

Agenda Edustandaard subwerkgroep Uitwisseling Toetsmateriaal - (NL)QTI

Datum en locatie

16 december 2014, 9.30-12.00 uur

Locatie: vergaderruimte-utrecht.nl, Pieterskerkhof 23, Utrecht

1. Opening, mededelingen, vaststellen agenda
2. Voorstellen nieuwe voorzitter / deelnemers
3. Doornemen verslag d.d. 21 mei 2014
4. Lessons learned met NLQTI in WikiWijs Maken (presentatie Pieter Bruring, Kennisnet)
5. Implementatie Facet en DEP (Dutch Exam Profile):
 - a. Stavaza implementatie Facet (Nynke de Boer, CvTE)
 - b. DEP-ervaringen en voorstellen DEP 3.0 (Mark Molenaar, Cito)
6. Domeinmodel toetsen en examineren (presentatie Remco de Boer, SION programma)
7. Rondvraag
8. Sluiting

Ad 4)

Wikiwijs Maken gebruikt de standaarden Content Packaging voor het uitleveren van lesmateriaal in onderdelen, inclusief fijnmazige (Onderwijs Begrippenkader) metadata en NLQTI voor het uitwisselen van toets en oefenmateriaal. VO-Content levert hiervoor lesmateriaal aan in Wikiwijs Maken voor het VO voor vakken zoals Nederlands, Duits en aardrijkskunde. E-Klassen levert materiaal voor de exacte vakken voor VO bovenbouw. Dit materiaal zal adaptief beschikbaar zijn in een aantal elektronische leeromgevingen voor het komend schooljaar, waaronder. PulseOn en ItsLearning.

In dit traject is veel ervaring opgedaan met de adoptie van NLQTI bij externe partijen. De ervaring hiermee is dat de leveranciers IMS QTI als basis gebruiken voor de *players* van toetsen. Dit komt omdat de meeste ELO's van oorsprong niet Nederlands zijn. In andere gevallen wordt er (open source) code gebruikt die gebaseerd is IMS QTI. De NLQTI afspraak wordt hierdoor niet echt omarmd. De vraag is hoe we hier mee verder willen gaan. De presentator vraagt derhalve de werkgroepleden om te reageren op een voorstel waarin het standaardisatieadvies ten aanzien van de toepassing van NLQTI wordt beperkt tot een selectie van te ondersteunen vraagtypes uit IMS.

Ad 5)

De presentatie bestaat uit twee delen. In het eerste deel zal een update gegeven worden door Nynke de Boer van CvTE over Facet. Hierin zal ingegaan worden op wat de huidige stand van zaken is tav de implementatie, welke lessons learned daaruit zijn te halen en welke issues er nog moeten worden opgelost. Tevens zal ze een aantal voorbeelden van toetsitems laten zien.

In het tweede van de presentatie zal Mark Molenaar van Cito een toelichting geven op de ervaringen met het toepassen van het Dutch Exam Profile (DEP) en welke wijzigingsvoorstellen er nu liggen ten aanzien van DEP 3.0.

Ad 6)

In het SION-programma is afgelopen jaar gewerkt aan het domeinmodel *Toetsen en examineren*. Het domeinmodel bestaat uit een procesmodel en een gegevensmodel. In het procesmodel zijn alle processen en subprocessen die onderkend worden bij het maken, plannen, afnemen en het verwerken van resultaten van toetsen in kaart gebracht. Daarbij is ook aandacht besteed aan rollen en contexten. Het gegevensmodel bevat alle begrippen en afgeleide gegevens die in een of meer van de onderkende processen een rol kunnen spelen. Doel van het domeinmodel is om diverse typen toetsen en toetsprocessen te voorzien van een generiek kader, waarin gegevens en processen zijn geharmoniseerd en in samenhang gebracht, zodat daarmee implementaties en uitwisselingen binnen dit domein beter ondersteund kunnen worden.