**Verslag Standaardisatieraad | 23-01-20114 | SURF**

Aanwezig: José Frijns (UKB, voorzitter), Marianne Bos en Bram Gakeer (directie Kennis van OCW), Bert-Jan Geveke (DUO), Jacob Hop (saMBO-ICT), Wouter de Haan (SURF), Nineke van Dalen (MVW/NUW), Marianne Mulder (Kennisnet), Henk-Jan van Ginkel (saMBO-ICT), Isabelle van Woerkom (Schoolinfo), Paul Hillman (CIO-beraad), Hans van der Wal (BKH), Martin de Goffau (vDOD), Pascal van den Biggelaar (ELO leveranciers Threeships & It’s Learning) en Mark Molenaar (Cito); Marjan Frijns en Casper van de Marel (Kennisnet).

Henk Nijstad en H-P Köhler (EduStandaard/Kennisnet) en   
Marjan Vernooy (EduStandaard/SURF, notulist)

Afwezig: Kurt de Belder (BIK), René Montenarie (GEU), Laurents Sesink (DANS), Peter Boersema (Distributeurs / Iddink en Van Dijk), Hans de Vries (SLO) en Jan Schouws (KB).

Leden die vaak achter elkaar niet aanwezig zijn, zal gevraagd worden een andere vertegenwoordiging te regelen.

**1. Opening en mededelingen**

De voorzitter heet de nieuwe leden Marianne Bos (directie Kennis van OCW), Nineke van Dalen (MVW/NUW) en Bart-Jan Geveke (DUO) welkom. Ze memoreert het feit dat de Architectuurraad voor de eerste keer tot een advies is gekomen.

SURF is nog op zoek naar een opvolger voor Marjan Vernooy, om het hoger onderwijs te vertegenwoordigen in bureau EduStandaard.

**2. Vaststellen verslag Standaardisatieraad 7 november 2013**

Tekstueel:

Punt 3: Bij de behandeling van OSO is aangekondigd dat DOD in 2015 stopt, zodat er in de toekomst geen overlap is met OSO.

Punt 6 onder NEN: koppeling van EDEXML 2.0 met UWLR 1.0 moet UWLR 2.0 zijn.

Toelichting bij punt 1. Marianne Bos is werkzaam als hoofd van de afdeling strategisch Informatiebeleid bij de directie Kennis van het ministerie van OCW.

Naar aanleiding van:

Actiepunt ‘Uitputting van de plannen en begroting in het jaarplan van EduStandaard’ is naar een volgende vergadering doorgeschoven vanwege de huidige onduidelijke situatie bij SURF. Vraag is hoe we ervoor kunnen zorgen dat EduStandaard minder gevoelig wordt voor subsidiestromen die sterk onder druk staan.

Actiepunt presentatie over Bookshelf komt volgende keer op de agenda, met nadruk op de gebruikte standaarden, eventueel in relatie met de hoger onderwijs referentie-architectuur (HORA).

Het verslag van 27 juni wordt geaccordeerd met dank aan de notulist.

**3. In beheer name van HODEX (bijlagen 2 en 3)**

*Presentatie Hans van Driel, coördinator bij Studiekeuze123*

De Hodex-standaard gaat over het gestandaardiseerd uitwisselen van informatie over opleidingen, instellingen en evenementen (open dagen). Hans van Driel licht de historie van de standaard Hodex toe en vertelt welke organisatievorm is opgezet. Door Hodex onder te brengen bij EduStandaard ontstaat ook de mogelijkheid om de standaard in te zetten in andere onderwijssectoren. Kenmerk van Hodex is dat elke instelling de eigen informatie in een eigen database heeft staan of gebruik maakt van een centrale database via een webgebaseerd formulier. Ook bij gebruik van de centrale database blijft een instelling de eigenaar van de eigen gegevens. Vervolgens wordt de informatie geoogst en in combinatie met Nationale Studenten Enquête en andere informatiebronnen door StudieKeuze123 opgenomen in de SK123-database. Van daaruit putten partijen als SK123 en Nuffic voor hun websites met voorlichting over het Nederlandse Hoger Onderwijs.

Dataleveranciers zijn en blijven verantwoordelijk voor de kwaliteit en compleetheid van hun informatie. Studiekeuze123 stelt de data open beschikbaar voor iedereen. Afnemers zijn Studiekeuze123 zelf, Nuffic en verschillende uitgevers. Zij blijven verantwoordelijk voor de manier waarop zij de gegevens publiceren. Wijzigingen hebben grote impact, vandaar het belang van hanteren van de door EduStandaard vastgestelde procedures voor wijzigingsvoorstellen. Planning is maximaal 2x per jaar een nieuwe release, streven is 1x per jaar. Er is een werkgroep in oprichting om de wijzigingsverzoeken in goede banen te leiden. Studiekeuze123 blijft verantwoordelijk voor het technisch beheer van Hodex.

De mitsen uit de registratieprocedure zijn grotendeels verholpen in de overgang van versie 2.0 naar 3.0. De laatste versie wordt nu ter registratie aangeboden. De architectuurraad adviseert om meer semantische samenhang te creëren door in 2014 aansluiting te zoeken bij het KOI-model (Kernmodel Onderwijs Informatie) en het Onderwijs Begrippen Kader. Dit traject is inmiddels gestart.

De presentatie van Hans van Driel is als *Bijlage 1* bij dit verslag gevoegd.

Zie ook: <http://www.studiekeuzeinformatie.nl/hodex-en-webformulier/hodex>

***Besluit:*** De standaard HODEX 3.0 wordt geregistreerd en op de website van EduStandaard gepubliceerd.

**4. In beheer name Doorstroommonitor**

*Presentatie van Casper van de Marel, projectmanager SION / Kennisnet*

Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs ([www.sionderwijs.nl](http://www.sionderwijs.nl)) heeft afgelopen jaren afspraken gemaakt over uitwisseling van (geanonimiseerde) gegevens over de vorderingen van leerlingen. Deze gegevensdefinities zijn vastgelegd als Doorstroommonitor. De gegevens worden nu al gebruikt voor managementinformatie in Vensters voor verantwoording (<http://www.vensterspo.nl> en <http://www.venstersvo.nl>). De huidige scope ligt op de overgangen in het regulier onderwijs, zoals een PO-VO kubus of MBO-HO kubus. De 1-cijfer bestanden van DUO worden gebruikt als bron van gegevens, DUO levert de kubussen aan de onderwijsraden en die stelt de informatie beschikbaar aan de onderwijsinstellingen.

De documentatie is nog niet helemaal op orde, maar daar wordt komende tijd in samenwerking met EduStandaard aan gewerkt. Er is een roadmap opgesteld voor verdere doorontwikkeling (SION heeft nog klein budget voor komende 2 jaar). Na die 2 jaar zal een werkgroep bij EduStandaard worden opgericht voor verdere doorontwikkeling. Op de wensenlijst staan nog overgang naar de arbeidsmarkt (‘uitstroommonitor’) en het ontsluiten van Vensters voor speciaal onderwijs.

Streven is om maximaal 1x per jaar een wijzigingsvoorstel in te dienen. Door registratie bij EduStandaard wordt het change management van de Doorstroommonitoren goed geborgd met de wijzigingsprocedures van EduStandaard.

De presentatie van Casper van de Marel is als *Bijlage 2* bij dit verslag gevoegd.

*Discussie*

Hoe is de relatie met doorontwikkeling bij SION en in beheer nemen van EduStandaard? Vanuit EduStandaard is er groot vertrouwen in de geplande doorontwikkeling. Er is voldoende samenwerking en communicatie. Verwachting van Schoolinfo is dat registratie van de gegevensdefinities in de kubussen positief werkt op de doorontwikkeling van documentatie en technisch model. DUO geeft aan zich verantwoordelijk te voelen voor tijdig aanleveren van de documentatie (planning is maart 2014).

***Besluit:*** De Standaardisatieraad besluit om de Doorstroommonitor in huidige vorm te registreren. De roadmap wordt opgenomen in de roadmap van de architectuurraad en alle door de architectuurraad genoemde aandachtspunten worden strak bewaakt door het team van bureau EduStandaard.

**5. Concept procedure registratie referentie implementatie**

Stichting BDL, Beter Digitaal Leren, heeft verzocht om hun standaard Directe Toegang te registreren als implementatie van de ECK-standaard Distributie en Toegang. H-P Köhler geeft een schets van de situatie in een presentatie (zie Bijlage 3 bij dit verslag). Het gaat hier duidelijk om twee losstaande vraagstellingen, een algemeen standpunt over certificeren en de specifieke vraag van BDL.

1. Wil EduStandaard de registratie van implementaties faciliteren? Of anders gezegd wil EduStandaard in de toekomst implementaties certificeren? In feite is dat een herziening van het takenpakket van EduStandaard, waarbij andere blokken van het BOMOS-model worden toegevoegd aan het huidige takenpakket. Voordeel van certificeren is dat geen enkele partij vrijblijvend kan beweren dat een product voldoet aan bepaalde standaarden. IMS Global is om die reden overgegaan tot certificeren van implementaties.
2. Stichting BDL hanteert sinds enkele jaren een standaard Directe Toegang voor de distributie van en toegang tot leermiddelen. De betrokkenen hebben vervolgens in het ECK-programma meegewerkt aan de ontwikkeling van de referentie-architectuur en technische implementatie Distributie en Toegang, die vorig jaar door de Standaardisatieraad is geregistreerd. BDL wil met hun standaard toegroeien naar de ECK-standaard, maar dit vergt nog enige tijd. Om de tijd te overbruggen, vraagt BDL de huidige de facto standaard te registreren als implementatie van de referentie-architectuur.

Discussie over deze casus

Kan er eigenlijk sprake zijn van een implementatie van een standaard die er eerder was dan de geregistreerde ECK-afspraak Distributie & Toegang? De afspraak Distributie & Toegang bestaat uit een referentie-architectuur en de implementatie in een technisch model. Het is niet duidelijk in hoeverre beide technische implementaties van elkaar afwijken. De aanwezigen onderkennen het belang van deze de facto standaard voor het onderwijsveld. Immers beter dit dan geen standaard. Het registreren van twee standaarden voor hetzelfde doel druist echter in tegen de beginselen van EduStandaard.

***Afspraak:***

1. EduStandaard zal onderzoeken wat de implicaties zijn van het registreren of certificeren van implementaties van afspraken en standaarden.
2. Besloten wordt om de resultaten af te wachten van de gap-analyse in het iECK-programma, zodat duidelijk wordt wat de implicatie van registreren/certificeren zou zijn en hoeveel ontwikkelcapaciteit nodig is om naar elkaar toe te groeien.

**6. Jaarverslag 2013**

Het jaarverslag wordt vastgesteld en het team van bureau EduStandaard wordt gecomplimenteerd met de behaalde resultaten.

**7. Terugkoppeling**

*Afscheid*

Vanaf 1 januari werkt Marjan Vernooy niet meer bij SURF. Dit is haar laatste bijdrage aan EduStandaard. H-P en José bedanken haar voor haar inzet, de inhoudelijk scherpe discussies en heldere verslagen. Marjan dankt de leden van de Standaardisatieraad voor hun bijdragen en memoreert de professionaliseringslag die EduStandaard afgelopen anderhalf jaar heeft doorgemaakt. Ze bedankt het team van bureau EduStandaard voor de goede en deskundige samenwerking op alle niveaus.

*Consultatieronde standaard EduKoppeling*

Registratie van deze standaard heeft de huidige agenda net niet gehaald. Er loopt nog een publieke consultatie en de eerste beoordeling leverde wat mitsen en maren, waar nog aan gewerkt wordt. Komt op de agenda van april.

*NEN commissie Leertechnologieën*

De geplande tweede nieuwsbrief van 2013 wordt de eerste nieuwsbrief van 2014.

Hoewel NEN bereid is om EDEXML over te dragen aan EduStandaard, heeft Cito besloten versie 1.0 bij NEN te laten (vanwege literatuurverwijzingen naar deze versie) en versie 2.0 te registreren bij EduStandaard, na harmonisatie met UWLR 2.0.

*Kamerbrief en meting OSOSS*

De rapportage van de enquête is nu verspreid. EduStandaard zal nadenken hoe hier vervolg aan kan worden gegeven. open standaarden en open sources software staan hoog op de politieke agenda. Nog geen reacties vanuit de politiek.

*Enquête over EduStandaard*

De enquête over het functioneren van Bureau EduStandaard is uitgezet bij alle betrokkenen bij in werkgroepen en projecten. De eerste resultaten zijn binnen. De reacties zijn overwegend positief. Kritische noten gaan over de stabiliteit en het beter op elkaar laten aansluiten van in beheer genomen standaarden en over de presentatie op de website. Resultaten van de enquête worden opgenomen in het jaarverslag 2013.

**8. Rondvraag**

Vanaf 1 januari 2014 gaat de vereniging DOD onder de zelfde afkorting over in vereniging Digitale Onderwijs Dienstverleners. vDOD heeft de ambitie een branchevereniging te worden van die partijen die digitale materialen leveren in het onderwijs.

***Bijlagen:***

1. Presentatie HODEX
2. Presentatie Doorstroommonitor
3. Presentatie over certificeren van de implementatie Directe toegang