

# Memo

---

Voor: Standaardisatieraad, Edustandaard  
Van: Brian Dommisse (voorzitter werkgroep EDEXML en UWLR)  
Datum: 03-04-2017  
Betreft: Memo bij het verkrijgen van de goedkeuring voor EDEXML 2.1 en UWLR 2.2

---

## 1. Gevraagd besluit

De leden van de Standaardisatieraad wordt gevraagd om, gelet op onderstaande overwegingen, in te stemmen met de in beheer name van de afspraken EDEXML, versie 2.1 (maart 2017) én UWLR, versie 2.2 (maart 2017).

## 2. Samenvatting

Zomer 2015 is versie 2.0 van de afspraak "Uitwisseling leerlinggegevens en resultaten" vastgesteld, gepubliceerd en goedgekeurd door de Standaardisatieraad. Vervolgens is de afspraak uitgebreid met een nieuw gegevens "Toetsversie" bij het resultaat en nadere detailafspraken over de definitie en het gebruik van de toetsschalen, issues die aan het licht kwamen in implementaties. Deze ontstane versie 2.1 van UWLR is januari 2016 vastgesteld, gepubliceerd en goedgekeurd door de Standaardisatieraad. In de loop van 2016 is een addendum overeengekomen over het invullen en gebruik van Toetshiërarchie in geval van methode-gebonden toetsen.

Sinds die tijd heeft de nummervoorziening vorm gekregen en is de behoefte ontstaan om het ECK-ID van de leermiddelenketen als extra identificatiesleutel van een leerling mee te kunnen geven. Hiertoe is het EDEXML (voor het aanleveren van leerling-, leerkracht en schoolgegevens) uitgebreid met een extra ECK-ID sleutel voor leerling en leerkracht. Ook de behoefte aan een extra rol "Toetsafname leider" voor leerkracht is meegenomen in de betreffende codelijst. De uitbreiding is gepubliceerd onder EDEXML versie 2.1.

Deze nieuwe versie van EDEXML wordt binnen EDEXML hergebruikt om de leerlinggegevens op te halen. Daarmee is EDEXML de basis van de gedefinieerde profielen "Smalle set" (methode-gebonden toetsen) en "LVS-set" (voor landelijke niet methode-afhankelijke toetsen) van UWLR versie 2.2. Aanvullend hierop is het ECK-ID gegeven ook toegevoegd bij het leerling toetsresultaat (UWLR Resultaatbericht) in de overdracht van de resultaten.

## 3. Proces

Sinds begin 2016 is de werkgroep UWLR in drie bijeenkomsten samengekomen: juni 2016, december 2016 en maart 2017. In de bijeenkomst van december is de gewenste reikwijdte bepaald van de nieuwe versies. Die zijn in januari 2017 beschikbaar gekomen voor schriftelijke review. Op basis van het binnengekomen commentaar zijn in de bijeenkomst van maart de definitieve concepten van beide nieuwe versies van EDEXML en UWLR besproken en goedgekeurd door alle aanwezigen. Voor nadere informatie en notulen, zie [Edustandaard werkgroep website](#). Er zijn daarbij enkele adviserende opmerkingen gemaakt ten aanzien van de implementatie in relatie tot de verdere roadmap van de standaard, zie hiervoor paragraaf 4.

Omdat de aanpassingen voor beide standaarden backwards compatibel zijn met eerdere versie is gekozen voor een nieuw versienummer achter de punt. Dus EDEXML versie 2.1 zal versie 2.0 gaan vervangen, maar alle XML-implementaties volgens 2.0 voldoen ook aan versie 2.1. Zo ook zal UWLR versie 2.2 de voorgaande versie 2.1 gaan vervangen, maar alle berichten volgens de oudere 2.1 voldoen ook aan de nieuwere versie 2.2. De nieuwste versies zijn dan ook een vervanging van de oudere versies.

EDEXML versie 2.1 en UWLR versie 2.2 zijn sinds februari 2017 in concept beschikbaar via de Edustandaard website, inclusief de technische bestanden ten behoeve van implementaties.

Bureau Edustandaard is vanaf het begin betrokken in het proces, zoals gebruikelijk was in voorgaande versies van EDEXML en UWLR. Alle documentatie en technische bestanden zijn door Bureau Edustandaard opgesteld, ter review rondgestuurd aan betrokkenen en gepubliceerd op de website, zie [EDEXML 2.1](#) en [UWLR 2.2](#).

#### 4. Implementatie en roadmap

Tegelijkertijd met het goedkeuren van deze nieuwe versies heeft de werkgroep zich gebogen over wensen en issues die naar voren komen uit lopende implementatieprojecten en pilots. Er wordt in diverse contexten (in PO, VO en MBO) nu gewerkt aan het digitaal uitwisselen van leerlinggegevens en resultaten en daaruit blijkt dat de invulling per context eigen vragen en specifieke behoeften met zich meebrengt.

Dit leidt tot gewenste aanpassingen van de UWLR-afspraken die in een aantal trends/thema's zijn te rangschikken waarlangs de UWLR-afspraken verder kan worden ontwikkeld die deels ook al eerder zijn onderkend en onder werktitel "UWLR 3.0" reeds eerder op hoofdlijnen zijn besproken:

1. Maak van UWLR een generieke afspraak die per context verder specifiek moet worden gemaakt, o.a. ontkoppeling aanleververeisten leerlinggegevens en leerresultaten en introductie van meer profielen.
2. Ontkoppel communicatietechniek (transport) en inhoud/semantiek en proces.
3. Vwb proces, werk dat vollediger uit, niet alleen de hoofdgegevensstroom maar ook allerlei ondersteunende stromen zoals foutmeldingen (technisch en functioneel), synchronisaties etc.
4. Zorg voor webservices aan beide kanten van een uitwisselproces,

De werkgroep onderschrijft deze trends en vindt het logisch dat de afspraken zich de komende jaren via deze lijnen verder zal ontwikkelen. Verschillende leden uiten wel een punt van zorg. Werken aan aanpassingen, ook gebeuren die onder een werktitel tussen aanhalingstekens ("UWLR 3.0") en leiden ze nog niet noodzakelijkerwijs tot een concrete nieuwe versie, kan vluchtgedrag tot gevolg hebben bij implementatiepartijen om daarom op een nieuwe versie te wachten. De werkgroep ziet bij voorkeur dat de ketenpartners in verschillende contexten nu dit jaar en volgend jaar vol inzetten op UWLR 2.2 en dan pas besluiten over te gaan op nieuwe versies met grote changes (of dat 3.0 is of 2.3 hangt af van die changes). Het streven zou moeten zijn om binnen alle technische kaders en regelgeving tot een brede uitrol van UWLR 2.2 te komen bij zowel grote als kleine partijen.