

# Memo

---

Voor: Standaardisatieraad  
Van: Henk Nijstad (bureau Edustandaard)  
Datum: 1 februari 2016  
Betreft: Vaststelling jaarplan Edustandaard 2016

---

## Gevraagd besluit:

- Vaststelling van het Jaarplan Edustandaard 2016.

## Opmerkingen bij jaarplan 2016

Op de bijeenkomst in november jl. van de Standaardisatieraad is het jaarplan van Edustandaard voor 2016 gepresenteerd. Zoals in de concept-notulen is vastgelegd kan het jaarplan pas worden goedgekeurd als de volgende zaken correct zijn verwerkt. Alle genoemde punten zijn geadresseerd in een nieuwe versie van het jaarplan (0.98). Deze is toegevoegd aan de stukken van de bijeenkomst van 11 februari 2016

- In het jaarplan 2016 staan 4 speerpunten benoemd. Deze zijn heel herkenbaar. In het jaarplan staat niet duidelijk aangegeven hoe we dat gaan aanpakken. Zo is niet benoemd hoe we de borging naar de achterban gaan aanpakken. Dit moet met de verschillende partijen binnen Edustandaard nog verder uitgewerkt worden.
  - *In de aangepaste versie van de spreadsheet is een stap gezet in de vertegenwoordiging van de partijen in de verschillende onderdelen van Edustandaard. Dit overzicht is echter nog niet compleet. De komende periode zal worden gebruikt om het overzicht verder aan te scherpen. Daarnaast zal door Edustandaard worden geïnventariseerd wat partijen nodig hebben van Edustandaard om de gemaakte afspraken goed uit te dragen naar hun achterban. Voorstel is om dit in een volgende vergadering te agenderen.*
- Een analyse van wat we als Edustandaard in 2015 gedaan en geleerd hebben en de vertaling daarvan naar 2016 staat niet aangegeven in het jaarplan.
  - *Toegevoegd in 2.2*
- Als communicatiemiddel naar de achterban (architecten, werkgroepleden) is het handig om de samenhang der dingen weer te geven aan de hand van plaatjes. Zoals de standaarden nu beschreven worden in het jaarplan, lijken het allemaal losse standaarden.
  - *Plaatje met architectuurview is toegevoegd in 2.3.1 en in 2.3 om samenhang te tonen*
- In paragraaf 5.2 wordt een loketfunctie genoemd. Deze loketfunctie is vrijwel onbekend. Promotie en communicatie zijn belangrijk.
  - *Tekst hierover is toegevoegd*
- Bij paragraaf 5.3 promotie en communicatie is veel aandacht voor de activiteiten die SURF daarin biedt. Dit moet breder. Meld in een jaarplan wat van de private partijen en de sectororganisaties verlangd wordt.
  - *Tekst toegevoegd in 5.3*
- Bij paragraaf 5.3 wordt een aantal instrumenten benoemd. Het is goed om hier veldpilots bij op te nemen. Dat is een instrument dat goed werkt.
  - *Toegevoegd in 5.3*
- Er wordt een link naar Edu-K gemist in het jaarplan.
  - *Edu-K toegevoegd, zie hieronder voor verdere uitwerking.*

## **Toelichting**

Edustandaard is in gesprek met het strategische publiek-private platform Edu-K over de onderlinge samenwerking. Op tafel liggen de volgende afspraken:

- Comply or explain: bij ketenprocessen, voorzieningen, convenanten, etc. wordt binnen Edu-K gebruik gemaakt van de standaarden van Edustandaard en de ketenreferentiearchitectuur ROSA. Afwijkingen hiervan worden met onderbouwing gemeld aan Edustandaard, zodat de lessons learned kunnen worden benut om standaarden en referentiearchitectuur te verbeteren.
- Vanuit Edu-K kan altijd advies worden ingewonnen over het gebruik van standaarden en referentiearchitectuur, in elke fase van een project. Hier geldt een haal en breng-plicht: ook vanuit Edustandaard (werkgroepen, Architectuurraad) kunnen suggesties worden gedaan aan Edu-K.
- Om de onderlinge samenwerking pragmatisch te organiseren en inhoudelijk goed te borgen is afgesproken dat de coördinatie (communicatie) verloopt tussen de programmamanager namens Edu-K en Bureau Edustandaard namens Edustandaard.

Promotie / communicatie: alle brancheorganisatie worden opgeroepen om zelf aan te geven welke vorm van communicatie is gewenst. Zij kennen het beste hun eigen doelgroepen en kunnen sturing geven aan de boodschap, het medium, de timing, etc. Bureau Edustandaard wil hier graag in ondersteunen, bijvoorbeeld door het aanleveren van teksten voor een periodieke nieuwsbrief of het presenteren op een conferentie.