Verslag ECK D&T KAT 14 april 2016

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijeenkomst** | ECK D&T KAT |
| **Datum** | 17 mei 2016 |
| **Aanwezig** | Edwin Verwoerd (Iddink)Ruald Ordelman (Topicus)Paul de Wit (van Dijk educatie)Rimmer Hylkema (Thiememeulenhoff)Patrick Schiks (Malmberg)H-P Köhler(Kennisnet)Marc Fleischeuers (Kennisnet)Erwin Reinhoud (Kennisnet) |
| **Afwezig**  | Erik Dikkers (Topicus)Victor van Deelen (Lisette Werter Groep)Jorrit Janszen (Deviant)Bouma, Sjoerd (Noordhoff) |

# Agenda:

1. **Mededelingen**
2. **ECK D&T 2.0**
	1. Issues 2.0
	2. Release management ECK D&T
3. **Technische voorschriften nummervoorziening**
	1. Opslag ECK iD
	2. Docent iD
4. **Usecases nummervoorziening**
	1. Scholen zonder BRIN, Leerlingen zonder PGN
	2. Tijdigheid kunnen verwerken PGN bij aanmelding & registratie
	3. Tijdigheid ECK iD in authenticatievoorziening
	4. ECK iD gebruik bestellen (IDP first VO en MBO)
	5. ECK iD gebruik leveren (IDP last PO, VO en MBO)

# Mededelingen

In het Tactisch overleg Edu-K “toegang tot leermiddelen” zijn er vragen gesteld over de functie en rol van het KAT ten opzichte van het realisatie en implementatieproject nummervoorziening.

H-P ligt toe dat het KAT een adviserende functie heeft richting het Tactisch overleg en richting Kennisnet. Concreet betekent dit dat het KAT Kennisnet adviseert tbv de documenten “servicebeschrijvingen en Technische Voorschriften” gebruik Nummervoorziening. Het KAT adviseert het Edu-K tactisch overleg over de principes en procesafspraken over het gebruik van het ECK iD in de keten. Het implementatie en realisatiespoor hebben wel afhankelijkheden naar elkaar. Afstemming tussen beide sporen blijft noodzakelijk.

Met betrekking tot deelnemers binnen het KAT wordt geconstateerd dat er niet een afvaardiging per brancheorganisatie is geregeld. Wel zijn de verschillende rollen binnen VO en MBO vertegenwoordigd. Er is hiermee ook wel branche vertegenwoordiging, maar dan vooral vanuit de eigen organisatie en niet formeel namens branche. Formeel zijn er geen partijen vanuit de PO sector in het KAT.

Actie A12: Er wordt een memo opgesteld waar de functie en rol van het KAT wordt beschreven. Deze wordt gedeeld met het KAT en met de leden van het tactisch overleg Edu-K.

# ECK D&T 2.0 issues en release management

Er zijn momenteel een aantal issues betreffende de ECK standaard D&T 2.0 geregistreerd en partijen zijn nog met implementaties bezig, dus de komende periode kunnen er mogelijk nog meer issues verwacht worden. Er is besloten in principe 1 maal per jaar een nieuwe release uit te brengen. Deze wordt in het derde kwartaal van het jaar voorbereid zodat deze in het begin van het nieuwe jaar gepubliceerd kan worden. Er wordt verder wel ruimte gelaten om tussentijds een fix-release uit te brengen. Hiertoe wordt echter alleen besloten als er binnen het KAT consensus is dat een dergelijke release op korte termijn noodzakelijke is.

Besluit B4: Er wordt gestreefd naar maximaal 1 release per jaar van de ECK D&T afspraak.

Actie13: Bij implementaties zijn problemen met WS-Addressing headers geconstateerd. Dit wordt volgende keer besproken.

# Technische voorschriften nummervoorziening

Een aantal wijzigingen is in de Nummervoorziening documenten (versie 0.91) doorgevoerd en deze zijn met het KAT gedeeld. Er zijn geen nieuwe opmerkingen ontvangen. Tijdens het KAT wordt er nog wel eea besproken en een aantal wijzigingen voorgesteld.

Het toepassen van TLS 1.2 is wenselijk, maar mogelijk niet haalbaar binnen de hele keten op korte termijn. Met betrekking tot voorschrift 7 wordt aangenomen dat dit op korte termijn haalbaar is, maar omdat deze systemen direct of indirect mogelijk met systemen van andere ketenpartijen moet kunnen communiceren die niet al TLS 1.2 toepassen, kan ook de uitvoering van voorschrift 7 lastig blijken. Er wordt voorgesteld om een gedoogbeleid voor 2016 en 2017 te hanteren waarbij partijen nog kunnen terugvallen op TLS 1.0 of TLS 1.1. Van de keten wordt wel verwacht dat vanaf 2018 alle partijen waarvoor het relevant is op basis van TLS 1.2 kunnen communiceren.

Actie14: Opstellen memo dat TLS 1.0/1.1./1.2 gebruikt kunnen worden in 2016 en 2017. Vanaf 2018 moeten alle ketenpartijen TLS 1.2 ondersteunen. Het doel is een acceptabel beveiligingsniveau. Memo moet ook in Edu-K overleg besproken worden.

## Opslag ECK ID

De vraag komt naar voren of opslag niet meer specifiek gedefinieerd moet worden. Het kan voorkomen dat bij een proces geen opslag noodzakelijk is maar dat een partij binnen een sessie alle gegevens deelt met derde partijen en na verloop van de sessie niet meer over de Keten ID beschikt.

Actie15: Naast opslag ook het gebruik binnen een sessie onderkennen.

Bij bespreken van voorschrift 5 wordt een stuk tekst als onduidelijk ervaren.

Actie16: Voorstel om tekst voorschrift 5 aan te passen. Stuk tekst *“(net als de opgeslagen PGNs*)” weglaten, is verwarrend.

De titel van het voorschrift 8 wordt als verwarrend ervaren. Er wordt naar de gebruiker en de ketenpartner verwezen. Tekst verwijst naar de browser die de gebruiker gebruikt en de koppeling met de server van de ketenpartij.

Actie17: Voorschrift 8 anders verwoorden (meer in lijn brengen met tekst).

## Docenten Keten ID

Het is wenselijk dat een docent voor een specifiek onderwijsinstelling/bestuur een KetenID heeft. Het is dus eigenlijk een Keten ID per onderwijsinstelling (bestuur). De input voor de Nummervoorziening om een Keten ID voor een docent te genereren moet dus op dit niveau uniek en persistent zijn. Partijen zijn vrij om hier verder invulling aan te geven, zolang deze maar aan het formaat dat de interface van de Nummervoorziening hanteert voldoet en dat deze minimaal uit 8 of 9 cijfers bestaat i.v.m. hashing. Om uniciteit en persistentie te realiseren moet een bestuur er voor zorgen dat er 1 bron onderkend wordt. Als de docent naar ander bestuur gaat krijgt deze een ander nummer, als deze voor meerdere besturen werkt, heeft deze meerdere Keten ID’s. Bij gegevensuitwisseling en toegang moet dus wel duidelijk zijn welke van toepassing is.

Er wordt ook een lerarenregister ontwikkeld dat mogelijk op bepaalde punten invulling kan geven. Er is hierover echter nog veel onduidelijk. Komende periode moet onderzocht worden wat dit register ons kan bieden. Dit is mogelijk ook meer iets voor Edu-K.

Actie18: Info ophalen over lerarenregister en delen met KAT en Edu-K.

## Gebruik ECK iD tussen ketenpartners

Afgesproken is dat er geen aanvullende voorschriften worden gehanteerd bij het gebruik van het ECK iD tussen ketenpartners wanneer de ECK standaarden Distributie en Toegang 2.0 en UWRL gebruikt worden. Het specificeren van orders en het delen van leerresultaten gebeurt in de ideale situatie op basis van het ECK iD en hier gelden de beveiligingsvoorschriften van de ECK web services.

# Usecases nummervoorziening

De usecases worden kort besproken, maar er is te weinig tijd om dit volledig te behandelen. Het bespreken van usecases wordt doorgeschoven naar het volgende overleg.

A19: Usecases opnemen als agendapunt voor KAT in juni, maar wel vanuit het perspectief infrastructuur behandelen.

Eisen om met de Nummervoorziening te kunnen communiceren worden nog toegelicht. Er is een register waarin een bestuur het gebruik van de Nummervoorziening heeft vastgesteld. LAS leveranciers die met de Nummervoorziening willen communiceren, moeten hiervoor gekwalificeerd worden. Ook gekwalificeerde LAS leveranciers worden geregistreerd.

Actie20: Kwalificatie criteria en proces documenteren.

# Besluiten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr** | **Besluit** | **Datum** |
| B1 | Er worden in het vervolg verslagen opgesteld. Deze worden gedeeld met KAT leden en op Edustandaard site gepubliceerd. | 11 feb 2016 |
| B2 | Het KAT zal functioneren als Edustandaard werkgroep, er wordt geen aparte Edustandaard werkgroep ingericht. | 11 feb 2016 |
| B3 | Hashing vervalt als optie, de ECKID kan alleen geencrypt opgeslagen worden. | 14 april 2016 |
| B4 | Er wordt gestreefd naar maximaal 1 release per jaar.  | 17 mei 2016 |

# Acties

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Actie** | **Datum** | **Datum gereed** |
| A1 | Datumprikker rondsturen voor KAT overleggen 2016. | Januari 2016 | 11 feb 2016 |
| A2 | Uitnodiging voor gebruik compliancevoorziening rondsturen | Januari 2016 | 11 feb 2016 |
| A3 | Uitwerken van een voorstel om bij aanmelden een ECKID te kunnen genereren obv een PGN/BAP nummer en bij inschrijven hier ook het PGN/BSN aan te kunnen koppelen | April 2016 | TO DO; eerst, nagaan of dit nodig is? |
| A4 | Uitwerken voorstel sad flow (als idp first niet mogelijk is). | April 2016 | TO DO |
| A5 | Onderzoek of betreffende partijen aan (technische) voorschrift kunnen voldoen. | April 2016 | ! |
| A6 | De input naar nummervoorziening om een ECKID voor docent op te halen moet uitgewerkt worden ( input vanuit LAS leveranciers). | April 2016 | ! |
| A7 | Onderzoek toepasbaarheid voorschriften sleutellengte en neem hier het internationale (VS) aspect in mee. | April 2016 | ! |
| A8 | Voorschrift 5 (en wellicht andere) aanpassen dat de eis ook een doelredenatie bevat zodat er met (technologische) ontwikkelingen meebewogen kan worden. | April 2016 | DONE |
| A9 | Opnemen beschrijving rond OTAP proces | April 2016 | DONE |
| A10 | Opnemen beschrijving Releasemanagment en versioning | April 2016 | TO DO |
| A11 | Voor vrijdag 29 april terugkoppeling op documenten en 3 mei worden documenten naar tactisch overleg gestuurd. | April 2016 | DONE |
| A12 | Memo opstellen waar relatie Edu-K en KAT beschreven wordt, deze wordt gedeeld met Edu-K en KAT. | Mei 2016 | Juni 2016 |
| A13 | WS-Addressing headers issues als agendapunt voor KAT in juni. | Mei 2016 | Juni 2016 |
| A14 | Opstellen memo dat TLS 1.0/1.1./1.2 gebruikt kunnen worden in leerjaar 2017/2018. Vanaf 2018 moeten alle ketenpartijen TLS 1.2 ondersteunen | Mei 2016 | TO DO |
| A15 | Naast opslag ook het gebruik binnen een sessie onderkennen | Mei 2016 | DONE |
| A16 | Voorstel om tekst voorschrift 5 aan te passen. Stuk tekst “(net als de opgeslagen PGNs)” weglaten, is verwarrend. | Mei 2016 | DONE |
| A17 | Voorschrift 8 anders verwoorden (meer in lijn brengen met tekst). | Mei 2016 | DONE |
| A18 | Info ophalen over lerarenregister en delen met KAT en Edu-K. | Mei 2016 | TO DO |
| A19 | Use cases opnemen als agendapunt voor KAT in juni. | Mei 2016 | Juni 2016 |
| A20 | Kwalificatie criteria en proces documenteren | Mei 2016 | TO DO |