



Verslag 1^e EduStandaard werkgroep IAA ECK-DTDL (14-11-2013)

Agenda

- 1) Positionering IAA Werkgroep
- 2) Status iECK-programma
- 3) Advies ECK-Distributie en toegang v1.6

1) Positionering werkgroep IAA

De aanwezigen worden verwelkomd bij het eerste overleg van de werkgroep Identificatie, Authenticatie en Autorisatie (IAA).

Het proces en het doel van de werkgroep IAA overleg wordt toegelicht: de werkgroep IAA adviseert de Standaardisatieraad over de standaarden met betrekking tot Identificatie, Authenticatie en Autorisatie. Momenteel adviseert de werkgroep over twee standaarden: iUD en ECK-Distributie en toegang (ECK-DTDL). Deze bijeenkomst staat in het teken van een volgende versie van ECK-DTDL.

Door een aanwezige bestaat de indruk dat de belangen en het kennisniveau binnen de keten zeer divers zijn, en onduidelijkheid is in hoeverre de standaard nu begrepen wordt en door ketenpartners geïmplementeerd kan worden.

Om die reden volgt een rondvraag, waarbij de aanwezigen zich voorstellen en aangeven wat hun relatie tot de standaard is. Hierbij geven vrijwel alle aanwezigen aan de standaard te begrijpen. Een aantal heeft reeds delen geïmplementeerd en anderen geven aan hier plannen toe te hebben. Er worden ook eerste ervaringen rond implementaties gedeeld. Er wordt aangegeven dat het administratief en arbeidsintensief was, maar er is een betere uitrol en gebruikservaring van het bestellen, betalen en gebruiken van leermiddelen.

2) Status iECK-programma

De implementatiestatus wordt toegelicht. Het iECK programma richt zich op het VO en MBO. Over dit schooljaar zijn duidelijke verbeteringen behaald. VO scholen die met de pilot unieke ID van Directe Toegang hebben gewerkt ervaren nauwelijks fouten: slechts 2 van de 2000 leerlingen konden niet direct aan de slag. In het MBO zijn er ook vijf ROC's die met de implementatie van de unieke ID een significante verbetering hebben bereikt in hun bestel, betaal en toegangsproces. Docenten en leerlingen kunnen na betaling meteen aan de slag en er worden op de scholen substantiële administratieve lasten verlicht en financiële bedrijfsrisico's worden weggenomen. Bij veel scholen leidt de nieuwe werkwijze tot een herijking van het proces van opstellen van de leermiddelenlijsten. Voor meer informatie over het iECK programma verwijzen we graag naar;

<http://www.educatievecontentketen.nl/programma-ieck/> .

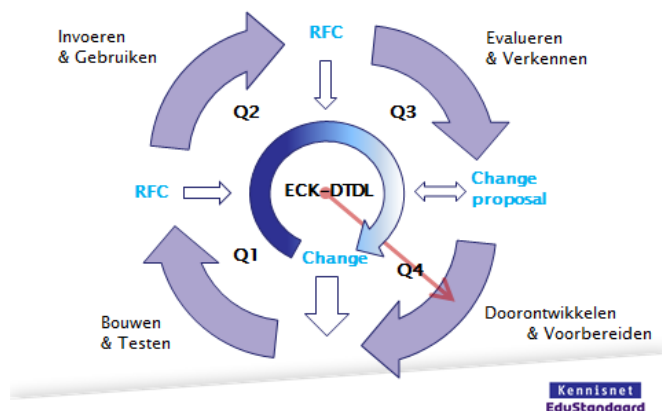


Er is bij de leden van de werkgroep onduidelijkheid m.b.t. de LiMBO implementaties en de toekomst van de specificatie. Er wordt aangegeven dat de LiMBO specificatie niet als zodanig actief beheerd zal worden. LiMBO is van tijdelijke aard en de betreffende implementaties zullen op termijn naar de ECK-DTDL-specificatie gemigreerd worden.

3) Advies ECK-Distributie en toegang v1.6

Wijnand Derks (adviseur iECK programma) presenteert de implementatie- en standaardisatiecyclus en hoe deze zich tot elkaar verhouden. De cyclus impliceert dat de standaard jaarlijks wordt herzien, op basis van wijzigingen die gedurende het jaar worden voorgesteld. Het wijzigingsvoorstel wordt vooraf aan de Architectuurraad voorgelegd. Daarna wordt het definitieve voorstel aan de werkgroep voorgesteld. Indien de werkgroep positief adviseert, zal de Standaardisatieraad gevraagd worden de nieuwe versie vast te stellen.

Implementatie- en Standaardisatiecyclus



Er ontstaat een korte discussie hoe met versies moet worden omgegaan. Wijnand Derks licht toe dat in overleg met de Architectuurraad is besloten om versiebeheer in te delen in drie categorieën: kleine wijziging (non-breaking change) (0.0x), grote wijziging (breaking change) (0.x0) en herziening (breaking change) (x.00). Gesteld wordt dat breaking changes tot een minimum beperkt zouden moeten blijven, zoals v1.5 naar v1.6. Een jaarlijkse wijziging is wellicht te frequent. Wijnand licht toe dat dit t.a.v. van deze versie update is afgewogen, maar dat er voor dit jaar geen praktische bezwaren zijn om een breaking change door te voeren. Voor het komende jaar zal dit opnieuw moeten worden afgewogen.

De wijzigingen rond versie 1.6 worden toegelicht, waaronder de nieuwe definities rond product (handelseenheid) en Leermiddel (gebruikseenheid), en UWLR. De wijzigingen t.b.v. UWLR zijn nog beperkt. Voor de harmonisatie met UWLR zullen er nog stappen gemaakt moeten worden.



Consultatie versie 1.6

De deelnemers wordt gevraagd om hun advies uit te brengen over de versie 1.6. De GEU geeft aan geen inzicht te hebben in de impact die de wijzigingen hebben op de huidige werkwijzen en systemen van de uitgevers (met name de impact van de ProductId en LeermiddelId). Er wordt aangegeven dat Jos Dirksen de afspraak namens de uitgevers heeft gereviewd. Verder wordt gewezen op het adviesproces, waarbij de werkgroepleden tot 1 november in de gelegenheid zijn gesteld om vragen te stellen. Er zijn verder geen opmerkingen.

De werkgroep neemt hiermee het voorstel voor v1.6 over als advies richting de Standaardisatieraad.

Er wordt verder gesproken over het gebruik van de standaard. Er blijkt behoefte aan ondersteuning bij de invoering van de standaard. H-P Köhler geeft aan dat het iECK programma hier invulling aan geeft en dat er commerciële partijen zijn die deze ondersteuning kunnen aanbieden. Enkele scholen geven aan de standaard graag te willen uitvragen bij aanbestedingen. Aangezien de standaard beheerst, stap voor stap geïmplementeerd wordt, geven leveranciers wel aan dat ze hier op zeer korte termijn nog niet klaar voor zijn.

4) Afsluiting

Voorstel is om de volgende bijeenkomst te houden op: nog geen datum vastgesteld

Nota bene: documentatie/presentatie van deze bijeenkomst kan worden gevonden op de EduStandaard werkgroep-site: <http://www.edustandaard.nl/werkgroepen/authenticatie-en-autorisatie/>



Aanwezig werkgroep IAA EduStandaard 14 november 2013

Naam

Bart Buddingh
Ed van Delft
Liesbeth de Rooij
Ellen Brinkman
Andre Poot
Rob Smit
Jacob Hop
Martijn Maatman
Erik Dikkers
Daan van Etten
Roniel Scholma
Pascal vd Biggelaar
Manon Haartsen
Eefje vd Harst
Peter Vonk
Bart Zuidgeest
Mark Leenaerts
Jorrit Janszen
Mark Postuma
Frank Dikker
Rimmer Hylkema
Maarten Lommen
Petra Jungjohann
Mark Hector
Pieter Ruempol
Sjoerd Zonneveld
Robbert van den Hoogen
HP Köhler
Wijnand Derks
Erwin Reinhoud

Organisatie

Scholen aan Zee
2 College
Were Di
Carmel
CVO AV
Nova College
Aventus College
Topicus
Topicus
Topicus
Simac
N@tschool
Kennisset
SURF
Dekkers
IT Workz
IT Workz
Deviant
Edu-actief
Edu-actief
ThiemeMeulenhoff
BSL
BSL
CHITO
GEU
SPL
SPL
EduStandaard/iECK
iECK
iECK