

Lerarenregister Architectuurscan



*Remco de Boer, Laura Braam
Bureau Edustandaard*

ARCHITECTUURRAAD
15 februari 2018



Agenda



1. Uitkomsten architectuurscan
2. Beheer in de keten?
3. Als domeinarchitectuur opnemen in ROSA?

Agendapunt 1.



Uitkomsten architectuurscan

Doel van dit agendapunt



- In hoeverre past de huidige versie van het LR binnen de ROSA-kaders

Highlights



Belangrijkste wijzigingen t.o.v. vorige versie

Eenmalige registratie, meervoudig gebruik



2017

- Meerdere registers, meerdere 'authentieke' bronnen

2018

- Eén register bestaande uit verschillende authentieke bronnen:
 - BOP is de authentieke registratie voor benoemingen
 - LR authentieke registratie voor professionalisering
 - BRIN authentieke registratie voor instellingen

Eenmalige registratie, meervoudig gebruik



2017

- Meerdere registers, meerdere 'authentieke' bronnen

2018

- Life cycle van informatie in de verschillende deelsystemen is afgestemd
 - De bewaartermijnen van BOP en LR lopen gelijk
 - Het professionaliseringsdeel kan los van het bevoegdheidsdeel bestaan

Eenmalige registratie, meervoudig gebruik



2017

- Versnipperde informatie over de leraar in LR en RVP

2018

- De leraar als centraal informatie object
 - LR geeft een volledig beeld van bevoegde en onbevoegde inzet bij een of meer onderwijsinstellingen
 - LR en RVP zijn bereikbaar op dezelfde URL
 - LR en RVP zijn een gezamenlijke registratie i.p.v. aparte silo's

IBP



2017

- Leraar niet op tijd betrokken bij validatie van eigen gegevens

2018

- Privacy by design
 - De leraar moet toestemming geven om inzage te geven in zijn gegevens. Per default staat deze optie uit.
- Valideer persoonsgebonden gegevens
 - Leraar is nu 'in de loop' voordat gegevens worden gepubliceerd. Mooie vernieuwing t.o.v. vorige versie!

Gegevensuitwisseling in de keten



2017

- Bevoegd gezag raadpleegt bekwaamheidsdossier via e-Herkenning.
 - Leidde tot vragen over koppeling eHerkenningsmiddel naar Onderwijsinstelling / Leraar.

2018

- Professionaliseringsdossier is beschikbaar voor werkgever
 - Het bevoegd gezag mag inzicht hebben in de voortgang van de herregistratie (%), definitie moet nog plaatsvinden
 - Voorlopig nog niet geautomatiseerd, leraren kunnen de informatie exporteren en verstrekken aan de school
 - Als dit geautomatiseerd wordt, gaat het via DUO lopen

Samenvatting scan



Product

1. Geef meer duidelijkheid over hoe en door wie de getuigschriften (t.b.v. vrijwillige registratie zonder benoeming) worden gecontroleerd
2. Waarborg dat BG en leraar vóór overschrijding van het wettelijke termijn bij onbevoegde inzet op de hoogte worden gesteld (in plaats van achteraf)
3. Geef meer duidelijkheid over de ontwikkelingen rondom het Lerarennummer.
4. Dient nieuwe begrippen als aanvulling op het KOI
5. Zorg dat gegevensstromen niet alleen vanuit de “happy flow” beschreven worden. Geef meer duidelijkheid over wat er gebeurt bij uitzonderingen en/of fouten.
6. Zorg dat het gegevensmodel duidelijker wordt

Context

1. Zoek aansluiting bij de werkgroep IAA, die zich met een brede inventarisatie van IAA-onderwerpen in het onderwijsdomein bezighoudt
2. Blijf de ontwikkelingen rondom RIO volgen, hiermee wordt er een betere invulling aan het instellingsbegrip gegeven

Samenvatting scan



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Backlog kandidaten (ROSA)

- Volg de ontwikkelingen rondom de mogelijke introductie van het Lerarennummer
- Overweeg de ketenprocessen van het Lerarenregister in ROSA te benoemen
- Neem het lerarenregister op in ROSA

Vraagstelling



- Is er iets in de architectuurscan waaruit blijkt dat het Lerarenregister niet binnen de ROSA-kaders past?

In detail



Bevindingen en adviezen

In detail



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Het werkingsgebied van het Lerarenregister valt volledig binnen het ROSA werkingsgebied.

In detail



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Het Lerarenregister geeft invulling aan verschillende ketenfuncties: het register verzorgt informatieverwerking, informatiestandaardisatie, identificatie en toegang, informatiebeveiliging en privacy ten behoeve van beleid en wetgeving, verantwoording, erkenning en accreditering, en kwaliteitsbewaking en toezicht

In detail



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Het Lerarenregister geeft invulling aan de principes: eenmalige registratie, meervoudig gebruik en terugdringen van administratieve lasten

In detail



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Het Lerarenregister geeft invulling aan IBP principes zoals in ROSA zijn vastgesteld: privacy by design, valideer persoonsgebonden gegevens

In detail



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Een mogelijke m2m-koppeling tussen Lerarenregister en Bevoegd Gezag wordt met Edukoppeling gerealiseerd via DUO

In detail



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Er zijn geen tegenstellingen geconstateerd tussen de beschreven zeggenschappen op gegevens die reeds in ROSA zijn opgenomen.

In detail



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Het Lerarenregister bestrijkt (administratieve) processen die niet nader in ROSA zijn beschreven.

In detail



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Er zijn geen soortgelijke voorzieningen en/of bouwstenen benoemd in ROSA.

In detail



Relatie met ROSA

Compliant:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 3. Bovensectorale samenwerking
- 4. IBP
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Zeggenschappen

Irrelevant:

- 7. Ketenprocessen
- 9. Bouwstenen en voorzieningen

Onbepaald:

- 5. IAA

Het Lerarennummer is nog niet ingevoerd

Werkingsgebied



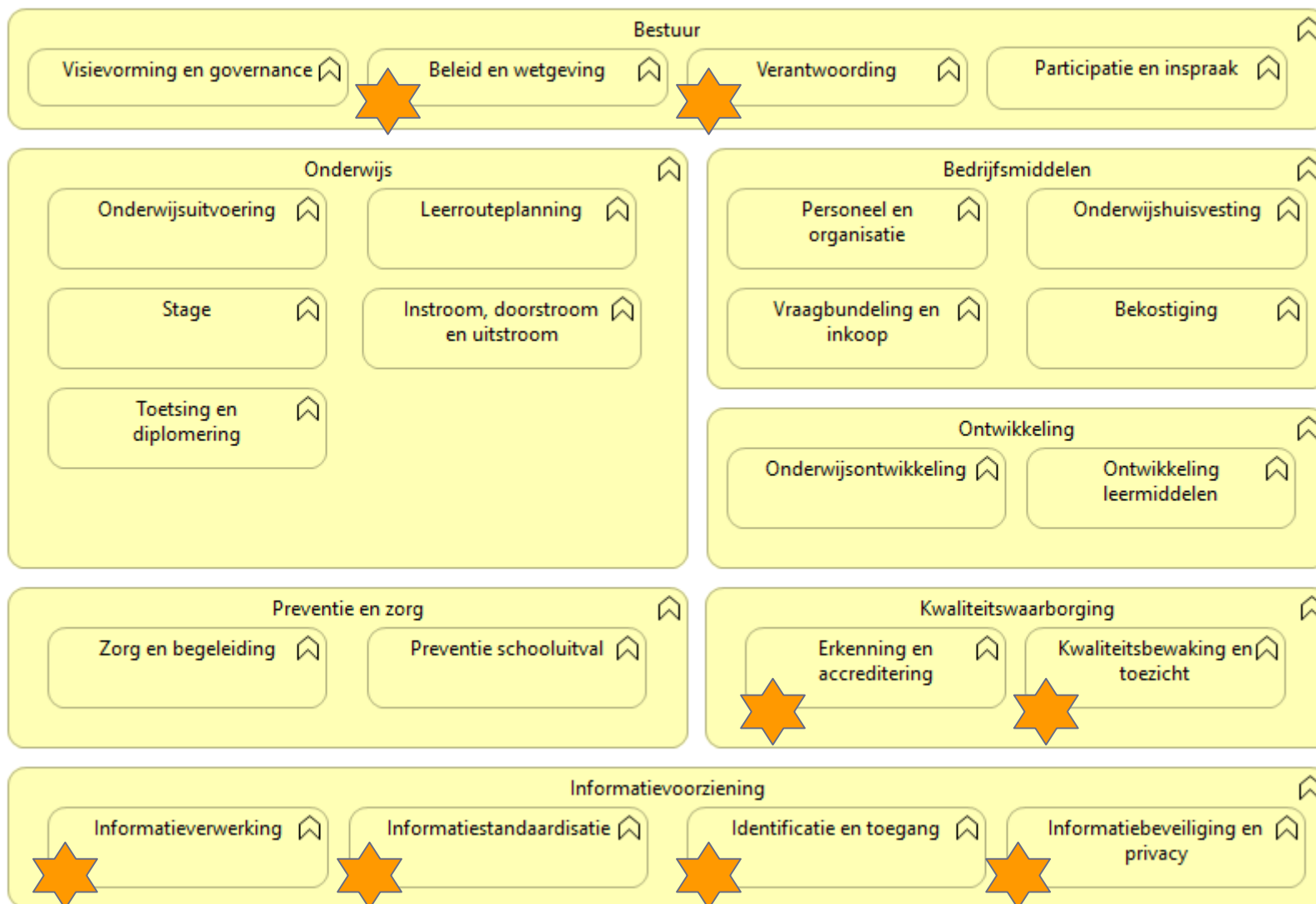
Werkingsgebied Lerarenregister:

- po
- vo
- mbo bekostigd

Buiten het werkingsgebied vallen:

- mbo niet-bekostigd
- ho
- VVE / voorschoolse educatie

Toepassingsgebied



Bouwstenen en voorzieningen



- **CIBG**
 - Lerarenregister
 - Registervoorportaal
 - Professionaliseringssysteem
- **DUO**
 - Benoemingen Onderwijzend Personeel (BOP)
- **Koppelingen met**
 - Schoolinformatiesysteem (c.q. medewerkersadministratie)
 - Berichtenbox MijnOverheid.nl
 - BRP
 - eHerkenning

Overige bevindingen



- Bovensectorale samenwerking
 - Wie controleert diploma bewijzen verstrekt door de leraar bij vrijwillige registratie CIBG of DUO? Eventueel ook uit buitenland? (beslispunt 3)
- IBP
 - De juiste gegevens op het juiste moment op de juiste plaats
 - Bij overschrijding van wettelijke termijn onbevoegde inzet worden de leraar en het BG (achteraf) in kennis gesteld. Het is verantwoordelijkheid van leraar en BG om dit termijn in de gaten te houden.

Overige bevindingen



- **IAA**
 - Er loopt een traject om het Lerarennummer te introduceren (een soort BIG-nummer). Dat betekent het LR op termijn een IAA-voorziening zou kunnen worden
- **Gegevensuitwisseling in de keten**
 - Voor de uitwisseling van benoemingsgegevens tussen Lerarenregister en Bevoegd Gezag wordt Edukoppeling gebruikt (m2m koppeling via DUO)
 - DUO gaat BRIN informatie in de vorm van RIO publiceren als LOD. Daarmee is deze informatie toegankelijk voor CIBG en andere deelnemers in de keten.

Overige bevindingen



- **Zeggenschappen en gegevenssoorten**
 - Verwarring over gebruik van BRIN4/BRIN6, bij instellingsgegevens word school, instelling en vestiging op een hoop geveegd
 - RIO wordt genoemd als een ontwikkeling waar het programma rekening mee moet houden -> mooie toevoeging t.o.v. vorige versie!
 - 'Benoeming' synoniem voor 'Tewerkstelling zonder benoeming' -> intentie van de wet is om geen groepen te vergeten
 - Personeel niet in loondienst is een aandachtspunt -> niet in schooladministraties, niet vindbaar in LR via vestiging

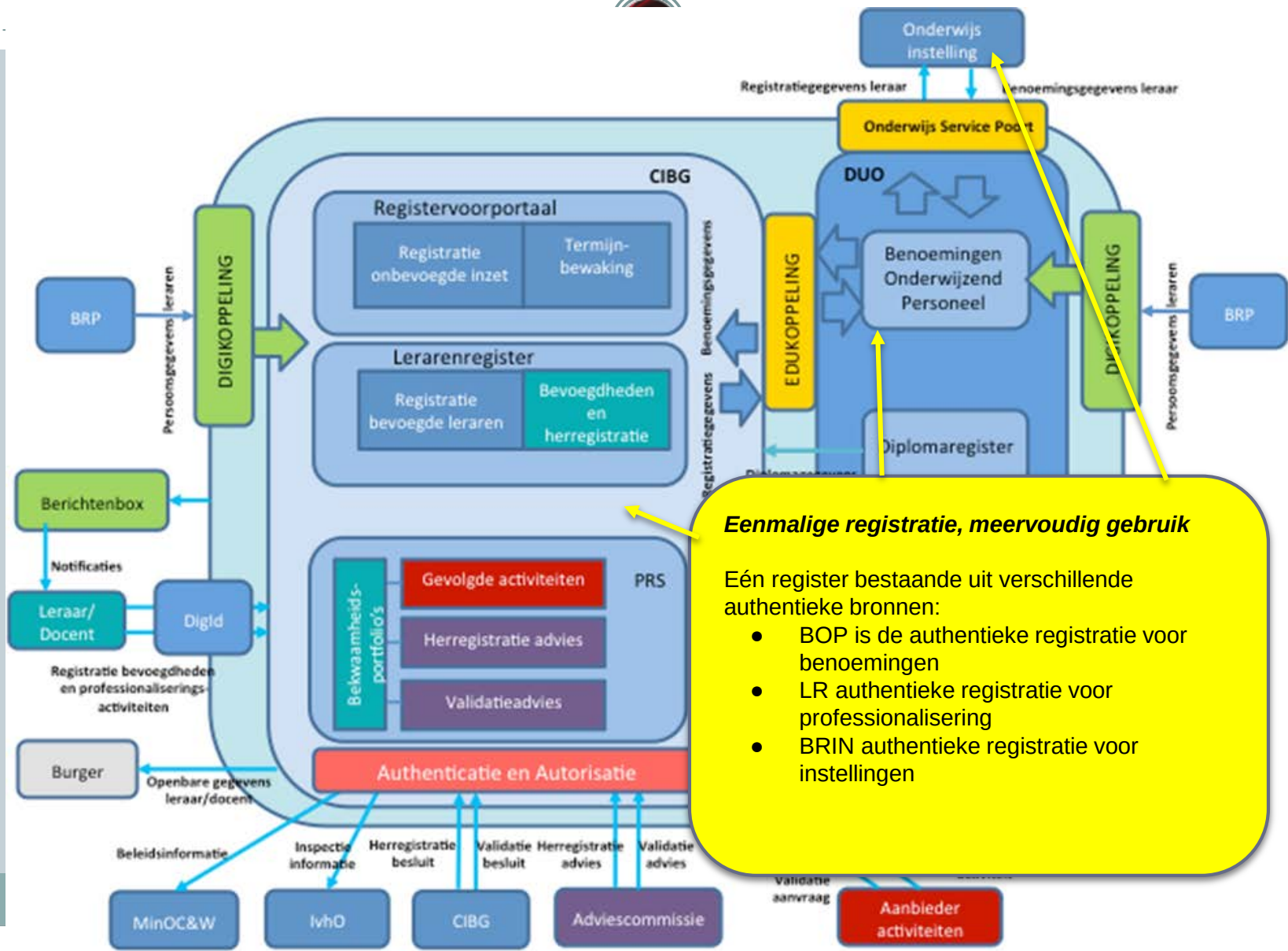
Overige bevindingen



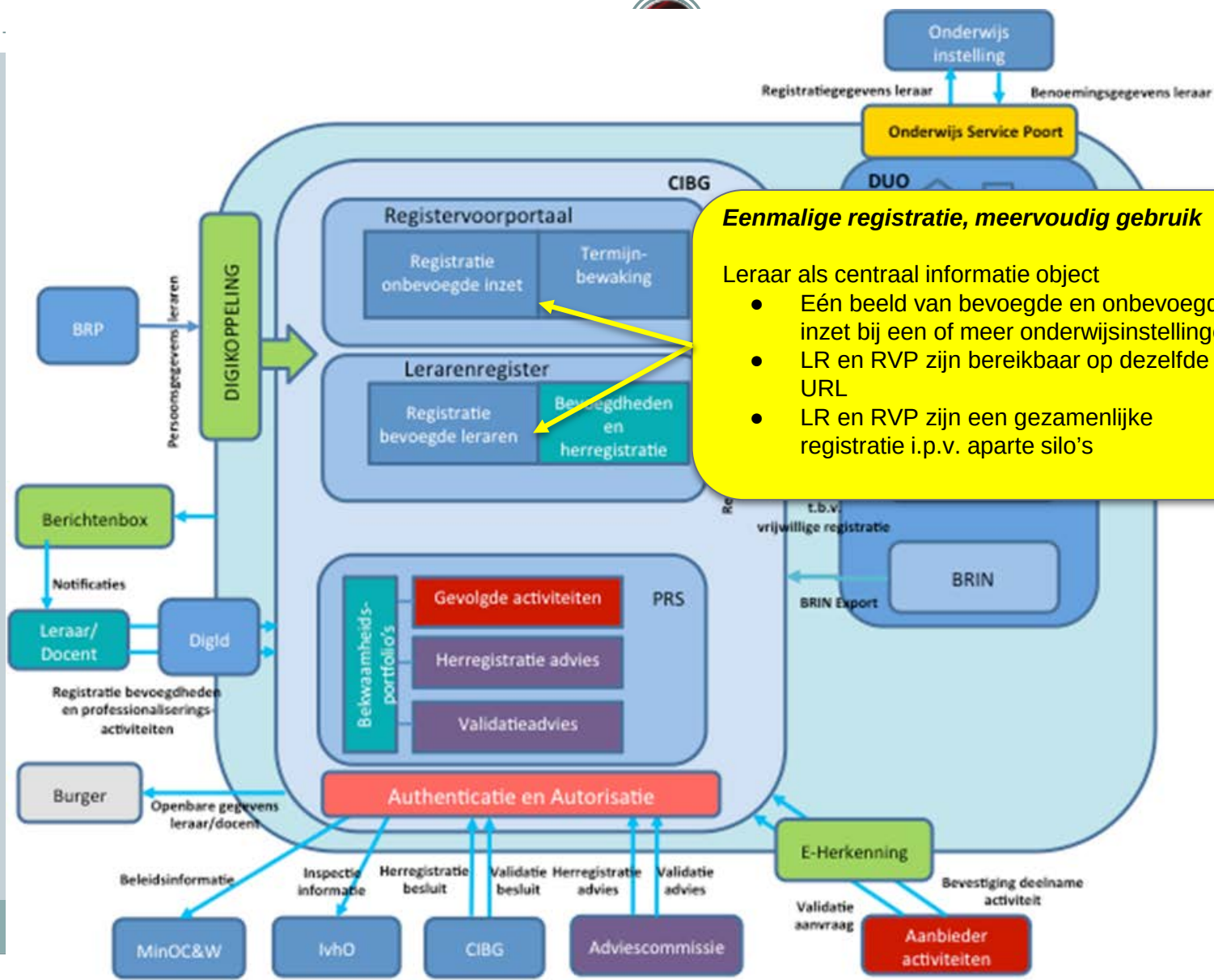
- Gegevensstromen zijn in de programmastartarchitectuur beschreven vanuit de 'happy flow', maar
 - Wat als leraar de berichtenbox niet heeft geactiveerd?
 - Wat als de leraar de benoemingsgegevens niet accordeert?
 - Wat als gegevens niet geverifieerd kunnen worden tegenover BRP?
 - Wat als onderwijsinstelling lagere aanleverfrequentie dan 1x per maand hanteert?
 - Hoe zien de terugmeld procedures eruit?

Oplossingen hiervoor zijn (of worden) bedacht -> expliciet maken in de programmastartarchitectuur

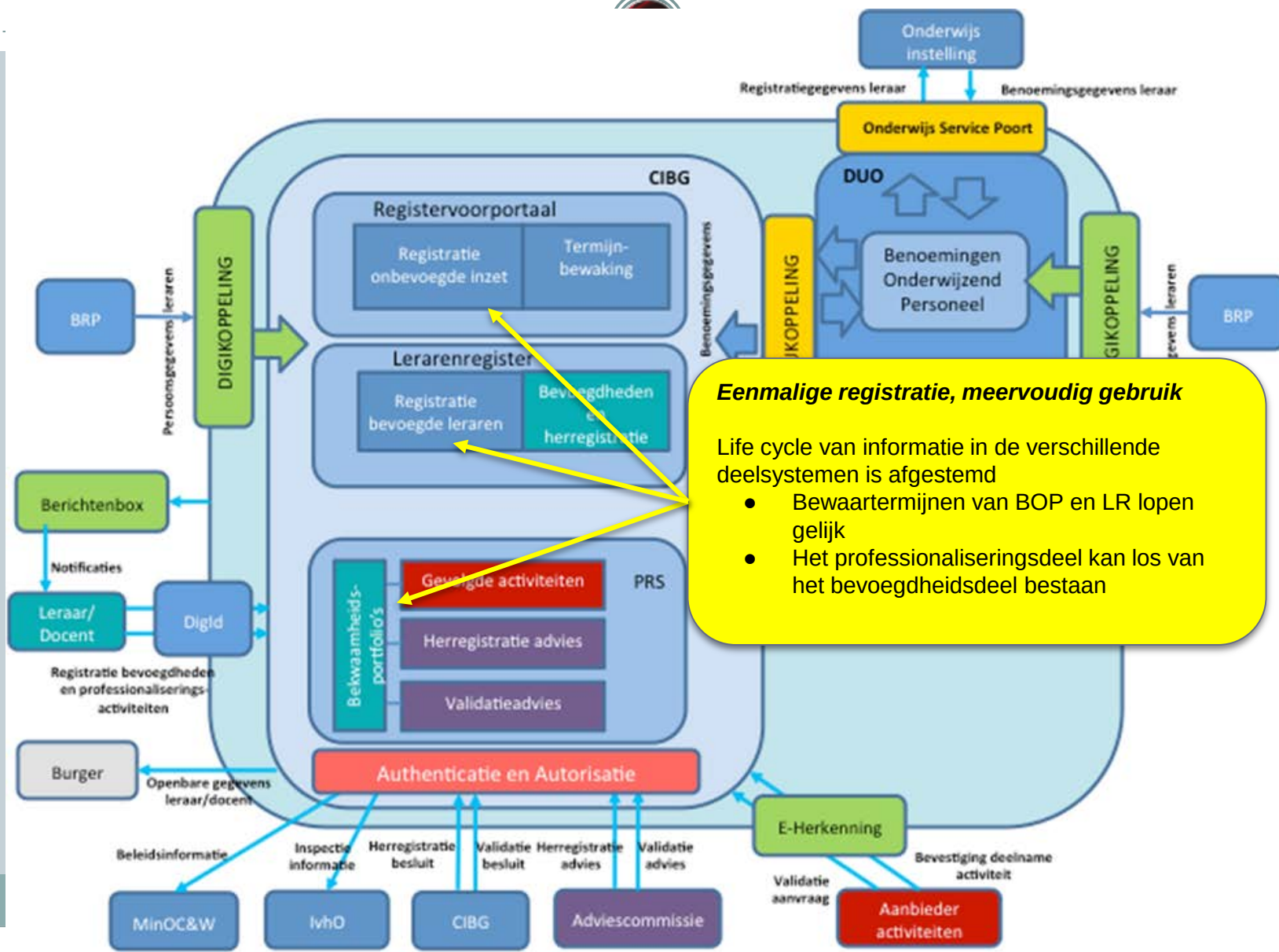
Bovensectorale samenwerking



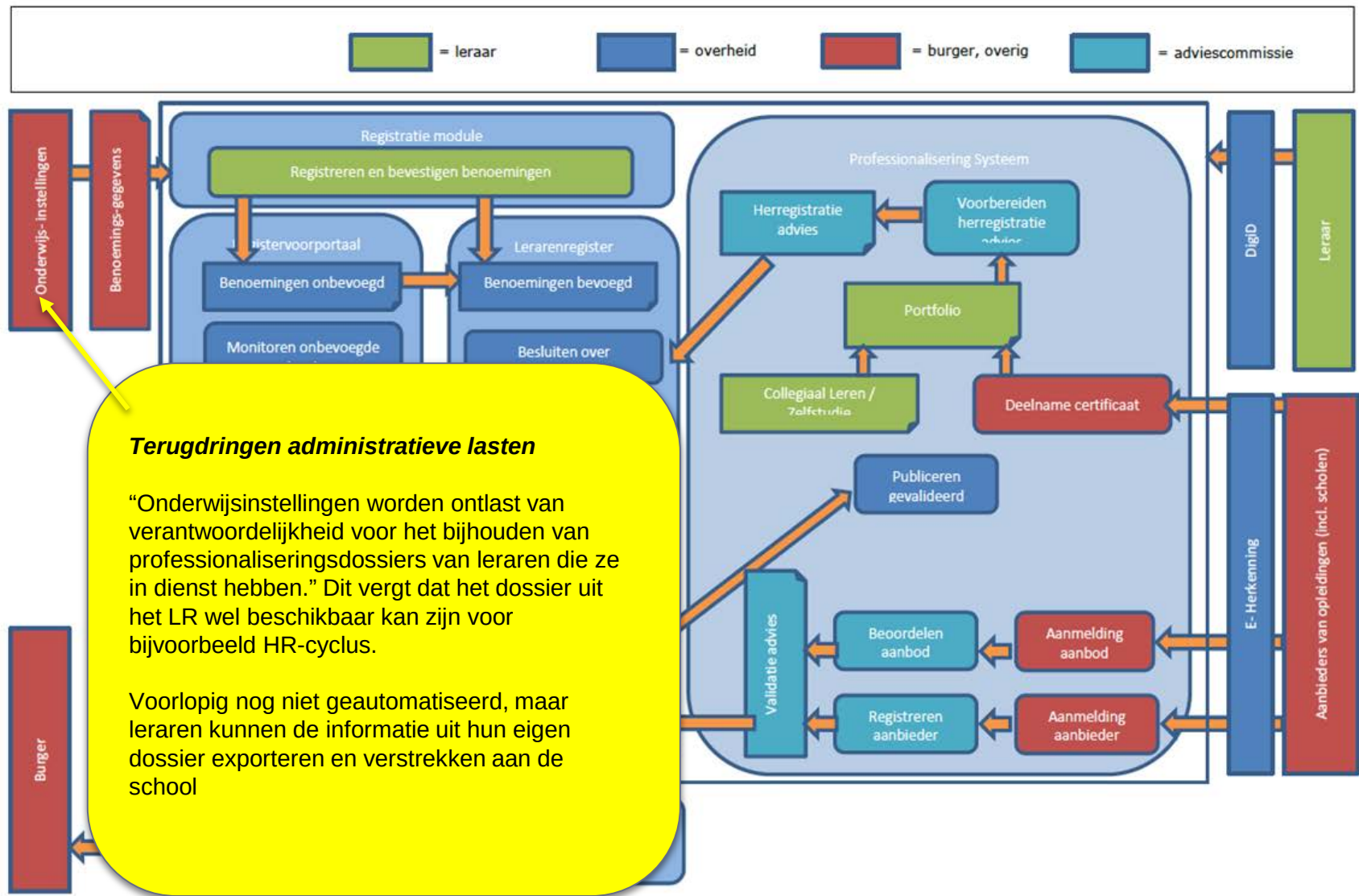
Bovensectorale samenwerking



Bovensectorale samenwerking



Bovensectorale samenwerking



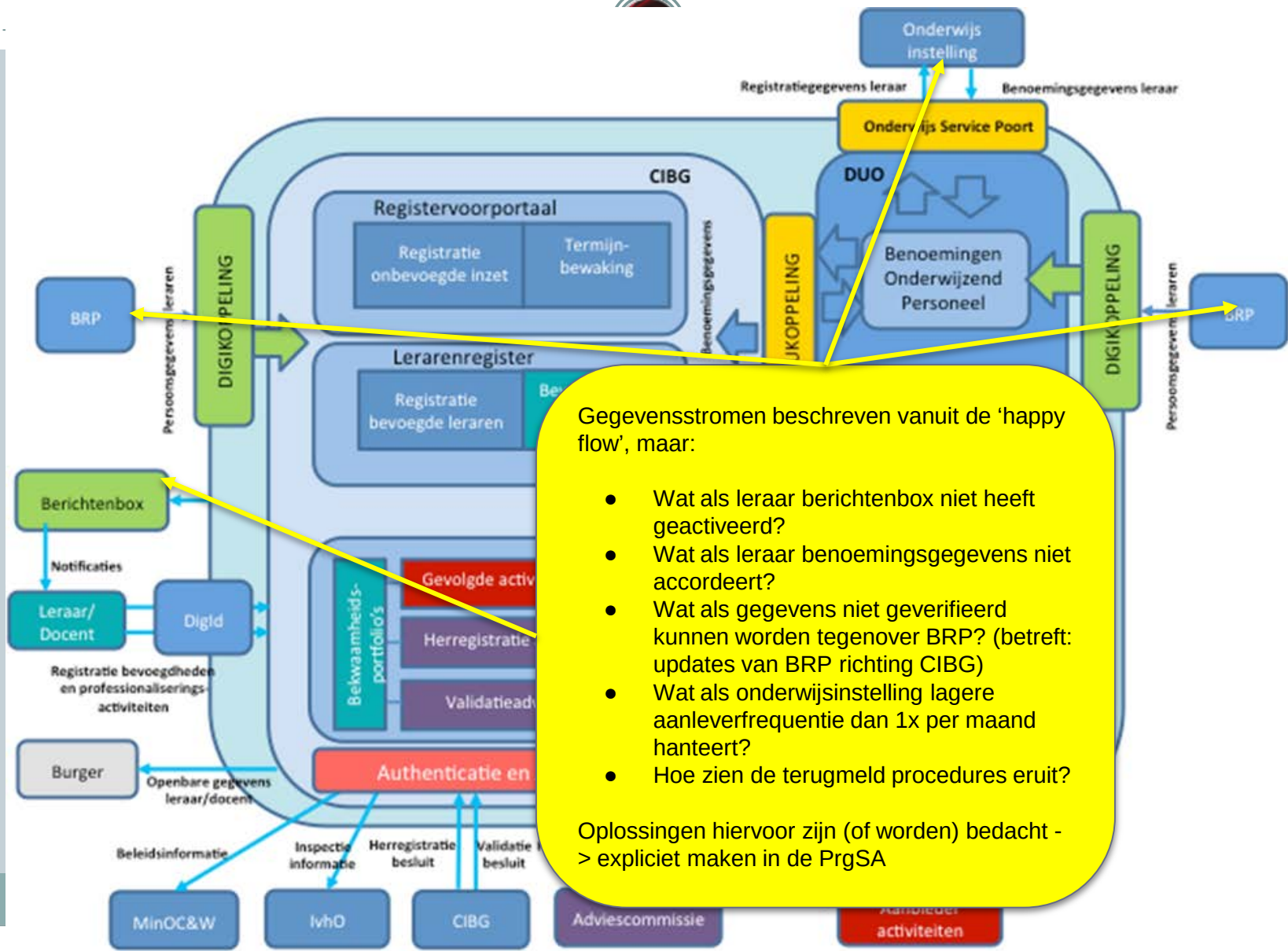
Gegevensuitwisseling in de keten

Gebruik Edukoppeling voor vertrouwelijke (m2m) gegevensuitwisseling

- Voor de aanlevering van benoemingsgegevens door bevoegd gezagen wordt Edukoppeling gebruikt.
- Voor eventuele handmatige aanlevering is het Zakelijk portaal beschikbaar
- De gegevens worden met Edukoppeling aan het Lerarenregister (door)geleverd.
- Het bevoegd gezag mag inzicht hebben in de voortgang van de herregistratie (%), definitie moet nog plaatsvinden
- Als het geautomatiseerd gaat worden dan loopt het via DUO waardoor scholen één contactpunt hebben met het LR
- DUO gaat BRIN informatie in de vorm van RIO publiceren als LOD. Daarmee is het toegankelijk voor CIBG en andere deelnemers in de keten.



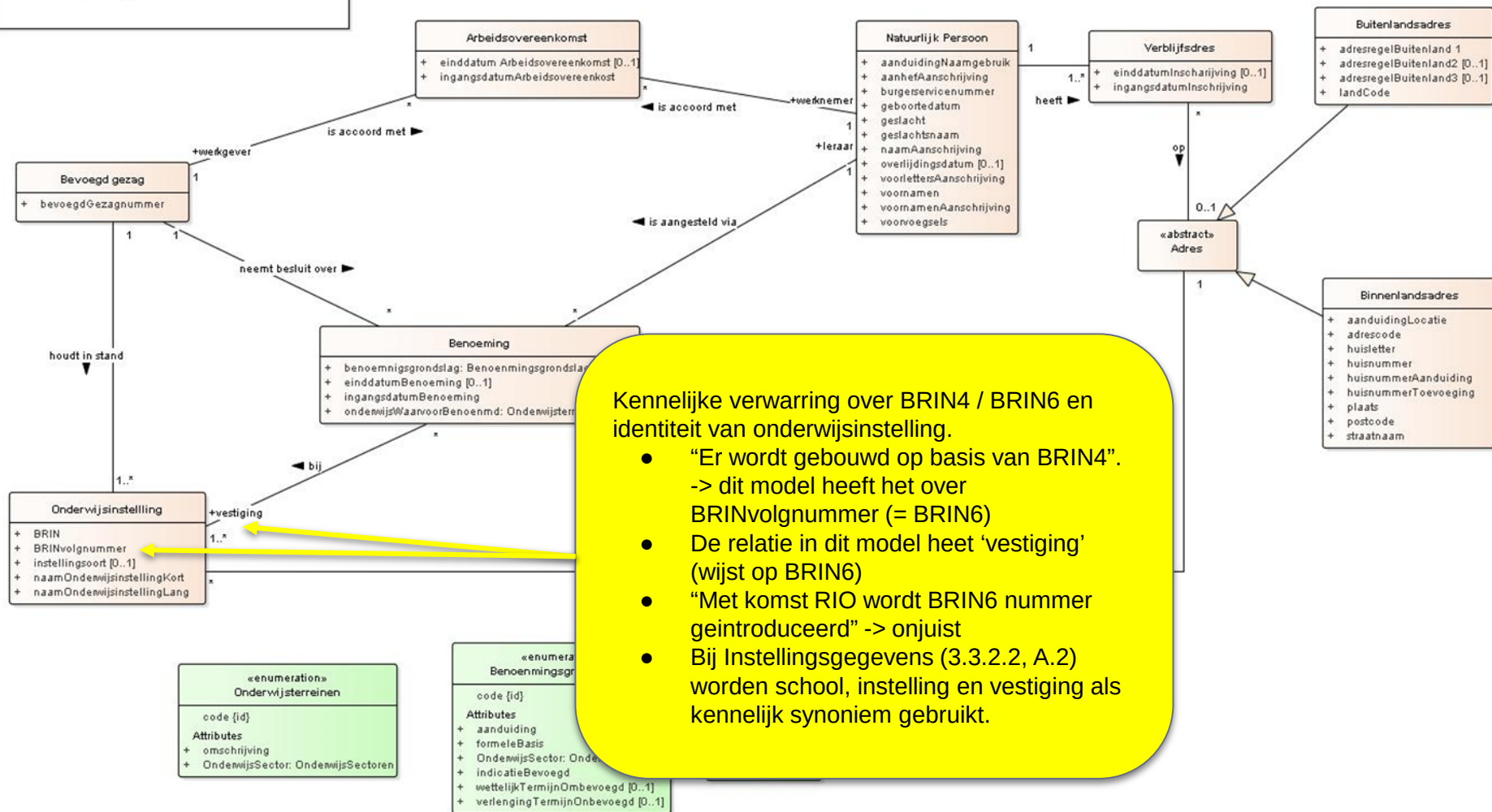
Gegevensuitwisseling in de keten



Zeggenschappen en gegevenssoorten

class Benoemingen

Logisch gegevensmodel Lerarenregister en Register voorportaal
versie: 1.1 concept
datum: 12-12-2017
auteur: V. Grafov
email: vladimir.grafov@gmail.com



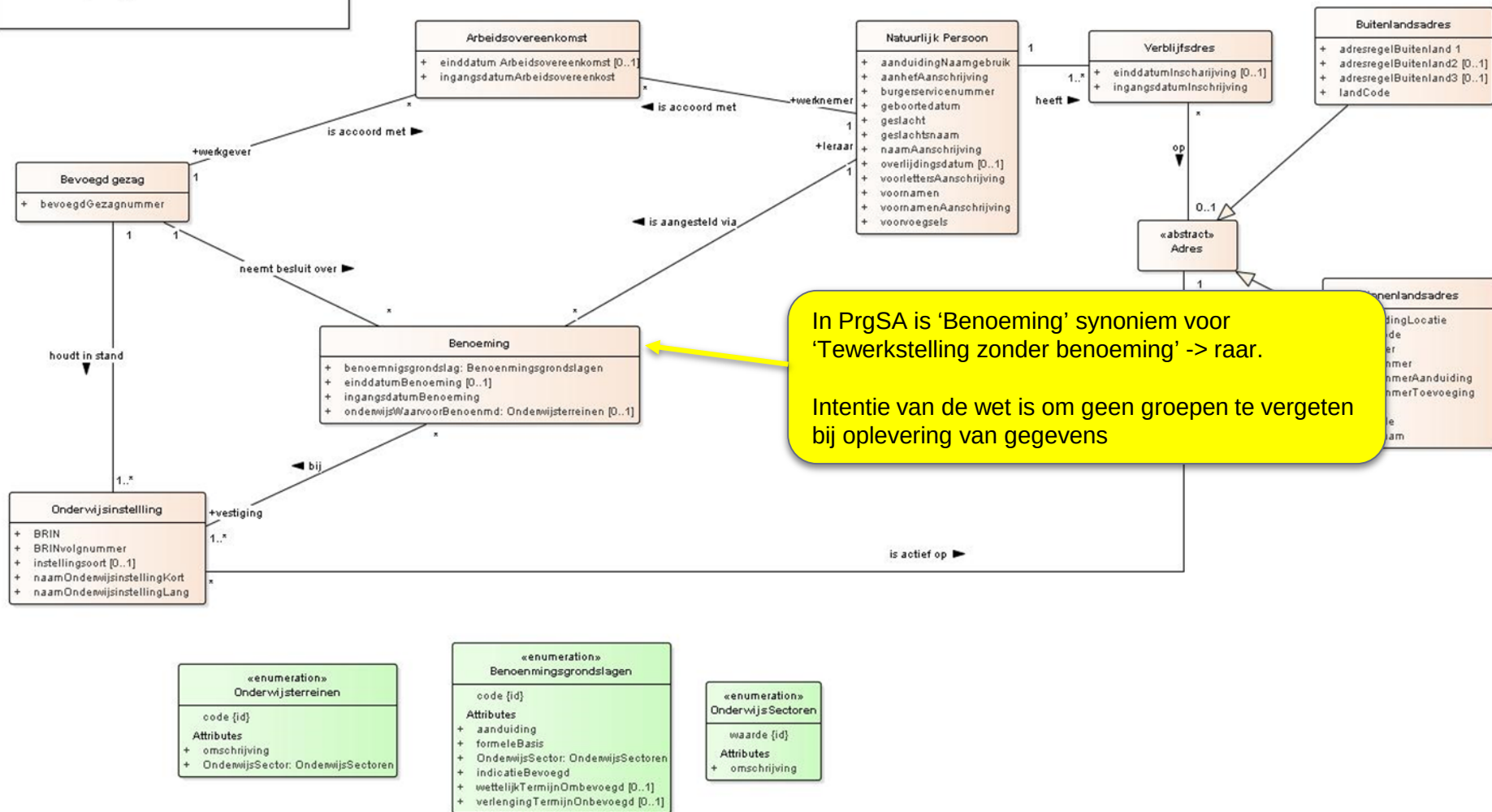
Kennelijke verwarring over BRIN4 / BRIN6 en identiteit van onderwijsinstelling.

- "Er wordt gebouwd op basis van BRIN4".
-> dit model heeft het over BRINvolgnummer (= BRIN6)
- De relatie in dit model heet 'vestiging' (wijst op BRIN6)
- "Met komst RIO wordt BRIN6 nummer geïntroduceerd" -> onjuist
- Bij Instellingsgegevens (3.3.2.2, A.2) worden school, instelling en vestiging als kennelijk synoniem gebruikt.

Zeggenschappen en gegevenssoorten

class Benoemingen

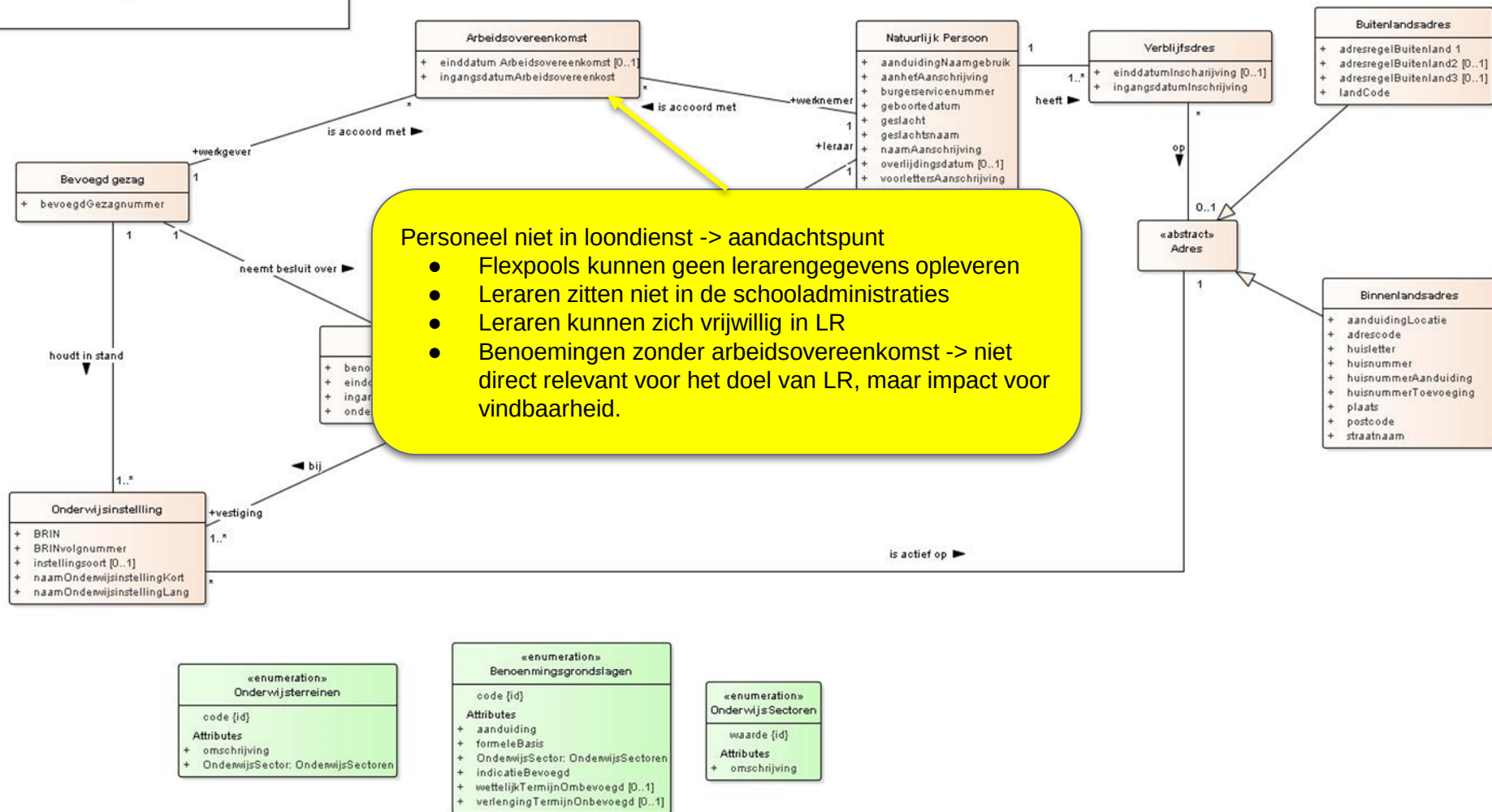
Logisch gegevensmodel Lerarenregister en Register voorportaal
versie: 1.1 concept
datum: 12-12-2017
auteur: V. Grafov
email: vladimir.gratov@gmail.com



Zeggenschappen en gegevenssoorten

class Benoemingen

Logisch gegevensmodel Lerarenregister en Register voorportaal
versie: 1.1 concept
datum: 12-12-2017
auteur: V. Grafov
email: vladimir.gratov@gmail.com



Agendapunt 2.



Beheer in de keten?

Doel van dit agendapunt



- Hoe zou het beheer er na 2018 geregeld moeten/kunnen worden?
- Is 'beheer in de keten' een goede optie, en hoe zou dat eruit zien?

Agendapunt 3.



Het Lerarenregister als domeinarchitectuur
opnemen in ROSA?

Benodigdheden voor opname in ROSA



- Zorg dat het product past binnen de kaders van ROSA (architectuurscan)
- Maak de architectuurmodellen en/of views in ArchiMate en zorg dat deze in lijn zijn met het ROSA-metamodel. Aanleveren in The Open Group ArchiMate Model Exchange File Format



Vraagstelling



- Is de architectuur van het Lerarenregister inhoudelijk klaar om opgenomen te worden in ROSA?