

EduStandaard



Jaarplan Standaardisatieraad EduStandaard 2012

1. ROL STANDAARDISATIERAAD	2
1.1 LEDEN	2
2. MISSIE & VISIE	2
3. DOELSTELLINGEN STANDAARDISATIERAAD 2012	3
4. PLANNING EN BESLUITVORMING	3
4.1 ROADMAP BESTAANDE EDUSTANDAARD AFSPRAKEN	3
4.2 BEGRIPPENKADER	3
4.3 ECK STANDAARDEN	3
4.4 ONDERZOEK	4
4.6 SION SAMENWERKINGSPLATFORM INFORMATIE ONDERWIJS	4
4.7 PLANNING 2012	4
5. ALGEMENE PRINCIPES & UITGANGSPUNTEN	5

1. Rol Standaardisatieraad

De raad bestaat uit vertegenwoordigers van publieke- en brancheorganisaties en geeft invulling aan de beheeropdracht voor SURF en Kennisnet. Hoofdról bestaat uit het registreren van standaarden en formaliseren van wijzigingen. De raad kan ook zelf een wijzigingstraject of nieuw standaardisatietraject initiëren. Daarnaast heeft ze een belangrijke rol in het erkennen en adopteren van de standaarden in het veld. Het creëren van een bestuurlijk draagvlak in het gebruik van de standaarden is zeer wenselijk even als het creëren van meer samenhang tussen de standaarden en informatie infrastructuren. Architectuur wordt hierin als middel ingezet. Architectuur laat namelijk goed zien waar er overlap is gecreëerd of waar juist behoefte is aan standaarden.

1.1 Leden

- SURFfoundation (Mark Dupuis)
- Kennisnet (Jeroen Borgsteede)
- SLO (Hans de Vries)
- Groep Educatieve Uitgeverijen, GEU (Rene Montenarie, Geeske Steeneken)
- Ministerie van OCW (Bram Gakeer)
- DUO (Gerald Groot-Roesink)
- saMBO~ICT (Henk Jan van Ginkel)
- CIO-beraad (Paul Hilman)
- Beleidsgroep Innovatie en Kennisinstructuur, BIK (Kurt de Belder)
- Beleidsoverleg Kennisinstructuur Hogescholen, BKH (Hans van der Wal)
- Koninklijke Bibliotheek (Jan Schouws)
- Samenwerkingsverband Universiteitsbibliotheken & KB, UKB (José Frijns)
- Data Archiving and Network Services, DANS / KNAW (Laurent Seesink)

2. Missie & Visie

Er is een toename in aantal en gebruik van digitale instellingsoverstijgende diensten en voorzieningen binnen de Nederlandse onderwijs- en onderzoekssector. Bovendien maken diensten in toenemende mate deel uit van een of meer ketens van diensten en toepassingen (added value chain). Als voorbeelden kunnen dienen: leeromgevingen, zoekportals, centrale metadata-repositories en organisaties die content en bijbehorende metadata aanbieden. Deze diensten kunnen beter op elkaar worden afgestemd als er afspraken zijn over de te gebruiken standaarden. De continuïteit van deze diensten vereist dat het beheer over deze onderliggende uitwisselstandaarden goed en transparant is geregeld. Met de vormgeving van een gemeenschappelijk beheer onder de naam EduStandaard vullen Kennisnet en SURF een belangrijke voorwaarde in voor de toekomstige ontwikkelingen van digitale instellingsoverstijgende diensten en voorzieningen.

De ambitie is om het beheer van alle relevante standaarden uit het hele Nederlandse onderwijs- en onderzoeksdomein binnen het samenwerkingsverband EduStandaard onder te brengen. Dit stoelt op de gedachte dat zo'n verband de optimale waarborg biedt voor:

- de continuïteit van deze standaarden.
- het bewaken van de onderlinge samenhang
- een eenduidige en transparante beheerpraktijk.
- het stimuleren van de adoptie van standaarden binnen het Nederlandse onderwijs doordat er één enkel loket komt waar belanghebbende met hun vragen en wijzigingsverzoeken terecht kunnen.
- Het verwerven van een breed draagvlak bij implementerende partijen door nationale cq. regionale en/of sectorale afspraken waar mogelijk en wenselijk aan te laten sluiten bij internationaal gedragen standaarden.

3. Doelstellingen Standaardisatieraad 2012

1. Alle standaarden die reeds beheert worden door EduStandaard oude stijl opnieuw beoordelen en registreren.
2. Alle afspraken afkomstig uit het ECK 2(educatieve content keten) programma van Kennisnet behandelen volgens de registratie procedure.
3. Alle afspraken afkomstig uit het SURFshare programma (SURF) behandelen volgens de registratie procedure.
4. De eerste versie van het begrippenkader registreren volgens de procedure voor vocabulaires.
5. De ervaringen uit dit eerste jaar gebruiken om alle procedures te optimaliseren. De samenwerking tussen de raad, de SIG en het bureau EduStandaard moet op deze manier ook meer vorm krijgen.
6. Het bestuurlijk draagvlak vergroten door het aantrekken van;
 - a. Bestuurders uit de sectorraden en of uitvoeringsorganisaties zoals saMBO-ICT en School Info
 - b. Marktpartijen die zich hebben georganiseerd achter een branche vereniging

4. Planning en besluitvorming

4.1 Roadmap bestaande EduStandaard afspraken

Alle standaarden die op dit moment door EduStandaard beheerd worden, en dus door de vereniging indertijd zijn geregistreerd, moeten opnieuw worden beoordeeld door het proces herbevestigen. Door dit proces goed te volgen kan er besloten worden standaarden; aan te passen, op te heffen of zonder enige aanpassing opnieuw te registreren. Het gaat om de standaarden:

- Metadata harvesting
- Metadata opvragen
- NL-LOM
- Content Packaging
- Afspelen content.

4.2 Begrippenkader

De SIG werkgroep 'Begrippenkader en vocabulaires' werkt hard aan de oplevering van de eerste versie van het begrippenkader. Deze versie bevat alle begrippen binnen de domeinen: Leerniveau's, Vakken PO, VO en MBO, Opleidingsdomeinen MBO, Kerndoelen PO en VO onderbouw, Leerplan in beeld onderbouw vo, Loopbaan burgerschap MBO en de Taal en Reken domeinen, onderwerpen en taken.

De Werkgroep komt in maart, mei en juni bij elkaar. Verwacht wordt dat eind juni de standaardisatieraad een eerste versie kan goedkeuren. Een groot deel van de inhoud van dit begrippenkader ligt al vast in de vocabulaires die nu beheerd worden door EduStandaard. Ook in de tweede helft van 2012 worden nieuwe begrippensets verwacht.

4.3 ECK standaarden

Het ECK programma ontwikkelt afspraken die de fundering van de leermiddelenketen moet optimaliseren. Zo zijn er afspraken over de metadata, over de distributie en over hoe toets en leerresultaten doorgegeven kunnen worden. Alle afspraken zijn op basis van internationale standaarden en omschrijven dus een toepassingsprofiel. Bij het registreren van deze afspraken speelt ook de governance structuur een rol. De UPI afspraak is tijdens de eerste standaardisatieraad al besproken de andere afspraken staan ook dit kalender jaar op het programma. De afspraken zijn ontwikkeld in samenwerking met verschillende keten partners en zijn getoetst in de proeftuinen van het programma. Het gaat in 2012 om de afspraken:

- Digitale toegang digitaal leermateriaal (Architectuur afspraak)
- UPI
- Uitwisselen leerresultaten
- Uitwisselen toetsmateriaal
- Architectuur ECK2

4.4 Onderzoek

Binnen het SURFshare programma zijn afspraken ontwikkeld ten behoeve van een gemeenschappelijke infrastructuur die de toegankelijkheid en de uitwisseling van onderzoeksinformatie bevordert. Met de afloop van dit programma begin 2012 is besloten navolgende standaarden onder te brengen bij de EduStandaard

- Use of MODS
- MPEG21 DIDL
- Dare use of DC

4.6 SION Samenwerkingsplatform informatie onderwijs

Dit sector overstijgende programma richt zich op de ontwikkeling van een referentie architectuur en het ontwikkelen of uitbreiden van voorzieningen binnen de keten processen; in & uitschrijven, elektronische identificatie en authenticatie, horizontale verantwoording, benchmarking en de doorstroommonitor. Er bestaat een grote kans dat ook deze afspraken en architectuur principes ondergebracht zullen worden bij EduStandaard. De beheer procedure zal naar verwachting nog niet in 2012 gestart worden. We willen wel het programma middels een presentatie onder de aandacht brengen bij de leden van de standaardisatieraad.

4.7 Planning 2012

Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Jun
				22 mei 10:00-13:00 (Met lunch)	
		Ontwikkeling begrippenkader	Ontwikkeling begrippenkader	Ontwikkeling begrippenkader	Review begrippenkader door de raad
		UPI Afspraak beoordelen en registreren		Herbevestigen: Metadata afspraken harvesting, opvragen en NL-LOM	
Jul	Aug	Sept	Okt	Nov	Dec
			30 oktober 10:00-13:00 (Met lunch)		
			Registratie afspraken Use of Mods MPEG21 DIDL Dare use of DC	Herbevestigen afspraken Content packaging en Afspelen content.	
			Registratie afspraken Distributie & Toegang IUD	Registratie afspraken Uitwisseling leerresultaten, Uitwisseling toetsmateriaal	

5. Algemene principes & uitgangspunten

- Alle standaarden zijn 'open' en het beheer ervan voldoet aan de criteria van het Forum Standaardisatie.¹
- De specificaties van toepassingsprofielen worden kosteloos aangeboden. Er zijn geen beperkingen m.b.t. het hergebruik. Alle profielen worden gepubliceerd met de CC BY licentie.
- Alle partijen met een (aantoonbaar) belang bij het profiel kunnen wijzigingsvoorstellen (RFC's) indienen.
- De vormgeving van en beslissingsmacht over de wijzigingen van een toepassingsprofiel ligt bij de partijen die gebruik maken van deze standaard.
- Er is één loket waar alle onderwijssectoren met hun vragen en RFC's terecht kunnen (dit loket wordt gefaciliteerd door Kennisnet en SURF).
- Het loket voorziet in basaal advies en ondersteuning bij de implementatie van het toepassingsprofiel.
- De wijzigingsprocedure van een profiel is transparant en publiekelijk toegankelijk.
- Subsidiariteit: uitgangspunt zijn internationale standaarden met een Nederlands toepassingsprofiel.
- Zo min mogelijk toepassingsprofielen. Om sectorale differentiatie (PO, VO, MBO en HO) mogelijk te maken zal zoveel als mogelijk gebruik worden gemaakt van verschillende vocabulaires, i.e. semantische standaarden over het gebruik van een toepassingsprofiel.
- De structuur van het beheer van een toepassingsprofiel dient zo eenvoudig mogelijk te zijn.
- EduStandaard.nl wordt als communicatieplatform ingezet.

¹ Hierbij wordt de definitie gehanteerd van Nederland Open in Verbinding (NOiV):

1. De standaard is goedgekeurd en zal worden gehandhaafd door een not-for-profit organisatie, en de lopende ontwikkeling gebeurt op basis van een open besluitvormingsprocedure die toegankelijk is voor alle belanghebbende partijen (consensus of meerderheidsbeschikking enz.);
2. De standaard is gepubliceerd en over het specificatie document van de standaard kan vrijelijk worden beschikt of het is te verkrijgen tegen een nominale bijdrage. Het moet voor een ieder mogelijk zijn om het te kopiëren, beschikbaar te stellen en te gebruiken om niet of tegen een nominale prijs;
3. Het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van (delen van) de standaard is onherroepelijk ter beschikking gesteld op een royalty-free basis;
4. Er zijn geen beperkingen omtrent het hergebruik van de standaard.