

# Memo

---

Voor: Architectuurraad  
Van: Elise Lustenhouwer, Bureau Edustandaard  
Datum: 16 januari 2017  
Betreft: Procesvoorstel inventarisatie leerlinggegevens in ketenprocessen

---

## 1. Aanleiding om het semantisch landschap van leerlinggegevens in kaart te brengen

In het jaarplan 2017 van Edustandaard staat een inventarisatie genoemd van leerlinggegevens in ketenprocessen. Deze eerste inventarisatie past in het kader van het bredere semantische landschap in kaart brengen, met KOI als *linking pin*. Het is een beweging die reeds in gang is gezet. De scope van deze inventarisatie is 'leerlinggegevens'.

Privacy en efficiëntie in gegevensuitwisselingen zijn belangrijke thema's, zo ook bij verschillende afspraken in beheer bij Edustandaard. Een aantal voorbeelden van ontwikkelingen die nu plaatsvinden:

- De OSO-gegevensset kent verschillende profielen en in het afgelopen jaar is er een analyse geweest hoe de DOD-export als nieuw(e) profiel(en) op OSO gebruik kan gaan maken van deze leerlinggegevens. Dit project loopt nog.
- De werkgroep UWLR heeft in de afgelopen periode een aantal profielen ontwikkeld voor specifieke uitwisselingen en heeft een onderdeel van de OSO-gegevensset opgenomen in haar afspraak.
- Voor de Nummervoorziening wil men gebruik maken van de semantiek in ECK D&T.
- De werkgroep OSO heeft aangegeven semantische afstemming te willen met de BRON-uitwisseling die vanuit dezelfde LAS'en plaatsvindt maar niet goed op elkaar aansluiten.

Er blijkt vanuit verschillende afspraken de wens te zijn om op semantisch vlak aansluiting bij elkaar te vinden, maar dit gebeurt nog niet op een gestructureerde wijze en overkoepelend over alle afspraken heen. Meer inzicht in welke leerlinggegevens wanneer worden uitgewisseld is nodig om een goede discussie te kunnen voeren over de borging van privacy en om te kijken of er eventuele efficiëntievoordelen zijn te behalen.

In deze memo wordt een procesvoorstel gedaan voor een inventarisatie van de leerlinggegevens in ketenprocessen.

## 2. De inhoud van de inventarisatie

Het hergebruik van semantiek vindt nu meestal plaats tussen twee afspraken, maar een bredere aanpak ontbreekt nog. Bureau Edustandaard wil hierin ondersteuning bieden en wil de komende maanden een eerste inventarisatie uitvoeren om tot een goede aanpak te komen. Bij deze eerste inventarisatie zal de semantiek in kaart worden gebracht en gerelateerd met elkaar.

De inventarisatie is tweeledig:

- Verkennende gesprekken met partijen die leerlinggegevens uitwisselen om inzicht te krijgen welke leerlinggegevens worden uitgewisseld. De scope voor deze inventarisatie:
  - Cito over DULT
  - DUO over BRON-uitwisseling
  - SURF over IMS LIS
  - Werkgroep Educatieve Distributie en Toegang over ECK D&T

- Kennisnet over het attributenbeleid ECK ID (Nummervoorziening)
- Quickscan van de gegevens die worden uitgewisseld in ketenprocessen. De scope voor deze inventarisatie:
  - ECK Distributie en toegang
  - Attributenbeleid ECK iD
  - UWLR
  - DULT
  - IMS LIS
  - DUO-leerlinggegevens

Voor de scopebepaling is gekeken welke uitwisselingen bekend zijn en waarvan wordt ingeschat dat deze een grote rol hebben binnen de ketenprocessen. Een uitkomst van de inventarisatie kan zijn dat de scope uitgebreid moet worden om het waardevoller te maken.

### **3. Positionering van deze activiteiten binnen Edustandaard**

De uitwisseling van leerlinggegevens wordt in een aantal afspraken beschreven die in beheer zijn bij Edustandaard. Bij Bureau Edustandaard ligt de taak om knelpunten, kansen en samenhang tussen deze afspraken te herkennen en daarover te adviseren aan de betreffende werkgroepen, Architectuurraad en Standaardisatieraad. Om een goed advies te kunnen uitbrengen is in het geval van de leerlinggegevens een inventarisatie nodig om de knelpunten beter in beeld te krijgen.

De inventarisatie valt binnen de bredere inventarisatie van het semantisch landschap in het onderwijs waarin ook KOI een onmisbare rol speelt. Daarmee is deze inventarisatie een architectuuractiviteit. Het in kaart brengen van de leerlinggegevens kan een opmaat zijn om te komen tot “behoeftegerichte en doelgebonden gegevensuitwisseling” in de ketenprocessen. Dit is ook een ROSA-principe.

### **4. Procesvoorstel**

- Bureau Edustandaard voert in de periode tot en met april 2017 een inventarisatie uit om inzicht in de overlap en het verschil van begrippengebruik in afspraken te verkrijgen.
- Naar aanleiding van de bevindingen uit de inventarisatie maakt Bureau Edustandaard een voorstel of en hoe hiermee verder te gaan onder de vlag van Edustandaard.
- Dit voorstel gaat ter advies naar de Architectuurraad in juni 2017 en ter besluitvorming naar de Standaardisatieraad in juli 2017.

### **5. Gevraagd advies van de Architectuurraad**

1. Heeft u feedback op de voorgestelde inventarisatie, zowel inhoudelijke als qua proces?
2. Bent u van mening dat de voorgestelde inventarisatie uitgevoerd moeten worden?
3. Vindt u dat aansturing en rapportage via de Architectuurraad verloopt?