

Memo

Voor: Standaardisatieraad, Edustandaard
Van: Elise Lustenhouer (Bureau Edustandaard)
Datum: 28-04-2016
Betreft: Aanmelding van ECK Distributie en toegang v2.0

1. Samenvatting

De afspraak [ECK Distributie en toegang v2.0](#) wordt ingediend bij Edustandaard.

ECK D&T 2.0 is een afspraak binnen de educatieve contentketen die bestaat uit principes, processen, technische voorschriften en beschrijvingen van de verschillende webservices¹ gebaseerd op SOAP en WSDL. Dit zijn de afspraken die noodzakelijk zijn voor de succesvolle distributie en toegang van digitale leermiddelen. De processen die hierbij onderkend worden zijn bepalen, bestellen, leveren, toegang verlenen en gebruik. Bij de processen bepalen en bestellen worden tevens fysieke leermiddelen of combinaties hiervan met digitale leermiddelen onderkend. De afspraak richt zich op de onderwijssectoren vo en mbo en is de vervanging van de afspraak DTDL 1.5 die nu in beheer is bij Edustandaard.

Deze afspraak harmoniseert de afspraken [DTDL 1.5](#) (in beheer bij Edustandaard, alle sectoren), [Directe Toegang](#) (vo) en [LiMBO](#) (mbo). Deze drie afspraken kennen veel overlap en richten zich op dezelfde ketenprocessen. Voor distributeurs, LAS-leveranciers en uitgevers betekende dit dat zij meerdere afspraken moesten implementeren om de hele markt te kunnen bereiken. Met deze harmonisatie is er nu één afspraak die zij maar hoeven te implementeren om de markt in het vo en mbo te kunnen bedienen.

2. Proces

Aanleiding van deze afspraak is het in beheer nemen van DTDL 1.5 en het verzoek van Directe Toegang om ook hun afspraak bij Edustandaard in beheer te nemen. Deze afspraken kenden veel overlap en daarom werd geadviseerd om deze te harmoniseren. Binnen het iECK-programma is begin 2014 gestart met het harmoniseren van de afspraken DTDL 1.5, Directe Toegang VO en LiMBO (mbo). In het KAT (Kern Architectuur Team) is de afspraak ontwikkeld op basis van adviezen van de adviesraad en op aansturing van de stuurgroep iECK. Het KAT bestaat uit vertegenwoordigers van uitgevers, distributeurs en softwareleveranciers uit het vo en mbo. In de adviesraad zaten mensen van saMBO-ICT, OMO, Aventus en st. CVO aan tafel.

3. Gebruik en implementatie

Van de afspraak is een overzicht beschikbaar waarin staat welke partijen bepaalde webservices hebben geïmplementeerd die onderdeel uitmaken van deze afspraak. Zie: docs.google.com/spreadsheets.

¹ CatalogService, LicenseService, EducationalContentListService, OrderService, SpecifyService en ActivationCodeService.

4. Advies Bureau Edustandaard

Het bureau geeft een [positief advies](#) om de afspraak in beheer te nemen met de volgende adviezen aan het KAT:

- 4.1. Het beheer blijft nu bij het KAT binnen Edu-K waarbij documentatie als agenda en notulen gepubliceerd worden op www.edustandaard.nl/eck-dt/2.0. Het advies is om over een half jaar te evalueren hoe de samenwerking tussen Edu-K en Edustandaard verloopt omtrent het beheer.
- 4.2. Een implementatieplanning ondersteunt de partijen die de afspraak moeten implementeren. Het advies aan het KAT is om deze planning de komende maanden op te stellen.
- 4.3. De samenhang van de afspraak met andere afspraken die in beheer zijn bij Edustandaard is nog onvoldoende. ECK Distributie en toegang maakt (nog) geen gebruik van NL LOM, CPI, OBK, UPI en OAI-PMH, maar heeft daar wel raakvlakken mee waar ze nu een eigen invulling voor hebben gemaakt. Het advies aan het KAT is om een inventarisatie te maken hoe gebruik gemaakt kan worden van de andere afspraken en dit terug te koppelen aan de Standaardisatieraap op 7 juli a.s.

5. Advies uit de openbare consultatie

Bij het ontbreken van een werkgroep binnen Edustandaard die de afspraak inhoudelijk kan toetsen, is er een openbare consultatie gehouden. Edurep en Van Dijk Educatie hebben een [reactie](#) gegeven:

- 5.1. In de afspraak wordt niet meer (zoals in DTDL 1.5) gesproken over een centrale repository waardoor er apart koppelingen nodig zouden zijn met elk individueel systeem wat lange laadtijden kan veroorzaken. Het KAT heeft aangegeven dit op te pakken en een centrale repository niet uit te sluiten, maar deze mogelijkheid te benoemen in de afspraakbeschrijving.
- 5.2. De geschatte investering voor de implementatie is nog niet bekend en de verwachting is dat er voor lange tijd met twee systemen naast elkaar gewerkt moet worden vanwege de trage invoering. Het advies is om de doorlooptijd van het implementatietraject te omschrijven in een implementatieplanning.
- 5.3. ECK D&T en de nummervoorziening kunnen niet los van elkaar gezien worden, maar rondom de nummervoorziening, achterliggende EU-wetgeving, data-protectie en (pseudo)identiteiten is er nog veel onduidelijk. Voor de ketenprocessen, waar deze afspraak zich op richt, levert dit ook onduidelijkheden op over privacy en data-protectie. Het advies aan het KAT is om de onderwerpen privacy en data-protectie op te nemen als onderdeel van de afspraak.

6. Advies Architectuurraad

De Architectuurraad geeft een positief advies over het in beheer nemen van de afspraak en heeft de volgende adviezen aan het KAT meegegeven over de samenhang met andere afspraken en diensten:

- 6.1. De semantische aansluiting kan beter door aan te sluiten op de Edustandaard-afspraken NL LOM, CPI, OBK-curriculum en UPI, dan wel bij deze afspraken wijzigingsverzoeken in te dienen zodat de aansluiting mogelijk wordt. (Zie ook 4.3)
- 6.2. De technische aansluiting kan beter door het gebruik van Edurep als centrale repository en de komende Nummervoorziening voor de identificatie van leerlingen en medewerkers. (Zie ook 5.1)
- 6.3. Het werkingsgebied van ECK D&T beperkt zich tot vo en mbo. In het po bestaat nu Basispoort als aparte afspraak. DTDL 1.5 richtte zich op alle sectoren waaronder het po en ho. De Architectuurraad adviseert het KAT om in de doorontwikkelplanning van ECK D&T de uitbreiding naar de andere sectoren op te nemen met een tijdspad.

7. Gevraagd besluit

De leden van de Standaardisatieraad wordt gevraagd om in te stemmen met de in beheer name van de afspraak ECK Distributie en toegang v2.0 als opvolger van DTDL 1.5 en om de bovenstaande adviezen mee te geven aan het KAT.