

Agenda Edustandaard Werkgroep *Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten*

Datum en locatie

22 november 2017, 10.00-12.30 uur (incl. broodjes op het eind)

Locatie: Cursus- en vergadercentrum Domstad, Utrecht, <http://www.accommodatiedomstad.nl/>

1. Opening, mededelingen, vaststellen agenda
2. Doornemen verslag en acties d.d. 29 maart 2017
3. Wijzigingsverzoek Attributenbeleid Edu-k: profiel voor standaard attributensets toegang en gebruik PO (zie de stukken [Wijzigingsverzoek](#) en [Voorstel](#))
4. Uitwerken scenario's: toepassingsgebieden van UWLR (presentatie door Claudia Cobelens, implementatiebegeleider Kennisnet)
5. Nieuwe opzet documentatie (presentatie door Elise Lustenhouter, Kennisnet)
6. UWLR Vocabulaire voor veld "vakgebied" ([presentatie met eerste voorstel](#))
7. Testvoorziening voor UWLR, statusupdate
8. Voorstel uitwerken voor Releasebeleid UWLR
9. Doornemen Issuelijst (aangepaste versie komt 15 november op de [pagina van de bijeenkomst](#) te staan)
10. Rondvraag
11. Afsluiting

NB alle stukken staan (of komen te staan) op de pagina van deze bijeenkomst op de Edustandaard website:

https://www.edustandaard.nl/standaard_bijeenkomsten/2199-2/

Ad 3

In het [attributenbeleid van Edu-k](#) zijn scope en uitgangspunten benoemd ten aanzien van het verstrekken van persoonsgegevens (van onderwijsvolgers en onderwijsmedewerkers) in gegevensuitwisselingen. Als kader is onder andere gesteld dat "scholen moeten kunnen kiezen welke gegevens zij met leveranciers beschikbaar stellen, een nul-scenario (alleen het ECK iD) moet ook tot de opties behoren. In de Tactische Overleggen is uitgebreid gesproken over dit publieke kader ten aanzien van het attributenbeleid. De private partijen hebben aangegeven dat het nu niet mogelijk is om alle scholen individueel te laten kiezen met welke attributensets zij willen werken en dat op dit moment ook het nul-scenario nog niet werkbaar is. Het voorstel is gedaan om per sector en per proces een vaste standaard set attributen af te spreken, die dan voor alle scholen geldt. Het bepalen van de vaste attributen set is onderdeel van het implementatieprogramma en vastgelegd in het onderhavige attributenbeleid."

In hetzelfde stuk zijn per sector voor een aantal processen die in de Distributie & Toegang-keten spelen, de standaard attributensets nader uitgewerkt. De uitwisselingen in het kader van UWLR passen voor een deel in die processen.

Er is een wijzigingsverzoek ingediend vanuit het tactisch overleg Inzicht in het Leerproces PO om voor de aanlevering van leerlinggegevens in het kader van de processen Toegang en Gebruik een profiel op te leveren op basis van deze standaard attributensets. Er zijn momenteel twee profielen op de uitwisseling van leerlinggegevens in de UWLR-afspraken set o.b.v. EDEXML 2.1 die elk zijn gericht op een specifieke context (scenario):

- Het profiel "Smalle set", ten behoeve van de toepassingen als methodegebonden leren en toetsen, zoals die o.a. wordt aangeboden door een aantal uitgeverij in het PO via Basispoort.
- Het profiel "LVS set", ten behoeve van de toepassingen landelijk-genormeerde toetsen.

Deze twee profielen zijn vergeleken met de standaard attributen set uit het attributenbeleid. Op basis van de geconstateerde verschillen en overeenkomsten doen we een voorstel voor een profiel dat past bij de standaard attributen set van het attributenbeleid voor de processen toegang en gebruik in het PO. Voor welke scenario's dit nieuwe profiel verder van toepassing is moet nog nader worden bepaald.

Ad 4

In het vorige agendapunt is al gewezen op scenario's waarop de UWLR-afspraken set van toepassing kan zijn. Een scenario kan van toepassing zijn op een bepaalde sector en binnen die sector op een verzameling min of meer vergelijkbare (deel)processen/diensten. De scenario's worden vormgegeven door de stappen te beschrijven bij uitwisseling en door aan te geven welke standaarden en afspraken binnen deze standaarden gelden.

De scenario's dienen als referentie voor een implementatie in de onderwijsketen. Als partij kan verwezen worden naar de genoemde scenario's om af te stemmen welke afspraken worden gevolgd. Bij elk scenario wordt aangegeven hoe *transport* plaatsvindt, hoe *uitwisseling van leerlinggegevens* plaatsvindt en hoe *uitwisseling van leerresultaten* plaatsvindt. De uitwisseling van resultaten wordt in de afspraak UWLR uitgewerkt en bij het scenario wordt verwezen naar drie onderdelen binnen UWLR:

- de berichtstructuren (XML-bindings, XML-elementen, verklaring van de velden)
- de verplichte controles bij ontvangst
- de aanwijzingen van verwerking in het eigen systeem

Per scenario kan de exacte invulling van de te gebruiken standaarden dus verschillen (bijv. ten aanzien van de attributensets!). Het is van belang om met elkaar consensus te vinden ten aanzien van de afbakening en de herkenbaarheid van de scenario's. In deze presentatie wordt een eerste opzet hiervoor gepresenteerd.

Ad 5

Om de introductie van scenario's en het meer modulair opzetten van de UWLR-afspraak goed te kunnen faciliteren, is het van belang dat de huidige documentatie op een andere wijze wordt gestructureerd. Dit om het onderhoud en het ontsluiten van de documentatie adequaat te kunnen blijven uitvoeren. Er is een nieuwe opzet gemaakt die in de werkgroep zal worden gepresenteerd. We willen graag van de werkgroepleden hun eerste indrukken horen en suggesties voor de herstructurering ophalen zodat we in de afronding mee kunnen nemen. We willen enkele werkgroepleden tevens vragen om een review te gaan doen op het eindresultaat van deze herstructurering.

Ad 6

Op 7 december 2016 nam de werkgroep het volgende besluit: "Jos gaat op verzoek van de werkgroep een onderzoek starten naar het toepassen van een vocabulaire uniforme Vakkenlijst [= codelijst voor het veld Vakgebied] in UWLR en zal in volgende werkgroepbijeenkomst daarover rapporteren."

In maart dit jaar was hiervoor niet voldoende input geleverd maar ondertussen is er wel enige progressie gemaakt met dit punt. De tussenstand in de vorm van een eerste voorstel zal worden gepresenteerd.

Ad 7

Op basis van de inventarisatie in de vorige werkgroepbijeenkomst ten aanzien van ondersteuning die geboden zou kunnen worden bij de implementatie van de standaard kwam een adequate, actuele en goed beheerde validatie/test-voorziening als zeer gewenst naar voren (zie ook het verslag van 29 maart 2017). Daar is op verzoek van Edustandaard in de afgelopen maanden aan gewerkt en deze staat nu gereed om te gebruiken. De voorziening is intern bij Kennisnet op basis van een aantal scenario's zelf beproefd, maar we zouden graag ook dat ketenpartners (zowel LAsen als uitgevers en toetsaanbieders) dit gaan beproeven zodat we eventuele fouten en wensen nog kunnen verwerken alvorens we de voorziening echt live kunnen laten gaan.

Ad 8

Een andere opzet van de documentatie waarbij de inhoud van de afspraak ongewijzigd blijft (zie agendapunt 5) leidt in feite tot een nieuwe versie, maar wel eentje die geen impact heeft of zou moeten hebben op bestaande en lopende implementaties. Hoe laat je dat tot uiting komen bijv. in het versienummer? En wat is de impact hiervan op de implementatie?

Bij andere standaarden binnen Edustandaard (Distributie en Toegang, Edukoppeling) is voor dit soort zaken een releasebeleid opgesteld. In een dergelijk beleid wordt aangegeven wat voor type releaseversies er worden onderscheiden, hoe er wordt omgegaan met versienummering en hoe bestaande en toekomstige implementaties zich tot een nieuwe versie zich dienen te verhouden.

Ook voor UWLR stellen we voor om een dergelijk releasebeleid te gaan uitwerken.