

Memo

Voor: Standaardisatieraad
Van: Henk Nijstad (Bureau Edustandaard)
Datum: 9-05-2016
Betreft: Terugkoppeling uit de Architectuurraad van 14 april

1. IAA-visie / -architectuur

De IAA-visie (Identificatie, Authenticatie, Autorisatie), die is ontwikkeld in het kader van het SION-programma, is gepresenteerd aan de Architectuurraad. Deze visie ligt ten grondslag aan de architectuur voor een onderwijs-breed IAA-stelsel. Omdat de focus op privacy de laatste jaren sterk is toegenomen en daarmee ook de complexiteit van de doelarchitectuur, is een belangrijk onderdeel van de visie ook de ontwikkelingsrichting met focus op Idensys / eHerkenning. Een volgende stap is dat de IAA-architectuur concreter uitgewerkt wordt door alle belangrijke lopende en aankomende IAA-ontwikkelingen binnen de diverse ketenprojecten hier aan te relateren. Zodra de IAA-visie en -architectuur is vastgesteld door het SION-overleg wordt hierin de nieuw op te richten IAA-werkgroep van Edustandaard mee gestart.

Acties:

- Na vaststelling in het SION-overleg (mei/juni) opstarten van de nieuwe Edustandaard-werkgroep IAA; de bestaande SION IAA-werkgroep maakt een doorstart, aangevuld met vertegenwoordigers van de andere (private) ketenpartijen. Deze start met het verder uitwerken van de IAA-architectuur op basis van de visie (na de zomer). De belangrijkste bestaande en aankomende IAA-ontwikkelingen en voorzieningen worden in kaart gebracht en gerelateerd aan deze IAA-visie / -architectuur. Opstellen van roadmaps.
- De ROSA-wiki wordt bijgewerkt
- Het architectuurdocument moet ook leiden tot kaders en richtlijnen waar projecten die een IAA-component kennen, gebruik van kunnen maken en ook aan kunnen toetsen of ze in lijn zijn ermee (2016 e.v.).

2. Voorstel uitwerken van 'werken onder architectuur'

Bureau Edustandaard presenteert een voorstel hoe 'werken onder keten referentiearchitectuur' kan worden vormgegeven. De is duidelijk dat de Architectuurraad 'werken onder keten referentiearchitectuur' ondersteunt, maar er zijn verschillende opvattingen over wat dat precies betekent en hoe dat moet worden vormgegeven. Naar aanleiding van een discussie over de gewenste benadering (top-down of bottom-up), mogelijke modellen en de wijze waarop de Architectuurraad overzicht kan krijgen, impact kan toetsen, prioriteiten kan stellen en werken onder architectuur kan faciliteren, worden besloten een werkgroepje te vormen om dit verder uit te werken. De groep doet tijdens de Architectuurraad van juni een voorstel over de uitwerking hiervan. Tevens wordt er gewerkt aan een zgn. architectuurtoets en een eenvoudige opzet van de architectuur backlog (juni)

3. Advies ECK standaard Distributie & toegang 2.0

De Architectuurraad geeft een [positief advies](#) over inbeheername van deze afspraak met enkele punten op de architectuur backlog (zie aparte memo hierover).

4. Advies OCW-taxonomie

De Architectuurraad geeft een [positief advies](#) over inbeheername van deze afspraak met enkele punten op de architectuur backlog (zie aparte memo hierover).

5. Verder te vermelden

IMS Global, één van de grootste USA-gebaseerde onderwijs standaardisatieorganisaties, werkt samen met o.a. het CVTE en CITO aan het oprichten van een speciale IMS Europe. Bureau Edustandaard is hier ook bij betrokken. Mogelijke voordelen zijn dat internationaal belangrijke standaarden zoals QTI, LTI en Caliper / xAPI zowel voor ontwikkeling als voor gebruik veel directer in de Europese invloedssfeer komen.

De werkgroep OBK-curriculum is bijeengekomen eind april. Hierin is het redesign van het OBK (Onderwijsbegrippenkader) gepresenteerd, waarin de governance veel beter is geregeld: begrippensets zoals de kernprogramma's en de kwalificatiedossiers zijn losgetrokken van het OBK. Hierdoor ontstaat veel meer flexibiliteit; tevens is een aantal kinderziekten opgelost. Daarnaast werd de proeftuin Linked data voor rekenen en voor het MBO (herziene kwalificatiedossiers) getoond. En diverse nieuwe begrippensets zoals het referentiekader taal en rekenen, en de exameneenheden van het VO, worden in beheer genomen.