

Memo

Voor: Standaardisatieraad, Edustandaard
Van: Brian Domnisse (voorzitter werkgroep UWLR)
Datum: 01-02-2016
Betreft: Memo UWLR versie 2.1

1. Samenvatting

Afgelopen zomer 2015 is versie 2.0 van de afspraak "Uitwisseling leerlinggegevens en resultaten" vastgesteld, gepubliceerd en goedgekeurd door de Standaardisatieraad. Bij de implementatie hiervan kwam een belangrijke knelpunt aan het licht die een negatief effect had op de voortgang van de implementatie. Bij de uitgevers van lesmethodes leefde het gevoel dat door leelingadministratiesystemen (LASsen) niet altijd correct met de toetsresultaten van methodegebonden toetsen wordt omgegaan. Sommige LASsen vertaalden het behaalde scoregetal automatisch naar een cijfer. Maar uitgevers hanteren toetsen met zeer verschillende toetsschalen, soms een schaal met enkele waarden (voldoende of onvoldoende) soms een schaal met schaalverdeling (behaalde punten of aantal fouten).

UWLR versie 2.1 is vanwege deze discussie opgesteld om gevolg te geven aan de wens om enerzijds de school maximaal ondersteuning te bieden bij het ontvangen en verwerken van resultaten en anderzijds een afspraak te formuleren waarbij de overdracht en de verwerking van de toetsresultaten voor alle betrokken partijen aansluit bij hun processen en de eisen die daaraan gesteld worden. De UWLR-gegevensset is daarom aangepast waardoor de weergave van de toetsscore binnen het LAS conform de toetsschaal van de uitgever kan plaatsvinden. De LAS-leveranciers geven de gebruikers verder de mogelijkheid om de toetsscore om te zetten naar een schoolcijfer, waarbij het advies van de uitgever voor deze omzetting wordt meegenomen. Een kanttekening hierbij is dat de aanvullingen in versie 2.1 met name bedoeld zijn voor methodegebonden toetsen en niet noodzakelijk zijn voor andere type toetsen. Om die reden zijn de aanvullingen optioneel en hebben ze dus geen impact op de uitwisseling van toetsresultaten van andere typen toetsen.

Naast de hierboven beschreven aanpassing is de definitie van enkele gegevensvelden aangepast om het bijvoegen van een totaalscore van een toets ook mogelijk te maken, naast de deelscores per toetsonderdeel.

2. Proces

In de tweede helft van 2015 zijn de betrokkenen in een aantal bijeenkomsten samengekomen onder begeleiding van het UWLR-implementatieprogramma. De resulterende afspraak is tijdens de bijeenkomst van de Edustandaard-werkgroep van 1 december 2015 toegelicht en binnengekomen vragen en problemen zijn besproken. Deze versie is later goedgekeurd door alle aanwezigen.

Omdat de aanpassingen een uitbreiding zijn op versie 2.0 is gekozen voor een nieuw versienummer 2.1. Deze versie 2.1 zal versie 2.0 gaan vervangen, wat betekent dat nieuwe implementaties direct op 2.1 zullen zijn gebaseerd en dat migraties van 1.0 niet meer naar 2.0 maar direct naar 2.1 zullen plaatsvinden.

UWLR versie 2.1 is sinds december 2015 in concept beschikbaar via de Edustandaard-website. Afgelopen januari zijn daar de technische bestanden ten behoeve van implementaties aan toegevoegd.

Bureau Edustandaard is vanaf het begin betrokken in het proces, zoals gebruikelijk was in voorgaande versies van UWLR. Alle documentatie en technische bestanden zijn door Bureau Edustandaard opgesteld, ter review rondgestuurd aan betrokkenen en gepubliceerd op de website.

3. Advies werkgroep “Uitwisseling leerlinggegevens en resultaten”

De werkgroep geeft een positief advies over de inbeheername van de standaard. Zie voor de afwegingen en discussie het verslag van de bijeenkomst in december 2015:

https://www.edustandaard.nl/fileadmin/edustandaard/Bestanden/Bijeenkomsten/Gebruik_leer-en_toetsmateriaal/UWLR/2015-12-01_Verslag_-_Edustandaard_werkgroep_UWLR.pdf

Zie voor de gehele afspraak en het aanmeldingsformulier:

<https://www.edustandaard.nl/standaarden/afspraken/afspraak/uwlr/2.1/>

4. Advies Architectuurraad

De leden van de Architectuurraad geven een positief advies over de inbeheername van deze nieuwe versie. Het is een logische aanpassing om implementatie in het PO te ondersteunen voor de uitwisseling van resultaten van methodegebonden toetsen. De aanpassing is die met alle betrokken partijen besproken en er is vastgesteld dat de aanpassing geen impact heeft voor die uitwisselingen waarvoor de aanvullende gegevens niet nodig of zelfs belemmerend zijn (kort gezegd alle “methode-ongebonden toetsen”). De wijze waarop de aanpassing is gedaan waarbij de aanvullende gegevens optioneel worden opgenomen in een overkoepelend, meer generiek toepasbaar “container”-bericht, acht de architectuurraad een werkbare oplossing¹. Het maakt de weg vrij om een gezamenlijke stap te zetten naar het implementeren van binnen het implementatieprogramma onder Edu-K valt.

5. Gevraagd besluit

De leden van de Standaardisatieraad wordt gevraagd om, gelet op bovenstaande overwegingen, in te stemmen met de in beheer name van de afspraak UWLR, versie 2.1 (december 2015).

¹ De Architectuurraad is naar aanleiding van UWLR 2.1 een discussie gestart of het bij standaardisatie op begripsniveau de voorkeur heeft te werken met extensies (i.e. een generieke, overal hanteerbare kern en een contextafhankelijk deel), met profielen of met een ‘gemeenschappelijke container van optionele begrippen’ waar elke context uit kan putten. Deze discussie gaat richting geven aan standaardisatie van semantische standaarden binnen de diverse werkgroepen van Edustandaard.