


EduStandaard

Jaarrapportage 2013

Status	Item	Toelichting en acties
	Periode	januari t/m december 2013
	Opdrachtgever	De Standaardisatieraad
	Opdrachtnemers	Bureau EduStandaard: H-P Köhler, Henk Nijstad (Kennisset) en Marjan Vernooy (SURF)




	Korte omschrijving	<p>De Standaardisatieraad registreert afspraken en formaliseert wijzigingen op afspraken. De raad bestaat uit vertegenwoordigers van publieke en private (branche)organisaties. De raad kan ook zelf een wijzigingstraject of nieuw standaardisatietraject initiëren. Daarnaast heeft ze een belangrijke rol in het erkennen en adopteren van de afspraken in het veld.</p> <p>De Standaardisatieraad komt minimaal 3x per jaar bijeen.</p>
	Voortgang	<p>De Standaardisatieraad is 16 januari, 18 april, 27 juni en 7 november bijeengekomen.</p> <p>In het afgelopen jaar zijn de leden uitgebreid met de twee distributeurs Iddink en Van Dijk, vertegenwoordigd door Peter Boersema. Vanaf juni is Isabelle van Woerkom (Stichting Schoolinfo) aangeschoven; zij vertegenwoordigt de VO-raad en de PO-raad. Ook Cito maakt deel uit van de raad, vertegenwoordigd door Mark Molenaar. Verder hebben Gerald Groot Roessink (DUO) en Bram Gaakeer (OCW) zitting genomen in de architectuurraad. De zetels in de Standaardisatieraad zijn ingevuld door Marianne Bos (OCW) en Bert Jan Geveke (DUO).</p> <p>16 januari 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het advies Governance en Beheer EduStandaard heeft geleid tot een meerjarig strategisch beleidsplan en een activiteitenplan 2013. Deze zijn door de raad behandeld. Afgesproken wordt dat de rol van de architectuurraad verder wordt uitgewerkt, de missie wordt aangescherpt en dat er een begroting aan het activiteitenplan wordt toegevoegd. • De ECK afspraak Distributie & Toegang wordt geregistreerd. • De Standaardisatieraad wordt geïnformeerd over de ontwikkeling van het OBK (onderwijs begrippenkader). Wat is het en welke 'use cases' worden mogelijk als het OBK ontwikkeld en geïmplementeerd wordt? Deze vragen worden beantwoord. <p>18 april 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het strategisch beleidsplan en het activiteitenplan 2013 worden goedgekeurd de aanpassingen zoals besproken in januari zijn goed verwerkt. • Het Dutch Exam Profile (DEP) wordt geregistreerd en in beheer genomen mits de documentatie van de specificatie op orde is. • De ECK afspraken voor uitwisseling van toetsmateriaal (NLQTI) en voor uitwisseling van leerresultaten (UWLR) worden geregistreerd en in beheer genomen. De afspraken zullen operationeel beheerd worden door de werkgroep Gebruik leermiddelen. <p>27 juni 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • De vergadering stond geheel in het teken van de afspraken voor het archiveren en de vindbaarheid van onderzoeksresultaten, die in het programma SURFshare zijn ontwikkeld en in het project Overdracht Research Information Standards (ORIS) zijn voorbereid voor registratie. Alle aangeboden standaarden zijn geregistreerd. Voor updating en verdere ontwikkeling worden taskforces opgericht in de special interest group Research data van SURF.* • De half jaarlijkse rapportage is besproken en goedgekeurd. • Het SION programma heeft besloten zijn standaarden en afspraken in beheer te brengen bij EduStandaard. • Met saMBO-ICT en Cito wordt gesproken over de ontwikkeling en het beheer van de ESB en EDEXML standaarden.



	Vervolg voortgang standaardisatie-raad	<p>7 november 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het concept jaarplan 2014 is besproken en vastgesteld door de standaardisatieraad. • De gegevensset Overdracht Service Onderwijs versie OSO 1.0 is geregistreerd en in beheer gebracht onder voorwaarde dat de architectuurraad de standaardisatieraad adviseert over de 1.1 versie die al in ontwikkeling is. • De beleidsnotitie van de architectuurraad beschrijft de rol en de hoofdtaken. De standaardisatieraad is blij met de invulling en is erg benieuwd naar de eerste resultaten. Opgemerkt wordt dat er wel afstemming moet zijn met het SION programma waar de referentie-architectuur onderwijs (RAO) ontwikkeld wordt. <p>In 2013 in beheer genomen afspraken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afspraak over Toegang en Distributie digitale leermaterialen • NL-QTI 1.0, profiel voor IMS Question & Test Interoperability • DEP, Dutch Exam Profile, examenprofiel voor de IMS QTI • UWRL, afspraak over uitwisseling van leerresultaten • MODS, afspraak voor het metadateren van onderzoeksresultaten. • DIDL, in combinatie met MODS te gebruiken voor het metadateren van samengestelde objecten (bijvoorbeeld publicatie plus onderzoeksdata). • OAI-PMH, protocol voor het verzamelen van metadata uit repositories met onderzoeksresultaten. • URN, een persistente identifier voor het identificeren van duurzaam toegankelijke publicaties • Gegevensset Overdracht Service Onderwijs (OSO 1.0)
--	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

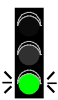
	Korte omschrijving	<p>De architectuurraad is een nieuw onderdeel in de organisatie en governance structuur van EduStandaard en moet dus nog worden opgericht. Doel is dat deze raad een belangrijke bijdrage gaat leveren aan het strategisch denken van EduStandaard. De architectuur die binnen de raad beheerd wordt, zal gebruikt worden als regiemiddel voor de Standaardisatieraad en de werkgroepen.</p>														
	Voortgang:	<p>De architectuurraad kwam bijeen op 10 juli en 10 oktober.</p> <p>Samenstelling van de achitectuurraad:</p> <table border="0"> <tr> <td>Gerald Groot Roessink (DUO)</td> <td>Bram Gaakeer (OCW)</td> </tr> <tr> <td>Jacob Hop (MBO SaMBO-ICT)</td> <td>Arjan Aarnink (CITO)</td> </tr> <tr> <td>Joost van Dijk (LAS-leveranciers)</td> <td>Geeske Steeneken (GEU)</td> </tr> <tr> <td>Bert Jamin (Universiteit Utrecht)</td> <td>Hans Nouwens (Universiteit Delft)</td> </tr> <tr> <td>Daniel van Winsum (Hogeschool Utrecht)</td> <td>Paul de Wit (Distributeurs)</td> </tr> <tr> <td>Jeroen Hamers (Kennisset)</td> <td>ELO's: staat nog open</td> </tr> <tr> <td>Henk Nijstad & Marjan Vernooy (Bureau EduStandaard)</td> <td></td> </tr> </table> <p>Het startdocument van de architectuurraad beschrijft hun voornemens om samenhang en afstemming tussen organisaties en ketens te bewaken, structuur aan te brengen in de complexe technologische ontwikkelingen van onderwijsketens en opgedane kennis te verspreiden. De architectuurraad bewaakt en toetst standaardisatie en architectuur door te identificeren, signaleren en adviseren aan Standaardisatieraad en EduStandaard-werkgroepen. De aanpak is thematisch, waarbij elk van de architecten een of meer thema's adopteert.</p> <p>Tevens is door Bureau EduStandaard een roadmap opgesteld waarin voor de diverse werkgroepen en domeinen een overzicht is gecreëerd welke afspraken, standaarden referentie-architecturen zullen worden ontwikkeld en ingediend voor beheer. Dit is een eerste stap naar het borgen van de samenhang tussen afspraken en referentie-architecturen en het zichtbaar kunnen maken van ' witte vlekken' ,</p>	Gerald Groot Roessink (DUO)	Bram Gaakeer (OCW)	Jacob Hop (MBO SaMBO-ICT)	Arjan Aarnink (CITO)	Joost van Dijk (LAS-leveranciers)	Geeske Steeneken (GEU)	Bert Jamin (Universiteit Utrecht)	Hans Nouwens (Universiteit Delft)	Daniel van Winsum (Hogeschool Utrecht)	Paul de Wit (Distributeurs)	Jeroen Hamers (Kennisset)	ELO's: staat nog open	Henk Nijstad & Marjan Vernooy (Bureau EduStandaard)	
Gerald Groot Roessink (DUO)	Bram Gaakeer (OCW)															
Jacob Hop (MBO SaMBO-ICT)	Arjan Aarnink (CITO)															
Joost van Dijk (LAS-leveranciers)	Geeske Steeneken (GEU)															
Bert Jamin (Universiteit Utrecht)	Hans Nouwens (Universiteit Delft)															
Daniel van Winsum (Hogeschool Utrecht)	Paul de Wit (Distributeurs)															
Jeroen Hamers (Kennisset)	ELO's: staat nog open															
Henk Nijstad & Marjan Vernooy (Bureau EduStandaard)																


		<p>kansen en problemen die aan standaardisatie zijn gerelateerd. De roadmap is een hulpmiddel voor met name de Standaardisatieraad en de Architectuurraad maar zeker ook voor de werkgroepen van EduStandaard.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Korte omschrijving</p>	<p>De afspraken en standaarden worden inhoudelijk beheerd en doorontwikkeld door de SIG werkgroepen van EduStandaard. Deze werkgroepen passen zich aan naar de behoeftes van de markt, de Standaardisatieraad en de architectuurraad. Elke werkgroep komt minimaal 3x per jaar bij elkaar.</p>
	<p>Voortgang</p>	<p>Werkgroep Metadata</p> <p>De werkgroep is inmiddels drie keer bijeen gekomen (5 maart, 16 mei en 11 dec)</p> <p>De werkgroep en het online forum van de werkgroep is uitgebreid met diverse leden vanuit het HO. In de eerste bijeenkomst zijn diverse wijzigingsvoorstellen besproken voor de afspraak NL-LOM. Conclusie was dat deze voorstellen nog voor een periode van drie weken op het online forum van de werkgroep beschikbaar zijn alvorens er een definitief advies voor de Standaardisatieraad van te maken.</p> <p>Tijdens de tweede werkgroep is een advies opgesteld voor de Standaardisatieraad over vier van de vijf voor registratie ingediende afspraken uit het ORIS project.</p> <p>In het iECK-programma is duidelijk geworden dat de afspraak Distributie & Toegang gebruik maakt van en aanvullende wensen heeft voor de afspraken NL-LOM en CPI. Deze worden in de werkgroep in samenwerking met het iECK-programma uitgewerkt in adviezen.</p> <p>Tijdens de bijeenkomst op 11 december is gediscussieerd over de houdbaarheid van het huidige NL-LOM. Ook is de bruikbaarheid van nieuwe Europese standaarden op dit terrein verkend. Hierbij is lidmaatschap van NEN van grote waarde, omdat NEN toegang verschaft tot het Europese CEN. NL-LOM maakt gebruik van de SURF-wiki die binnenkort wordt opgeheven. Er wordt gezocht naar een vervangend medium bij SURFnet of Kennisnet.</p>

	Voortgang	<p>Werkgroep OBK</p> <p>De werkgroep is drie keer bijeen gekomen; 24 jan, 25 april en 26 nov. Er is een roadmap beschikbaar voor te verwachten begrippensets voor het OBK. SLO heeft in beide werkgroepen diverse begrippensets voor VO-onderbouw, bovenbouw en PO ingediend, die van een positief advies zijn voorzien door de werkgroep. Ook heeft SLO een aantal vocabulaires ingediend ter review.</p> <p>De door SURF SIG Open Educational Resources en Wikiwijs ingediende begrippenlijst voor vakgebieden in het hoger onderwijs werd vastgesteld. Daarnaast is er door een expert-werkgroep het zogenaamde Sector overstijgend Opleidingen-Model ontwikkeld, dat als concept is aangeboden aan EduStandaard. Er wordt samen met SBB gewerkt aan modellering en uitwerking van de MBO kwalificatiedossiers met als doel opname in het OBK. Binnen SION wordt gewerkt aan het Onderwijs Begrippen Kader in relatie met het Kernmodel Onderwijs-Informatie (KOI). In april is de <u>OBK-begrippenbrowser</u> beschikbaar gekomen, waarmee met enige kennis van zaken door het OBK kan worden gebrowseerd.</p> <p>In deze werkgroepen worden ook de diverse initiatieven besproken voor de toepassing van het OBK, bijv. de Proeftuin LinkedData en de toepassingen in de ECK-keten tav. De vindbaarheid van leermateriaal.</p>
	Voortgang	<p>Werkgroep identifiers</p> <p>De werkgroep is op 16 mei bijeen gekomen. Tijdens deze werkgroep is een advies opgesteld voor de Standaardisatieraad over één van de vijf ingediende afspraken uit het project ORIS.</p> <p>Er bleek dit jaar geen noodzaak voor een tweede bijeenkomst.</p>
	Voortgang	<p>Werkgroep Authenticatie Autorisatie, AA</p> <p>Tijdens het implementatie programma iECK zijn in het vo en mbo wijzigingsverzoeken verzameld tav de beheerde ECK standaard Distributie en Toegang. Deze verzoeken zijn samengevoegd en zijn verwerkt in een 1.6 versie. Samengevat is de documentatie en de naamgeving van velden verbeterd, is het technisch model aangepast op een aantal fouten, is de license service aangepast en is er gewerkt aan de harmonisatie met de UWLR standaard.</p> <p>De werkgroep is op 14 november voor het eerst bij elkaar gekomen en heeft een positief advies afgegeven voor de registratie van de wijziging naar 1.6.</p> <p>Uit de harmonisatie met UWLR is ook de behoefte gesignaleerd om te verkennen wat de mogelijkheden zijn om profielgegevens van leerlingen die in verschillende standaarden worden gebruikt te ontwikkelen tot een generiek profiel. Met de ontwikkeling van het KOI-model en – methodiek (Kernmodel OnderwijsInformatie) lijkt semantische harmonisatie via deze route te realiseren – op de agenda in 2014.</p>


	Voortgang	<p>Werkgroep Gebruik leermiddelen</p> <p>De werkgroep 'Gebruik leermateriaal' is als vervolg op de reviewgroepen uit het ECK2-programma opgericht en bestaat uit 2 subgroepen: UWLR en NL-QTI. Deze zijn inmiddels op 19 jun en 6 nov bijeengekomen. De afspraken zoals ontwikkeld in ECK2 zijn inmiddels formeel in beheer genomen door EduStandaard. Er is voor de beide afspraken een roadmap gemaakt en in de werkgroepen besproken. Daarnaast is een scan gemaakt van de overlap en relaties tussen UWLR en Distributie & Toegang, ook deze is in de werkgroep besproken. Er is een uitgebreide scan gemaakt van de samenhang tussen NL-QTI en DEP en de samenhang tussen UWLR en EDEXML 2.0</p> <p>Tevens is de concept-afspraken voor OSO (overstap service onderwijs) aangeboden aan EduStandaard ter review.</p> <p>Een overzicht van de deelnemers per juni 2013 van de diverse werkgroepen staat op www.edustandaard.nl/werkgroepen/alle-werkgroepen/</p> <p>Op 6 november kwamen de beide subwerkgroepen weer bij elkaar. De afspraak over uitwisseling van leerresultaten UWLR 1.0. wordt inmiddels in de PO-sector breed toegepast. Na een aarzelend begin, worden in de VO- en MBO-sector nu ook stappen gezet en heeft een aantal educatieve uitgeverijen en leveranciers van leerlingadministratiesystemen inmiddels werkafspraken gemaakt over de implementatie. Bruikbaarheid voor het HO is niet onderzocht. Incompatibiliteit van UWLR met het door Cito gehanteerde EDEXML worden komende maanden verholpen middels harmonisatie.</p> <p>Over NL-QTI voor uitwisseling van toetsmaterialen is afgesproken dat de huidige versie van NLQTI wordt bevroren (ook met het oog op de mogelijke acceptatie door IMS). Er zal worden gestreefd naar verdere afstemming en samenwerking met het Dutch Exam Profile. Nagegaan wordt in hoeverre het Common Cartridge profiel van IMS QTI aanknopingspunten biedt voor het eventueel aanscherpen van NL-QTI.</p>
	Voortgang	<p>Tijdelijke werkgroepen ORIS</p> <p>Het project ORIS – Overdracht Research Information Standaarden – voor het in beheer brengen van WO- en HBO-kernafspraken bij EduStandaard is volgens planning afgerond. Ruim dertig experts hebben in vijf subgroepen de door het SURFshare-programma opgeleverde standaarden geëvalueerd. Bij het voorbereiden voor registratie zijn ook eerste verbetervoorstellen geformuleerd.. Het project ORIS heeft in mei de standaarden opgeleverd aan bureau EduStandaard. Na positief advies van de betrokken werkgroepen en de experts, zijn de standaarden in juni ter vaststelling aangeboden aan de Standaardisatieraad.</p>

	Korte omschrijving	Lopende gesprekken toekomstige registraties
	Voortgang	<p>Zoals eerder in deze rapportage beschreven zijn in in het eerste halfjaar van 2013 de volgende afspraken geregistreerd door EduStandaard: Distributie & Toegang, UWLR, NL-QTI en het Dutch Exam Profile.</p> <p>Op 27 juni zijn de afspraken afkomstig uit het SURFshare-programma in beheer genomen. In de SURF-SIG Research Information worden werkgroepen opgericht voor onderhoud van deze afspraken en het indienen van wijzigingsvoorstellen aan EduStandaard. Ook heeft een twintigtal experts zich opgegeven voor de betreffende SIG-werkgroepen van EduStandaard.</p> <p>EduStandaard voert gesprekken met het SION-programma en saMBO-ICT over het beheer van ontwikkelde referentie architectuur en afspraken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doorstroom monitor - EduKoppeling - overstap service onderwijs, OSO - de ESB berichten van saMBO-ICT - inzet van UWLR in het MBO - diverse begrippensets uit het administratieve domein die opgenomen kunnen gaan worden in het OBK <p>In een gesprek met Forum Standaardisatie bleek dat er een nieuwe versie is van het beheermodel voor open standaarden, BOMOS2i. Men was positief over de onderwijsbegrippenkaders in OBK en de werkwijze van EduStandaard.</p> <p>CITO heeft te kennen gegeven te onderzoeken hoe het beheer en het onderhoud van de EDEXML-afpraak opnieuw kan worden vormgegeven. Er is inmiddels besloten dat de EDEXML 2.0 in beheer gegeven gaat worden bij EduStandaard, naar verwachting eind van het eerste kwartaal van 2014 Hierover worden gesprekken gevoerd met EduStandaard en NEN.</p> <p>Daarnaast brengen CITO en CVE de DEP3.0 afspraak bij EduStandaard in beheer, volgens planning eind van het 2^{de} kwartaal 2014. De DDEP 1.0 en 2.0 – pilot versies voor de 3.0-versie – zijn al in beheer opgenomen.</p> <p>De in het SURFproject Regie in de cloud ontwikkelde referentie voor een enterprise-architectuur in het hoger onderwijs (HORA) zal worden ingebracht als een van de referentie-architecturen waarmee de architectuurraad samenhang van standaarden en architecturen bewaakt.</p> <p>Met Studiekeuze123 is een traject gestart voor registratie van HODEX, een open standaard om informatie over opleidingen, instellingen en evenementen vast te leggen en te publiceren. Hodex is een initiatief van de VSNU en HBO-raad.</p> <p>Streven is om HODEX in de bijeenkomst van de Standaardisatieraad op 23 januari te presenteren en in beheer te nemen. De werkgroep die wijzigingsvoorstellen zal verzorgen wordt als nieuwe werkgroep aan EduStandaard toegevoegd onder voorzitterschap van een van de belanghebbenden.</p>

	Korte omschrijving	Het doel is interoperabiliteit. Om dit mogelijk te maken zijn standaarden mogelijk, maar nog belangrijker is het draagvlak achter deze standaarden. Het bureau EduStandaard onderhoudt daarom nationale en internationale contacten , volgt de ontwikkelingen en organiseert inspraak wanneer dat wenselijk is.
	Voortgang	<p>NEN Vanuit het bureau EduStandaard wordt met twee zetels deelgenomen aan de NEN-commissie leertechnologie. Op 28 maart kwam deze NEN-commissie Leertechnologieën voor het eerst bijeen dit jaar. Voor de NEN Nieuwsbrief leertechnologieën is een artikel aangeleverd over het door EduStandaard beheerde NL-LOM, het gebruiksprofiel van de internationale Learning Object Metadata (IEEE LOM), dat onder andere wordt gehanteerd voor metadateren van leermaterialen in Wikiwijs.</p> <p>In de NEN-bijeenkomst op 18 juni is besproken welke standaarden bij CEN werkgroepen in ontwikkeling zijn en hoe de commissie zal reageren in de stemmingsronde aan het eind van de zomer. Voor de volgende vergadering wordt voorbereid hoe EDEXML 1.0 kan worden losgekoppeld van NEN, zodat EDEXML 2.0 bij EduStandaard in beheer kan worden genomen.</p> <p>In de bijeenkomst op 19 december is gewerkt aan de volgende nieuwsbrief van NEN-commissie Leertechnologieën, met daarin een overzicht van internationale standaardisatie-instanties voor het onderwijs. Deze nieuwsbrief komt uit in februari 2014.</p> <p>Forum Standaardisatie Het bureau EduStandaard heeft regulier contact met het Forum Standaardisatie, om wederzijdse activiteiten en prioriteiten te bespreken. EduStandaard is tevens agenda lid van het Forum.</p> <p>Naar aanleiding van kamervragen over de inzet van Open Standaarden en Open Source Software (OSOSS) in het onderwijs gaf het Ministerie van OCW het ICTU de opdracht een enquête uit te zetten. Kennisnet, SURF en saMBO-ICT hebben OCW en ICTU geassisteerd bij het opstellen van de vragenlijst en interpretatie van de uitkomsten.</p> <p>Erwin Bleumink, directeur SURFnet, is toegetreden als lid van Forum Standaardisatie. Met hem zijn afspraken gemaakt over uitwisselen van informatie.</p> <p>IMS Met IMS is overleg gevoerd over de organisatie van een internationale bijeenkomst rond QTI, de standaard voor uitwisseling van toetsmaterialen. Door ziekte bij Programma Digitaal toetsen en Toetsgestuurd leren is dit initiatief op de langere baan geschoven. Vervolg afspraken worden afgestemd met de OU, het College voor Examens (CvE) en Cito.</p> <p>Een tweede overleg met IMS gaat over pilots met de draft-versie van Course Planning and Scheduling (CPS), een aanvulling op de bestaande standaard Learning Information Services (LIS).</p> <p>Op verzoek van IMS is in Nederland gezocht naar leveranciers die de nieuwe conceptstandaard voor informatie-uitwisseling tussen roosterprogramma en studentinformatiesystemen (hoger onderwijs). Hier zijn helaas geen gegadigden voor gevonden.</p>

		<p>HBO-platform gelanceerd: bookshelf.nl</p> <p>De Groep Educatieve Uitgeverijen (GEU) zoekt gegadigden voor pilot met een boekenplank-platform voor het Hoger Onderwijs, dat gebruik maakt van de IMS Learning Tools Interoperability (LTI), SURFconext en SURFspot. Bedoeling is dat docenten en studenten vanuit hun digitale werkomgeving (een ELO of LMS) via SURFspot digitaal leermateriaal aanschaffen of lenen van de aangesloten uitgeverijen. SURFmarket treedt op als partner in deze pilot.</p> <p>Educational Repositories Network, EdReNe</p> <p>Kennisnet is ook betrokken bij de internationale (Europese) publiek-private netwerk EdReNe welke in november plaatsvond in Brussel. Onderwerpen waren Open Educational Resources (OER, het ontwikkelen en gebruiken ervan en het variëren van OER met methodisch leermateriaal), standaardisatie en toepassingen van Linked Open data voor het onderwijs.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Korte omschrijving	Een standaard is pas een standaard als die ook gebruikt wordt. De expertise die vaak nodig is om met de EduStandaard standaarden en afspraken aan het werk te gaan is soms erg specialistisch. Het bureau EduStandaard biedt daarom ondersteuning door als loket bereikbaar te zijn voor vragen, maar ook door het aanbieden van testtools en voorbeeld- implementaties.
	Voortgang	Inmiddels heeft het bureau een procedure ingericht waarbij alle vragen (per mail of telefonisch) worden geregistreerd. In deze registratie wordt de vraag en de behandeling vastgelegd. De vragen zijn in sommige gevallen af te handelen met een telefoon gesprek in een aantal gevallen vraagt het om een analyse die meer tijd in beslag neemt. Het doel is om hier meer inzicht in te krijgen. Het aantal inkomende vragen is in de loop van 2013 flink gestegen, de weerslag van de flinke toename van het praktische implementeren van de afspraken van EduStandaard over de volle breedte.

	Korte omschrijving	EduStandaard en onze toegevoegde waarde is nog onbekend bij onderwijsinstellingen en onderwijsleveranciers. Om hier verandering in aan te brengen zal EduStandaard een aantal promotie- en communicatieactiviteiten uitvoeren.
	Voortgang	<p>Communicatie en voorlichting heeft in 2013 twee speerpunten: naadloze aansluiting van SIG EduStandaard op werkgroepen in het afgesloten ECK2-programma van Kennisnet, SLO en de GEU en betrekken van SURF-programma's en communities in het hoger onderwijsveld bij activiteiten van EduStandaard.</p> <p>Websites</p> <p>De website www.edustandaard.nl is overgezet naar een nieuw content management systeem en is up-to-date voor de werkgroepen en afspraken. In het volgende halfjaar zal er aan de vorm en inhoud van de website gewerkt worden. Voor het hoger onderwijs is een SIG-EduStandaard pagina gemaakt op www.SURFspace.nl, de community-site voor special interest groups van SURF.</p> <p>EduStandaard-Nieuwsbrief</p> <p>EduStandaard had tot najaar 2013 geen eigen nieuwsbrief, de communicatie van de standaardisatie-activiteiten lifften mee op de ECK-nieuwsbrief, een e-zine met meer dan 900 leden die goed wordt gelezen. In het afgelopen half jaar zijn er 6 ECK-nieuwsbrieven verstuurd. In deze nieuwsbrief staan de standaardisatie van de leermiddelenketen en de ontwikkelingen van EduStandaard centraal.</p>

		<p>Per oktober 2013 heeft EduStandaard een eigen (2-maandelijkse) nieuwsbrief, deze is inmiddels 2x uitgekomen. De eerste EduStandaard-update is verstuurd naar alle direct betrokkenen in werkgroepen en raden van EduStandaard. Er wordt nog gezocht naar mogelijkheden voor verdere verspreiding.</p> <p>EduStandaard in het hoger onderwijs</p> <p>Er is een flyer gemaakt voor het hoger onderwijs in de serie brochures over diverse special interest groups (SIGs), waarin geïnteresseerden worden uitgenodigd zich op te geven als volger van SIG Edustandaard op de interactieve website SURFspace. Experts worden uitgenodigd om zich op te geven voor een van de werkgroepen van EduStandaard.</p> <p>Kruisbestuiving met SURF-programma's en projecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Met SIG Digitaal toetsen wordt een gezamenlijke presentatie op Dé Onderwijsdagen op 12 november voorbereid. - Er is doorlopend contact met programma Digitaal toetsen en Toetsgestuurd leren over toepassen van QTI en afspraken voor metadateren van toetsinhoud. - Met SIG Open Educational Resources (OER) wordt een gezamenlijke presentatie op Dé Onderwijsdagen op 12 november voorbereid. - Er is doorlopend contact met de Programma OER over het toepassen van NL-LOM. - Begeleiding van het project Overdracht Research Information Standards (ORIS) en initiëring van de oprichting van task forces binnen de SIG Research Information voor het doorontwikkelen van betreffende standaarden na registratie bij EduStandaard. <p>De flyer van EduStandaard is op SISlink 2013 (juni) en De Onderwijsdagen (november) uitgedeeld. Op beide gelegenheden was SURF aanwezig met een stand voor alle Special Interest Groups. Berichten uit verslagen van de werkgroepen en de nieuwsbrieven van NEN, ECK en EduStandaard zijn geplaatst op SURFspace.</p> <p>Met SIGs en programma's Open Education en Digitaal toetsen is overleg gevoerd over een workshop over standaarden in SURFacademy in 2014. Ook heeft een eerste overleg plaatsgevonden over standaardisatie van data bij Learning Analytics.</p> <p>Presentaties en communicatie met derden</p> <p>Op 14 mei is door Kennisnet en de partners van het ECK- programma een ECK klantendag georganiseerd. Uitgevers, software leveranciers en distributeurs kwamen met elkaar in gesprek over de bestaande standaarden en voorzieningen en hoe deze ingezet kunnen worden om het onderwijs een stap verder te brengen. Belangrijke conclusie van de dag was dat het onderwijs betrokken moet zijn bij de keten aanpak die op dit moment georganiseerd wordt.</p> <p>Op 30 mei is een presentatie gegeven over de organisatie en werkwijze van EduStandaard aan de projectgroep Doorstroommonitor van SION. Er worden met SION afspraken gemaakt om ook in de programmagroep en andere projectgroepen soortgelijke presentaties te houden.</p> <p>Op 20 juni is een presentatie gegeven op SISlink2013 in Noordwijkerhout. Naast voorlichting over wat EduStandaard kan bieden en hoe de SIG is te volgen op de website en SURFspace, is ingegaan op deelname aan pilots in het hoger onderwijs</p> <p>Op 11 oktober heeft voorzitter José Frijns een presentatie over EduStandaard verzorgd in de Informatiekamer van OCW.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Meting klanttevredenheid</p> <p>In oktober is een enquête gehouden onder de deelnemers van alle werkgroepen van EduStandaard. Op hoofdlijnen reageerden de respondenten positief op de onderstaande stellingen; met enkele uitschieters naar boven en naar beneden waren de beoordelingen van een ruime 7 tot een 8:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het belang van de standaarden voor het onderwijs en de eigen organisatie• Het belang van het standaardisatieplatform• Het functioneren van Bureau EduStandaard (kwaliteit, snelheid, klantgerichtheid, adviezen voor beheer en implementatie & gebruik)• De website <p>De inhoudelijke feedback in de open velden was hiermee in lijn. Belangrijkste aandachtspunt was de algehele wens om meer inhoudelijke ondersteuning bij implementatie en voor uitgebreidere promotie van het gebruik van de standaarden.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------