Bijlage 1 – Vragenlijst

Vragenlijst voor het indienen van een standaard bij EduStandaard voor het in beheer nemen van die standaard.

**Toelichting**

Op basis van de antwoorden op de vragen van deze vragenlijst wordt bepaald of de standaard voldoet aan de gestelde criteria. Het is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de indiener om dit aan te tonen. EduStandaard gebruikt de documentatie en gegevens uit de antwoorden om per criterium een oordeel te geven. Bij twijfel over de relevantie, het werkingsgebied of kwaliteit kan het bureau EduStandaard besluiten een gesprek te voeren met de indiener. Voor het schrijven van het oordeel zal Bureau EduStandaard een werkgroep toewijzen dan wel oprichten. Met behulp van het template in bijlage 3 zal deze werkgroep een advies op stellen voor de Standaardisatieraad van EduStandaard.

Doelgroepen van deze vragenlijst:

* ***Bureau EduStandaard (BES):*** beoordeelt op basis van deze vragenlijst of aan alle criteria voor nieuwe standaarden is voldaan (zie bijlage 2). BES adviseert hierin de Standaardisatieraad.
* Op basis van de vragenlijst en het advies van Bureau EduStandaard zal de ***Standaardisatieraad*** besluiten om de standaard al dan niet in beheer te nemen.
* ***Architectuurraad***: bewaakt en beoordeelt de samenhang met de andere afspraken (architectuur) van EduStandaard

Levert u aub. een elektronische versie van deze vragenlijst in bij info@EduStandaard, dus liever niet uitprinten en dan pas invullen.

* Geef onder verwijzing aan waar het antwoord of de onderbouwing van het antwoord op deze vraag te vinden is. Dit kan een pagina van de documentatie van de standaard zijn of een URL van een website. Uitgangspunt is dat het antwoord op onderstaande vragen als het goed is in één van de documenten van of rondom de standaard is te vinden.
* Indien antwoord op een vraag niet van toepassing is: "n.v.t." invullen, zo mogelijk met argumentatie.

**Vragen**

1. Om welke standaard gaat het?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| titel | auteur(s) | versie |
| Transactiestandaard Edukoppeling | Gerald Groot Roessink / Remco de Boer | 1.011 december 2013 |

**VRAAG van BES:** Wat zijn de verschillen tussen versie 0.92, die door de SION Kerngroep is goedgekeurd, en versie 1.0? In §1.2 wordt er al wel ingegaan op de verschillen op hoofdlijn. Zijn alle verschillen in detail gedocumenteerd en eveneens afgestemd met de Kerngroep? Zijn alle review opmerkingen die zijn gemaakt op versie 0.92, en volgens het overzicht zijn verwerkt, ook nog langs de Kerngroep gegaan?

*Zie opmerking 2 van advies en samenvatting.*

1. Omgeving: Wat is de context van deze afspraak ten opzichte van andere afspraken en standaarden?
	1. Zijn er vergelijkbare afspraken en standaarden, zo ja welke? Geef duidelijk de samenhang aan.

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Ja, de afspraak is direct afgeleid van Digikoppeling, de standaard van de Nederlandse overheid. Edukoppeling is de vertaling naar het onderwijsdomein met haar specifieke wensen. Zie verder ook §2.2.Internationaal is er conformering met WS-BRSP (voorheen WS-I) Basic Profile 1.1 van OASIS. | Transactiestandaard Edukoppeling 1.0 §1.4 en bijlage B |

**Aandachtspunt voor BES:** Dit betekent dat BES er de taak bij krijgt om de ontwikkelingen van Digikoppeling nauw te volgen, bijvoorbeeld door in de werkgroep van Digikoppeling zitting te nemen. Dit is inmiddels in het jaarplan voor 2014 opgenomen.

*Zie opmerking 7 van advies en samenvatting.*

* 1. Verschilt deze standaard van die andere afspraken en standaarden?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Ja. | Transactiestandaard Edukoppeling 1.0 bijlage B |

* 1. Zijn er aan de afspraak ten grondslag liggen principes vastgelegd? Zo ja, geef aan waar in de documentatie die te vinden zijn. Geef tevens aan of er een architectuurschets beschikbaar is ten behoeve van de standaard?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Edukoppeling maakt onderdeel uit van de RAO (Referentiearchitectuur Onderwijs) en er zijn binnen die architectuur principes vastgesteld. De principes worden binnenkort gepubliceerd in een online wiki. Binnen RAO (vanaf 2014: ROSA) zal bij de principes vermeld worden welke van toepassing zijn op deze standaard. In een volgende versie van deze standaard zullen de referenties naar de betreffende principes worden opgenomen. | Straks op http://www.wikixl.nl/wiki/rosa |

1. Probleemgebied
	1. Voor welk probleem biedt de standaard een oplossing?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Vanuit SION is de ambitie uitgesproken om (op termijn) toe te werken naar een gemeenschappelijke en neutrale basisinfrastructuur (de digitale snelweg van het onderwijs), waarop services worden aangeboden die aan meerdere onderwijssectoren beschikbaar kunnen worden gesteld voor het hergebruik van gegevens uit centrale en decentrale bronnen. Voor deze service georiënteerde infrastructuur dienen afspraken gemaakt te worden over de technische standaarden voor koppelingen tussen en koppelvlakken van ketenpartijen.  | Referentie Architectuur Onderwijs v2.0 §2.1 |

* 1. Biedt de standaard een volledige oplossing voor dit probleem (=100% dekking)?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Nee, er is naast deze standaard de afspraak voor het certificeringsschema die aan de transactiestandaard is verbonden.Voor een efficiëntere invulling van de basisstructuur rondom Edukoppeling zijn er afspraken nodig over de technische voorzieningen, zoals een serviceregister. | Verwijzing naar het document over de certificeringsschema volgt na 14 februari.Zie voor de basisstructuur Figuur 3 uit Referentie Architectuur Onderwijs v2.0  |

Zoals uit bijlage A en voetnoot 13 op pagina 15 onder afspraak 04 blijkt, is het Certificatie Protocol Statement voor uitgifte van PKI-onderwijs certificaten nog in concept. Daarnaast bevat het certificatieschema nog diverse onderdelen waar veel ruimte voor eigen interpretatie wordt gegeven. Dit maakt dat deze werkwijze niet voor alle toepassingen kan worden over genomen, maar dat er strengere voorschriften nodig zijn voor het certificeren van implementaties bij betrokken organisaties. Zeker gelet op de aankomende ketenverantwoordelijkheid volgens de Europese verordening op het gebied van uitwisselen van persoonsgebonden informatie is het van belang dat de uitgifte van PKI-onderwijs certificaten tijdig op een breder geaccepteerde manier is ingeregeld. Als dat niet goed wordt gedaan blijft de afspraak slechts beperkt inzetbaar. Het afbreukrisico is behoorlijk groot als Edukoppeling voor het uitwisselen van persoonsgebonden informatie wordt gebruikt zonder dat certificering goed is geregeld. Deze afspraak is echter juist bedoeld voor het betrouwbaar kunnen uitwisselen van persoonsgebonden informatie, iets waar veel behoefte aan is in het onderwijs. *(Zie verder ook antwoord op vraag 6)*

**BES advies:** geef dit onderwerp op korte termijn voldoende bestuurlijke aandacht opdat hiervoor voldoende resources voor beschikbaar komen

*Zie opmerking 3 van advies en samenvatting.*

1. Doelgroep
	1. Voor wie is de standaard bedoeld?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Scholen, SAAS-leveranciers, DUO en OCW; de ketenpartijen binnen het onderwijsdomein. | Transactiestandaard Edukoppeling 1.0 §1.3 en bijlage F |

* 1. Bestaat de standaard uit verschillende delen die zich op verschillende doelgroepen richten?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Nee, alle afspraken binnen Edukoppeling gelden voor alle doelgroepen. |  |

Voor de leesbaarheid van de afspraak adviseert BES onderscheid te maken in lezerspubliek. Zo zou bijvoorbeeld een deel van de afspraak zich moeten richten op beleidsmakers, een deel op (informatie-) architecten en een deel op de technische implementatoren en/of testers.

**BES adviseert** dit punt mee te nemen bij het schrijven van een volgende versie van deze afspraak.

*Zie opmerking 4 van advies en samenvatting.*

1. Geef een of meer voorbeelden van een real-life business situatie waarin de standaard is gebruikt.

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| In het project Digitaal aanmelden MBO (SION) is/wordt de standaard geïmplementeerd door DUO, UP-Learning/Topicus en Schoolmaster. Daarnaast is informatie over de standaard opgevraagd door PortalPlus, | Transactiestandaard Edukoppeling 1.0 §1.4<http://duo.nl/zakelijk/BVE/digitaal_aanmelden_mbo/digitaal_aanmelden_mbo.asp> (bijlage 19.1)En binnenkort op [www.sionderwijs.nl](http://www.sionderwijs.nl) (incl. certificatieschema) |
| Daarnaast wordt de Edukoppeling als standaard gebruikt voor de ontwikkeling van nieuwe PKI-certificaten bij DUO in 2014. Vanaf 1 augustus moeten de certificaten voor BRON-PO vervangen worden. Dit vraagt om aanpassingen bij (alle) leveranciers in het PO conform Edukoppeling. Momenteel wordt met OSO en DUO bekeken in hoeverre het DUO PKI-certificaat op termijn ook door OSO gebruikt kan worden. In de huidige versie van de standaard wordt al rekening gehouden met de definitie van aanleverpunten die nodig zijn in het kader van OSO.Tenslotte wordt Edukoppeling gebruikt in de uitwisseling tussen Schoolmaster en Noordhoff.  |

1. Wat gaat er fout als de afspraak niet geaccepteerd wordt door het veld?
*Deze vraag geeft als het goed is antwoord op het prioriteringsvraagstuk: “hoe urgent is de afspraak”*

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Als er geen transactiestandaard Edukoppeling is, dan kunnen SAAS-leveranciers alleen gedelegeerd informatie ontvangen van de scholen. Breder gezien worden er per ketenproces en interactie tussen de betrokken ketenpartijen afspraken gemaakt en blijft silovorming bestaan.De wijze waarop gegevens in de onderwijsketen worden gedeeld, (de uitwisselpatronen) veranderen sterk. DUO wordt bijvoorbeeld meer een gegevensleverancier. Om hier goed op in te kunnen spelen, moet de gegevensuitwisseling efficiënter verlopen. Onderdeel daarvan is ‘event-driven’ leveren van gegevens; dus niet pas als erom wordt gevraagd. | Referentie Architectuur Onderwijs v2.0, in het bijzonder het onderdeel Edukoppeling.Memo Gegevensuitwisseling en multi-tenant SAAS in het onderwijsdomein, 24 juni 2013 |

1. Is de standaard breed geaccepteerd door de doelgroep?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Binnen het SION-programma, binnen de kerngroep RAO, is deze afspraak gereviewed en akkoord bevonden voor in beheername door EduStandaard.Presentaties zijn verzorgd bij DUO, in het SWL-overleg PO en BVE, de kerngroep RAO en bij de Architectuurraad ES.Van 6 januari tot 17 februari (6 weken) zal de standaard voor openbare consultatie worden aangeboden op de website Edustandaard.nl. | Notulen Kerngroep RAO bijeenkomst 6 december 2013 |

De presentatie bij de Architectuurraad ES zal nog moeten plaatsvinden (9 januari)

Tijdens de Standaardisatieraad bijeenkomst zal de openbare consultatie nog niet zijn afgerond.

**BES stelt voor** dat de afspraak alleen maar in beheer genomen kan worden onder voorwaarde dat er geen belemmerende opmerkingen uit die openbare consultatieronde komen. Vooruitlopend daarop zou al wel een voorlopig besluit kunnen worden genomen.

*Zie opmerking 1 van advies en samenvatting.*

Graag een overzicht toevoegen van alle deelnemers aan het standaardisatieproces (naam en organisatie). Dit kan bijvoorbeeld in een aparte excel-lijst.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leden SWL-PO (DUO)** |  |
| Frank Wesselkamp | Datacare |
| Petra Bom | Dotcomschool |
| Antoinette Erdmann | Dotcomschool |
| Bert Wieberdink | ICWL |
| Jan-Hendrik Hooghiemstra | Edutopics/ Parnassys |
| Joost van Dijck | Rovict Holding |
| Roy Kleijkers | Unilogic B.V. |
| Irma Gielen | Unilogic B.V. |
| G. Eijt | Datacare |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leden SWL-VO (DUO)** |   |
| Schoolmaster | Magister |
| Simac | @SOM |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leden SWL-BVE (DUO)** |  |
| Schoolmaster | Magister |
| UP-learning/Topicus | Eduarte |
| PortalPlus | Nvt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kerngroep RAO (SION)** |  |
| Maurits Huigsloot (PO-raad) |  |
| Isabelle van Woerkom (Schoolinfo / VO-raad) |  |
| Jan Bartling (saMBO-ICT / MBO-raad) |  |
| Arjan van Krimpen (Kennisnet) |  |
| Paul Kuyt (DUO) |  |
| Gerald Groot Roessink (DUO) |  |
| Bram Gaakeer (OCW) |  |
| Wouter de Haan (Surf, voorzitter) |  |
| Joyce Nijkamp (UvA, HORA) |  |
| Pépé Wildeman (Hogeschool Inholland, Surfnet) |  |
| Harm-Abel Kunnen (Studielink)  |  |
| Jeroen Hamer (Bureau EduStandaard) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Architectuurraad ES** |  |
| Namen bekend |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studielink** |  |
| Bote Folkertsma |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kennisnet / OSO** |  |
| Dirk Linden |  |
| Arjan van Krimpen |  |
| Robert Klein |  |

1. Wat is de impact als de afspraak geïmplementeerd moet worden?
*Deze vraag geeft als het goed is antwoord op het kostenvraagstuk: “wie moet wat doen om de afspraak te implementeren, wat is er voor nodig qua resources, tijd en expertise”*

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Nieuw te ontwikkelen systemen zullen op basis van Edukoppeling opgezet worden. Al bestaande systemen kunnen te zijner tijd over gaan op de standaarden van Edukoppeling.Deze vraag is niet onderzocht, maar er zijn twee indicaties waaruit blijkt dat de kosten opwegen tegen te baten. Zie vraag 5 voor de voorbeelden. | Transactiestandaard Edukoppeling 1.0, bijlage F |

1. Is er voor de standaard een overzicht van frequently asked questions (of iets soortgelijks)?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Ja. | Transactiestandaard Edukoppeling 1.0, bijlage F |

1. (Inter)nationale standaarden
	1. Is de standaard gebaseerd op (inter)nationale standaarden?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Ja. | Transactiestandaard Edukoppeling 1.0 §2.1 |

Deze afspraak is gebaseerd op een nationale afspraak die op haar beurt weer is gebaseerd op een verzameling internationale afspraken. Om te voorkomen dat je bij de implementatie van deze standaarden onnodig lang alle documenten bij elkaar moet zoeken of erger nog verkeerde documenten of versies van documenten vindt of helemaal niets kan vinden is een compleet overzicht aan te bevelen. Als dat complete, van de juiste deeplinks voorziene overzicht, inclusief leeswijzer ergens anders dan in de afspraak staat is dat ook goed, als er dan ten minste maar naar dat overzicht verwezen wordt vanuit de afspraak.

**BES advies:** Deeplinks een op doelgroep afgestemde leeswijzer laten toevoegen door indiener.

*Zie opmerking 6 van advies en samenvatting.*

* 1. Zo ja, welke?
		1. Geef per standaard de versie geschiedenis aan (nummers en datum), dus ook eventueel nieuwere versies.
		2. Is er voor de gebruikte (inter)nationale standaarden een forum of een gebruikersgroep of iets dergelijks?
		3. Is er voor de gebruikte (inter)nationale standaarden een overzicht van frequently asked questions (of iets soortgelijks)?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Digikoppeling 3.0 (Deze versie van Digikoppeling is nog niet gepubliceerd.) | <http://www.logius.nl/producten/gegevensuitwisseling/digikoppeling> |
| Ja. |  |
| Ja. |  |

\*) maak een kopie van deze tabel voor iedere (inter)nationale (deel)standaard waar de standaard op is gebaseerd.

Link naar forum en FAQ (of de varianten daarvan bedoeld in de antwoorden op vragem 10.2.3 en 10.2.4) ontbreken.

**BES advies:** Links laten toevoegen door indiener.

*Zie opmerking 6 van advies en samenvatting.*

1. Testen
	1. Is er een tool beschikbaar om implementatie van (delen van) de standaard op correct gebruik te toetsen?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Nee. |  |

* 1. Zo nee, voor welke delen zou dit wel denkbaar zijn (aanvullen met een korte schets welke technieken daarvoor gebruikt kunnen worden)?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Edukoppeling is gebaseerd op de landelijke Digikoppeling-standaard. Voor Digikoppeling bestaat een compliancevoorziening waarmee kan worden getoetst of service- en clientimplementaties voldoen aan de standaard. Een dergelijke compliancevoorziening is ook denkbaar voor het toetsen van Edukoppeling-implementaties. |  |

1. Versies en roadmap
	1. Geef aan wanneer deze en alle voorgaande versies zijn uitgebracht. Geef kort de belangrijkste verschillen aan tussen de versies.

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Belangrijkste verschil is de OIN-systematiek (wijze waarop instellingen geidentificeerd worden). | Transactiestandaard Edukoppeling 1.0 §1.2 |
| **Versie** | **Datum** | **Auteurs** |
| 0.92 | 27 september 2013 | Gerald Groot Roessink /Remco de Boer |
| 1.0 | 11 december 2013 | Gerald Groot Roessink |

In het review formulier wordt ook verwezen naar oudere versies. Deze staan niet in bovenstaand overzicht.

Ten behoeve van het beheer en begeleiden van discussies over volgende versies is het verstandig om de historie van een afspraak zoveel mogelijk vast te leggen. Het ontbreken van een volledig overzicht is uiteraard niet blocking voor het in beheer nemen van een afspraak, maar BES beveelt aan om de zoveel mogelijk historische documentatie aan te leveren.

**BES advies:** zoveel mogelijk historische documentatie aan leveren.

*Zie opmerking 8 van advies en samenvatting.*

* 1. Schets de roadmap van de afspraak voor zover bekend: welke plannen zijn er m.b.t. de doorontwikkeling en de toepassing van de afspraak.

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Het plan is om de standaard te gaan doorontwikkelen tot DE standaard voor gegevensuitwisseling binnen de keten (sectoroverstijgend) voor alle processen. |  |

Deze roadmap is te algemeen geformuleerd.

**BES advies:** zowel korte termijn als langere termijn benoemen.

*Zie opmerking 9 van advies en samenvatting.*

* 1. Hoe is het beheer en de doorontwikkeling geregeld? Geef duidelijk aan of en onder welke werkgroepen van EduStandaard dit gaat vallen.

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord | verwijzing |
| Doorontwikkeling vindt plaats binnen SION. |  |

1. Informatiemodel en binding
	1. Bevat de standaard een informatiemodel?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Nee. |  |

* 1. Zo ja, uit welke onderdelen bestaat dat informatiemodel?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
|  |  |

* 1. Bevat de standaard een technische binding van het informatiemodel?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| N.v.t. |  |

* 1. Zijn er inhoudelijke verschillen tussen het informatiemodel en de binding?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| N.v.t. |  |

De onderliggende standaarden genoemd in §3.3 bevatten wel een informatiemodel. Gelet op de complexiteit van en veelheid van de onderliggende standaarden is de aanbeveling om op zijn minst een overkoepelende leeswijzer aangevuld met een aantal overzichtsmodellen in de afspraak op te nemen. In de afspraak staan overigens al wel delen van de informatiemodellen van de onderliggende afspraak opgenomen. Deze afspraak bevat dus wel een informatiemodel, maar wordt niet als zodanig aangeduid.

Het verdiend de aanbeveling om dit deel van de documentatie in een volgende versie, parallel aan de eerste implementatietrajecten, verder uit te werken dan wel over te nemen in deze afspraak.

**BES advies:** de directe bruikbaarheid van de afspraak bij implementatietrajecten verder verbeteren in een volgende versie van de afspraak.

*Zie opmerking 5 van advies en samenvatting.*

1. Copyrights en andere beperkingen
	1. Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de standaard onherroepelijk op een royalty-free basis aan EduStandaard ter beschikking worden gesteld?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| De afspraak valt onder CC-BY-SA. |  |

* 1. Zijn er beperkingen betreffende het hergebruik van de standaard?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Nee, mits met bronvermelding zoals bepaald CC-BY-SA. |  |

* 1. Is de standaard (inclusief alle bijbehorende documentatie) vrijelijk beschikbaar?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Ja, mits met bronvermelding. |  |

* 1. Is het voor een ieder mogelijk om de standaard (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te gebruiken om niet?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Ja, mits met bronvermelding. |  |

1. Hoe is de standaard via Internet te vinden?

|  |  |
| --- | --- |
| antwoord | verwijzing |
| Via de website van EduStandaard, [www.edustandaard.nl](http://www.edustandaard.nl) en [Sionderwijs.nl](http://sionderwijs.nl/). |  |

Op de website sionderwijs.nl is ten tijde van de beoordeling van deze vragenlijst nog versie 0.92 te vinden (op <http://www.sionderwijs.nl/projecten/ref-arch-onderwijs/>)

*Zie opmerking 10 van advies en samenvatting.*