

Memo

Voor: Standaardisatieraad Edustandaard
Van: Brian Dommisse, vz werkgroep Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten
Datum: 11 mei 2015
Betreft: Vaststelling UWLR 2.0

1. Gevraagd besluit

De Standaardisatieraad wordt gevraagd om UWLR 2.0 (versie mei 2015) vast te stellen. Deze versie is in de werkgroep van 14 april 2015 goedgekeurd.

2. Toelichting

Vorig jaar (21 mei 2014) was er in eerste instantie in de werkgroep Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten een positief advies over de nieuwe 2.0 versie van UWLR. Daarin was onder meer een niet compatibele variant op EDEXML (1.03), die in de eerdere versie van UWLR was opgenomen, weer in lijn gebracht met de EDEXML-standaard, resulterend in EDEXML 2.0.

In de daaropvolgende Standaardisatieraad echter werd er vanuit de LAS-leveranciershoek gewezen op enkele tekortkomingen in EDEXML 2.0 die de implementatie zouden belemmeren, en werd de vaststelling van de 2.0 versie van UWLR aangehouden. Met een LAS-vertegenwoordiger (Rovict) en Cito heeft Bureau Edustandaard gewerkt aan het wegnemen van de geconstateerde knelpunten. Het eindresultaat, een aangepaste versie van EDEXML 2.0, is in november voorgelegd aan de werkgroep en daar geaccepteerd.

Met name door de ophef in de media en de Tweede Kamer over Basispoort en privacy gaven diverse uitgevers aan dat zij de overkoepelende UWLR 2.0 standaard pas zouden willen vaststellen als er ook vaste profielen aan de standaard zouden worden toegevoegd waarmee het aantal gegevens die in EDEXML zijn opgenomen worden teruggebracht tot een ('smalle') subset. Die wens was er al langer, en kon per uitwisseling in principe al bilateraal worden bewerkstelligd tussen twee partijen, maar het gebruik van een standaardprofiel waarvan de toepassing beter past bij de doel-binding, dat door meerdere partijen wordt onderschreven en waarnaar kan worden verwezen in bewerkersovereenkomsten, wordt als transparanter en betrouwbaarder ervaren. Samen met nog 2 andere punten (hoe om te gaan met Edukoppeling en wel of niet het nader definiëren op ketenniveau van rollen) is afgesproken om deze specifieke eis uit te werken in Q1 van 2015, op te nemen bij de standaard en dat geheel dan vast te stellen.

EDEXML 2.0 is als overkoepelende set van leerlinggegevens+, waarvan reikwijdte en definitie eenduidig zijn vastgelegd, eind 2014 in een schriftelijke ronde wel al vastgesteld door de Standaardisatieraad.

3. Uitkomsten UWLR 2.0 (mei 2015)

In de eerste maanden van 2015 is nader onderzoek verricht naar de drie hierboven genoemde wensen. De uitkomsten daarvan zijn als volgt:

- Uitwerking van Rollen zetten we "on hold". De werkgroep is van mening dat een verdere uitwerking generieke (keten)rollen niet haalbaar is op dit moment ook al omdat dit lang niet in alle gevallen wordt gebruikt of zelfs nodig is.
- Gebruik Edukoppeling voor een veilige uitwisseling is naar de toekomst toe haalbaar en te prefereren, maar nu nog niet te realiseren omdat voor Edukoppeling zelf nog over een paar aspecten nadere besluitvorming moet plaatsvinden. Voor twee aspecten van Edukoppeling waarover geen discussie is, wordt in UWLR 2.0 het verplicht deze te gaan toepassen (het betreft het gebruik van TLS en SOAP). De overige aspecten die binnen Edukoppeling vallen komen op de roadmap.

- Twee profielen zijn opgesteld. Op basis van een voorstel van een aantal werkgroepleden is een profiel afgeleid van EDEXML 2.0 opgesteld voor de uitwisseling tussen scholen en educatieve uitgevers, de zogeheten “Smalle set”. Tevens is er een iets uitgebreider profiel opgesteld, het zogeheten “LVS-profiel”, welke onder andere door Cito wordt gebruikt.

De werkgroep heeft deze aanpassingen cq aanvullingen op UWLR 2.0 geaccepteerd en adviseert de Standaardisatieraad deze versie vast te gaan stellen.

4. Roadmap

Een overzicht van issues en wijzigingsverzoeken wordt nu periodiek gepubliceerd via de website en vormt de werkvoorraad voor volgende versies van UWLR.

Op de roadmap van UWLR zijn met name de volgende zaken opportuun voor een volgende versie:

- Nadere afspraken over het afhandelen van fouten in de overdracht, problemen met synchronisatie etc.
- Gebruik van Edukoppeling en aanpalende infrastructurele eisen.
- (optioneel) aanvulling op profielen.