

edustandaard


Jaarrapportage 2014

Item	Jaarrapportage 2014 Edustandaard
Periode	januari t/m december 2014
Opdrachtgever	Standaardisatieraad Edustandaard
Opdrachtnemers	Bureau Edustandaard: Henk Nijstad, H-P Köhler (Kennisset) en Ariane Goossens (SURFmarket)
Toelichting	Deze rapportage doet verslag van alle activiteiten van Edustandaard in 2014: van Standaardisatieraad, de Architectuurraad en de werkgroepen. Het jaarplan 2014, die de basis vormden voor al deze activiteiten, vindt u op http://www.edustandaard.nl/fileadmin/edustandaard/Bestanden/Jaarplan_2014_EduStandaard.pdf . Voor vragen en opmerkingen bent u welkom bij info@edustandaard.nl .




Inhoud

1. Standaardisatieraad	4
2. Architectuurraad	4
3. Werkgroepen	6
4. Lopende registraties en vooruitblik	12
5. Nationale en internationale contacten	12
6. Ondersteuning bij implementaties	14
7. Communicatie	15

	Korte omschrijving	De Standaardisatieraad registreert afspraken en formaliseert wijzigingen op afspraken. De raad bestaat uit vertegenwoordigers van publieke en private (branche)organisaties. De raad kan ook zelf een wijzigingstraject of nieuw standaardisatietraject initiëren. Daarnaast heeft ze een belangrijke rol in het erkennen en adopteren van de afspraken in het veld. De Standaardisatieraad komt minimaal 3x per jaar bijeen.
	Voortgang	<p>De Standaardisatieraad is 4 maal bijeengekomen in 2014.</p> <p>23 januari 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Standaardisatieraad besluit de standaard HODEX 3.0 te registreren • De Standaardisatieraad besluit om de Doorstroommonitor in huidige vorm te registreren. Mits de genoemde aandachtspunten van de architectuurraad worden bewaakt door het bureau van Edustandaard • Stichting BDL dient een verzoek in om de VO standaard Directe Toegang te registreren. Er is een duidelijke overlap met de reeds geregistreerde ECK standaard D&T. Na aanleiding van deze procedure is later in het jaar besloten een harmonisatietraject te starten. • Jaarverslag 2013: Het jaarverslag wordt vastgesteld. <p>17 april 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukoppeling (transactiestandaard) wordt in beheer genomen, mits de aandachtspunten op 6 november 2014 worden teruggekoppeld in de Standaardisatieraad (oa. verbetering documentatie – inmiddels gebeurd) • De standaardisatieraad stelt het wijzigingsvoorstel OSO 1.1 vast. • Registratie van ROSA referentiearchitectuur • PVA website Edustandaard wordt besproken. <p>26 juni 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitstel registratie EDEXML 2.0 (Cito) • OBK, registraties kernprogramma po en vo (SLO) • Behandeling verkenning verantwoordelijkheden, taken en rollen Edustandaard tav. beheer, toezicht, auditing • Monitor onderzoek OCW naar toepassing & nut van standaarden in het onderwijs in samenwerking met Edustandaard starten <p>6 november 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentatie Bookshelf door de GEU • Registratie status EDEXML 2.0 en UWLR 2.0. In schriftelijke ronde daarna EDEXML 2.0 vastgesteld. • In beheername van het normenkader van het certificeringsschema Edukoppeling (later te noemen: certificeringsschema ROSA) • Het concept jaarplan 2015 is gepresenteerd. Deze zal in februari 2015 ter vaststelling aan de Standaardisatieraad worden aangeboden • Er is een toelichting gegeven op de status monitor onderzoek gebruik keten standaarden en voorzieningen van OCW. OCW en Edustandaard hebben gewerkt aan de bijgevoegde vragenlijst die door OIG gebruikt zal worden om het monitor onderzoek te starten.

1. Standaardisatieraad

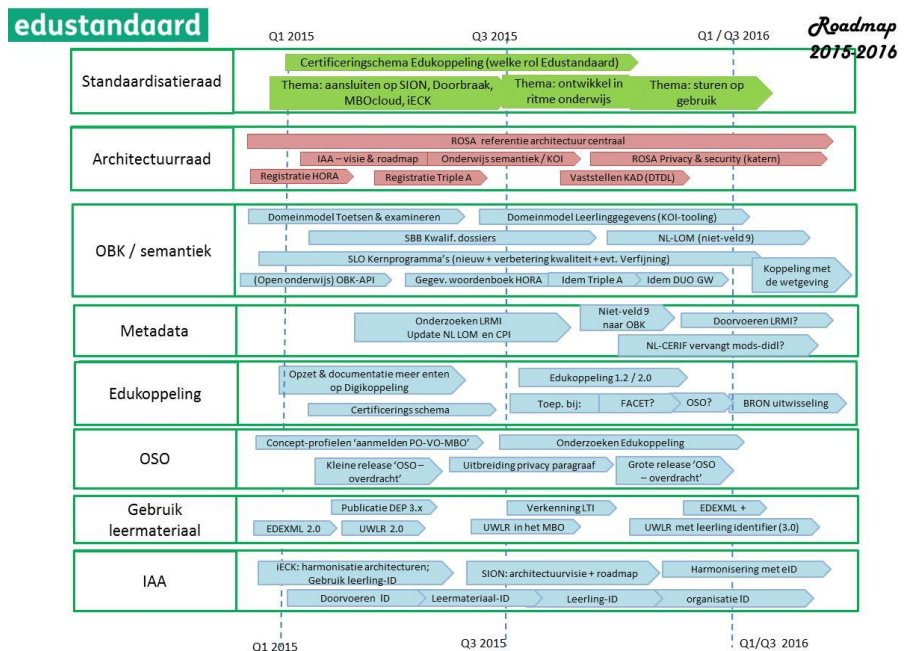
2. Architectuurraad

	Korte omschrijving	De architectuurraad is in juni 2013 opgericht als het tactisch orgaan binnen Edustandaard en bewaakt de samenhang tussen afspraken en standaarden. De referentiearchitecturen binnen het onderwijs en onderzoek zijn daarbij leidend, en dan met name de ROSA. De praktische insteek staat voorop. De Architectuurraad is adviserend aan de Standaardisatieraad en de werkgroepen
	Voortgang:	<p>De architectuurraad kwam 4 keer bijeen in 2014. Roberto Wiredu van de Inspectie van het Onderwijs is toegetreden.</p> <p>In januari, na twee bijeenkomsten in 2013 was dit de 3^{de} bijeenkomst, is het startdocument voor de Architectuurraad goedgekeurd – deze was in de sessie van oktober 2013 opgesteld. Tevens is de iECK-afsprakenet voor Distributie en Toegang van (Digitaal) Leermateriaal (DTDLE) aan de orde geweest, evenals het KOI-model en KOI-methode, de methodiek voor het ontwikkelen en onderhouden van onderwijssemantiek.</p> <p>In april stond Identity Management centraal als thema met presentaties vanuit iECK en vanuit SION IDM. De Architectuurraad heeft 4 aanbevelingen opgesteld voor de Standaardisatieraad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel & realiseer de architectuur voor een IAA-stelsel voor persoonsidentiteiten. Doe dit voor de diverse contexten zoals de (al dan niet sectoroverstijgende) administratieve processen maar ook de leermiddelenketen, etc. Zorg dat dit in lijn ligt met het toekomstige eID-stelsel. Zorg dat voldaan wordt / kan worden aan de strengere privacy & security richtlijnen. Hierbij werd geadviseerd aan te haken bij wat op dit gebied al in het SION-programma in gang was gezet. • Ontwikkel voor identificatie van instellingen een nieuw model voor de instellingsidentiteit, die toepasbaar is in diverse contexten (bekostiging, inspectie, verantwoording, iECK-leermateriaal, BRON, binnen diverse sectoren). De modellering moet aansluiten op het KOI-model (Kernmodel Onderwijsinformatie, KOI / OBK). Ook hierbij is geadviseerd bij de ontwikkelingen van SION aan te haken. • Onderzoek de harmonisering van de federaties van Kennisnet en Surf; geef invulling aan 'default authenticatie service'. • Efficiënt beheer en distributie van (PKI-)certificaten; opstellen en inrichten van certificerings-(kwalificerings-)structuur <p>Daarnaast zijn de HODEX, Edukoppeling en de Doorstroommonitor behandeld.</p> <p>In juni is er een discussie geweest over een Architectuur-dashboard waarin niet alleen de roadmap van de standaarden, maar m.n. ook die voor implementatie(programma's) is opgenomen (vergelijkbaar met de i-agenda van het MBO en met die van PO en VO, waarmee in 2015 een begin is gemaakt). De kernprogramma's zijn gepresenteerd door SLO en de EDEXML 2.0 afspraak is besproken. Tevens is de ROSA 3.0 referentiearchitectuur geregistreerd bij de Architectuurraad.</p> <p>In oktober is de in het SURFproject Regie in de cloud ontwikkelde referentie - enterprise-architectuur in het hoger onderwijs (HORA) geregistreerd bij Edustandaard. Het beheer van de HORA ligt bij het Architectenberaad HO en kent</p>



als opdrachtgever het CIO-Beraad. Belangrijk is om de relaties tussen HORA en ROSA en andere referentiearchitecturen duidelijk te krijgen – bijv. op het gebied van privacy & beveiliging, maar ook op semantisch gebied. Daarnaast is de IAA-voortgang binnen SION besproken (m.n. identiteit onderwijsinstellingen en de ideeën voor een basislijst instellingen) en heeft de Architectuurraad een advies opgesteld over de noodzaak voor het harmoniseren van leerlinggegevens.



Tevens is door Bureau Edustandaard een roadmap opgesteld waarin voor de diverse werkgroepen en domeinen een overzicht is gecreëerd welke afspraken, standaarden referentie-architecturen zullen worden ontwikkeld en ingediend voor beheer. Dit is een eerste stap naar het borgen van de samenhang tussen afspraken en referentie-architecturen en het zichtbaar kunnen maken van ‘witte vlekken’, kansen en problemen die aan standaardisatie zijn gerelateerd.

De roadmap is een hulpmiddel voor met name de Standaardisatieraad en de Architectuurraad maar ook voor de werkgroepen van Edustandaard.



3. Werkgroepen

	Korte omschrijving	<p>De afspraken en standaarden worden inhoudelijk beheerd en doorontwikkeld door de werkgroepen van Edustandaard. Deze werkgroepen passen zich aan naar de behoeftes van de markt, de Standaardisatieraad en de Architectuurraad. Elke werkgroep komt in principe 2 tot 4x per jaar bij elkaar; er is een roadmap voor de afspraken die zij onder beheer heeft.</p> <p>In 2014 zijn de volgende werkgroepen erbij gekomen: OSO-gegevensset; Edukoppeling; HODEX. De werkgroep Identifiers is opgeheven, de standaard onder beheer (UPI) is overgenomen door de werkgroep Metadata - ECK metadata</p>
	Voortgang	<p>Werkgroep Metadata – subwerkgroep Metadata</p> <p>De werkgroep is in 2014 niet bijeen gekomen. Wel is er online tussen de leden van de werkgroep regelmatig contact geweest over discussiepunten in de beheerde standaarden, m.n. over LOM. Het blijkt dat discussies over inhoud van metadatavelden zich meer en meer verplaatst naar de werkgroep OBK. Dus een herpositionering van de werkgroep ECK-metadata in 2015 is op zijn plaats. Daarnaast heeft deze werkgroep ook de URI-standaard overgenomen.</p>
	Voortgang	<p>Werkgroep OBK</p> <p>De werkgroep is twee keer bijeen gekomen; in mei en in november. Er is een roadmap beschikbaar voor te verwachten begrippensets voor het OBK.</p> <p>In mei is er een flinke set kernprogramma's van SLO in beheer genomen – het doorvoeren ervan in het OBK vergt nog wel extra voorbereidingstijd (6 tot 12 maanden) waarover steeds in de werkgroep wordt teruggerapporteerd. Kennisnet en SLO voeren dat 'harmonisatiewerk' in goed onderling overleg uit. Tevens zijn de eerste begrippen uit het administratieve domein in beheer genomen, nl. van de Doorstroommonitor.</p> <p>In november zijn vanuit SION de domeinmodellen voor Instellingsidentiteit en Toetsen en examineren gepresenteerd, alsmede een rapport over de voortgang van het KOI-model. Afgesproken is dat in Q1 2015 een nieuwe versie van KOI zal worden aangeboden aan Edustandaard. Daarnaast heeft SBB de voortgang van de nieuwe kwalificatiedossiers gepresenteerd, en is de OBK-API toegelicht (met een deel van de in mei aangeleverde kernprogramma's die hiermee beschikbaar komen). Tot slot is de Proeftuin LinkedData besproken.</p> <p>Ook in november is een expertgroep Fijnmazige metadata voor personaliseren bijeen gekomen, Hierin zijn 10 actiepunten vastgesteld om de gemeenschappelijke leermateriaal-vocabulaires voor personaliseren beter klaar te stomen voor de behoefte van aanbieders en scholen.</p>

	Voortgang	<p>Werkgroep Educatieve Distributie & Toegang</p> <p>In januari 2014 heeft stichting BDL de Distributie standaard Directe Toegang ter registratie aangeboden aan Edustandaard. De standaardisatieraad en de architectuurraad hebben op dat moment geadviseerd de specificatie te harmoniseren met de reeds geregistreerde ECK D&T standaard en de ingevoerde LiMBO variant.</p> <p>Het iECK programma heeft dit advies opgepakt en is een project gestart waarin gewerkt wordt aan de harmonisatie. Er is een KernArchitectuurTeam (KAT) ingericht waarin uitgevers, distributeurs en softwareleveranciers vertegenwoordigd zijn. Op dit moment is het KAT de ECK 2.0 specificatie aan het voorbereiden om deze te registreren bij Edustandaard. Deze wordt tegen medio of 2^{de} helft 2015 verwacht.</p>
	Voortgang	<p>Werkgroep Edukoppeling</p> <p>We onderscheiden twee onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukoppeling Transactiestandaard - Edukoppeling Infrastructuur <p>De Transactiestandaard is in het programma SION ontwikkeld tezamen met een gewenste invulling van de omliggende infrastructuur en dit geheel is aangemeld en geaccepteerd door Edustandaard in 2014. In de eerste bijeenkomst van 23 juni is de werkagenda voor de werkgroep opgesteld en is geconstateerd dat er bepaalde zaken nader uitgewerkt moesten worden o.a. om de standaard ook voor partijen beter implementeerbaar te maken. In de tweede bijeenkomst van 1 oktober is een start gemaakt voor het scheiden van de documentatie in een specificatiedocument waarin de Transactiestandaard wordt beschreven en een architectuurdocument waarin aspecten van de omliggende infrastructuur wordt beschreven (gebruik van certificaten, toepassing certificering, interactiepatronen). Het eerste resultaat van deze actie komt in 2015 op de agenda.</p> <p>Edukoppeling Transactiestandaard is afgeleid van de nationale Digikoppelingstandaard. Digikoppeling biedt 4 profielen, waarvan er binnen Edukoppeling twee van zijn overgenomen. De werkgroep constateerde op 1-10 dat voor de zwaardere Digikoppeling-profielen WS-RM en ebMS (reliable messaging) in het onderwijs vooralsnog geen behoefte bestaat en ook al omdat die een zeer grote impact zullen hebben op de bestaande systemen en voorzieningen.</p>



Voortgang

Werkgroep Gebruik leermiddelen

De werkgroep 'Gebruik leermateriaal' is als vervolg op de reviewgroepen uit het ECK2-programma opgericht en bestaat uit 2 subgroepen: Werkgroep Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten (sterk gericht op de standaarden UWLR en EDEXML) en Werkgroep Uitwisseling Toetsmateriaal (waar onder meer het NLQTI profiel aan de orde komt). Het voorzitterschap van de beide werkgroepen is in 2014 overgegaan van Jim Bijlstra naar Brian Dommissie, strategisch adviseur bij Kennisnet.

Werkgroep Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten




Deze werkgroep is op 21 mei en 26 november bijeengekomen. Op 21 mei was er in eerste instantie een positief advies over de nieuwe 2.0 versie van UWLR waarin onder meer een niet compatibele variant op EDEXML (1.03), die in de eerdere versie van UWLR was opgenomen, weer in lijn was gebracht met de EDEXML-standaard (resultierend in EDEXML 2.0) en verder ook het getrap kunnen ophalen van leerlingen, het toevoegen van het OSO 1.1.-resultaat (ipv ELD) en een vrij resultaat in het UWLR-resultaatbericht. In de daaropvolgende Standaardisatieraad echter werd er vanuit de LAS-leveranciershoek gewezen op enkele tekortkomingen in EDEXML 2.0 die de implementatie zouden belemmeren, en werd de vaststelling van de 2.0 versie aangehouden. Met een LAS-vertegenwoordiger (Rovict) en Cito heeft Bureau Edustandaard gewerkt aan het wegnemen van die knelpunten. Het eindresultaat, een aangepaste versie van EDEXML 2.0, is in november voorgelegd aan de werkgroep en daar geaccepteerd. Met name door de ophef in de media en de Tweede Kamer over Basispoort en privacy gaven diverse uitgevers aan dat zij UWLR 2.0 pas zouden willen vaststellen als er ook standaardprofielen aan de standaard zouden worden toegevoegd die het aantal gegevens die in EDEXML zijn opgenomen zouden terugbrengen tot een subset. Die wens was er al langer, en kon per uitwisseling in principe al bilateraal worden bewerkstelligd tussen twee partijen, maar het gebruik van een standaardprofiel waarvan de toepassing beter past bij de doel-binding, dat door meerdere partijen wordt onderschreven en waarnaar kan worden verwezen in bewerkersovereenkomsten, wordt als transparanter en betrouwbaarder ervaren. Samen met nog 2 andere punten (hoe om te gaan met Edukoppeling en wel of niet het nader definiëren op ketenniveau van rollen) is afgesproken om deze specifieke eis uit te werken in Q1 van 2015, op te nemen bij de standaard en dat geheel dan vast te stellen. EDEXML 2.0 is als overkoepelende set aan deelnemergegevens+ waarvan reikwijdte en definitie eenduidig zijn vastgelegd, in 2014 wel al, in een schriftelijke ronde, vastgesteld door de Standaardisatieraad.


Werkgroep Uitwisseling Toetsmateriaal

Over NLQTI, het Nederlandse profiel op de internationale QTI-standaard, bedoeld voor uitwisseling van toetsmateriaal is in 2013 afgesproken dat de laatste versie van NLQTI zou worden bevroren (ook met het oog op de mogelijke acceptatie door IMS) en te bekijken in welke mate dit profiel in 2014 geïmplementeerd zou gaan worden. In de enige bijeenkomst van deze werkgroep op 16 december konden we constateren dat behalve Wikiwijs Maken er nauwelijks belangstelling was bij de meeste leveranciers om iets met NLQTI te gaan doen. Een van de belangrijkste redenen is dat de meeste partijen zich toch meer richten op de internationale standaard (bijv. omdat het internationaal opererende bedrijven zijn en de Nederlandse markt te klein is). Daar komt bij dat IMS niet het NLQTI-profiel wil gaan opnemen. Conclusie was dat er vooralsnog geen echt bestaansrecht lijkt te zijn voor NLQTI.


Aan een ander voornemen in 2013, meer afstemming en samenwerking met het Dutch Exam Profile (DEP) dat onder auspiciën van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) wordt ontwikkeld, is ook handen en voeten gegeven. De 3.0

		<p>versie van DEP is aangemeld bij Edustandaard maar nog niet gepubliceerd, omdat documentatie nog niet volledig was. In de bijeenkomst van december zijn de contouren van DEP 4.0 gepresenteerd, welke voor de zomer van 2015 gereed moet zijn voor publicatie via Edustandaard. DEP 4.0 zal worden gebruikt in Facet 4.0. Het is een extensie op QTI en regelt de juiste weergave van toetsvragen in een afspelomgeving. DEP is ook aangemeld bij IMS voor opname in QTI.</p>
--	--	---


	Voortgang	Wergroep Metadata – subwergroep Onderzoek (WISH) In 2014 is de tijdelijke wergroep ORIS – Overdracht Research Information Standaarden – overgegaan in een formele wergroep Metadata Onderzoek (WISH) van Edustandaard. Deze subwergroep richt zich op onderzoeksmetadata van en voor het hoger onderwijs. Het doel van deze wergroep is tweeledig: <ol style="list-style-type: none"> 1. voorbereiden wijzigingsvoorstellen voor de bij Edustandaard belegde toepassingsprofielen en 2. kennisdeling tav de implementatie en toepassing van de standaarden en bijbehorende toepassingsprofielen. Oktober 2014 is deze wergroep voor het eerst bij elkaar gekomen. Naast een kennismaking is er gesproken over Edustandaard en diens werkwijze, stand van zaken rond de COAR vocabulaires en over de samenwerking serviceproviders en de Gemeenschappelijke Metadata Harvester (GMH) van DANS en de KB.
	Voortgang	Wergroep HODEX Deze wergroep houdt zich bezig met de standaardisatie van het uitwisselen van informatie over HBO- en WO-opleidingen, instellingen en evenementen (zoals open dagen). Het beheer van de technische componenten van de afspraak Hodex wordt uitgevoerd door Studiekeuze123. Verzoeken tot wijzigingen in de afspraak Hodex kunnen worden ingediend bij Studiekeuze123. Edustandaard bewaakt de kwaliteit van de afspraak Hodex en de samenhang van deze afspraak met andere standaarden. De wergroep is een vanuit de eigenaren van de standaard georganiseerde stuurgroep om gebruik en effectiviteit van het middel te optimaliseren. De wergroep Hodex is in 2014 3x bij elkaar gekomen en werkt aan verbetering van de standaard, waarbij alle instellingen zoveel mogelijk worden betrokken middels bijeenkomsten, webinar, etc.
	Voortgang	Wergroep Doorstroommonitor De Doorstroommonitor is een koppeling van 1-cijferbestanden van twee of meer onderwijssectoren. Hierdoor zijn de sectorraden in staat om “hoogover” trends en afwijkingen binnen de sectordoorstromingen te zien en daarop beleid toe te passen. Voor de afspraken welke gegevens gekoppeld moeten worden, zijn de sectorraden PO, VO, MBO, HBO en WO vertegenwoordigd samen met DUO. In december 2013 is de afspraak in beheer gekomen bij Edustandaard als versie 3.0. De wergroep is vier keer bij elkaar geweest in 2014, te weten op 12 februari, 19 juni, 25 september en 27 november. Er is een levering vanuit DUO gekomen op basis van het specificatierapport 3.0. Er is ook een testlevering geweest waarbij het PO de mogelijkheid kreeg om data naar groepen (die scholen zelf hebben vastgesteld) op te kunnen splitsen. Begin 2015 wordt een nieuwe versie van de Doorstroommonitor verwacht met daarbij de PO-groepen officieel opgenomen en data die (nog) niet wordt gebruikt voor analyses door de sectoren daarin weggelaten. Tevens worden aanpassingen verwacht vanwege de gegevenslevering vanuit DUO tbv het Dashboard Passend Onderwijs.

	<p>Voortgang</p>	<p>Werkgroep OSO gegevensset</p> <p>De werkgroep heeft in 2 bijeenkomsten (juni en oktober) een nieuwe versie van de OSO gegevensset 1.2.1. vastgesteld. Deze wordt in mei 2015 voorgelegd aan de standaardisatieraad en in de zomer 2015 geïmplementeerd door de bij OSO betrokken leveranciers. In de nieuwe versie zijn met name aanpassingen rond de overdracht van de toetsresultaten opgenomen, waaronder een apart gegevensblok voor de verplichte eindtoets basisonderwijs en het eventueel herziend advies. Daarnaast zijn enkele aanpassingen gedaan voor passend onderwijs.</p> <p>De samenstelling van de werkgroep is niet gewijzigd en bestaat uit vertegenwoordigers van scholen, samenwerkingsverbanden, software- en toetsleveranciers.</p> <p>De OSO gegevensset:</p> <p>De eerste versie van de afspraak OSO gegevensset werd op 7 november 2013 in beheer genomen door Edustandaard. De standaard is geïmplementeerd binnen de Overstap service onderwijs (OSO) voor PO en VO en wordt jaarlijks doorontwikkeld op basis van de ervaringen uit het onderwijsveld.</p> <p>Op 17 april heeft de standaardisatieraad de werkversie 1.1. van de OSO gegevensset in beheer genomen, gevolgd in juni door de versie 1.1.1. die inmiddels is geïmplementeerd binnen OSO infrastructuur.</p> <p>Daarnaast heeft Kennisnet in juni ter ondersteuning van de implementatie van de standaard de Kennisnet Validatie Service (KVS) opgeleverd die los staat van de dienst OSO en gebruikt kan worden door alle gebruikers van de standaard OSO gegevensset.</p>
---	-------------------------	--

4. Lopende registraties en vooruitblik

	Korte omschrijving	Lopende gesprekken toekomstige registraties
	Voortgang	<p>Hiervoor wordt verwezen naar het jaarplan Edustandaard 2015. En korte opsomming hieronder:</p> <p>De ROSA referentiearchitectuur 3.0 is al geregistreerd bij Edustandaard. Voor 2015 wordt een nieuwe versie verwacht, de 3.1, met onder andere de volgende nieuwe onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaders Privacy en Beveiliging; • Afsprakenstelsel IAA; • Serviceregister • Nieuwe versie KOI-model <p>Er zullen in 2015 meerdere versies van het KOI-model worden vastgesteld, is de verwachting. Die zullen 'onder druk van' domeinmodellen zoals bijv. het model OnderwijsAanbod (OA) afkomstig vanuit Doorontwikkeling BRON tot stand komen.</p> <p>De TripleA-architectuur voor het MBO is nog niet geregistreerd bij Edustandaard, dat zal in 2015 gebeuren.</p> <p>Voor UWLR wordt in ieder geval een nieuwe versie verwacht met oa. profielen. DEP 4.0 inclusief volwaardige documentatie wordt verwacht, vanuit CVTE (CITO).</p> <p>Edukoppeling zal in ieder geval qua scope en documentatie met nieuwe versies komen. Tevens zullen de voortschrijdende implementaties voor m.n. Doorontwikkeling BRON en de OSO-pilot leiden tot verbeteringen en dus een nieuwe versie van de standaard.</p> <p>Op het QTI-front zijn internationale ontwikkelingen om de standaard meer bruikbaar en toepasbaar te maken. CVTE en CITO zijn hier, in samenwerking met Edustandaard, vanuit de Europese IMS-leden nauw betrokken.</p> <p>Voor te verwachten nieuwe versie wordt naar het jaarplan 2015 verwezen (website Edustandaard).</p>


5. Nationale en internationale contacten

	Korte omschrijving	Een van de doelen van Edustandaard is om de interoperabiliteit tussen organisaties te bevorderen. Om dit mogelijk te maken zijn standaarden mogelijk, maar nog belangrijker is het draagvlak achter deze standaarden. Een van de manieren om draagvlak te verkrijgen is aan te sluiten bij c.q. af te stemmen met andere standaardisatieorganen. Het bureau Edustandaard onderhoudt daarom nationale en internationale contacten , volgt de ontwikkelingen en organiseert inspraak wanneer dat wenselijk is.
	Voortgang	<p>NEN</p> <p>Vanuit het bureau Edustandaard wordt met twee zetels deelgenomen aan de NEN-commissie leertechnologie. Deze commissie is ieder kwartaal bijeen gekomen om de verschillende internationale ontwikkelingen binnen ISO/IEC JTC 1/SC 36 'Information technology for learning, education and training' en CEN TC 353 en CEN WS Learning technologies te volgen en mee te werken. Deze internationale</p>



		<p>ontwikkelingen worden in de context van de andere standaardisatie organisaties en ontwikkelingen als IMS Global Learning Consortium, IEEE Learning Technology Standards Committee (IEEE LTSC), Edustandaard en e-CF besproken. In 2014 zijn ook informerende gesprekken gevoerd met VDOD en SaMBO ICT.</p> <p>Veder is deze normcommissie de beheerder van de NTA 2035 “E-portfolio NL”. Begin 2014 is deze Nederlandse Technische Afspraak omgezet in een officiële NEN norm NEN 2035 “E-portfolio NL”. Het normontwerp was sinds 2013 opengesteld voor commentaar. Verder is in het eerste kwartaal de NTA 2032 EDEX herbevestigd voor de komende drie jaren.</p> <p>Tussen de bijeenkomsten door is er gelegenheid om te stemmen over de normen in ontwikkeling door commentaar in te dienen namens Nederland. Onderwerpen die het afgelopen jaar zijn gepasseerd zijn o.a. “Metadata for learning resources” en “Quality management, assurance and metrics”.</p> <p>In 2014 is ook een nieuwsbrief verschenen met een viertal artikelen over de internationale normen m.b.t. metadateren van leermateriaal en leermiddelen. En door SURF is een artikel aangeleverd over Competenties bij ICT en Hoger onderwijs</p> <p>Forum Standaardisatie</p> <p>Het bureau Edustandaard heeft regulier contact met het Forum Standaardisatie, om wederzijdse activiteiten en prioriteiten te bespreken. Edustandaard is tevens agenda lid van het Forum.</p> <p>Het Forum Standaardisatie heeft de opdracht gegeven om onderzoek te doen naar de vernieuwde versie van de standaard E-portfolio NL. Sinds 18 mei 2010 staat E-portfolio NL versie 2009 op de ‘pas toe of leg uit’-lijst. Op 1 maart 2014 publiceerde NEN versie 2014 van de standaard. Doel van dit onderzoek is het Forum Standaardisatie te adviseren ten aanzien van de standaard E-portfolio NL op de ‘pas toe of leg uit’-lijst.</p> <p>OCW en Edustandaard hebben gewerkt aan de monitor voor standaarden en voorziening die door OIG (Onderwijs Innovatie Groep) gebruikt zal worden om het monitor onderzoek uit te voeren.</p> <p>IMS</p> <p>SURF en Kennisnet zijn lid van IMS Global.</p> <p>Met name in de hoek van QTI en DEP (2 afspraken over het uitwisselen en ‘pixel-perfect’ tonen van toetsen en toetsresultaten is inhoudelijk en procedureel overleg geweest met IMS. Rondom QTI is er momentum aan het ontstaan onder de Europese stakeholders om sturing te geven aan gebruik en eventuele doorontwikkeling; tevens wil met IMS meer een gezicht geven in Europa middels het organiseren van IMS-events.</p> <p>Daarnaast zijn op inhoudelijke thema’s zoals IMS LIS, xAPI, Caliper Framework voor het uitwisselen van leerlinggegevens en resultaten communicatie geweest.</p> <p>Educational Repositories Network, EdReNe</p> <p>Kennisnet is betrokken bij de internationale (Europese) publiek-private netwerk EdReNe, dat sinds 2007 bestaat. In juni vond een bijeenkomst plaats in Brussel over oa. digitaal curriculum en de toepassingen voor verantwoording, vindbaarheid leermateriaal en personaliseren van de leerlijn. Oa. presenteerden de deelnemende landen hun eigen nationale infrastructures voor open leermaterialen zoals Wikiwijs en Edurep / repository-achtige netwerken.</p>
--	--	---

		M.n. met de noordelijke landen vindt daarnaast nog (intensief) contact plaats over de te volgen strategie mbt. oa. digitaal curriculum. Voor begin 2015 staat zelfs een studietrip gepland waarbij Noorwegen en Denemarken op bezoek komen bij Kennisnet en SLO.
--	--	--

6. Ondersteuning bij implementaties

	Korte omschrijving	<p>Een standaard is pas een standaard als die ook gebruikt wordt. De expertise die vaak nodig is om met de Edustandaard standaarden en afspraken aan het werk te gaan is soms erg specialistisch. Het bureau Edustandaard biedt daarom ondersteuning door als loket bereikbaar te zijn voor vragen, maar ook door het aanbieden van testtools en voorbeeldimplementaties.</p> <p>Daarnaast houdt Bureau Edustandaard een jaarlijkse enquête onder de betrokkenen om het functioneren van Edustandaard als samenwerkingsplatform in beeld te brengen, en de tevredenheid over het functioneren van Bureau Edustandaard.</p>
	Voortgang	<p>In 2014 was een flinke toename te zien van het aantal binnenkomende vragen via info@edustandaard.nl. Dit betrof voor ruim 50% vragen over gebruik van het OBK. Testtools voor oa UWLR en QTI waren in 2014 beschikbaar, hoewel duidelijk is de het gebruik zich beperkt tot een beperkt aantal direct betrokkenen. Vanuit diverse trajecten worden ondersteuningstools en –services verwacht w.o. Edukoppeling. Veel ondersteuning heeft het Bureau verleend in het domein OBK / metadatering.</p> <p>Enquête tevredenheid</p> <p>Bureau Edustandaard voert jaarlijks een tevredenheidsonderzoek uit onder de deelnemers / leden van alle werkgroepen. In dit jaarlijkse onderzoek worden partners gevraagd naar het belang van onderwijsstandaarden en het functioneren van Bureau Edustandaard.</p> <p>De betrokkenen bij Edustandaard kunnen zich in 2014 goed vinden in de stelling dat de afspraken en standaarden van Edustandaard belangrijk zijn voor het onderwijs (2014: 8,3; 2013: 7,5). Respondenten geven aan dat zonder een set van afspraken uitwisseling niet mogelijk is en dat standaarden het werkproces vergemakkelijken. Bijna twee-derde van de respondenten ziet dat de onderwijsstandaarden daadwerkelijk worden gebruikt door het onderwijs (69%). Over het gebruik van de afspraken en standaarden binnen de eigen organisatie zijn de partners nog positiever dan over het gebruik in de rest van het onderwijs. In de toelichting geven respondenten aan dat de standaarden in enkele processen worden gebruikt, zoals impliciet via Wikiwijsleermiddelenplein, via de Kennisnet Federatie, of voor bepaalde koppelingen of als opname in de architectuurvisie - Uit de reacties blijkt verder dat het gebruik van onderwijsstandaarden toeneemt.</p> <p>Partners zijn positief over hoe belangrijk Edustandaard is als samenwerkingsplatform voor het onderwijs. Gemiddeld krijgt Edustandaard een 7,5 (2013: 7,2). Ook zijn zij positief over de ondersteuning van Bureau Edustandaard in het beheer en gebruik van standaarden (2014: 7,4). Partners constateren dat bij het Bureau veel kennis aanwezig is, maar weten niet altijd hun weg weten te vinden naar deze kennis. Alleen de beoordeling over het beantwoorden van vragen valt wat lager uit dan vorig jaar; partners zijn vaker neutraal in hun waardering voor deze dienstverlening (2014: 68,4% positief).</p>

7. Communicatie

	Korte omschrijving	Edustandaard investeert in promotie- en communicatieactiviteiten om de bekendheid verder te verbeteren en de toegevoegde waarde van afspraken en standaarden bij onderwijsinstellingen en onderwijsleveranciers te promoten.
	Voortgang	<p>Websites</p> <p>De website www.Edustandaard.nl is in 2014 vernieuwd. In een stapsgewijs traject, waarin in eerste fase de doelstellingen van Edustandaard en de rol van de website hierin zijn vastgesteld samen met een aantal belangrijke stakeholders. In de maanden daarna is de vernieuwde website ontwikkeld en in september live gegaan. De reacties zijn erg positief..</p> <p>Voor het hoger onderwijs is een SIG-Edustandaard pagina gemaakt op www.SURFspace.nl, de community-site voor special interest groups van SURF.</p> <div data-bbox="563 748 1425 1301" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>The screenshot shows the Edustandaard website header with navigation links: standaarden, participeren, over ons, actueel. Below the header, there are tabs for 'nieuws' and 'bijeenkomsten'. The main content area features a title: 'Bijeenkomst werkgroep Onderwijsbegrippenkader en vocabulaires april 2015'. Below the title, it lists the date (16 april 2015), time (14:00 - 16:30 uur), and location (SURF, Moreelsepark 48, Utrecht). A section titled 'Agenda' lists the first item: '1. Bespreken en advies: nieuwe versie Kernmodel onderwijsinformatie (KOI-model)'. The text explains that in May 2014, the KOI model version 1.0 was reviewed by Edustandaard. It is a semantic model for standardizing educational concepts. The KOI model version 1.1 will be based on three domain models related to KOI concepts.</p> </div> <p>Edustandaard-Nieuwsbrief</p> <p>In 2014 heeft bureau Edustandaard ca. 6 nieuwsbrieven verstuurd: dit zijn updates en toelichtende items over de standaardisatieactiviteiten voor de deelnemers aan de werkgroepen en andere (extern) geïnteresseerden.</p> <p>De klikcijfers van de nieuwsbrief zijn relatief heel erg hoog: van de ca. 280 ontvangers opent ongeveer de helft de nieuwsbrief, en van hen klikt de helft weer door.</p> <p>Presentaties en communicatie met derden</p> <p>Bij een aantal bijeenkomsten van het SION-programma (kerngroep, programmagroep) is Edustandaard gepresenteerd en is aangegeven (en discussie geweest) welke toegevoegde waarde Edustandaard kan leveren voor de ontwikkelde standaarden en architectuur. In 2015 zal dit een diepgaander vervolg krijgen met het aflopen (eind 2015) van het SION-programma.</p> <p>Uit het strategieplan 2013-2017 Edustandaard zijn o.a. de twee onderstaande doelstellingen genomen als taak van de voorzitter en secretarissen.</p>

- Het verwerven van een breed draagvlak bij implementerende partijen door nationale, regionale en/of sectorale afspraken waar mogelijk en wenselijk aan te laten sluiten bij internationaal gedragen standaarden.
- Promotie van toepassing en gebruik van standaarden richting achterban ter vergroting van draagvlak en adoptie.

De invulling hiervan voor 2014:

1. Presentatie aan de Nederlandse Uitgeversbond, Media voor Vak en Wetenschap
 Het gesprek met o.a. Ad Stam (Springer), Nienke van Dalen, secr. en een afgevaardigde van Elsevier was een goede verkenning, geen echte toezegging van directe samenwerking privaat/publiek. Secretaris neemt voortaan wel deel als lid van de StandaardisatieRaad.
2. April 2014 – Presentatie bij Inspectie van het Onderwijs, gesprek met Bert Mulder, dir. Kennis en Harry Heemskerk, informatiemanager. De onderwijsinspectie was onwetend over Edustandaard. Zij zien het belang en leveren nu een lid voor de Architectuurraad, waardoor ze betrokken zijn.
3. Aug 2014 – Presentatie bij Dans, gesprek met Peter Doorn, dir. en staf Dans. Gesprek was van belang i.v.m. vervanging deelname aan Standaardisatieraad door gemandateerd lid van Dans. Er zijn nu diverse organisaties waarmee Dans overleg voert t.a.v. de standaarden voor Onderzoeksdata (OCW, NWO en Standaardisatieraad). Registratie bij één punt lijkt zinvol. Er zijn enkele mogelijke acties besproken die gezamenlijk uitgevoerd zouden kunnen worden door Dans en Edustandaard:
 - Verkennende bijeenkomst van KB, UKB, HBO Raad, VSNU, Dans om rol van Standaardisatieraad te bespreken i.v.m. registratie
 - Meer inbreng van Dans op de Standaardisatieraad.
 Marnix van Berchum is nu gemandateerd lid vanuit Dans en vervolgacties worden in 2015 opgepakt.
4. Najaar 2014 – Presentatie bij CIO Beraad en vervolggelsgesprek met Paul Hillman. De HO wereld was onbekend met Edustandaard. Promotie bij de CIO's is vooral bereikt door presentatie in het CIO beraad. Vanuit het CIO beraad (dat helaas nu is opgeheven) werd Paul Hillmann gemandateerd om te spreken namens CIO's. Oproep gedaan om afgevaardigden te leveren voor werkgroepen. Mogelijke vervolgacties:
 - presentatie in CV Dur
 - samenwerking publiek/privaat stimuleren t.a.v. SIS en leveranciers onderwijsondersteunende ICT systemen.
5. Deelgenomen aan interviewsessie t.b.v. Onderzoek van OCW, dir. Kennis uitgevoerd door Risbo.

N.B. Daarnaast zijn diverse gesprekken gevoerd met een aantal organisaties om gemandateerde vertegenwoordigers in de Standaardisatieraad te krijgen. Ook de komende jaren blijft het nodig de goede leden in de Raden te krijgen en te behouden.

Meting klanttevredenheid

In oktober / november is voor de tweede keer de jaarlijkse enquête gehouden onder de deelnemers van alle werkgroepen van Edustandaard.

		<p>De betrokkenen bij Edustandaard kunnen zich in 2014 goed vinden in de stelling dat de afspraken en standaarden van Edustandaard belangrijk zijn voor het onderwijs (2014: 8,3; 2013: 7,5). Respondenten geven aan dat zonder een set van afspraken uitwisseling niet mogelijk is en dat standaarden het werkproces vergemakkelijken. Bijna tweederde van de respondenten ziet dat de onderwijsstandaarden daadwerkelijk worden gebruikt door het onderwijs (69%). Over het gebruik van de afspraken en standaarden binnen de eigen organisatie zijn de partners nog positiever dan over het gebruik in de rest van het onderwijs. In de toelichting geven respondenten aan dat de standaarden in enkele processen worden gebruikt, zoals impliciet via Wikiwijsleermiddelenplein, via de Kennisnet Federatie, voor bepaalde koppelingen of als opname in de architectuurvisie.. Uit de reacties blijkt verder dat het gebruik van onderwijsstandaarden toeneemt.</p> <p>Deelnemers van Edustandaard zijn positief over hoe belangrijk Edustandaard is als samenwerkingsplatform voor het onderwijs. Gemiddeld krijgt Edustandaard een 7,5 (2013: 7,2). Ook zijn zij positief over de ondersteuning van Bureau Edustandaard in het beheer en gebruikt van standaarden (2014: 7,4 – 2013: 6,8). Deelnemers constateren dat bij het Bureau veel kennis aanwezig is, maar weten niet altijd hun weg weten te vinden naar deze kennis. Alleen de beoordeling over het beantwoorden van vragen valt wat lager uit dan vorig jaar; respondenten zijn vaker neutraal in hun waardering voor deze dienstverlening (2014: 68,4% positief).</p>
--	--	---