



Oplegmemo: In beheername kernprogramma's van SLO ten behoeve van de bijeenkomst op 26 juni 2014

Door: Bureau EduStandaard

Datum: 3 juni 2014

Gevraagd aan de Standaardisatieraad: goedkeuring voor het in beheer nemen van de kernprogramma's van SLO bij EduStandaard. Deze kernprogramma's voor PO en VO worden, gezien de omvang en doorlooptijden, steeds in delen aangeboden aan de werkgroep OnderwijsBegrippenKader van EduStandaard. Akkoord van de Standaardisatieraad betreft de delen die in de periode 2012-2013-2014 in de werkgroep OnderwijsBegrippenKader zijn behandeld en positief zijn beoordeeld. Op 5 juni 2014 worden de kernprogramma's ook in de Architectuurraad behandeld. Over de toekomstige delen van de kernprogramma's zal op een later moment (2015) een besluit worden gevraagd van de Standaardisatieraad.

Wat zijn de kernprogramma's van SLO

SLO is ruim 3 jaar geleden gestart met het ontwikkelen van de kernprogramma's voor PO en VO, in opdracht van OCW. Kernprogramma's zijn compacte weergaven van kerndoelen en eindtermen van een vak, geordend in een doorlopende leerlijn van primair onderwijs naar bovenbouw voortgezet onderwijs. Deze kernprogramma's geven scholen, uitgevers en andere partijen zicht op het 'wat' van het onderwijs. Door de kern van het programma te beschrijven en daarbij ook keuzes aan te geven wordt het mogelijk leerlingen meer maatwerk te leveren zonder belangrijke zaken te missen. Tevens bieden de kernprogramma's een inhoudelijk begrippenkader dat ingezet kan worden voor de metadatering van leermiddelen. Meer informatie vindt u op de [Leerplan in Beeld](#) –website van SLO.

Waarom kernprogramma's

Vakdocenten hebben veel documenten ter beschikking om te weten wat leerlingen ter voorbereiding van het examen moeten kennen en kunnen: het officiële examenprogramma, de uitgebreide syllabus en de handreiking schoolexamens. Om hun leerplan anders in te richten bleek bij scholen echter behoefte aan een handzamer document. Om die reden heeft SLO de kernprogramma's ontwikkeld, een compacte weergave van de officiële documenten, geordend naar kernen. Daarnaast zijn er diverse andere toepassingen, zoals in de verantwoording van onderwijs en de vindbaarheid van leermateriaal (metadateren).

Opbouw kernprogramma's

Kernen zijn de bouwstenen aan de hand waarvan de kernprogramma's geordend zijn. Deze kernen zijn zo gekozen dat ze als bouwstenen kunnen dienen voor een vak op ieder niveau, en zijn dus ook bruikbaar om het kernprogramma primair onderwijs, onderbouw én bovenbouw te ordenen. Om fijnmaziger te kunnen vinden wat leerlingen precies moeten kennen en kunnen zijn de kernen opgedeeld in subkernen, vakinhouden en tussendoelen. Deze informatie laat in samenhang zien wat van een vakkern geleerd moet worden, welke onderdelen daar onder vallen en welke vakbegrippen bij de betreffende kern geleerd moeten worden.

Kernprogramma's en het OnderwijsBegrippenKader

Het OnderwijsBegrippenKader (OBK) is dé gemeenschappelijke online database met alle onderwijsbegrippen en hun onderlinge relaties – te beginnen bij de niveaus en het curriculum (kerndoelen, eindtermen, etc). Hoewel het OBK inmiddels ook diverse andere begrippensets bevat en binnenkort zelfs begrippen uit het administratieve domein, wordt het belangrijkste deel op dit moment gevormd door de kernprogramma's. Via het OBK worden deze technisch beschikbaar gesteld voor applicaties in de onderwijsketens. De gebruikte technologie is Linked Open Data, en uitlevering geschiedt via oa. vdex, API en sparql endpoint. De dienstverlening wordt verzorgd door Kennisnet: <http://onderwijsbegrippenkader.kennisnet.nl>. Hier vindt u ook een overzicht van de opgenomen en nog te verwachten kernprogramma's.

Werkwijze

Leerplanexperts van SLO zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kernprogramma's. Dit neemt typisch een periode van 12 tot 18 maanden in beslag. Belangrijk deel van deze doorlooptijd ontstaat door het verwerven van draagvlak: in diverse stappen worden alle stakeholders per vocabulaire (begrippenset) uitgebreid betrokken. Dat gebeurt via digitale enquêtes en tijdens diverse mondelinge valideringen met vakverenigingen, uitgevers, vertegenwoordigers van scholen, ELO's, etc. Essentieel om te komen tot kwalitatief hoogwaardige kernprogramma's is het **harmoniseren en relateren**, 2 stappen uit de KOI-methodiek (KOI = Kernmodel Onderwijs Informatie). Als begrippen (bijv. een subkern) ook voorkomen of forse overlap hebben met begrippen in andere kernprogramma's of zelfs andere delen van het OBK zoals de mbo kwalificatiestructuur, dan dienen deze begrippen te worden gerelateerd of zelfs te worden samengevoegd. In dit werk worden de leerplanexperts ondersteund door Bureau EduStandaard.

De kernprogramma's voor havo bovenbouw zijn voor 8 vakken beproefd in de Proeftuin LinkedData 3.0.

Werkgroep OnderwijsBegrippenKader

De kernprogramma's worden behandeld in de werkgroep OnderwijsBegrippenKader van EduStandaard. Sinds 2012 worden de kernprogramma's in brokstukken 1 tot 2 maal per jaar aangeboden en behandeld. SLO schat in dat op dit moment ca. 75% van de kernprogramma's aangeboden zijn aan EduStandaard. De komende 1 tot 2 jaar wordt de resterende 25% verwacht. Uiteraard vergen de kernprogramma's ook onderhoud, de wijzigingen zullen steeds ook weer bij EduStandaard worden aangeboden. Per [werkgroep bijeenkomst](#) vindt u de aangeboden (delen van de) kernprogramma's, de analyses / beoordeling door Bureau EduStandaard en het advies van de werkgroep in de notulen. Alle aangeboden sets zijn tot nu toe positief beoordeeld door de werkgroep met de kanttekening dat er werkafspraken zijn gemaakt tussen SLO en Bureau EduStandaard over het afronden van het harmonisatieproces en de daadwerkelijke technische levering vanuit het OBK.