**Indienvragenlijst EduStandaard**

13 februari 2013

1. Om welke afspraak gaat het?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel | auteur(s) | versie |
| Uitwisseling voorlichtingsinformatie opleidingen in het HO | Het projectteam bestond uit Bart de Jong, Jan Volbers, Pollus Fornerod (UT)  Versies vanaf 2.6: Hans van Driel (Studiekeuze123) | 3.0 |

2. Omgeving

2.1. Zijn er vergelijkbare afspraken en standaarden, zo ja welke?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| * Binnen Studiekeuze123 wordt gebruik gemaakt van het Studiekeuze Webformulier – dit is op basis van dezelfde standaard ontwikkeld. * Het Kies Op Maat-project heeft parallel een eigen systeem ontwikkeld, specifiek gericht op minoren. Er is geen afstemming geweest tussen Hodex en KOM. * Binnen de 3TU zijn activiteiten ontplooid om eveneens tot een diepgaander standaard te komen – voor zover bekend heeft dit niet tot een eindproduct geleid | * [www.studiekeuzewebformulier.nl](http://www.studiekeuzewebformulier.nl) * [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl) |

2.2. Waarin verschilt deze afspraak van die andere afspraken en standaarden?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| * Hodex is ontwikkeld ter vervanging van de vele vragenlijsten die vanuit diverse uitgevers bij instellingen werden neergelegd. Het is dus een veelomvattende standaard geworden. De standaard is gericht op meerdere lagen informatie, geheel bestemd voor voorlichtingsactiviteiten en dus niet op onderwijsinhoudelijke activiteiten.   Een belangrijk element is ook dat alle HO-instellingen aangesloten zijn op Hodex óf op het Studiekeuze Webformulier – dus het is een maximaal breed gedragen standaard.   * KOM is in zekere zin vergelijkbaar – maar alleen in gebruik binnen een beperktere doelgroep, en voor een beperkter doel (alleen minoren) |  |

3. Probleemgebied

3.1. Voor welk probleem biedt de afspraak een oplossing?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| Het systeem biedt een oplossing voor de uitwisseling van HO-opleidingsinformatie voor marketingdoeleinden. Alle afnemers (de instellingen zelf, uitgevers, Nuffic) kunnen op basis van deze standaard de data afnemen en voor eigen doeleinden gebruiken.  Dat biedt twee belangrijke voordelen:   * De informatie wordt op één plaats onderhouden, dus beperkte onderhoudslast * Voor afnemers is alle informatie op één plaats beschikbaar |  |

3.2. Biedt de afspraak een volledige oplossing voor dit probleem (=100% dekking)?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| Er is 100% dekking, omdat de Hodex ook vertaald is in het Studiekeuze Webformulier. Tegelijk biedt de aan Hodex gerelateerde infrastructuur binnen de aangesloten instellingen meer ruimte en mogelijkheden om de data voor eigen doeleinden aan te wenden (brochures, eigen specifieke info-onderdelen) dan bij het SK-Webformulier.  Maar deze verschillen zijn gerelateerd aan de invoersystemen, niet aan de standaard. |  |

4. Doelgroep

4.1. Voor wie is de afspraak bedoeld?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| De standaard wordt gebruikt als basis binnen de instellingen, en als basis bij afnemers. Binnen instellingen ten behoeve van de inrichting van de info-verzameling en het invoersysteem – en bij de afnemers als basis voor het uitlezen van de via Hodex verzamelde informatie |  |

4.2. Bestaat de afspraak uit verschillende delen die zich op verschillende doelgroepen richten?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| De afspraken bestaan uit verschillende onderdelen, die vooral de inhoudelijke structurering weerspiegelen. Het totaal van de afspraken is voor alle doelgroepen gelijk. | *Hier opsomming van onderdelen opnemen* |

5. Geef een of meer voorbeelden van een real-life business situatie waarin de afspraak is gebruikt.

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| De afspraken zijn al een aantal jaar in gebruik in Nederland. Al enkele jaren voeren vrijwel alle universiteiten en een deel van de hogescholen alle opleidignsinformatie in via Hodex.  De informatie wordt door een aantal afnemers direct uitgelezen. Door Studiekeuze123 wordt de informatie iedere nacht uitgelezen, een selectie van de informatie wordt doorgezet naar de site [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl). Een ander deel wordt gebundeld met informatie van de instellingen die niet aan Hodex deelnemen, en doorgezet naar de Nuffic t.b.v. www.studyfinder.nl |  |

6. Wat gaat er fout als de afspraak niet geaccepteerd wordt door het veld?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| Wanneer de aangeboden informatie niet valideert, zijn de afnemers niet in staat om de informatie over te nemen en volgt er geen publicatie op de daarvoor bestemde plaatsen.  Via log-files wordt bijgehouden waar opleidingen niet valideren, en worden de aanleverende partijen op de hoogte gebracht |  |

7. Is de afspraak breed geaccepteerd door de doelgroep.

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| De standaard is bij alle HO-instellingen in gebruik. De standaard is wel overal geaccepteert – de vertaling ervan bij de publicatie op neutrale sites niet altijd. Dit omdat de afnemers de vrijheid behouden om eigen beslisregels te hanteren bij het publiceren van de afgenomen informatie |  |

8. Wat is de impact als de afspraak geïmplementeerd moet worden?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| In dit geval gaat het vooral om een overdracht van het beheer van de standaard – het gaat dus vooral om overdracht van de beheerorganisatie, niet van het feitelijk gebruik van de standaard.  Er zal wel impact zijn wanneer eer aanvullende wijzigingen aande standaard moeten worden doorgevoerd, omdat die dan geïmplementeerd moeten worden bij alle HO-instellingen en alle afnemers |  |

9. Is er voor de afspraak een overzicht van frequently asked questions (of iets soortgelijks)?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| Het technisch beheer en de communicatie zal in handen komen bij Studiekeuze123 – en in de daar al ingerichte systemen voor contactinformatie, FAQ en issue-afhandeling worden geïntegreerd |  |

10. (Inter)nationale standaarden

10.1. Is de afspraak gebaseerd op (inter)nationale standaarden?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| Nee, de standaard is ontwikkeld op basis van de voorlichtingspraktijk. |  |

10.2. Geef per standaard de versie geschiedenis aan (nummers en datum), dus ook eventueel nieuwere versies.

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| De nieuwste standaard is de versie 3.0, geïmplementeerd in december 2013.  Alle voorgaande versies zijn gedocumenteerd in de beheerdocumentatie bij Hodex, inclusief de wijzigingen die in de verschillende versies zijn dorogevoerd |  |

11. Testen

11.1. Is er een tool beschikbaar om implementatie van (delen van) de afspraak op correct gebruik te toetsen?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Er is een testomgeving beschikbaar om alle wijzigingen door te voeren en met ‘live’-data te toetsen. Deze testomgeving is zo ingericht dat die toets niet alleen de feitelijk implementatie van de standaard toetst, maar ook de juiste koppeling met de invoersystemen op centraal niveau, de validatietool en de export naar de studiekeuzedatabase (dus de relatie met en impact op de omringende infrastructuur) |  |

11.2. Zo nee, voor welke delen zou dit wel denkbaar zijn (aanvullen met een korte schets welke technieken daarvoor gebruikt kunnen worden)

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| N.v.t. |  |

12. Geef aan wanneer deze en alle voorgaande versies zijn uitgebracht.

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| 3.0 december 2013  2.6 december 2012 |  |

13. Informatiemodel en binding

13.1. Bevat de afspraak een informatiemodel

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| De standaard bevat een algeheel schematische beschrijving van de standaard inclusief de omringende infrastructuur; een beschreven standaard (veld-betekenis-commentaar) en XSD |  |

13.2. Zo ja, uit welke onderdelen bestaat dat informatiemodel?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Zie hiernaast 🡺 | Beschrijvende documenten:  -  XSD:  - |

13.3. Bevat de afspraak een technische binding van het informatiemodel

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | Verwijzing |
| Het informatiemodel is gedefinieerd door middel van een technische binding met XML. |  |

13.4. Zijn er inhoudelijke verschillen tussen het informatiemodel en de binding

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Nee |  |

14. Copyrights en andere beperkingen

14.1. Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de afspraak onherroepelijk op een royalty-free basis aan EduStandaard ter beschikking worden gesteld?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Ja |  |

14.2. Zijn er beperkingen betreffende het hergebruik van de standaard?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Nee. | N.v.t. |

14.3. Is de afspraak (inclusief alle bijbehorende documentatie) vrijelijk beschikbaar?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Ja. Alle relevante documentatie wordt overgedragen aan EduStandaard. | N.v.t. |

14.4. Is het voor een ieder mogelijk om de afspraak (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te gebruiken om niet?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Ja. | N.v.t. |

15. Hoe is de afspraak via Internet te vinden?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| De afspraak is gepubliceerd op de website van studiekeuze123. |  |