

# EduStandaard

Vernieuwing website EduStandaard

Van: Henk Nijstad  
(Bureau EduStandaard)

# Aanleiding

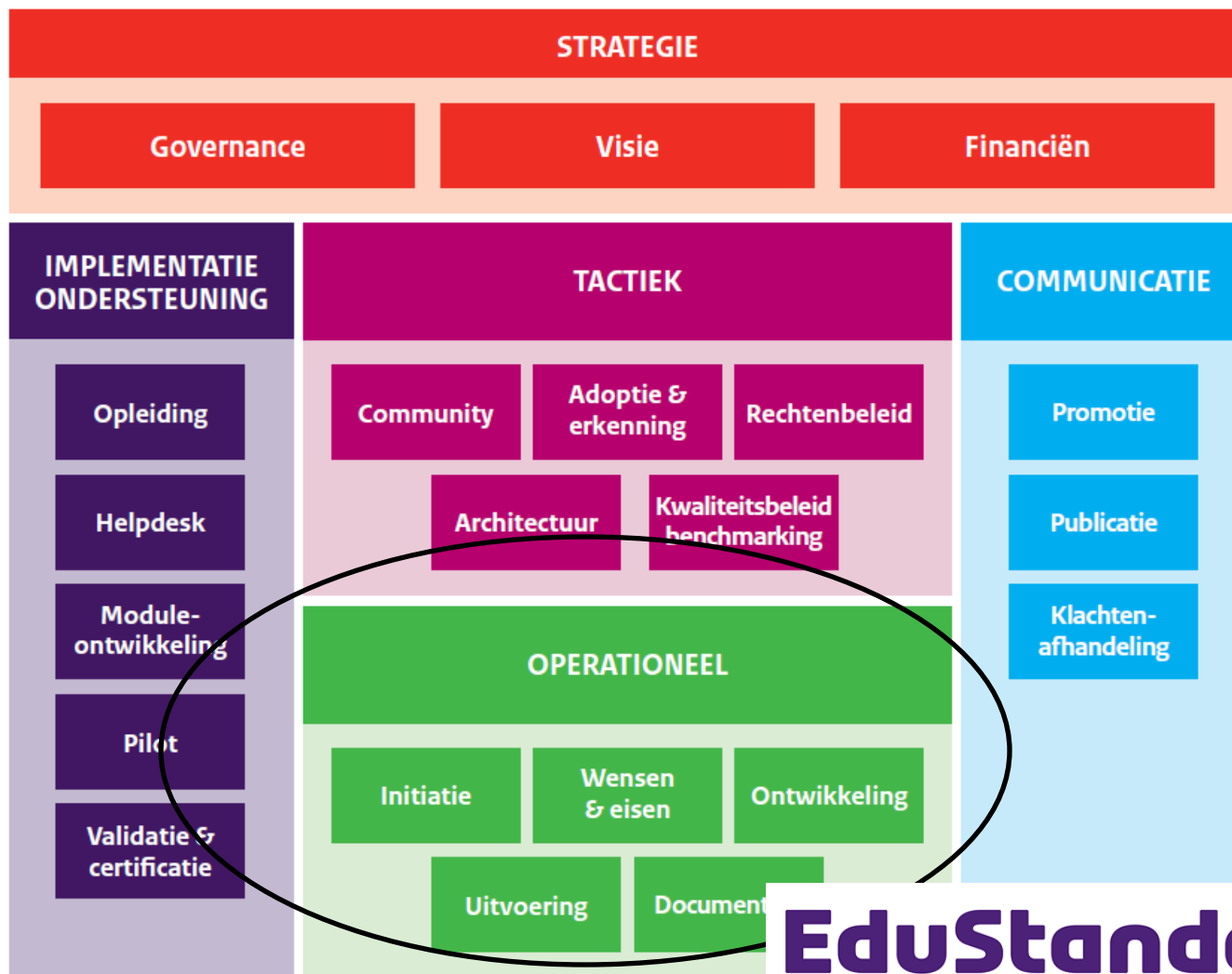
- Steeds meer vragen om informatie over de toepassing van afspraken zoals:
  - Wat is de business case om te implementeren, voor mij?
  - Ben ik de eerste implementator? Kinderziektes?
  - Zijn er tips&tricks voor een soepele implementatie?
  - Moet ik nog even wachten met implementeren op een volgende versie?
  - Hoe kan ik invloed uitoefenen?
- Reacties bij de jaarlijkse EduStandaard-enquete
- Enorme groei in aantallen en dynamiek van standaarden
  - Pas meerwaarde bij brede brede implementatie

# Kenmerken huidige website:

- Hele effectieve website voor de direct-betrokkenen bij EduStandaard.
  - Documentatie over (versies van) afspraken
  - Informatie over/voor de werkgroepen, Architectuurraad, Standaardisatieraad
- Veel communicatie verloopt binnen werkgroepen, projecten, en rechtstreeks met Bureau EduStandaard

Echte  
beheerwebsite

# BOMOS beheermodel



# Traject gestart: website vernieuwing

## Fase 1: verkenning

- Welke rol speelt de website in het behalen van de doelstellingen van EduStandaard?
  - Hoe kan die het beste bijdragen aan de uitdagingen waar we nu voor staan?
- 
- Brainstorms met direct betrokkenen:
    - Vertegenwoordigers van de Standaardisatieraad
    - Gebruikers / implementatoren
  - Scan van vergelijkbare websites (IMSglobal, NEN, ISO, ForumStandaardisatie)

# Resultaten brainstorm (1/2)

- EduStandaard wil oplossingen bieden voor problemen in digitale ketens
- Geloofwaardigheid van de standaarden:
  - gaan ze het voordeel brengen dat we er van hadden verwacht?
  - Renderen de standaarden zowel voor de individuele ketenpartij als voor het geheel?
  - Helpen standaarden om problemen op te lossen?
- EduStandaard is voor ons allemaal, door ons allemaal
  - ‘Gemeenschappelijk belang’
  - Pre-competitief
- Daadwerkelijk gebruiken van standaarden is essentieel:
  - Kritische massa is noodzakelijk, kosten gaan voor de baat uit
- Laat goede voorbeelden zien; behoefte aan expert-ondersteuning bij implementatie

# Resultaten brainstorm (2/2)

- Geef meer aandacht aan promotie:
  - Voordelen / nut van een afspraak
  - (tevreden) Gebruikers aan het woord
  - Geef goede voorbeelden, referenties
- Geef meer aandacht aan implementatie:
  - Best-practices, do's & don't-s
  - Welke partijen implementeren
  - Uitwisselen van ervaringen
- Portalfunctie / startpunt voor informatie
  - werk slim samen met andere websites
- Beheerfunctie blijft (uiteraard) essentieel
- Website blijft lean & mean, effectief & efficient

Geen  
certificering!!

# Voorbeeld: OSO / Overstapservice Onderwijs

www.overstapserviceonderwijs.nl

**Overstapservice onderwijs**  
**OSO**

Home Over OSO Uw school aansluiten Veelgestelde vragen Nieuws Mijn OSO-OD login

**Overstapservice Onderwijs (OSO)**

Overstapservice Onderwijs (OSO) is het geheel van afspraken, standaarden en beveiligde verbindingen die de veilige digitale overdracht van studie- en begeleidingsgegevens van een leerling vanuit de leerlingadministratie van de huidige school naar de nieuwe school faciliteert.

Binnen OSO genereert de huidige school een digitaal overstapdossier binnen de eigen en bestaande

**Nieuws**

➤ **Overdragen van toetsgegevens in ParnasSys en Magister**

04-04-2014

Sommige gebruikers van ParnasSys en Magister ervaren problemen met respectievelijk het klaarzetten van toetsgegevens in het overstapdossier of het verwerken van toetsgegevens die via een overstapdossier zijn aangeleverd. Voor beide systemen is nu extra instructie beschikbaar.

**Afspraak over gegevensset en toepassing bij overstapdossiers in PO en VO**

Titel	OSO Gegevensset 1.0
Status	definitief
Datum	7 november 2013

De afspraak OSO gegevensset is ontwikkeld in het kader van de ...  
... wordt aangestuurd door de ...  
... Kennisnet in de rol van ...

Home d digitaal uitwisselen van  
Veelgestelde vragen 'erstep van leerlingen  
ServiceDesk vers, leerresultaten  
Contact ng een doorlopende  
n voor de school te  
egevens gebeurt tussen  
isen scholen. Denk  
esystemen en regionale

werkproces ontwikkeld  
door te ontwikkelen. Om  
doen verlopen is de  
aan EduStandaard.

**Downloads versie**

[Afspraak OSO Gegevensset](#)  
(1.4 MB)  
[Technische bestanden bij OSO gegevensset \(beveiligde versie\)](#)  
[Codelijsten van 28 november 2013](#)  
(83.8 KB)  
[Ingevulde vragenlijst voor EduStandaard doc](#) (225.8 KB)  
[Beoordeling BES registratie formulier incl. reacties](#) (KB)  
[Vragenlijst registratie OSO formulier incl. reacties](#) (KB)  
[Reactie OSO vragen van 2015](#) (KB)

**Downloads werk**

Deze versie wordt geïmplementeerd ter voorbereiding op de start van overstapdossiers in 2015.

[Afspraak OSO gegevensset](#)  
(2.18 MB)  
[Technische bestanden bij OSO gegevensset v1.1](#)  
[Oplegnotitie wijzigingsvragen EduStandaard OSO gegevensset](#)  
(94.76 KB)

zoeken...

**Zien hoe de OSO functionaliteit werkt in SOM, Magister, ParnasSys en ESIS?**  
**Bekijk de video**



Start

Nieuws

Openbare consultaties

Contact

Downloads

Vraag &amp; Antwoord

Over SETU

**Besparingstool**

Bestuur &amp; Medewerkers

Participanten/Abonnees

Site map

Wordt participant!

Wordt abonnee!

Registreren

Disclaimer

## Besparingstool

Berekenen hier uw besparingspotentieel. Door het wijzigen van de reeds ingevulde standaardwaarden kunt u uw besparingspotentieel berekenen voor uw persoonlijke situatie. Lees meer over de impact en differentiatie bij de 'nuances'

### Invoer

De potentiële besparing is afhankelijk van het aantal berichten dat u uitwisselt met andere partijen. Vul hieronder het wekelijks aantal urenbriefjes en facturen in.

Aantal binnenkomende urenbriefjes: Aantal uitgaande facturen: 

### Kengetallen

Een groot deel van de besparingen zit in het niet meer handmatig hoeven invoeren van informatie in uw softwaresysteem. Naast een directe besparing (b.v. per urenbriefje) zullen ook minder fouten gemaakt worden bij het overnemen van informatie, hetgeen weer leidt tot minder correcties. Voor het berekenen van de uiteindelijke besparing wordt gerekend met een uurtarief van 40 euro.

#### Inkomend (Urenbriefjes)

Hieronder kunt u de gemiddelde tijd (in minuten) aangeven die u kwijt bent aan het invoeren van een urenbriefje, en de tijd die u kwijt bent aan het corrigeren van een urenbriefje

 Invoer *min. per urenbrief:*  Correctie *min. per correctie:*  Kosten Doordrukbriefje

#### Uitgaand (Facturen)

Hieronder kunt u aangeven welke kosten u mee wilt rekenen voor uitgaande papieren facturen

 Behandeling *min. per factuur:*  Kosten postzegel Kosten Enveloppe Printkosten

### Mogelijk besparing met de SETU-standaard

Hieronder leest u het mogelijke besparingspotentieel op basis van de door u gegeven invoer en kengetallen.

# DigiKoppeling / EduKoppeling



Logius  
Ministerie van Binnenlandse Zaken en  
Koninkrijksrelaties

[Home](#) [Actueel](#) [Producten](#) [Organisatie](#)

[zoeken](#)  
[Sitemap](#) [Uitgebreid zoeken](#)

[Home](#) > [Producten](#) > [Gegevensuitwisseling](#) > DigiKoppeling

[Inleiding](#)

[Gegevensuitwisseling](#)

[DigiKoppeling](#)

[Digilevering](#)

[Digimelding](#)

[Diginetwerk](#)

[Digipoort](#)

[Stelselcatalogus](#)

[WDO Datamodel](#)

[Elektronisch factureren en bestellen](#)

[Standards en standaardisatie](#)

[Projecten](#)

## DigiKoppeling

Overheden werken continue aan een betere dienstverlening aan burgers en bedrijven. Behalve eenmalig registreren van gegevens is hiervoor vooral een goede uitwisseling van informatie nodig tussen overheden. Met DigiKoppeling kunnen overheidsorganisaties gemakkelijk, eenduidig, veilig en betrouwbaar onderling informatie uitwisselen.



[Algemeen](#) [Eigenschappen](#) [Aansluiten](#) [Kosten](#) [Service](#) [Vragen](#) [Contact](#)

### Over DigiKoppeling



[Download deze video](#) >

[Uitgeschreven tekst](#) >

### Beheer

- Beheermodel versie 1.1  
| 900 kB

### Gerelateerde producten

- > Digilevering
- > Digimelding
- > Diginetwerk
- > Digipoort
- > Aansluitondersteuning  
Stelselvoorzieningen

### Best practices

- Hoger gebruiksgemak  
DigiD Eenmalig inloggen  
Pensioenregister;

# IMSGlobal



**IMS GLOBAL**<sup>®</sup>  
Learning Consortium

Advancing Learning Impact by Enabling the Open Foundation for  
Seamless, Agile and Information-Rich Educational Technology Integration

[Home](#) [Initiatives](#) [Leadership](#) [Learning Impact](#) [Public Resources](#) [Members Only](#) [Join IMS](#) [About Us](#)



"IMS is making possible the next generation IT infrastructure that enables previously siloed content and applications to work together – making personalized learning possible while reducing integration costs."

[See the Video Clip - Learn More](#)

Joe Griffin,  
Chief Technology Officer,  
Keller ISD



The IMS Revolution: Enabling 10-100x Improvement in Adoption of Digital Learning Innovation



Seamless, Rapid Integration of Innovative Learning Applications and Tools



Next Generation Open Digital Content and Assessment



Continuous Instructional Improvement, Innovation, and Personalized Education



Institutions, Suppliers and Governments are Creating the Future with IMS

## Upcoming Meetings & Events

5-8 May 2014  
[Learning Impact Leadership Institute](#)  
New Orleans, Louisiana

19 June 2014

## Learning Impact

### Leadership Institute 2014



5-8 May 2014, New Orleans

[Sign up to attend](#) IMS Global's premier annual event to connect with

## Resources

[IMS Conformance Products Listing](#)  
[IMS Developers Website](#)

[Common Cartridge Product Conformance Primer for Buyers & Users](#)  
[Learning Tools Interoperability™ Product Conformance Primer for Buyers & Users](#)

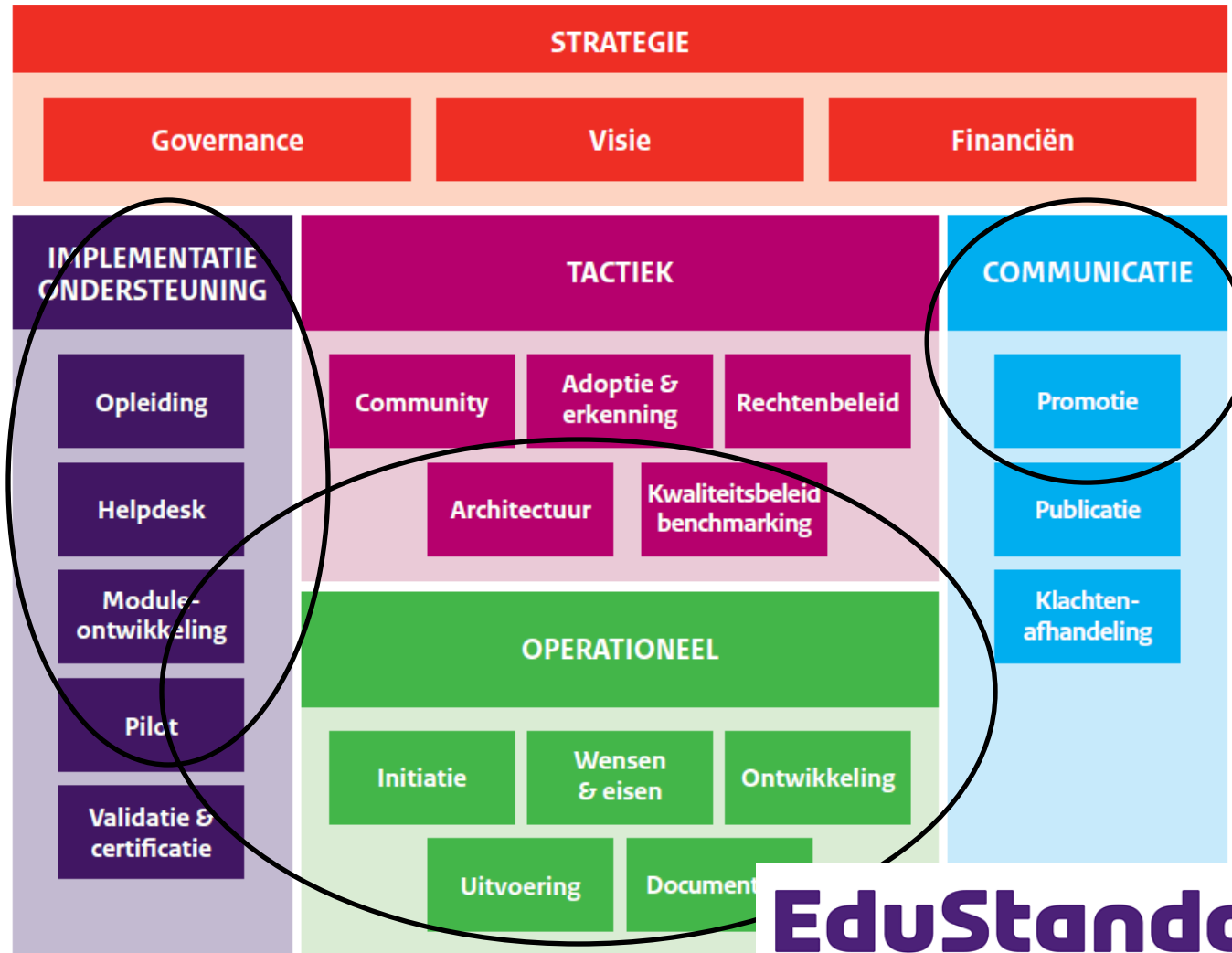
# Wat kunt u verder verwachten

- Fase 1 (voorbereiding) afgerond
- Fase 2 (realisatie): mei – juli/augustus

Na de zomer vernieuwde website.

# Bijlage

# BOMOS beheermodel



## EduStandaard Plan van aanpak

