

Aanmeldformulier

Voor : Bureau Edustandaard
Van : Projectgroep OOAPI
Datum : 22-11-2017
Betreft : Open Onderwijs API (OOAPI)

Toelichting op de toepassing van dit aanvraagformulier

Beheer of registratie

Dit aanvraagformulier wordt gebruikt voor registratie of het in beheer laten nemen van een afspraak¹ bij Edustandaard. Bij registratie ligt de ontwikkeling en besluitvorming (deels) buiten Edustandaard maar is er wel de intentie om het beheer in een later stadium over te dragen. Bij het in beheer nemen ligt de (door)ontwikkeling, het beheer en de besluitvorming binnen het platform Edustandaard.

Doel

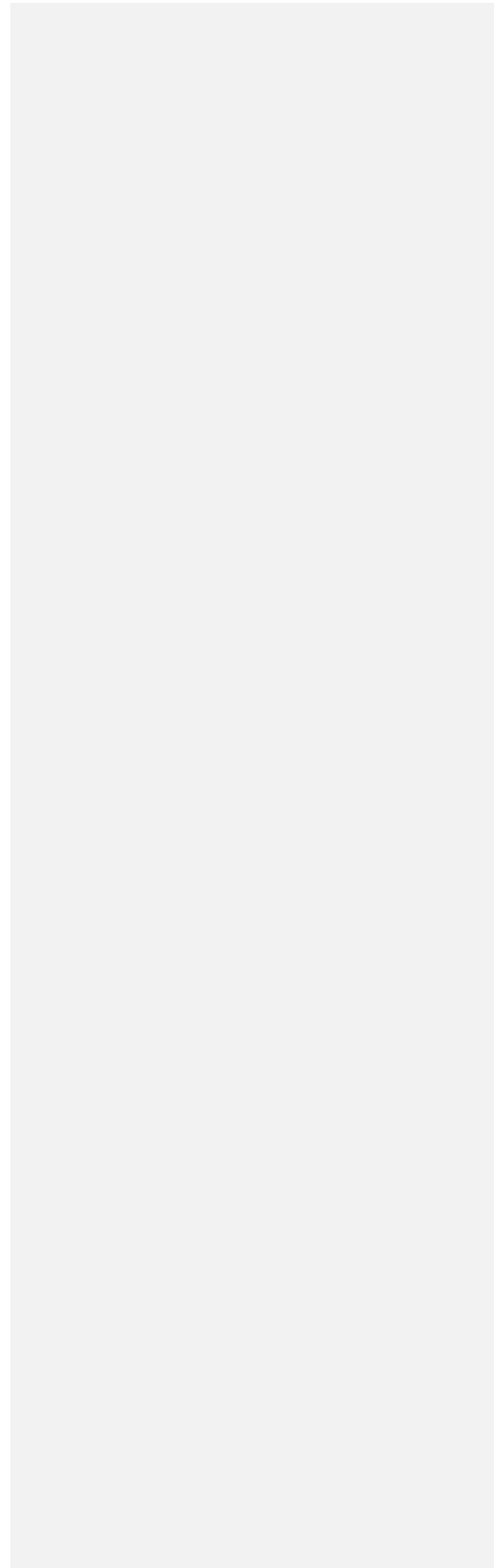
Op basis van de antwoorden op de vragen in dit aanvraagformulier stelt bureau Edustandaard een advies op. Bij twijfel over de relevantie, het werkingsgebied of kwaliteit kan bureau Edustandaard besluiten een gesprek te voeren met de indiener. Het advies zal aan de indiener aangeboden worden voor een respons en vervolgens aan de Architectuurraad en de Standaardisatieraad worden voorgelegd.

Doelgroepen:

- **Bureau Edustandaard** beoordeelt op basis van deze vragenlijst in hoeverre aan de criteria is voldaan. Het bureau adviseert hierin de indiener en Standaardisatieraad.
- Een **werkgroep bij Edustandaard** zal de afspraak inhoudelijk bekijken en zal daarover een advies opstellen aan de Standaardisatieraad. Het is afhankelijk van de inhoud van de afspraak of en bij welke werkgroep deze wordt behandeld.
- De **Architectuurraad** bewaakt en beoordeelt de samenhang met de andere afspraken (architectuur) die in beheer of geregistreerd zijn bij Edustandaard en brengt hierover advies uit voor de Standaardisatieraad.
- De **Standaardisatieraad** zal op basis van de vragenlijst en de adviezen besluiten om de standaard al dan niet in beheer te nemen of te laten registreren bij Edustandaard.

Let op: Bij het beantwoorden van de vragen graag verwijzingen naar de documentatie opnemen. De antwoorden moeten terug te vinden zijn in de bijbehorende documentatie.

¹ Waar afspraak staat kan ook (informatie)model, begrippenset of architectuur gelezen worden.



De vragen

1. Om welke afspraak gaat het?

1.1. Wat is de naam en laatste wijzigingsdatum?

Naam	datum
Open Onderwijs API (OOAPI)	14-10-2017

1.2. Geef een overzicht van de bijbehorende documentatie, online en offline.

titel en/of URL	auteur(s)	versienummer	status
De documentatie van de afspraak staat online beschreven op: https://rawgit.com/open-education-api/specification/v2/docs.html Dit is in feite de OpenAPI specificatie van de Open Onderwijs API.	Werkgroep OOAPI	V2.0	Final
Overige, aanvullende informatie en documentatie die feitelijk niet tot de afspraak behoren, maar wel relevant kunnen zijn om de doelstellingen van het project te begrijpen: <ul style="list-style-type: none">Project website: https://openonderwijs-api.nl/Project community site: https://groups.google.com/forum/#forum/openonderwijsapiOOAPI gerelateerde projecten op Github: https://github.com/open-education-api	Projectgroep OOAPI en Werkgroep OOAPI	-	-

2. Beschrijf de afspraak:

2.1. Waar gaat de afspraak over?

Antwoord	Verwijzing
De afspraak beschrijft het data-formaat, semantiek en syntax waaraan voldaan dient te worden zodat onderwijsinstellingen informatie beschikbaar kunnen stellen aan externen: dit betreft: persoonsgegevens, faculteitsgegevens, onderwijsafdelingen, onderwijsplannen, cursusgroepen, cursussen, cursusresultaten, toetsresultaten, gebouwen, ruimtes, roostergegevens, nieuwskanalen en nieuwsitems. Ontwikkelaars integreren deze data vervolgens in nieuwe applicaties.	https://openonderwijs-api.nl/ https://github.com/open-education-api/specification

2.2. Wat is de aanleiding geweest? (Bijv. wettelijke kaders, een projectdoelstelling of vanuit een bedrijfs- of ketenmissie.)

Antwoord	Verwijzing
Vanuit een projectdoelstelling om als hogewonderwijsinstellingen gezamenlijk te werken om gegevensuitwisseling, instellingsoverstijgend ,naar studenten en naar ontwikkelaars die gebruik maken van onderwijsgegevens te verbeteren.	https://openonderwijs-api.nl/

2.3. Wat is het doel?

Antwoord	Verwijzing
Vanuit een versplinterd landschap van informatie-uitwisseling te komen tot een standaard die zorgt voor: <ul style="list-style-type: none">• snelle ontwikkeling van apps en ontsluiting• geen aparte apps per instelling• simpelere data-uitwisseling tussen instellingen• apps van derden zijn geschikt voor meerdere instellingen• veilige informatiedeling• geen hoge kosten	https://openonderwijs-api.nl/

2.3.1. Wat gaat er fout als de afspraak niet geaccepteerd wordt door het veld?

Antwoord	Verwijzing
Deze afspraak is gemaakt met het HO veld. Er hoeft dus niks fout te gaan. Er is alleen meer ontwikkelwerk nodig per instelling en er is meer onderhoud per instelling met betrekking tot het maken van afspraken.	https://openonderwijs-api.nl/

Met opmerkingen [JH1]: Hiervoor moeten de instellingen ook geïdentificeerd kunnen worden in de specificatie. Hoe wordt dat nu gedaan?

Met opmerkingen [FW2R1]: De instelling wordt nu geïdentificeerd door de URL van het endpoint. Bijv. <https://ooapi.uva.nl> of <https://inholland.nl/ooapi>

Met opmerkingen [JH3R1]: Akkoord

2.3.2. Hoe urgent is de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
Steeds meer hoger onderwijs instellingen uiten de wens om hun gegevens eenduidig te kunnen delen. Deze standaard biedt de kans om eenduidigheid in de gegevensuitwisseling in het HO te creëren en behouden.	https://openonderwijs-api.nl/

2.3.3. Biedt de afspraak een volledige oplossing voor het beoogde doel en de beoogde doelgroep?

Antwoord	Verwijzing
De standaard zou nog verder uitgewerkt kunnen worden. Op dit moment is er een v2.0 er wordt gewerkt aan een v2.1 en het is de doelstelling om deze specificatie door te blijven ontwikkelen op basis van de gegevens behoefte binnen het hoger onderwijs.	https://github.com/open-education-api/specification
Input hiervoor kan gegeven worden via de issuetracker op Github.	https://github.com/open-education-api/specification/issues

2.4. Wat is het werkingsgebied? (Bijv. onderwijssectoren, organisaties.)

Antwoord	verwijzing
Hoger onderwijs.	https://openonderwijs-api.nl/

2.5. Wat is het toepassingsgebied? (Bijv. administratieve domein, onderzoek, leermiddelendomein.)

Antwoord	verwijzing
Het toepassingsgebied ligt voornamelijk in het administratieve domein met op enkele plaatsen ook een link naar het leermiddelen domein (voor de gegevens met betrekking tot een cursus).	https://openonderwijs-api.nl/

2.6. Wie is de doelgroep? (Bijv. DUO, onderwijsinstellingen, LAS-systemen, uitgevers.)

Antwoord	verwijzing
Onderwijsinstellingen en ontwikkelaars van studentvolgsystemen, integratoren.	https://openonderwijs-api.nl/

2.6.1. Bestaat de afspraak uit verschillende delen die zich op verschillende doelgroepen richten en zo ja, welke?

Antwoord	verwijzing
De afspraak richt zich in het geheel op twee verschillende doelgroepen: <ul style="list-style-type: none">- hogeeronderwijsinstellingen die vanuit bronsystemen gegevens ontsluiten;- ontwikkelaars die gebruik maken van onderwijsgegevens in externe applicaties.	

3. Hoe past de afspraak in het grotere geheel?

3.1. Aan welke referentiearchitectuur is de afspraak gekoppeld?

Antwoord	verwijzing
De afspraak past binnen de HORA	https://www.wikixl.nl/wiki/surf-standaarden/index.php/Open_Onderwijs_API Met het opzetten van de OOAPI endpoints is rekening gehouden met elementen uit de HORA. Er is geen sprake van een onderlinge verwijzing.

3.2. Welke architectuurprincipes zijn gerelateerd aan de afspraak? (Geef bij voorkeur aan hoe die relatie ligt.)

Antwoord	verwijzing
<ul style="list-style-type: none">• De informatievoorziening is geïntegreerd• De informatievoorziening overschrijdt organisatiegrenzen• Gebruikers hebben toegang tot de informatievoorziening op elk moment, op elke plaats en vanaf elk apparaat	https://www.wikixl.nl/wiki/hora/index.php/Principes_voor_informatievoorziening

3.3. Op welke (keten)processen heeft de afspraak betrekking? (Bijv. in- en uitschrijfprocessen tussen instellingen.)

Antwoord	verwijzing
De specificatie ondersteunt op dit moment (v2.0) het opvragen en bekijken van (persoonlijke) onderwijsinformatie via een (mobiele) applicatie. Bijvoorbeeld: het bekijken van vrije werkplekken, toetsresultaten, studiegidsinformatie, nieuws en roosters.	https://openonderwijs-api.nl/

3.4. Op welke gegevenssoorten heeft de afspraak betrekking? (Bijv. persoonsgegevens, leermateriaal, metadata, leerresultaten.)

Antwoord	verwijzing
Instelling *), persoonsgegevens, faculteitsgegevens, onderwijsafdelingen, onderwijsplannen, cursusgroepen, cursussen, cursusresultaten, toetsresultaten, gebouwen, ruimtes, roostergegevens, nieuwskanalen en nieuwsitems. *) Naam van de instelling baseren we op de url van de instellingsspecifieke OOAPI implementatie.	https://rawgit.com/open-education-api/specification/v2/docs.html

3.5. In welk formaat worden de data beschikbaar gesteld? (Bijv. in XML, Turtle (LOD), JSON, CSV.)

Antwoord	verwijzing
JSON	https://rawgit.com/open-education-api/specification/v2/docs.html

3.6. Welke regels zijn vastgelegd over wie de data mag inwinnen, opslaan, wijzigen, beschikbaar stellen, inzien en/of vernietigen?

Antwoord	verwijzing
Hierover zijn geen regels vast gelegd. Dit is per instelling afzonderlijk te bepalen.	

3.7. Welke relatie hebben de begrippen in de afspraak met andere begrippen in het onderwijs?

3.7.1. Welke begrippen zijn te relateren aan KOI of zouden dat moeten kunnen?

begrip uit de afspraak	relatie	KOI-begrip uit <KOI-versie>
Niet van toepassing. De begrippen uit de afspraak worden gerelateerd aan de begrippen uit de HORA. (zie roadmap op https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/ROADMAP.md)		

3.7.2. Welke begrippen zijn vergelijkbaar met begrippen uit andere bronnen binnen het onderwijsveld?

begrip uit de afspraak	relatie	begrip uit andere onderwijsveldbron
(Nog) niet van toepassing, want er bestaat nog geen gegevensmodel voor de afspraak. We gaan een gegevensmodel ontwikkelen, o.a. gebaseerd op de HORA (zie roadmap op https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/ROADMAP.md).		

3.7.3. Welke begrippen zijn gerelateerd aan begrippen buiten het onderwijsveld?

begrip uit de afspraak	relatie	begrip buiten het onderwijsveld
nvt		

3.7.4. In welk formaat worden de begrippen beschikbaar gesteld?

antwoord	verwijzing
De begrippen zijn nog niet beschreven. Zie roadmap.	https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/ROADMAP.md

3.8. Op welke manier is de informatiebeveiliging vormgegeven?

Antwoord	verwijzing
Informatiebeveiliging maakt geen onderdeel uit van de specificatie. Dit is het domein van de instelling. Wij adviseren om gebruik te maken van SURFconext in combinatie met een API manager (OAuth2) om de gegevens af te schermeren. We hebben hiervoor voorbeeld documentatie beschikbaar nav onze PoC met Apiman. In de roadmap wordt wel meegenomen dat een BIV classificering per endpoint wordt gemaakt. Hiertoe zullen de endpoints gemapt worden op de HORA bedrijfsobjecten die al eerder geclassificeerd zijn.	https://github.com/open-education-api/poc-apiman-docs/blob/master/OOAPI%20-%20POC%20beschrijving.docx https://github.com/open-education-api/poc-apiman-docs

3.9. Op welke manier is privacy gewaarborgd?

Antwoord	verwijzing
Per instelling afzonderlijk. De API kan afgeschermd worden door gebruik te maken van een API manager.	https://github.com/open-education-api/poc-apiman-docs/blob/master/OOAPI%20-%20POC%20beschrijving.docx

Met opmerkingen [JH4]: Zijn er nog plannen om dit wel te gaan onderzoeken?

Met opmerkingen [FW5R4]: Nee, er zijn geen plannen om dit te onderzoeken. Onderwijs staat centraal.

Met opmerkingen [JH6R4]: Akkoord

Met opmerkingen [FW8R7]: Komt op de roadmap...

Met opmerkingen [JH9R7]: Akkoord

Met opmerkingen [JH7]: Dit is een verwijzing naar een PoC. Is er een planning om aanwijzingen en of voorschriften in de documentatie van de standaard op te nemen over hoe privacy moet worden gewaarborgd? Het valt o.a. op dat in de PoC sprake is van een REST call met headers (userid, subscription key), maar dit staat niet in de specificatie zelf. Zou dat geen deel moeten uitmaken van de OO-API specificatie?

3.10. Op welke manier komen identificatie, authenticatie en autorisatie aan de orde?

Antwoord	verwijzing
Niet alle onderwijsdata kunnen publiek toegankelijk zijn. Om persoonlijke gegevens, zoals cijfers en roosters, te beveiligen wordt geadviseerd een autorisatieserver (volgens het protocol OAuth 2.0) in combinatie met SURFconext in te zetten. Deze onderdelen zijn geen onderdeel van de OOAPI specificatie, maar worden wel ondersteund.	https://github.com/open-education-api/poc-apiman-docs/blob/master/OOAPI%20-%20POC%20beschrijving.docx

3.11. Op welke services, voorzieningen en/of infrastructuur heeft de afspraak betrekking? (Bijv. Edukoppeling, Edurep, ENTREE-federatie, Metaplus, BME, Linked Open Data-API.)

Antwoord	verwijzing
De afspraak doet zelf geen uitspraak over welke manier van beveiliging moet worden gekozen. Er worden wel voorbeelden geschetst en een POC op basis van SURFconext federatie.	https://www.surf.nl/diensten-en-producten/surfconext/index.html

3.12. Wat is de samenhang van deze afspraak met andere afspraken en standaarden?

3.12.1. Is de afspraak gebaseerd op (inter)nationale standaarden en zo ja, welke?

naam standaard	versie	datum	verwijzing
OneRoster API en daarmee IMS LIS	2.0	Opgehaald op 16-11-2017	http://www.imsglobal.org/lis/lisv2p0p1/LISBestPracticev2p0p1.html https://drive.google.com/file/d/1Rz-C9HXtj_wMjOxoQE-ExKKqSObbkD-q2/view
OpenAPI specificatie	3.0.1	7-12-2017	https://github.com/OAI/OpenAPI-Specification

3.13. Welke afspraken en standaarden zijn gerelateerd met deze afspraak en waar raken ze elkaar? (Bijv. afspraken en standaarden zowel binnen als buiten het onderwijs, zowel binnen als buiten Nederland.)

Met opmerkingen [JH10]: Dit is een verwijzing naar een PoC. Is er een planning om aanwijzingen en of voorschriften in de documentatie van de standaard op te nemen over hoe privacy moet worden gewaarborgd?

Het valt o.a. op dat in de PoC sprake is van een REST call met headers (userid, subscription key), maar dit staat niet in de specificatie zelf. Zou dat geen deel moeten uitmaken van de OO-API specificatie?

Met opmerkingen [FW11R10]: Zie boven...

Met opmerkingen [JH12R10]: Akkoord

Met opmerkingen [JH13]: Op <https://wiki.surfnet.nl/display/surfconext-dev/FAQ?focusedCommentId=56023671#FAQ-Whichauthentication-protocolsdoesSURFconextsupport?> staat dat Oauth niet wordt ondersteund door SURFconext. Hoe zit dat?

Met opmerkingen [FW14R13]: Het is wellicht verwarrend, maar je moet dit eigenlijk anders lezen. SURFconext ondersteund SAML2 en Open ID Connect. OIDC ondersteund wel degelijk oAuth2. Zie <http://openid.net/connect/>.

Met opmerkingen [JH15R13]: Akkoord

Bijv. welke principes komen overeen; zijn er services die ook binnen andere afspraken een rol spelen?
Nota bene: Samenhang kan ook worden aangeven door de verschillen te benoemen.)

naam afspraak	raakpunten in overeenkomsten en/of verschillen	verwijzing
UWLR	Beide standaarden kunnen gebruikt worden voor cijfer gegevens	https://www.edustandaard.nl/standaard-afspraken/uitwisseling-leerlinggegevens-en-resultaten-uwlr/uwlr2-2/
HODEX	Beide standaarden hebben gegevens over instellingen. Het toepassingsgebied van HODEX gaat verder in op marketing doeleinden, de OOAPI richt zich meer op informatievoorziening richting zittende studenten en medewerkers.	https://www.edustandaard.nl/standaard-werkgroepen/werkgroep-hodex/

3.14. Zijn er nog andere zaken die randvoorwaardelijk zijn en waar de afspraak betrekking op heeft en zo ja, welke?

Antwoord	verwijzing

4. Is de afspraak breed geaccepteerd door de doelgroep?

4.1. Welke partijen en welke personen waren betrokken bij de ontwikkeling?

Antwoord	verwijzing
Ja, er zijn verschillende instellingen die gebruik maken van de specificatie. Daarnaast is er een actieve werkgroep die werkt aan de doorontwikkeling van de specificatie.	https://openonderwijs-api.nl/community/

4.2. Wie zijn op welke manieren ingelicht over de afspraak? (Bijv. bijeenkomsten, seminars, FAQ's op websites, fora, papers.)

Antwoord	verwijzing
Instellingen tijdens seminars bij SURFnet. Instellingen tijdens HOlink bijeenkomsten. IMS tijdens de IMS Europe meeting. Diverse NRENs tijdens Terena.	

4.3. Zijn er openbare verslagen en/of besluitenlijsten van bijeenkomsten die aantonen dat de afspraak breed is geaccepteerd en zo ja, welke?

Antwoord	verwijzing
Ja deze zijn inzichtelijk op: https://openonderwijsapi.nl/community/nieuws/	https://openonderwijsapi.nl/community/nieuws/

4.4. Zijn er toepassingsvoorbeelden waarin de afspraak is gebruikt en zo ja, welke?

Antwoord	verwijzing
Onder andere Universiteit Leiden, Universiteit van Amsterdam, Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool InHolland en Hogeschool Avans passen de specificatie toe.	https://openonderwijsapi.nl/community/best-practice/

5. Hoe ziet de implementatie of toepassing van de afspraak eruit?

5.1. Is er een implementatiehandleiding en/of andere implementatieondersteuning beschikbaar en zo ja, welke?

Antwoord	verwijzing
Er is geen handleiding van de afspraak voorhanden. Alleen een beschrijving van de API end-points. Er is wel aanvullende informatie en documentatie die feitelijk niet tot de afspraak behoren, maar wel relevant zijn om de doelstellingen van het project te begrijpen: <ul style="list-style-type: none">Project website: https://openonderwijsapi.nl/Project community site: https://groups.google.com/forum/#forum/openonderwijsapiOOAPI gerelateerde projecten op Github: https://github.com/open-education-api	https://rawgit.com/open-education-api/specification/v2/docs.html

5.2. Is er een tool beschikbaar om implementatie van (delen van) de afspraak op correct gebruik te toetsen zo ja, welke? Zo nee, voor welke delen zou dit wel denkbaar zijn? (Graag aanvullen met een korte schets welke technieken daarvoor gebruikt kunnen worden.)

antwoord	verwijzing
Op dit moment niet. In eerdere werkgroep overleggen is gesproken over een vorm van certificering voor de compleetheid van gebruik van de afspraak. Dit staat echter nog niet op de planning voor de korte termijn.	https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/ROAD-MAP.md

5.3. Wat is de globale inschatting voor wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor de implementatie?

Antwoord	verwijzing
Dit is bij de instellingen zelf na te vragen indien gewenst.	

6. Hoe zijn het beheer en de doorontwikkeling geregeld?

6.1. Onder welke samenstelling gaat het beheer vallen? (Bijv. onder een bestaande werkgroep of een nieuw op te richten werkgroep of is er de wens om het beheer bij een werkgroep van Edustandaard te beleggen.)

Antwoord	verwijzing
De bestaande werkgroep kan verdere door ontwikkeling begeleiden.	https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/Governance.md

6.2. Hoe is de doorontwikkeling geregeld? (Bijv. is er een loket voor het beantwoorden van vragen en indien van wijzigingen?)

Antwoord	verwijzing
Op dit moment kunnen alle issues met de API en eventuele aanvragen voor verbeteringen worden aangedragen in de github omgeving waar de specificatie te vinden is: http://github.com/open-education-api/specification	https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/Governance.md

6.3. Wat is de globale inschatting van wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor het beheer en doorontwikkeling van de afspraak?

Antwoord	verwijzing
60 uur per jaar per werkgroep lid.	https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/Governance.md

7. Hoe ziet de geschiedenis en toekomst van de afspraak eruit?

7.1. Wanneer zijn deze en alle voorgaande versies uitgebracht? Geef kort de belangrijkste verschillen aan tussen de versies.

versie	Wijzigingen	verwijzing
V0.9		
V1.0	Eerste officiële release	https://github.com/open-education-api/specification/tree/v1
V2.0	Verminderen van het aantal POST mogelijkheden op de API en aanpassen van de API naar HAL. Toevoegen van de Licentie.	https://github.com/open-education-api/specification/tree/v2

7.2. Wat is de roadmap m.b.t. de doorontwikkeling van de afspraak?

Antwoord	verwijzing
Halfjaarlijkse minor met eventueel een major per jaar. Zie de online roadmap.	https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/ROADMAP.md

7.3. Wat is de roadmap m.b.t. de implementatie van de afspraak?

Antwoord	verwijzing
Werkgroepleden wordt gevraagd in 2 jaar de specificatie geïmplementeerd te hebben.	https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/Governance.md

8. Welke copyrights en andere voorwaarden zijn van toepassing op de afspraak?

8.1. Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de afspraak onherroepelijk op een royalty-free basis aan Edustandaard ter beschikking worden gesteld?

Antwoord	verwijzing
Ja zie ook: https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/LICENSE.md	https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/LICENSE.md

8.2. Is het voor een ieder mogelijk om de afspraak (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te (her)gebruiken om niet?

antwoord	verwijzing
Ja, mits zij voldoen aan de licentievoorwaarden.	https://github.com/open-education-api/specification/blob/v2/LICENSE.md