

Agenda Edustandaard Werkgroep *Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten*

Datum en locatie

29 maart 2017, 10.30-12.30 uur (broodjes na afloop)

Locatie: Cursus- en vergadercentrum Domstad, Utrecht, <http://www.accommodatiedomstad.nl/>

1. Opening, mededelingen, vaststellen agenda
2. Doornemen verslag d.d. 7 december 2016
3. Vaststellen van "UWLR versie 2.2" en "EDEXML 2.1"
 - a. Belangrijkste wijziging: faciliteren van ECK-ID (Issue 40)
 - b. Inpassen van addendum Toetshiërarchie
 - c. Kleine aanpassingen/verbeteringen in de tekst en in voorbeelden
4. Op weg naar UWLR 3.0: wat leren de lopende pilots en implementaties ons over de thema's en de roadmap?
5. Implementaties van standaarden: wat kan Edustandaard als standaardisatie-orgaan daar nog verder aan bijdragen?
6. Doornemen Issuelijst (aangepaste versie komt uiterlijk 24 maart op de [pagina van de bijeenkomst](#) te staan)
7. Rondvraag
8. Afsluiting

NB alle stukken staan (of komen te staan) op de pagina van deze bijeenkomst op de Edustandaard website:

<https://www.edustandaard.nl/actueel/bijeenkomsten/bijeenkomst/werkgroep-uitwisseling-leerlinggegevens-en-resultaten-maart-2017/>

Ad 3

De laatste versies van de concepten zijn hier te vinden:

<https://www.edustandaard.nl/standaarden/afspraken/afpraak/uwlr/2.2/>

<https://www.edustandaard.nl/standaarden/afspraken/afpraak/edexml/2.1/>

De concepten zijn eerder in februari gepubliceerd om door alle betrokken partijen te laten reviewen en vast te laten stellen. Inmiddels hebben we van een aantal partijen een positief oordeel binnen. Niettemin zijn er ook een paar vragen/opmerkingen gekomen die hebben geleid tot kleine aanpassingen in de verschillende specificaties. Het gaat hier om correcties in de documentatie (om zaken te verduidelijken) en foutjes in codevoorbeelden. Alle aanpassingen zijn in de documenten gemarkeerd.

Over de inpassing van het ECK-ID was de werkgroep in december 2016 eens dat dit een apart veld zou moeten worden met een maximale lengte van 256 karakters (dit met het oog op het gegeven dat de lengte mogelijk nog zou kunnen variëren). Tevens werd er gevraagd om alle sleutelvelden op te rekken naar die maximale lengte. Dat is gedaan, maar in de reviewronde zijn daar enkele vragen en kritische opmerkingen over gekomen. Die willen we graag bespreken om zo te komen tot een afgewogen besluit.

Ad 4

Afgelopen jaar zijn we op verzoek van deze werkgroep (zie punt 4 in [verslag van 8 juni 2016](#)) en gesteund door de tactische overleggen over leermanagement in het PO en VO gestart met een inventarisatie van mogelijke uitbreidingen op de UWLR-afpraak. Tegelijkertijd liepen er al verschillende implementaties en pilots of zijn die in die periode gestart, niet alleen in de context van methode-afhankelijke toetsen in het PO maar ook in andere contexten in het PO, het VO en het MBO. Uit die implementaties en pilots komen bevindingen naar voren zowel op functioneel als technisch gebied die van invloed zijn op de wijze waarop we de UWLR-afpraak beter kunnen

inrichten. Een eerste tussenstand hiervan zal in de werkgroep worden gepresenteerd. Daarbij wordt inzichtelijk gemaakt van in welke contexten nu aan het digitaal uitwisselen van leerlinggegevens en resultaten wordt gewerkt, welke specifieke behoefte er per context bestaat en hoe die zijn te vertalen in thema's waarlangs de UWLR-afspraken verder kan worden ontwikkeld.

Ad 5

Edustandaard heeft als standaardisatieorgaan in het onderwijs de taak om standaarden te beheren, te onderhouden en het gebruik te stimuleren. Die taak is een gedeelde verantwoordelijkheid voor alle betrokken partijen. Het Bureau Edustandaard is hierbij ondersteunend.

Voor het uitvoeren van de taak zijn een aantal hulpmiddelen beschikbaar:

- een website waarop alle (versies van) standaarden te vinden zijn;
- functionele en technische documentatie soms incl. voorbeelden die bij de standaarden horen;
- andere ondersteunende documentatie zoals FAQ's, best practices, issuelijsten etc.
- standaardisatie-experts die vragen over standaarden kunnen beantwoorden.

Het implementeren van een standaard is ondanks deze ondersteuning nog vaak een flinke klus. De baten zijn vaak duidelijk als het om uitwisselbaarheid gaat, maar de kosten zijn vaak wat meer onvoorspelbaar. Om deze zo laag mogelijk te houden wordt regelmatig in Edustandaard-context gevraagd of hier wat aan gedaan kan worden. Hoewel een standaardisatieorgaan nooit op de stoel van een implementatieproject of –partij kan gaan zitten, zijn er wellicht toch aanvullende zaken die het implementeren van standaarden kunnen vergemakkelijken die wel vanuit Edustandaard kunnen worden opgepakt om die in te gaan zetten, niet alleen voor UWLR maar ook voor andere standaarden.

Dat willen we graag bij dit punt met jullie gaan inventariseren. Concreet gezegd: tegen welke hindernissen lopen jullie aan? Waar gaat (dure) ontwikkeltijd aan verloren? Wat zijn zaken die volgens jullie ontwikkelaars bijdragen tot een versnelde implementatie? Spreek hier intern over en kom met één of meerdere suggesties.

Op basis van deze input zouden we graag een top 5 van maatregelen willen maken, waarvan we denken dat het meeste versnellend zal werken. Dan kunnen we als Edustandaard hiermee verder aan de slag om te kijken of die maatregelen haalbaar zijn en/of ze ook voor andere standaarden gelden.