

Referentie Architectuur Onderwijs

Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs

Remco de Boer, Tonny Plas - Kennisnet

Inhoud

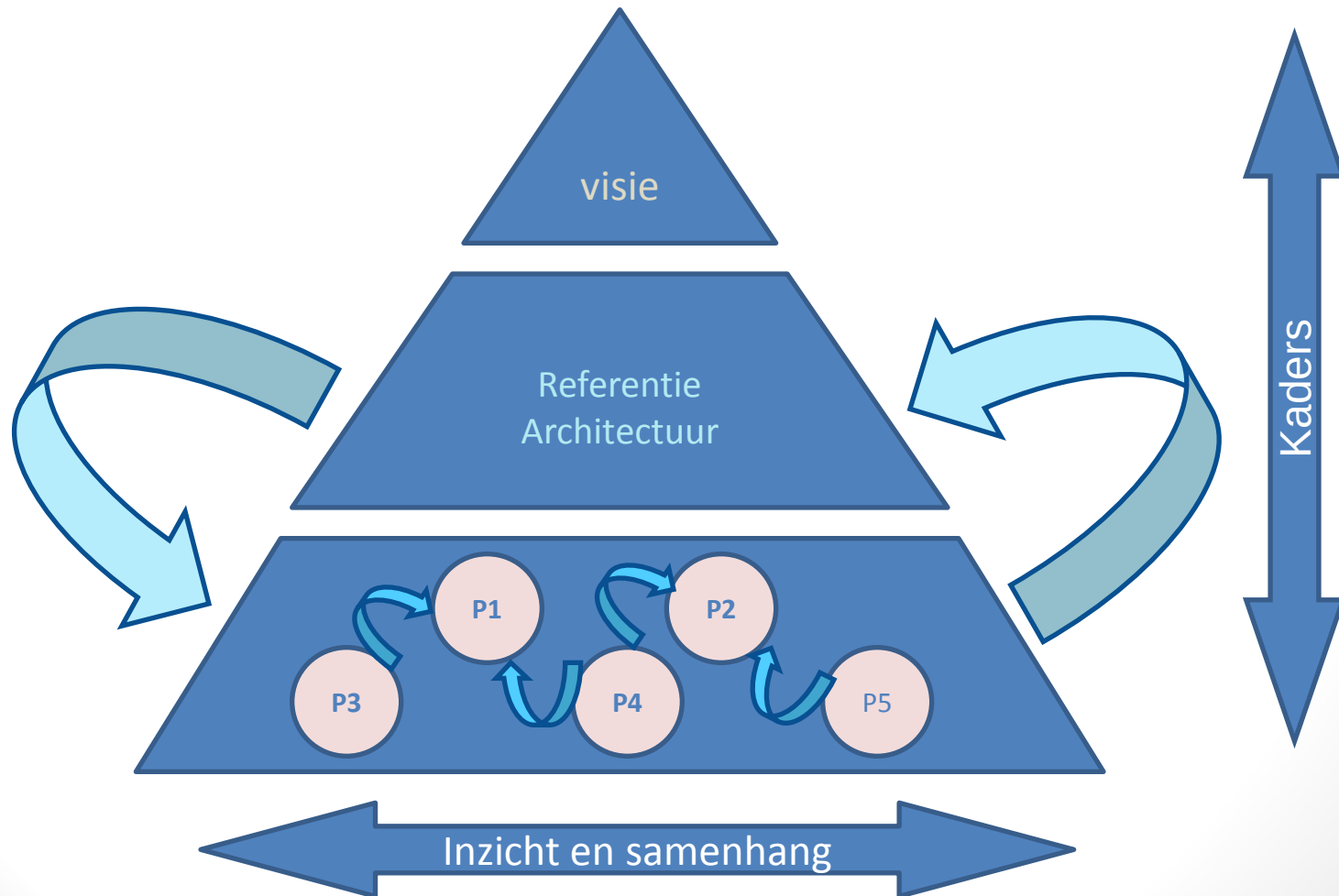
1. Waarom een referentiearchitectuur onderwijs?
2. Wat is de referentiearchitectuur onderwijs?
3. Waar staan we nu?
4. Hoe gaan we verder?

Gezamenlijke visie doorvertalen naar projecten

- Doelen
 - Terugdringen van administratieve lasten in het onderwijs
 - Burgers ondersteunen bij een leven lang leren over de grenzen van instituten heen
- Uitgangspunten
 - De onderwijsvolger voert regie op zijn eigen onderwijsgegevens
 - Gemeenschappelijkheid in informatiehuishouding
 - Koppelen - niet kantelen: onderwijsinstellingen blijven verantwoordelijk voor hun eigen (proces)inrichting
 - Aansluiten bij NORA
 - Eenmalige registratie, meervoudig gebruik

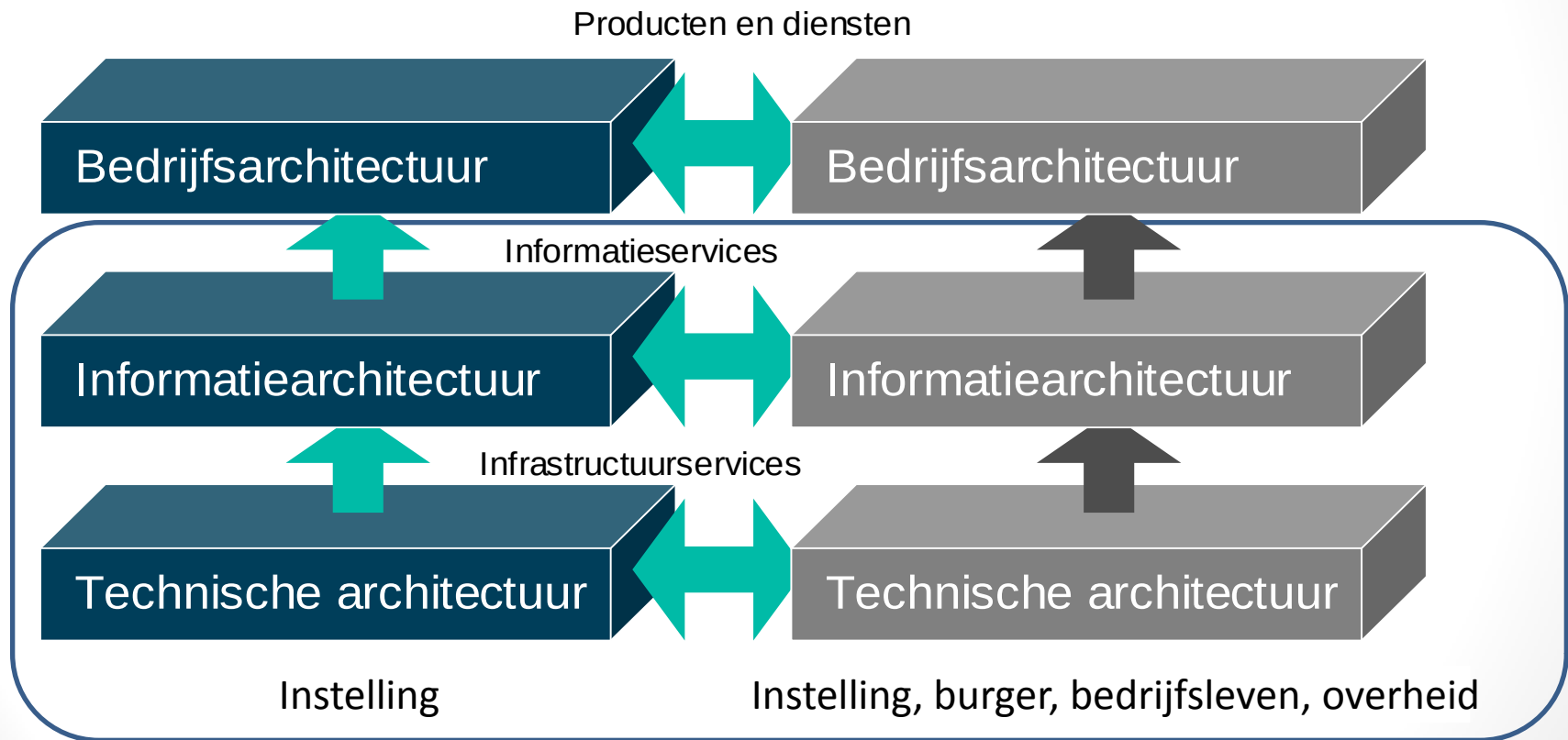
1. Waarom een referentiearchitectuur onderwijs?

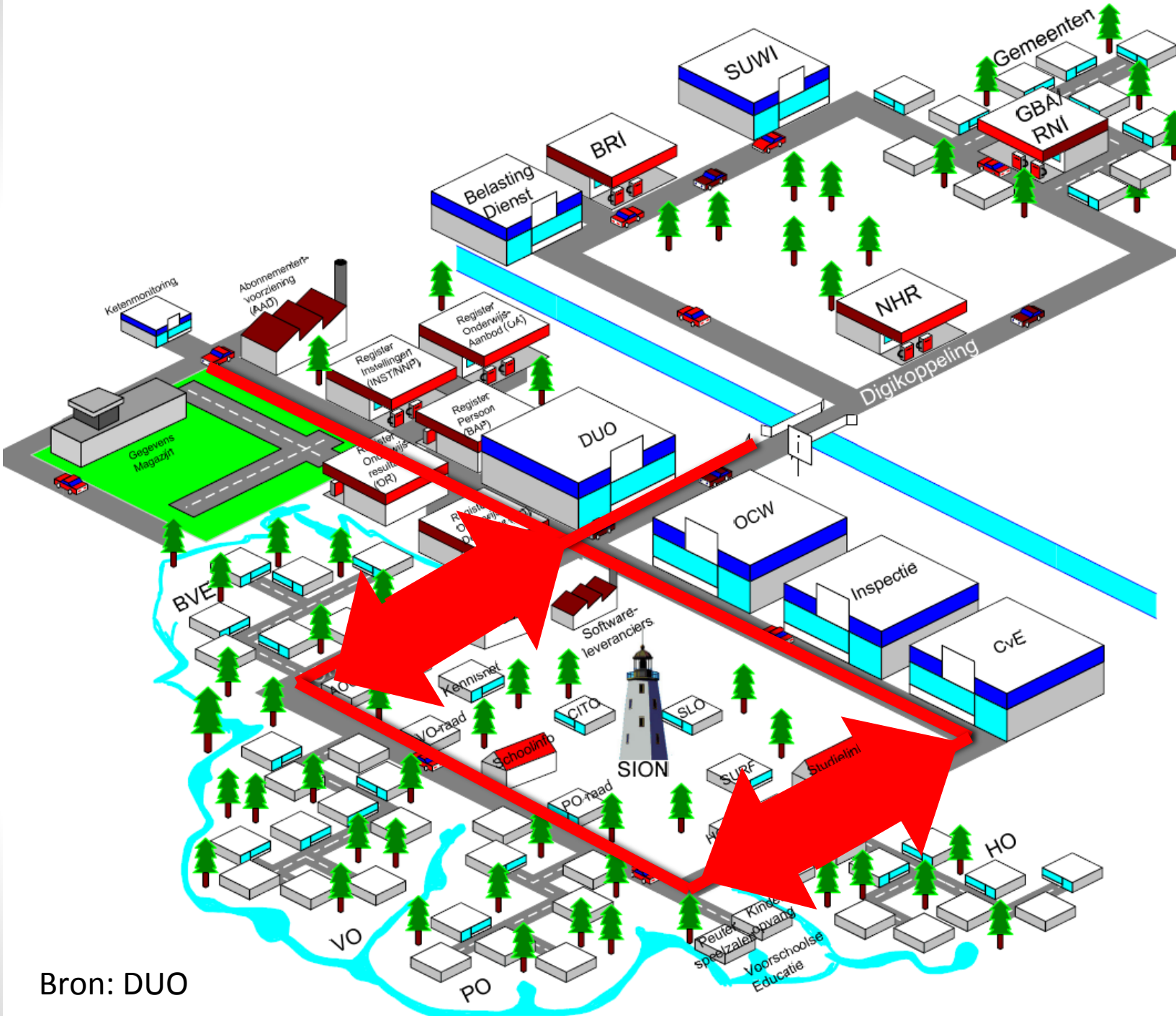
Bieden van inzicht, samenhang en kaders



2. Wat is een referentiearchitectuur onderwijs?

Afspraken binnen de keten over dienstverlening tussen partijen





Bron: DUO

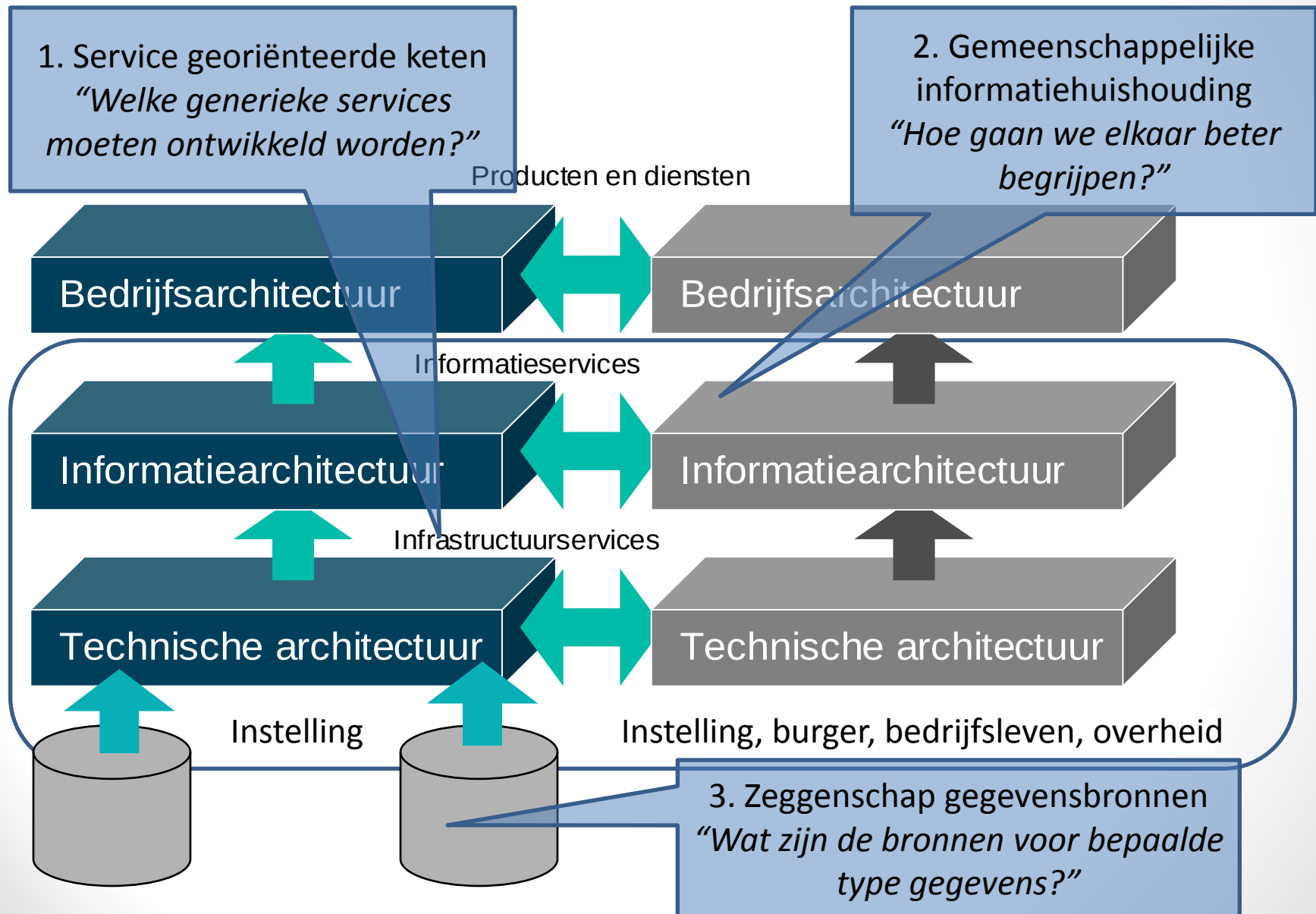
Ingrediënten Referentie Architectuur Onderwijs

Een beschrijving van:

- **Visie en afspraken** voor de (realisatie van de) gewenste dienstverlening
- **Administratieve ketenprocessen** voor het identificeren gemeenschappelijke diensten
- **Beschrijving diensten** (witte vlekken, roadmap)
- **Afspraken en standaarden** voor het ontwikkelen van de diensten
- **Begrippenkader en informatiemodellen** voor het ontwikkelen van de diensten

3. Waar staan we nu?

Vraagstukken die geïdentificeerd zijn



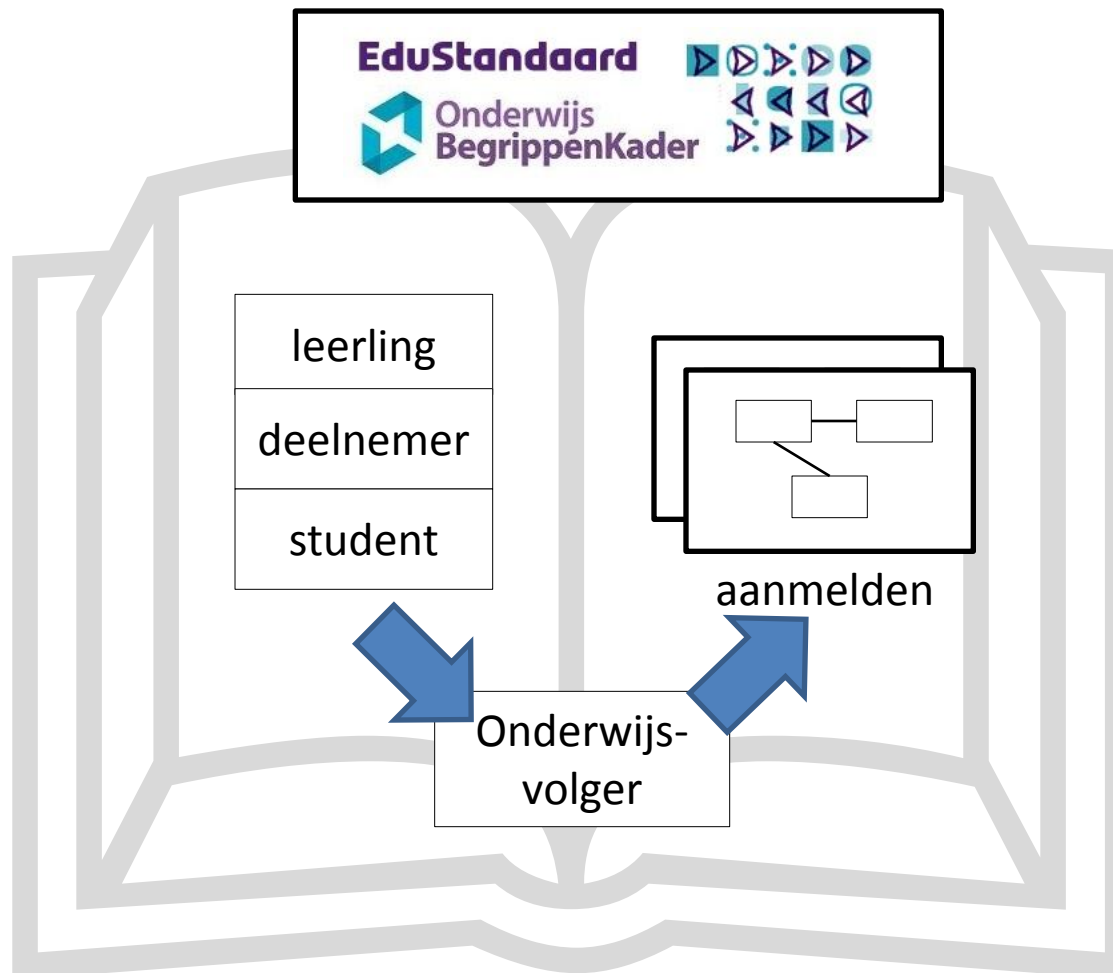
1. Service georiënteerde keten
“Welke generieke services moeten ontwikkeld worden?”

Ketenprocessen	Diensten	POVO	MBO	HO
Aanmelden	Leveren aanmeldgegevens			
Overdragen	Leveren overdachtgegevens			
Volgen doorgaande leerlijn	Leveren doorstroomgegevens			
Horizontaal verantwoorden	Leveren 1-cijfergegevens			
Beleid ontwikkelen	Leveren beleids- en bekostigingsgegevens			

Infrastructuur	Diensten	POVO	MBO	HO
Digitale identificatie personen	DigiD			
Digitale gegevensuitwisseling	Edukoppeling			
Digitaal ondertekenen	Ondertekenservice			

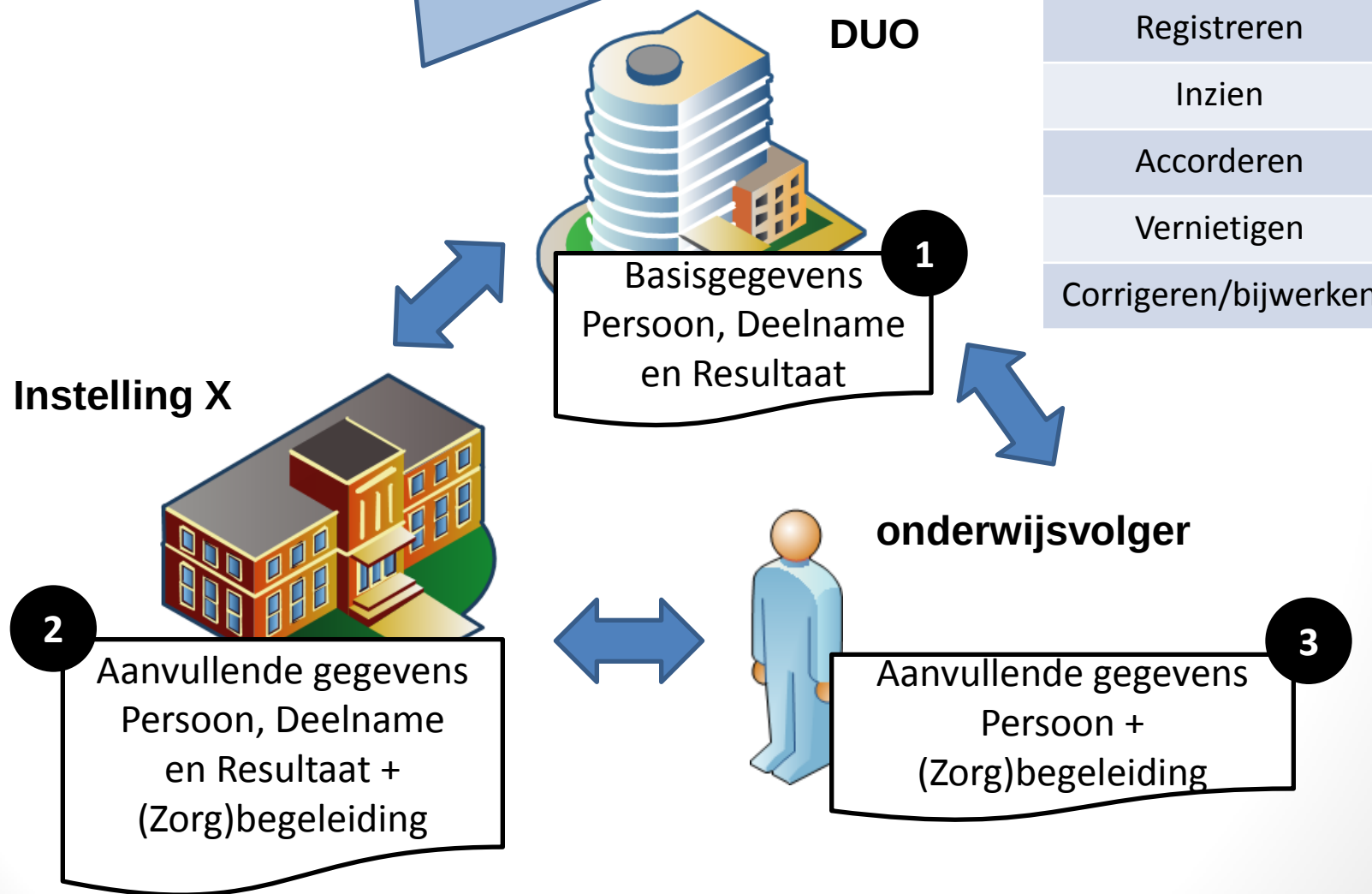
2. Gemeenschappelijke informatiehuishouding

"Hoe gaan we elkaar beter begrijpen?"



3. Zeggenschap gegevensbronnen

“Wat zijn de bronnen voor bepaalde type gegevens?”



4. Hoe gaan we verder?

Vervolg

- Borging IAA
- Uitbreiden ROSA 3.0
- Beheer EduStandaard
- Uitwerken Privacy en security
- (Door)ontwikkeling bouwblokken ism DUO