

Memo

Aanpak IAA

Auteur: Jan Bartling

Datum: 13-01-2017

Aanleiding

De IAA-materie wordt soms als erg complex ervaren. Dat geldt zeker voor het bestuurdersniveau terwijl de keuzes rondom IAA soms een bestuurlijke component hebben. Vanuit SION is goed werk geleverd, maar misschien teveel vanuit de insteek van de architectuur en de techniek.

Er komen een aantal grote dilemma's aan, die grote, langjarige consequenties gaan hebben voor de inrichting in het onderwijs algemeen. Om de bestuurlijke keuzes te kunnen maken is het kennisniveau onvoldoende, zeker om mee te kunnen sturen op het richting geven aan oplossingen. Nadrukkelijk gaat het dan om de bestuurders en hun directe adviseurs, en niet om architecten. Onderwerpen zijn dan bijvoorbeeld:

- Wat kan ik met iDIN, wat met DigiD. Wat kan ik met een social account wat met een schoolaccount?
- Hoe verhouden de schooloplossingen zich tot bijvoorbeeld het overheidsbeleid?
- Financiële sector kan niet worden beïnvloed, maar deze kan wellicht oplossingen bieden (bankpas ouders bij ondertekenen?)

SURF heeft al een wiki met een overzicht van ca. 50 identiteiten of projecten/activiteiten. Dit lijkt heel bruikbaar als start van een inventarisatie. Verder is er al heel veel overzicht en kennis bij zowel Kennisnet als SURF, hierover is ook al veel documentatie. Een overzicht in "gewone mensentaal" ontbreekt op dit moment.

Aanpak

Kennisnet, SURF en saMBO-ICT hebben de volgende aanpak besproken en stellen voor deze te volgen:

1. Inventarisatie & overzicht (uiteindelijk in heldere taal)
2. Kennissessies organiseren voor bestuurders – doelgroep: instellingen PO t/m WO, en ook OCW.
3. Dilemma's & knelpunten-op-bestuurlijk-niveau vaststellen en hierover de discussie en visievorming faciliteren. Ook de principes vaststellen ter ondersteuning van de visie
4. Met de opbrengsten sturing geven richting Informatiekamer en andere bepalende organen. Ook richting het architectuur denken.

Fase 1 past binnen Edustandaard; voor de vervolgstappen moet worden bekeken welke rol Edustandaard kan hebben.

Planning: vóór de zomer zou #3 toch wel op gang gekomen moeten zijn.