**Aanmeldformulier voor opname van <naam begrippenset>**

Opgesteld door: <naam>, <organisatie>

Voor: Werkgroep OBK, Edustandaard

Datum: <dd mm jjjj>

# Toelichting op de toepassing van dit aanmeldformulier

Op basis van de antwoorden op de vragen van deze vragenlijst wordt bepaald of de begrippenset voldoet aan de gestelde criteria. Het is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de aanmelder om dit aan te tonen. Edustandaard gebruikt de documentatie en gegevens uit de antwoorden om per criterium een oordeel te geven. Bij twijfel over de relevantie, het werkingsgebied of kwaliteit kan BureauEdustandaardbesluiten een gesprek te voeren met de indiener. Met behulp van het template in bijlage 3 zal Bureau Edustandaard een conceptadvies opstellen voor de werkgroep OBK die op basis daarvan een advies geeft aan de Standaardisatieraad van Edustandaard.

Doelgroepen van deze vragenlijst:

* ***Bureau Edustandaard (BES):*** beoordeelt op basis van deze vragenlijst of aan alle criteria voor nieuwe begrippenis voldaan(zie bijlage 2). BES stelt een conceptadvies op voor de werkgroep OBK.
* Op basis van het conceptadvies van Bureau Edustandaard brengt de ***werkgroep OBK*** een advies uit aan de Standaardisatieraad.
* De ***Standaardisatieraad*** zal besluiten om de begrippen al dan niet op te nemen in het OBK.

# Vragenlijst

1. Om welke begrippenset gaat het?
	1. Wat is de naam en laatste wijzigingsdatum van de begrippenset?

|  |  |
| --- | --- |
| naam | datum |
|  |  |

* 1. Geef een overzicht van de bijbehorende documentatie, online en offline.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| titel en/of URL | auteur(s) | versie |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Beschrijf de begrippenset:
	1. Waar gaat de begrippenset over?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* 1. Wat is de aanleiding geweest voor de totstandkoming van de begrippenset? (Bijv. wettelijke kaders, een projectdoelstelling of vanuit een bedrijfs- of ketenmissie.)

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* 1. Wat is het werkingsgebied en/of functioneel domein van deze begrippenset? (Bijv. sectoren, organisaties, administratieve domein, onderzoek, leermiddelendomein.)

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* 1. Wie is in eerste instantie de doelgroep van de begrippen? (Bijv. DUO, onderwijsinstellingen, LAS-systemen, uitgeverijen.)

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* + 1. Bestaat de begrippenset uit verschillende begrippen die zich op verschillende doelgroepen richten en zo ja, welke?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* 1. Wat is het doel van de begrippenset?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* + 1. Wat gaat er fout als de begrippenniet opgenomen worden in het OBK?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* + 1. Hoe urgent zijn de begrippen?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* + 1. Biedt de begrippenset een volledige oplossing voor het beoogde doel en de beoogde doelgroep?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* + 1. Zijn er al use cases die het gebruik laten zienen zo ja, welke?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* 1. Hoe past de begrippenset in het grotere geheel?
		1. Aan welke referentiearchitectuur zijn de begrippen gekoppeld?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* + 1. Op welke (keten)processen hebben de begrippen betrekking? (Bijv. in- en uitschrijfprocessen tussen instellingen.)

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* + 1. Zijn er nog andere relevante zaken waar de begrippenbetrekking op hebbenen zo ja, welke?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

1. Wat is de samenhang van deze begrippenset met andere begrippenen standaarden?
	1. Is de begrippenset gebaseerd op (inter)nationale standaarden en zo ja, welke?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naam standaard | versie | datum | verwijzing |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Welke begrippen zijn gerelateerd met deze begrippenset en waar raken ze elkaar? (Bijv. begrippen zowel binnen als buiten het onderwijs, zowel binnen als buiten Nederland. Bijv. welke begrippen komen overeen; zijn er begrippen die ook binnen andere begrippensets of domeinen een rol spelen? Nota bene: Samenhang kan ook worden aangeven door de verschillen te benoemen.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| naam begrip uit de begrippenset | raakpunten in overeenkomsten en/of verschillen | verwijzing |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Is de begrippenset breed geaccepteerd door de doelgroep?
	1. Welke partijen en welke personen waren betrokken bij de ontwikkeling?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* 1. Geef een of meer voorbeelden van een *real-life business* situatie waarin de begrippen zijn gebruikt.

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |
|  |  |

* 1. Wie zijn op welke manieren ingelicht over de begrippenset? (Bijv. via bijeenkomsten, seminars, FAQ’s op websites, fora, papers)

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

1. Hoe ziet de geschiedenis en toekomst van de begrippenset eruit?
	1. Geef aan welke eventuele voorgaande versies zijn uitgebracht. Geef kort de belangrijkste verschillen aan tussen de versies.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| versie | wijzigingen | verwijzing |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Wat is de roadmap m.b.t. de doorontwikkeling en de toepassing van de begrippenset?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

1. Welke copyrights en andere voorwaarden zijn van toepassing op de begrippenset?
	1. Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de begrippenset onherroepelijk op een royalty-free basis aan Edustandaard ter beschikking worden gesteld?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* 1. Is het voor een ieder mogelijk om de begrippen(inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te (her)gebruiken om niet?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |