

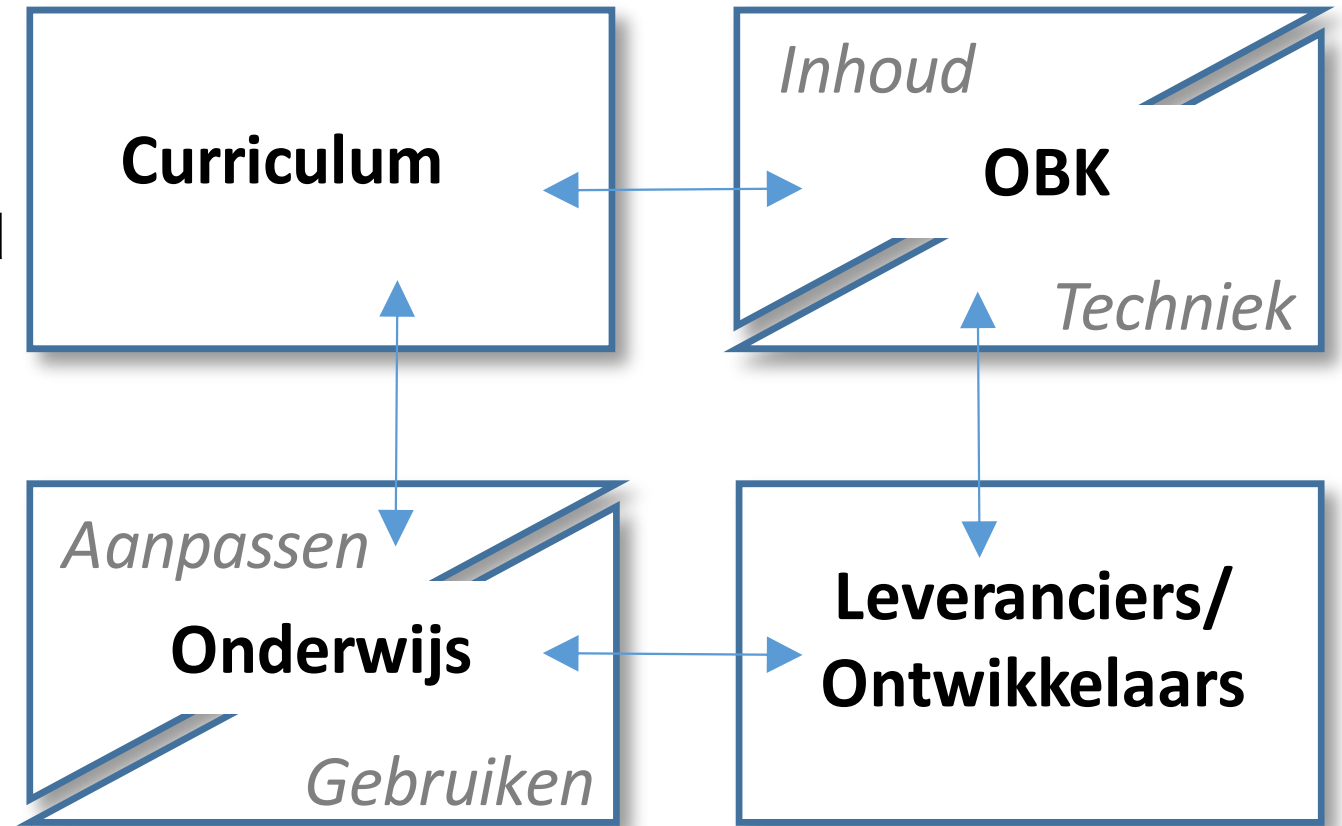
Redesign OBK

Naar een toekomstbestendige curriculumbegrippen-architectuur



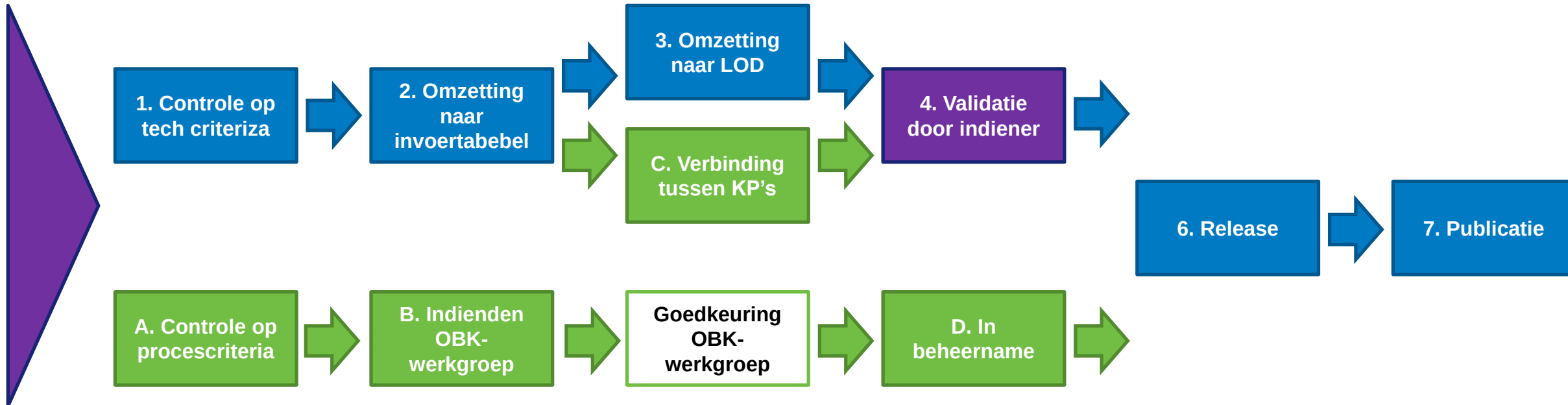
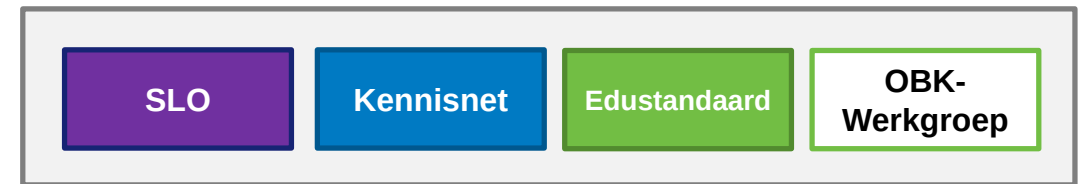
Het huidige OBK

- Vervult een brugfunctie
- Is benoemd als een standaard



Het huidige OBK

- Vervult een brugfunctie
- Is benoemd als een standaard
- Heeft uitgebreide procedures



Het huidige OBK

Het huidige OBK bestaat uit 3 elementen:

- gezaghebbende begrippensets
- voorziening om beschikbare begrippensets te ontsluiten
- verbindingen tussen beschikbare begrippensets.

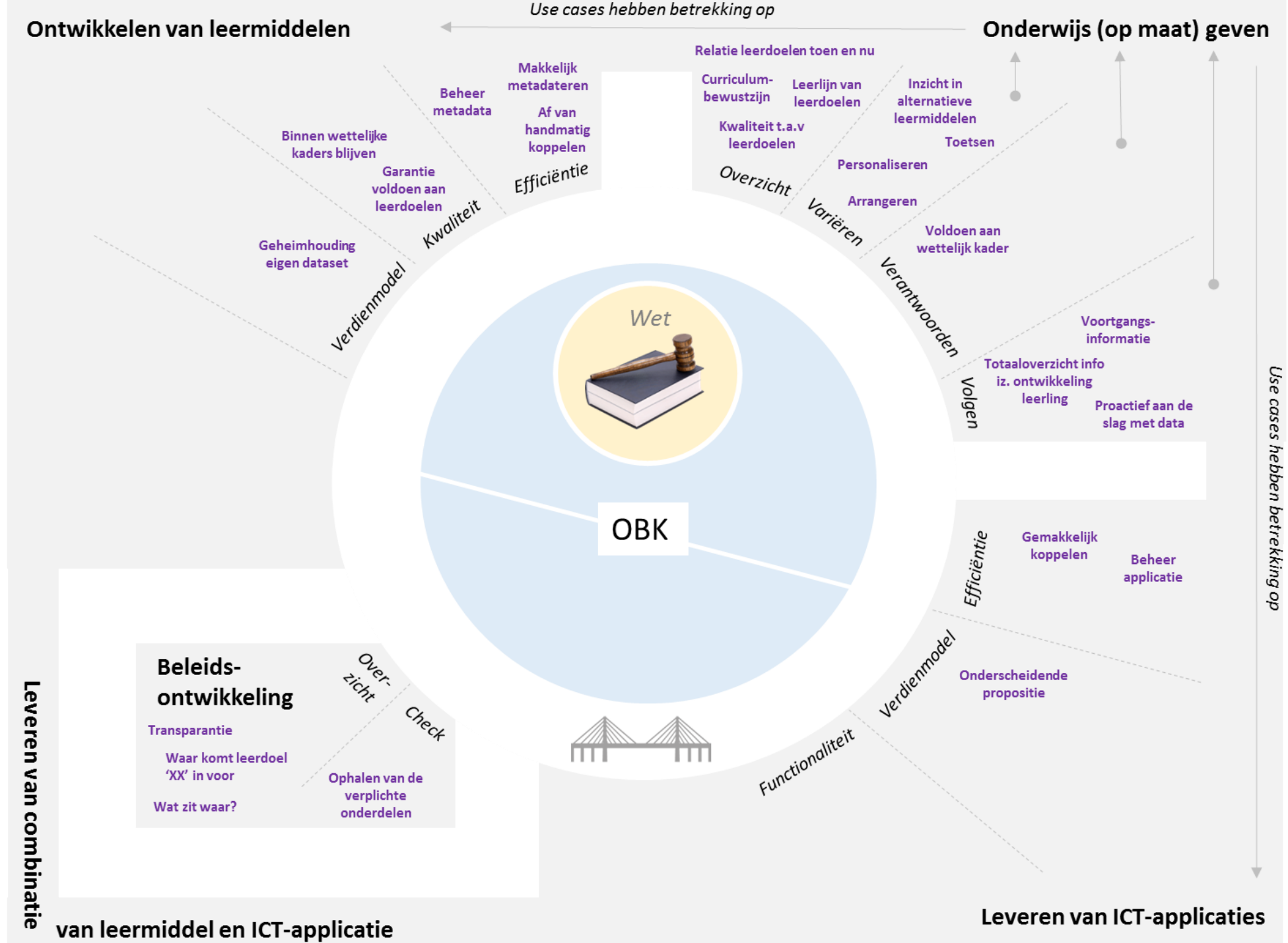
Voor elk van deze elementen gelden andere behoeften:

- Duidelijkheid over status en ruimte voor diversiteit
- Gemak en overzicht
- Ruimte om te experimenteren en beproeven

Maar de 3 elementen zijn nu teveel vermengd om dit waar te kunnen maken.



Wat willen we ondersteunen?



Wat zijn daarbij de functionele behoeften?

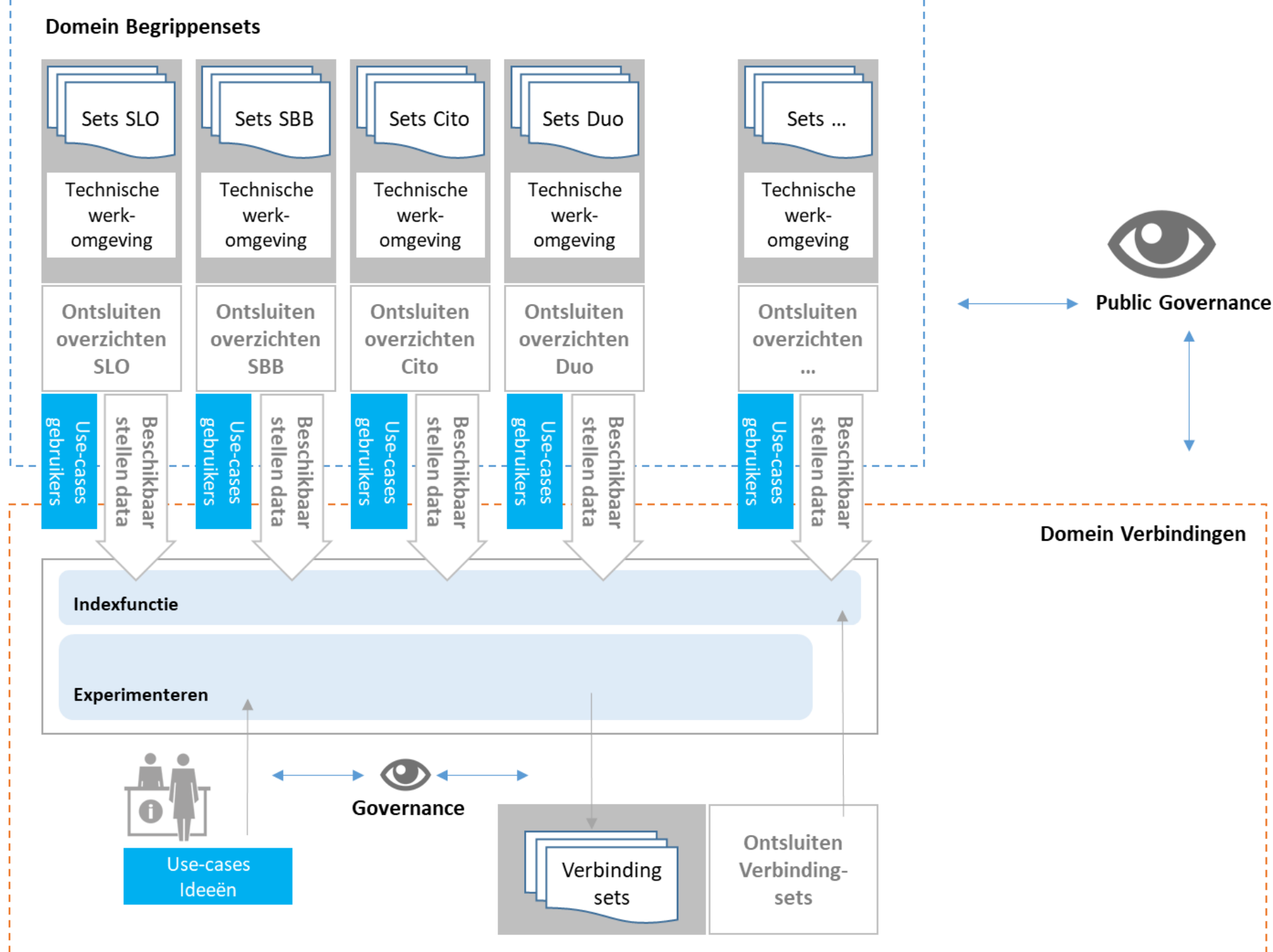
- Gezaghebbende leerdoeloverzichten, als referentie
- Alle leerdoelen op hetzelfde fijnmazig niveau beschikbaar, in diverse varianten (van leerlingentaal tot systeemtaal)
- Een duidelijke plek waar deze zijn te vinden, mét versievermelding
- Verbindingen tussen sets uit verschillende hoeken
- Snelheid in publicatie
- Techniek moet flexibel kunnen aansluiten bij de nieuwste inzichten



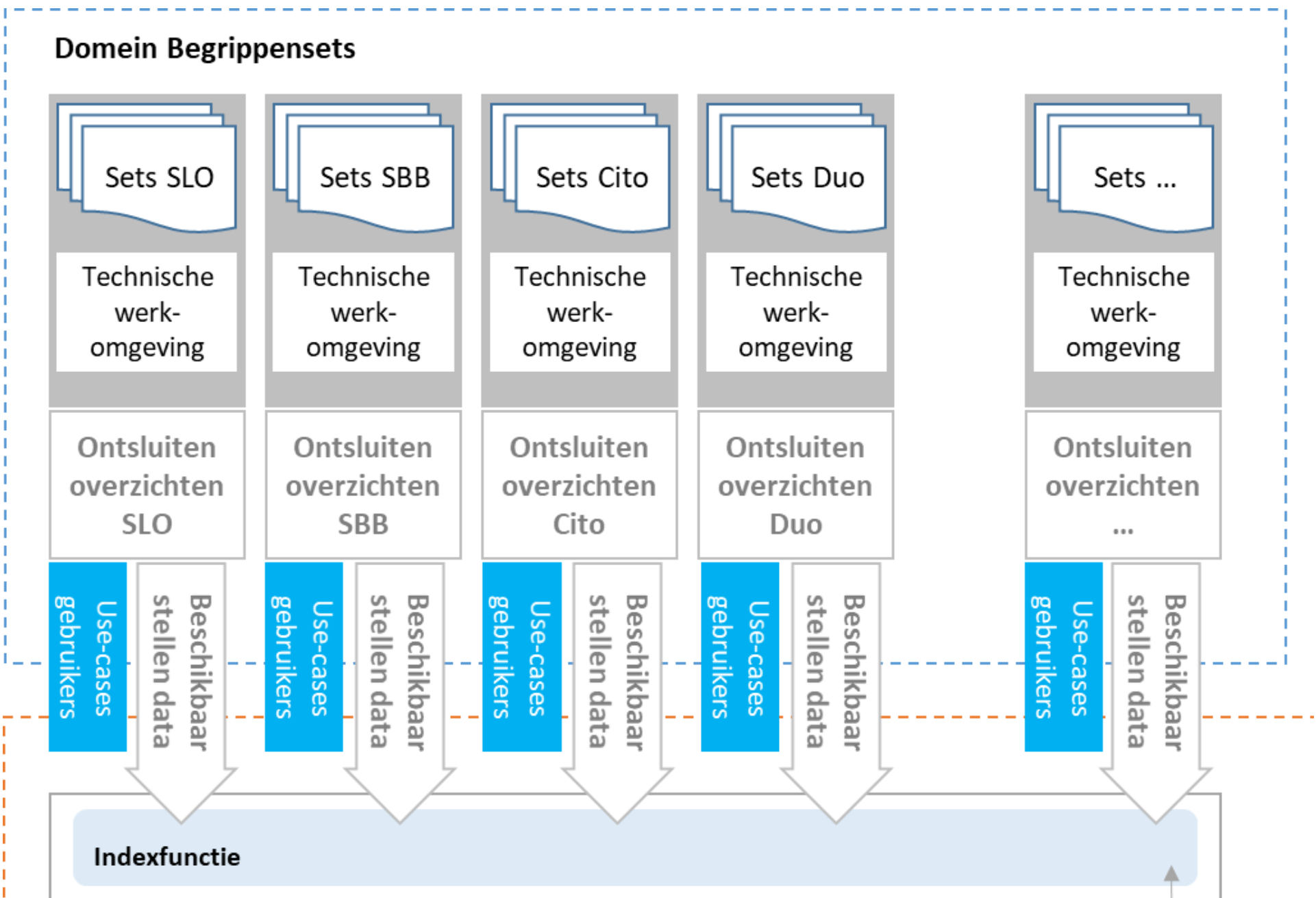
Startpunt voor het nieuwe ontwerp

- Er is eigenlijk geen sprake van een standaard maar van een landschap
- Iedere partij is zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit en publicatie van zijn eigen set(s). Verantwoordelijkheid daar waar hij hoort.
- Vanuit een publieke taak richt SLO zich op curriculum en onderwijs (voor po en vo), en Kennisnet richt zich op ict en onderwijs (voor po, vo, mbo). Vanuit deze publieke taken werken de organisaties samen, met elkaar en met anderen in het landschap.
- Kwaliteit en innovatie van onderwijs moeten in dit landschap beide een plek hebben

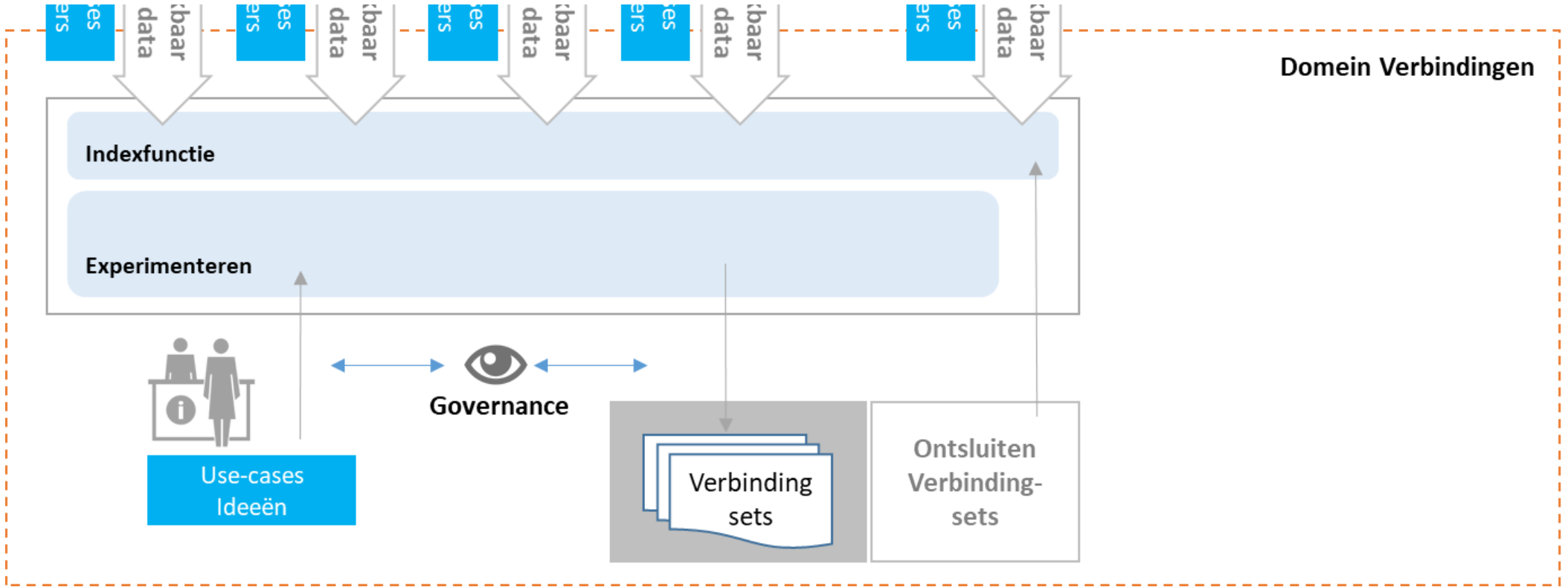
Het nieuwe ontwerp



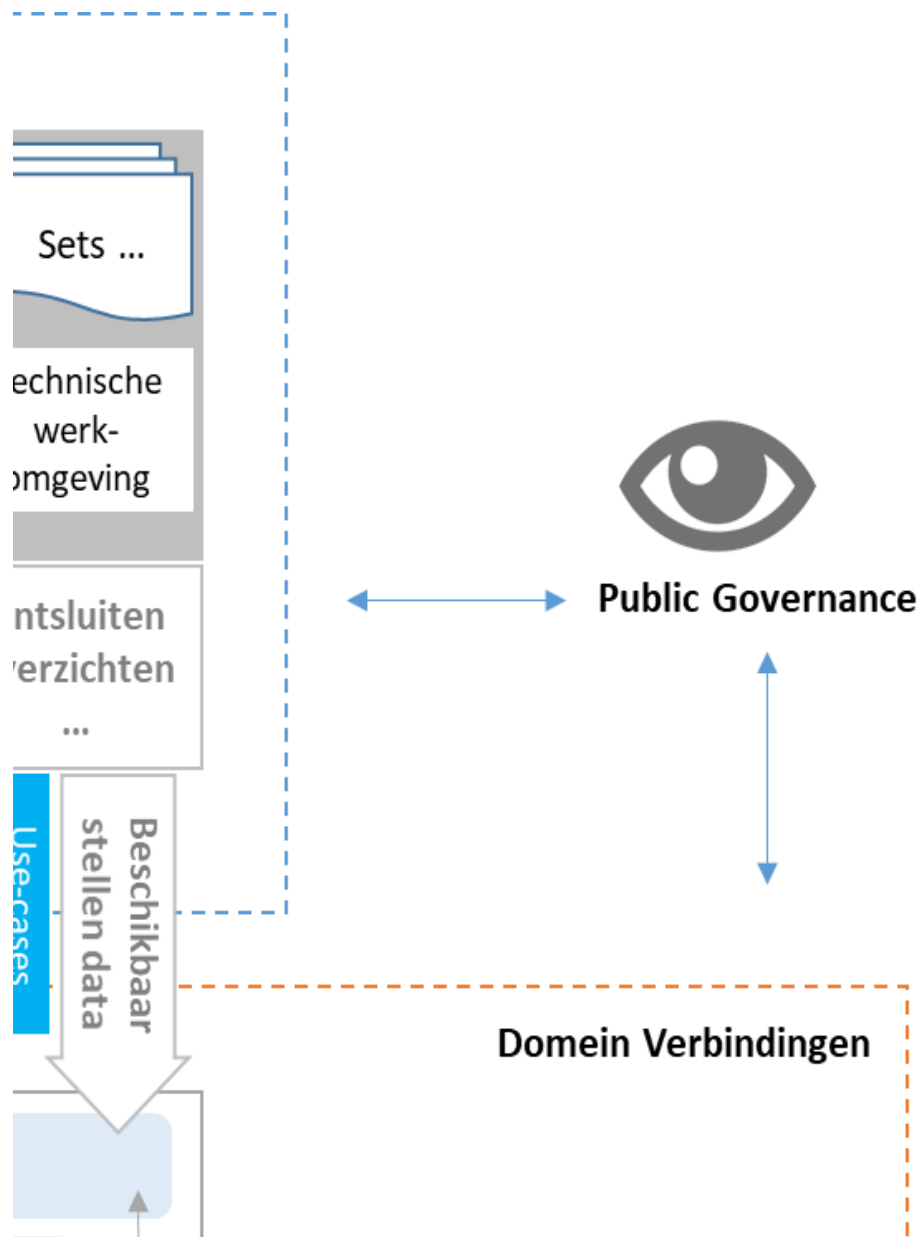
Het Domein Begrippensets



Het Domein Verbindingen



Publieke governance





Volgende stappen

SLO...

- ... beraadt zich op publicatie van eigen sets (mate van detail, vormen en wijze van publicatie)
- ... en vernieuwt de eigen werkomgeving om in de loop van 2018 de regie te kunnen voeren over publicatie van eigen sets

Kennisnet...

- ...start met het publiceren van indexen, zowel voor sets als voor experimenten
- ...geeft de loketfunctie verder vorm
- ...werkt een stappenplan uit voor publicatie van uitkomsten uit verbindende experimenten en publiceert de eerste bevindingen

Volgende stappen (2)

Kennisnet en SLO...

- ...geven in goed overleg de stappen op de vorige slide vorm
- ...initieren het vormgeven van de public governance
- ...zorgen gezamenlijk voor communicatie over de nieuwe koers

Andere partijen...

- ... nemen kennis van de nieuwe mogelijkheden, publiceren desgewenst hun eigen begrippensets en nemen deel aan verbindende experimenten

Wat betekent dit voor Edustandaard?

- De begrippensets worden teruggetrokken en het OBK als dienst wordt opgeheven
- Besluitpunt: geen OBK = geen werkgroep Onderwijsbegrippenkader en curriculum
- Besluitpunt: communicatie over deze stap
 - Richting de partijen die hun sets in het OBK hadden staan (m.b.t. Begrippenset RTTI, Begrippenset Rekenen, Begrippenset NLQF en EQF)
 - Richting de OBK-werkgroep
 - Op de site van Edustandaard
- Lidmaatschap van SLO van de Standaardisatieraad vervalt