

Uitwisseling leerresultaten (UWLR)

Betreft: Verslag bijeenkomst Subwerkgroep UWLR van de Werkgroep Gebruik leermateriaal

Datum: woensdag 21 mei 2014

Tijdstip: 10.00 tot 12.30 uur

Locatie: Cursus- en vergadercentrum Domstad aan de Koningsbergerstraat 9 te Utrecht

Aanwezig:

Judith	Rood	Boom test uitgevers
Lisette	van Kemenade	Zwijzen
Robert	Giesbergen	Zwijzen
Geert	Evers	Cito
Erik	Dijkers	Topicus
Jasper	Bragt	Topicus
Marc	Fleischeuers	Noordhoff Uitgevers
Rimmer	Hylkema	ThiemeMeulenhoff
Irma	Gielen	Unilogic
Roy	Kleijkers	Unilogic
Pieter	Ruempol	GEU
Ger	Brink	DUO
Frank	Wesselkamp	Data Care
Bieke	van der Korst	Ambrac Information Management
Anton	Visser	Rovict
Niels	Voskamp	Rovict
Erik	Siegel	Kennisnet
Henk	Nijstad	Kennisnet
Jos	van der Arend	Kennisnet
Jeroen	Hamers	Kennisnet
Erwin	Reinoud	Kennisnet
Jim	Bijlstra	Kennisnet

1. Opening

De volgorde van de agenda wordt aangepast (het bespreken van de stand van zaken van de tafel Informatie & Inzicht van het doorbraakproject Onderwijs & ICT en de mogelijke relatie met UWLR wordt naar voren gehaald). Verder geen vragen of opmerkingen.

2. Verslag bijeenkomst Subwerkgroep UWLR 6-11-2013

Er wordt verwezen naar de bij de agenda gevoegde bijlage 1 (Verslag bijeenkomst Subwerkgroep UWLR 6-11-2013). Verder geen vragen of opmerkingen.

3. Stand van zaken tafel Informatie & Inzicht doorbraakproject Onderwijs & ICT en mogelijke relatie met UWLR

Henk Nijstad van Kennisnet geeft een korte toelichting op de stand van zaken met betrekking tot de tafel Informatie & Inzicht van het doorbraakproject Onderwijs & ICT. Inmiddels is er een definitief verslag beschikbaar van de bijeenkomst van 19 mei jl. over dit onderwerp. Dit is ter informatie aan dit verslag toegevoegd (*Verslag gesprek in het kader van de tafel Informatie en Inzicht 19 mei 2014_Thema UWLR.pdf*). Uit deze bijeenkomst zijn concrete acties voortgekomen die betrekking hebben op de (verdere) implementatie van UWLR. De aanwezige leden van de Subwerkgroep UWLR kunnen zich goed vinden in deze initiatieven onder de voorwaarde dat de regie op het beheer en de doorontwikkeling van UWLR bij de desbetreffende Subwerkgroep van EduStandaard blijft.

Voor meer informatie:

<http://www.doorbraakonderwijsenict.nl/>

4. Stand van zaken implementatie UWLR 1.0

Henk Nijstad van Kennisnet geeft een korte toelichting op het voorstel om te komen tot een overzicht van de implementaties van UWLR op de website van EduStandaard. Voor details met betrekking tot dit voorstel wordt verwezen naar de bij de agenda gevoegde bijlage 2 (UWLR-implementatieoverzicht). De volgende opmerkingen en vragen kwamen onder andere aan de orde:

- Wie is de doelgroep van de voorgestelde tabel? Antwoord: Vooral implementatie-partijen (LAS- en EA-leveranciers).
- Misschien verstandig de tabel in tweeën te splitsen: Eén voor het gebruik van de uitwisseling leerlinggegevens en één voor het gebruik van de uitwisseling leerresultaten.
- Handig om ook contactinformatie aan de tabel toe te voegen.
- Eventueel tips en tricks over implementatie toevoegen.
- Eventueel referenties, foldermateriaal, etc. toevoegen.
- Niet iedereen is zomaar bereid alle informatie te delen op een openbare website.

Afgesproken wordt, dat de gemaakte opmerkingen worden verwerkt in een nieuw voorstel en dat dit voorstel via de e-mail wordt verspreid onder de leden.

5. EDEXML 2.0

Geert Evers van Cito geeft een korte inleiding op dit agendapunt. Hij verwijst hierbij naar de bij de agenda gevoegde bijlage 3 (EDEXML.Handleiding.v2.0_v0.991_01). Vervolgens komt de vraag aan de

orde in hoeverre het gewenst is om nog een extra optioneel object 'locatie' toe te voegen. Door Gerald Groot Roessink van DUO is per de e-mail gereageerd op dit punt. Deze e-mail (*Reactie Gerard Groot Roessink m.b.t. Agendapunt 4.pdf*) en de bijbehorende bijlage (*Verzoek VO en PO raad iz registratie instellingen, concept 20140508.pdf*) zijn ter informatie aan dit verslag toegevoegd. Het advies van Gerald is om - als het gaat om de registratie van onderwijskundige eenheden - niet vooruit te lopen op de besluitvorming in de werkgroep Instellingsidentiteit van het programma SION. Afsproken wordt, dat als e.e.a. via het genoemde project en DUO snel van de grond komt (dit jaar), dat we daar bij zullen aansluiten. Duurt het langer, dan zal in een volgende versie van EDEXML het object 'locatie' conform het huidige voorstel van Cito alsnog worden ingebouwd. Ook wordt afgesproken, dat er in de voorliggende EDEXML-versie (2.0) een extra optioneel veld over 'de start onderwijs op groep 3 niveau' (datum) wordt toegevoegd.

Voor meer informatie:

<http://www.edustandaard.nl/afspraken-en-architectuur/beheerde-afspraken/edexml/>

6. Stand van zaken in beheer nemen EDEXML 2.0

Jos van der Arend en Geert Evers geven een korte toelichting op de stand van zaken. Voor details met betrekking tot dit agendapunt wordt verwezen naar de bij de agenda gevoegde bijlage 4 (Formulier aanbieden standaard EDEXML v2.0). Uitgangspunt is, dat het beheer van EDEXML 2.0 bij EduStandaard komt te liggen. Het proces hierbij is als volgt: het (positieve) advies vanuit Bureau EduStandaard over het in beheer nemen van EDEXML 2.0 gaat naar de Architectuurraad voor advies en vervolgens naar de Standaardisatieraad voor definitieve besluitvorming. Dit zal naar verwachting 26 juni 2014 zijn beslag krijgen.

7. Stand van zaken OSO

De OSO-afpraak gaat over het gestandaardiseerd uitwisselen van een digitaal dossier met leerlinggegevens. De (OSO-)gegevensset omvat administratieve gegevens, zorggegevens, begeleidingsgegevens en toetsresultaten. De uitwisseling van deze leerlinggegevens gebeurt tussen verschillende applicaties, zowel intern als tussen verschillende scholen. Het gestandaardiseerd uitwisselen van deze informatie zorgt ervoor dat alle betrokkenen de gegevens op dezelfde manier interpreteren en het beeld altijd actueel en relevant is, zonder gebruik van extra administratieve handelingen. Dit maakt optimaal onderwijs en begeleiding mogelijk. De ontwikkeling van OSO is een terugkerend agendapunt, omdat de afspraak UWLR gebruik maakt van de 'OSO-toetsresultaten-definitie'. Jos van der Arend geeft aan, dat deze in samenwerking met Cito iets is aangepast in de zin dat de toetsresultaten nog preciezer zijn afgebakend. Verder zijn er geen actuele ontwikkelingen met betrekking tot OSO.

Voor meer informatie:

<http://www.edustandaard.nl/afspraken-en-architectuur/beheerde-afspraken/oso-gegevensset/>

8. UWLR 2.0

De bespreking van de bij de agenda gevoegde bijlage 5 (Algemene Beschrijving conceptversie 20140507) en bijlage 6 (UWLR 2.0 - Technische Afspraak conceptversie 20140507) wordt gedaan door Jos van der Arend van Kennisnet aan de hand van een presentatie. Deze is ter informatie aan dit verslag toegevoegd (*UWLR2 presentatie 20140521.pdf*). De aanpassingen aan de afspraak, zoals die zijn afgesproken tijdens het overleg op 6-11-2013, zijn door Jos verwerkt in de algemene en in de technische beschrijving van de afspraak UWLR 2.0. Het betreft de volgende wijzigingen:

- EDEXML 2.0 (i.p.v. EDEXML 1.03).
- Getrapt ophalen van leerlinggegevens.
- OSO afspraak 1.1 (i.p.v. ELD).
- Uitbreiding van resultaten om naast bestaande opties een ander resultaat volgens eigen formaat te kunnen gebruiken.

De aanwezige leden van de Subwerkgroep UWLR kunnen zich vinden in de aanpassingen. De volgende opmerkingen worden gemaakt:

- Moet UWLR niet 'hernoemd' worden (Uitwisseling Leerlingegegevens en Resultaten i.p.v. Uitwisseling Leerresultaten) om recht te doen aan het belang en grote gebruik van de uitwisseling leerlingegegevens bij de toepassing van UWLR?
- Moeten alle velden die (binnen EDEXML 2.0) beschikbaar zijn wel worden gebruikt (bijv. geslacht en foto-URL)? Misschien mag dat juridisch wel niet. Minimalisatie van informatie lijkt verstandig.

Afgesproken wordt dat UWLR (inderdaad) moet worden gezien als de afkorting van uitwisseling van leerlingegegevens en resultaten. Ook wordt afgesproken dat er binnen UWLR 2.0 gewerkt gaat worden met een profiel van EDEXML 2.0. Dit profiel zal minder velden bevatten dan in de volledige EDEXML 2.0 zijn toegestaan. In eerste instantie zal dit profiel de velden bevatten die ook in UWLR 1.03 zijn toegestaan. Voor de toekomst worden meerdere EDEXML-profielen niet uitgesloten (kunnen ook profielen zijn met nog meer beperkingen). De scope van UWLR 2.0 wordt hiermee vastgesteld. Jos van der Arend gaat de gemaakte afspraken verder uitwerken. De documentatie, schema's e.d. van UWLR 2.0 zullen binnenkort op de website van EduStandaard worden geplaatst. Het gaat hierbij om twee stappen, die naar verwachting eind juni 2014 zullen zijn afgerond:

- Eerst wordt de definitieve versie van UWLR 2.0 wordt beschreven. De desbetreffende teksten worden aangepast conform de resultaten van de bijeenkomst van 21 mei 2014. Deze teksten zullen worden rondgestuurd voor een laatste korte review (binnen één week reageren) en worden vervolgens geplaatst op de website.
- Daarna worden de technische bestanden (WSDL-s, XSD-s, XML-voorbeelden, etc.) hieraan aangepast. Dit zal parallel aan de finale review van de teksten gebeuren. Dus beide onderdelen (afspraak en technische bestanden) kunnen dan gelijktijdig op de website worden gepubliceerd.

Het tweede deel van de presentatie van Jos van der Arend heeft betrekking op de roadmap voor UWLR. Na een korte discussie worden op verzoek van de aanwezige leden de volgende punten aan de roadmap toegevoegd:

- Aanpassen naar aanleiding van iECK-programma.
- Aanpassen voor gebruik in het MBO (aanvullende velden).
- Aanpassen voor gebruik door FACET.
- Ontwikkelen EDEXML-profielen.
- Aanpassen aan Edukoppeling (zie ook Agendapunt 10).

9. Stand van zaken DTDL en relatie met UWLR

Erwin Reinhoud van Kennisnet geeft een presentatie over de standaard voor de Distributie en Toegang van Digitale Leermiddelen (DTDL). Deze presentatie is ter informatie aan dit verslag toegevoegd (*Harmonisatie ECK D&T 2.0.pdf*). De DTDL-standaard heeft betrekking op de volgende processen: het bepalen, het bestellen, het leveren, het geven van toegang tot en het gebruik van digitaal leermateriaal. De relatie met UWLR betreft voornamelijk het laatstgenoemde proces (het gebruik). In dit proces worden ook persoonsgegevens overgedragen. De verwachting is, dat het nog wel even duurt voordat het 'gebruiksproces' binnen DTDL zal worden opgepakt. Vooralsnog is (dus) geen nadere actie vanuit de Subwerkgroep UWLR noodzakelijk.

Voor meer informatie:

<http://www.edustandaard.nl/afspraken-en-architectuur/beheerde-afspraken/distributie-en-toegang/>

10. Stand van zaken Edukoppeling en relatie met UWLR. Toelichting door Jeroen Hamers.

Jeroen Hamers geeft een toelichting op de ontwikkelingen rond Edukoppeling. Dit is een transactiestandaard, die onderdeel is van ROSA v3 en die beschrijft hoe de gestructureerde elektronische informatie-uitwisseling in het onderwijs kan worden ingericht. De Edukoppeling standaard geeft richtlijnen, waarmee onderwijsinstellingen, uitvoeringsorganisaties en andere ketenpartijen eenvoudiger nieuwe gegevensuitwisselingen kunnen opzetten. Het gaat dan vooral over de communicatielaag voor de afhandeling van berichten ('de envelop en de routing') en niet over de inhoud van berichten. De standaard is voor alle projecten, waarbij gegevensuitwisseling tussen verschillende partijen binnen de keten plaatsvindt. Zo wordt een uniforme uitwisseling van berichten binnen de onderwijsketen nagestreefd naar analogie met Digikoppeling, de standaard die voor alle overheidspartijen van toepassing is. Er wordt een werkgroep opgericht rondom deze standaard om wijzigingsverzoeken te bespreken. Iedereen kan zich aanmelden voor 30 mei 2014 via info@edustandaard.nl. Edukoppeling is (op termijn) ook relevant voor UWLR, onder andere vanwege het hogere veiligheidsniveau dat kan worden gerealiseerd bij de gegevensuitwisseling.

Voor meer informatie:

<http://www.edustandaard.nl/werkgroepen/edukoppeling/>

11. Vervolgafspraken / afsluiting.

De volgende bijeenkomst van de Subwerkgroep UWLR van de Werkgroep Gebruik leer materiaal zal medio oktober 2014 plaatsvinden.

De oorspronkelijke agenda en bijlagen van de bijeenkomst van 21 mei 2014, evenals dit verslag en de bijlagen zijn ook terug te vinden op:

<http://www.edustandaard.nl/werkgroepen/gebruik-leermateriaal/>