren en voor de koppeling tussen het LVS van Cito en diverse LASsen ook UWLR te gaan gebruiken. Voor veel van de hierboven geschetste transacties biedt DULT nu een eigen oplossing.

Ook gezien de uitspraken in het *Edu-k tactisch overleg Inzicht in het leerproces PO* (verslag is als achtergrondinformatie bij de stukken geplaatst) is het verder gaan uitwerken van een uitgebreider UWLR Interactieschema een logische stap. Doelstelling hierbij moet zijn dat alle uitwisselingen van leerresultaten (dus zowel van methode-afhankelijke als (landelijke) methode-onafhankelijke toetsen als ook de koppelingen met het LVS van Cito) in voldoende mate ondersteund worden.

#### Ad 5

De Basisset Leerling Gegevens (BLG) is in de architectuurraad Edustandaard bestempeld als een hulpmiddel om leerlinggegevens die uitgewisseld worden met elkaar in verband te brengen. Onder andere uitwisselstandaarden als OSO, UWLR, EDEXML, DULT en diverse koppelingen met door DUO beheerde voorzieningen hebben leerlinggegevens die deels door dezelfde partijen worden verwerkt. Via deze basisset kunnen UWLR en andere uitwisselingen beter op elkaar aansluiten. Om de set goed vorm te geven, is vanuit de werkgroep UWLR inbreng gewenst vwb de ontwikkeling.

#### Ad 6

Jocelyn Mandeveld van Surfnet zal een presentatie geven over een aantal pilotprojecten waarbij Learning Analytics centraal staat/stond die zij in het HO heeft begeleid.