

---

Aan	Standaardisatieraad
Van	Monique van der Hoeven (SLO) en Manon Haartsen (Kennisset)
Datum	25 oktober 2017
Onderwerp	Redesign Onderwijsbegrippenkader

---

Kennisset en SLO hebben geconstateerd dat zowel de omgeving rond het Onderwijsbegrippenkader (OBK) als de hoeveelheid onderwijsbegrippen in het OBK steeds complexer werd. Daarom is volgende stap nodig in de ontwikkeling van het OBK. SLO en Kennisset hebben hier de afgelopen periode gezamenlijk een analyse van gemaakt. Resultante daarvan is een adviesrapport, waarin de gewenste veranderingen zijn benoemd. Dit adviesrapport is ter informatie bijgevoegd. We lichten dit graag nader toe aan de Standaardisatieraad. In de nieuwe situatie is er geen sprake meer van één OBK, maar onderscheiden we nadrukkelijk de verschillende begrippensets. SLO publiceert zelf de opgestelde leerdoelensets, op basis van haar wettelijke taak. Ook andere partijen kunnen zelf hun sets publiceren. Kennisset ondersteunt partijen bij publicatie, maar vooral beheert Kennisset een nieuw te vormen index, waarin de diverse begrippensets en hun status overzichtelijk is terug te vinden. Innovatieve projecten, waarin verbindingen tussen sets worden gelegd, zullen door beide partijen, waar passend, worden ondersteund. Met andere publieke partijen (zoals S-BB en OCW), zullen Kennisset en SLO de publieke governance op deze ontwikkelingen een stap verder brengen.

De komende periode zullen we deze nieuwe situatie verder uitwerken. Dat houdt onder andere in, dat we het OBK en de begrippensets zullen terugtrekken uit Edustandaard. Dit omdat er in de nieuwe situatie geen sprake meer is van één OBK en ook niet van een standaard, maar van een gedistribueerd landschap. Met het terugtrekken van de begrippensets, wordt ook de Edustandaard werkgroep Onderwijsbegrippenkader en curriculum, naar onze mening, overbodig: deze werkgroep hield namelijk toezicht op de begrippensets. Voor het gebruik van begrippensets in de overgangsfase zullen we een pragmatische aanpak kiezen: op basis van de gebruikswens bepalen we hoe en door wie deze begrippen geleverd zullen worden. Uiteraard zullen we samen ook veel aandacht hebben voor de continuïteit van de dienstverlening voor de partijen die reeds gebruik maken van het OBK. Een zorgvuldige communicatie hierover is van belang.

Omdat het OBK zonder begrippensets leeg is, zal in de nieuwe situatie het OBK niet meer bestaan. Alle begrippensets blijven wél bestaan. Alles is nog steeds te vinden, meer zelfs, en er zijn groeimogelijkheden ingebouwd. De procedures zijn eenvoudiger en er kan dus sneller gewerkt worden. Zo blijven we gezamenlijk streven naar optimale beschikbaarheid en toepassing van leermaterialen in het onderwijs en een inhoudelijke 'ruggengraat' voor leer(management)systemen.

**Gevraagde besluiten**

- Akkoord gaan met het terugtrekken van alle begrippensets m.b.t. het curriculum
- Opheffen van de Edustandaard werkgroep Onderwijsbegrippenkader en curriculum
- SLO, Kennisset en Edustandaard te verzoeken om helder te communiceren naar alle stakeholders (waaronder de OBK-werkgroep) over de aanpassingen m.b.t. het Onderwijsbegrippenkader en de mogelijkheden die de nieuwe opzet biedt.