

Memo



Aan **Werkgroep OSO**
Van **Marjan Frijns**
Datum **1 augustus 2016**
Onderwerp **Issuelijst OSO'17 >> , versie 0.1 - n.a.v. overleg 4 juli jl.**

Issuelijst functionele en inhoudelijke wensen voor OSO '17 >> (en later), versie 0.1

Op deze issuelijst zijn opgenomen naar aanleiding van het overleg van de werkgroep OSO van 4 juli jl.:

1. De vorig jaar geformuleerde wensen voor de meerjaren roadmap, en besproken tijdens het werkgroepoverleg van 4 juli 2016
2. Enkele nieuwe wensen die zijn binnengekomen, aangevuld met wensen n.a.v. de inventarisatie van de werkgroep (4 juli) en eerste resultaten van het tevredenheidsonderzoek

1. Nieuwe wensen al opgenomen op de meerjaren Roadmap	
<p>OSO-8: scholen willen meer grip op wat wordt toegevoegd aan het overstapdossier</p> <p><i>Betreft: Inhoud overstapdossier Functionaliteit OSO</i></p>	<p>De werkgroep volgt het advies van de Technische werkgroep: niet meenemen voor schooljaar 2016/2017 omdat het naast de andere zaken te veel impact heeft. Voor nalevering eindtoets basisonderwijs is deze aanpassing niet nodig. Er is nog geen verzoek bij OSO binnengekomen t.a.v. vooraanmelding leerlingen</p> <p>Dringend advies: Bepaal voor welk schooljaar deze wens WEL kan worden meegenomen in de doorontwikkeling. Reden: deze wens wordt al 3 jaar aangehouden. Vanuit de juridische eis van proportionaliteit is dit gewenst.</p> <p>4/7: Advies werkgroepOSO: Op te nemen in OSO'17</p> <ul style="list-style-type: none">- Voorgestelde flexibele gegevensblokken zijn goed- Het zou helpen als voor de eindgebruiker ook duidelijk wordt gemaakt wat de verplichte blokken zijn (die niet kunnen worden uitgezet)- Gegevensblokken moeten standaard worden toegevoegd aan het dossier met de optie om ze door de gebruiker uit te zetten (eruit te laten)- Het moet voor de ontvangende school duidelijk worden gemaakt in het overstapdossier dat bepaald(e) blok(ken) bewust zijn uitgezet.
<p>OSO-9: uitwisselen op vestigingsniveau i.p.v. op hoofdvestiging (4cijferig brin)</p>	<p>De werkgroep volgt het advies van de Technische werkgroep: Niet meenemen voor schooljaar 2016/2017 omdat het naast de andere zaken te veel impact heeft. Alternatieve oplossing: Scholen kunnen wel AP's maken op locatieniveau maar we willen dat binnen OfficeHeart niet afdwingen.</p> <p>Dringend advies: Bepaal voor welk schooljaar deze wens WEL kan worden meegenomen in de doorontwikkeling. Reden: deze wens wordt al 2 jaar</p>

<p><i>Betreft:</i> <i>Functionaliteit OSO</i></p>	<p>aangehouden. Bij sommige scholen komen de dossiers van alle vestigingen op 1 punt binnen. Voor de administratie is het ordenen veel werk maar daarnaast hebben scholen toegang tot dossiers van andere vestigingen wat niet wenselijk is. De regiegroep en technische werkgroep hebben aangegeven dat deze wens nader moet worden gespecificeerd, waarom willen de scholen dit en hoe breed wordt die vraag gesteld vanuit het onderwijs</p> <p>4/7: Advies werkgroepOSO: on hold (nog) niet inplannen op meerjaren roadmap. Het lukt niet om deze wens nader te specificeren. Het advies is daarom dit issue aan te houden tot binnen het programma 'onderwijs aanbod' er een identificerend nummer voor onderwijslocaties is uitgewerkt (alternatief voor of naast BRIN). Dan is het zinvol om te bekijken of het interessant is om OSO daarop aan te passen.</p>
<p>OSO-50: Aanvulling OSO dossier voor overstappen van en naar speciaal onderwijs</p> <p><i>Betreft:</i> <i>Inhoud overstapdossier</i></p>	<p>De expertgroep constateert dat er waarschijnlijk geen behoefte is aan uitbreiden van extra gegevens of een apart profiel voor SO omdat de huidige OSO standaard voldoende 'rijk' is. De verwachting is dat naarmate passend onderwijs zich verder ontwikkelt er mogelijk wel generieke informatie behoefte ontstaat (b.v. met betrekking tot het Ontwikkelperspectief) vandaar dat deze wens jaarlijks opnieuw moet worden onderzocht.</p> <p>4/7: Voorstel werkgroep OSO: (nog) geen issues voor OSO'17 geïdentificeerd. De werkgroep vindt het nog niet haalbaar om het OPP te standaardiseren, het is te uitgebreid en te verschillend per diagnose én per regio. Het volstaat nu nog om het als bijlage te kunnen bijsluiten.</p>
<p>OSO-108: Alleen numerieke waarden in telefoonveld toestaan</p> <p><i>Betreft:</i> <i>Inhoud dossier</i> <i>Functionaliteit OSO</i></p>	<p><u>Voorstel van werkgroep OSO (9dec15)</u> In het veld telefoonnummer zouden alleen numerieke karakters toegestaan moeten worden toegestaan, minimaal 10 cijfers. <u>Advies regiegroep OSO (17dec15)</u> check bij leveranciers of haalbaar is voor scholen om vulling van het veld telefoonnummers aan te passen + zo ja dan Communicatie is nodig om scholen voor te bereiden op deze aanpassing, zijn hebben een half jaar om de inhoud van deze velden in hun administratiesysteem aan te passen. Dat kan veel werk zijn.</p> <p><u>Advies technische werkgroep OSO (14jan16):</u> NIET opnemen in OSO'16 (wel op de meerjaren roadmap) want de impact voor scholen zal te groot zijn om de invulling van het veld telefoonnummer aan te passen. Veel scholen vullen meer dan het telefoonnummer in of laten netnummer weg. Bovendien geven een aantal leveranciers aan dit al eerder tevergeefs te hebben voorgesteld aan hun gebruikersgroep</p> <p>Werkgroep OSO: heeft nog geen advies over af dan niet afdwingen. Het is wel belangrijk dat zolang er nog geen 'vorm' afspraken over het telefoonnummer of postcode zijn gemaakt binnen OSO, de informatie die is geleverd wel moet worden ingelezen (NAW gegevens). Leverancier moeten niet eigen keuzes gaan maken over inlezen van deze basis informatie.</p>
<p>2. Nieuwe wensen – Besproken 4 juli</p>	
<p>OSO-109: Kunnen onderdelen van ons addendum opgenomen in overstapdossier?</p>	<p>Verschillende regio's hebben gevraagd of hun addenda al zo generiek zijn dat ze kunnen worden ondergebracht in de standaard voor OSO dossier (Veghel-Uden-Oss, Emmeloord, Helmond) @ vergelijken verschillende addenda om generieke info te ontdekken en bekijken of die ondergebracht kan worden in de standaard</p> <p>4/7: Advies werkgroepOSO: niet opnemen in OSO'17. Het voorstel voor standaardisatie van de onderdelen/aspecten binnen Sociaal Emotioneel functioneren (uit de addenda van enkele regio's) wordt afgewezen omdat de tijd er nog niet rijp voor is. Regio's hebben nog steeds de eigen lijstjes en er is onenigheid over de onderdelen en de schaal.</p>

<p>OSO-112: Wens om een dossier na de update van OSO in de zomer nog kunnen ophalen en inlezen</p>	<p>Melding 2/2/16: Twents Carmel College (en helpdesken overleg OSO op 28jan16). Probleem is ontstaan tijdens de overdracht van resultaten eindtoets basisonderwijs en herziene adviezen in mei. De directie heeft alle basisscholen verzocht om nieuwe OSO bestanden klaar te zetten als deze binnen waren, dat was in mei en viel gelijk met in de periode van examenverwerking waardoor de administratie geen tijd had voor opvragen van die dossiers. Vlak na de zomer bleek dat de dossiers niet konden worden opgehaald en worden ingelezen door een update van OSO. Het kostte ons veel uitleg en aandacht om de scholen zover te krijgen om de CITO scores alsnog op te sturen.</p> <p><u>Aanvulling (14jun16):</u> de meeste tijd kost het inlezen in haar eigen systeem, binnenhalen voor 2e keer gaat snel. Verder zou ze nog een efficiëntieslag willen door ook digitaal aanmelden. Of vanuit PO-systeem aanmeldformulier genereren waarin controle plaatsvindt op NAW-gegevens (vaak niet juist).</p> <p>Werkgroep OSO: het is inderdaad wel een probleem, voor meerdere vo-scholen. Een ander tijdstip is lastig. Een maand later zijn de scholen al gestart. De kerstvakantie is onhandig omdat je dan het overdrachtsproces doorkruist (met name in regio's met een regionaal platform).</p> <p>@Kennisnet: Technisch nadenken over backwards compatible maken van een nieuwe OSO-versie.</p> <p><u>Alternatief:</u> een vo-leverancier heeft mogelijk gemaakt om oud dossier nog te kunnen inlezen na de zomer (geeft netjes een melding).</p>
<p>OSO-113: Hoogbegaafdheid toevoegen aan het overstapdossier</p>	<p>Kan hoogbegaafdheid een plek krijgen in het overstapdossier, misschien in een diagnoselijst?</p> <p><u>Ter info:</u> Diagnoses die relevant zijn voor begeleiding van de leerling op het vervolgonderwijs mogen worden opgenomen in het overstapdossier, uit de landelijke diagnoselijst is ooit een beperkt aantal codes geselecteerd voor overdracht.</p> <p>Werkgroep OSO: behoefte wordt breed gedeeld. Maar dilemma is dat we de expertise niet in huis hebben om te bepalen of we 'diagnoses' al dan niet kunnen toevoegen aan een/de 'diagnose codelijst'</p> <p>@Kennisnet: verzoek doen aan de PO-Raad & VO-raad om gremium of proces te bepalen op basis waarvan we een besluit kunnen nemen over toe te voegen gewenste kenmerken van leerlingen. Neem de selectie van diagnoses (codelijst) + vraag hoogbegaafdheid als uitgangspunt.</p>
<p>OSO – 5,26,49 Faciliteren passend onderwijs, particuliere scholen, scholen op de Cariben</p>	<p>Al deze partijen kunnen niet via de OSO infrastructuur worden gefaciliteerd omdat ze of geen recht hebben op het verwerken van het PGN, of geen BRIN hebben in de vorm zoals dat door OSO wordt gebruikt (bekostigde scholen) of er gegevens worden overgedragen vanuit een ander doel dan de overstap van leerlingen</p> <p>Ter Info: Er zijn 3 projecten opgestart waaronder het ontwerpen van een alternatieve OSO infrastructuur en nieuwe profielen waarmee we deze gegevensoverdracht zouden kunnen faciliteren.</p>
	<p>Ingebracht 4 juli</p>
<p>OSO-114 4-7-2016 Overdracht eindtoetsresultaten basisonderwijs vereenvoudigen <i>Betreft:</i></p>	<p>Kunnen wij als medewerkers op po-/vo-school de resultaten van de eindtoets basisonderwijs eenvoudiger uitwisselen. Het voor de 2e keer doorlopen van het OSO-proces (klaarzetten en opvragen) kost is ons te veel tijd, Mei is administratief een heel drukke periode.</p> <p><u>Technische aanvulling:</u> notificatiemechanisme kan mogelijk onderwater proces ondersteunen. de beide scholen zijn bekend, de leerling is bekend, er is niet opnieuw</p>

<i>Functionaliteit OSO</i>	inzage nodig voor overdracht van alleen de resultaten van de eindtoets basisonderwijs (wel als herzien advies). @Kennisnet: opnemen op issuelijst en mogelijk verder uitwerken
OSO-115 4-7-2016 Selectief inlezen van gegevens mogelijk maken <i>Betreft:</i> <i>Administratiesystemen</i>	Ik wil als administratief medewerker van een school bij het inlezen van het overstapdossier de keuze kunnen maken of ik specifieke gegevens al dan niet inlees in mijn administratiesysteem. Reden: bij aanmelding voeren wij de actuele NAW gegevens van de leerling en verzorgers in. De gegevens (vaak NAW) in het ontvangen overstapdossier zijn vaak verouderd. Het is lastig om de leverende school daarop aan te spreken. @Kennisnet: opnemen op issuelijst en mogelijk verder uitwerken

[Toetscodelijst](#)

[Aanpassing eindtoetsresultaten meerdere leveranciers](#)

Bijlage: onderstaande wensen zijn afgehandeld in 2016

Opgenomen in OSO'16 of besloten niet uit te voeren

AFGEHANDELD Nieuwe wensen uitgewerkt in standaard OSO gegevensset '16	
OSO-4: afspraak nodig over categorie ouders/verzorgers (aantal en soort vaststellen)	In de afspraak 1.2.2. (schooljaar 2015/2016) is al opgenomen dat er minimaal 4 ouders/verzorgers door systemen zullen worden ingelezen. Aanvullend daarop wordt voorgesteld om een codelijst categorie ouders/verzorgers te implementeren met de volgende verplichte standaardwaarden voor de relatie ouder-kind: Vader, Moeder, Voogd, Toeziend voogd, Adoptief moeder, Biologische moeder, Adoptief vader, Biologische vader, Anders. Systemen zullen hun eigen waarden matchen met de waarden in deze codelijst en overige waarden krijgen de waarde <i>Anders</i> . Let op: bij deze waarde Anders is er geen mogelijkheid om deze categorie nader te specificeren. De lijst is gebaseerd op die van het Nederlands Jeugdinstituut(i.s.m. Onderwijs Transparant)
OSO-14 : Hoe om te gaan met geheime informatie	Uitgangspunt binnen OSO is dat geheime informatie niet wordt doorgegeven. Het voorstel is dat systemen als volgt met deze informatie omgaan: -Wanneer een adres met 'geheim' is aangemerkt, moet een exporterend systeem dit blok zo 'leeg' mogelijk verzenden. Er mogen geen waarden ingevuld worden en bij voorkeur worden de attributen niet meegestuurd. -Een importerend systeem dat een als 'geheim' aangemerkt adres inleest, dient 'adresvelden' te vullen met "***geheim**" en 'telefoonnummers' met de waarde '999999999'.
OSO-50: Profielen voor overstappen van en naar speciaal onderwijs (opnemen medicijngebruik)	Uit het veld is de behoefte naar voren gekomen om medicijngebruik aan te kunnen geven in het dossier. Juridisch mag er alleen worden aangegeven dat er sprake is van medicijngebruik, een verdere aanduiding is niet toegestaan. De expertgroep doet daarom het volgende voorstel: Er wordt een veld toegevoegd dat aangeeft of er sprake is van relevant medicijngebruik. Er wordt geen ruimte geboden voor het specificeren van dit gebruik.
OSO-62: Verwisseling vaste telefoonnummers en mobiele nummers.	Op dit moment zijn in de standaard <i>email, fax, telefoonnummer en mobiel nummer</i> opgenomen als soort contactinformatie waarbij de waarde <i>vrij is in te vullen in deze velden</i> . Het verschil tussen mobiel en vast telefoonnummer is tegenwoordig niet meer relevant. Er is behoefte aan eenduidige en correcte contactgegevens (nu niet het geval) vandaar als voorstel: <ul style="list-style-type: none"> • Beperken tot 'emailadres' en 'telefoonnummer'. • Toepassen controle op het email veld door check op @ en '.'(punt) Volledige validatie is niet haalbaar. Opnemen op meerjaren roadmap (niet in OSO'16): <ul style="list-style-type: none"> • In het veld worden alleen numerieke karakters toegestaan, minimaal 10 cijfers > zie OSO-108
OSO-66: enkele gegevensvelden in het blok Eindtoetsresultaat zijn niet relevant dus verzoek om te verwijderen	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch: Aanpassen van de gegevensstructuur van de eindtoets basisonderwijs aan het resultaatbericht Eindtoets PO (EDEXML+) zoals die met eindtoetsleveranciers is overeengekomen om de resultaten in het LAS te krijgen. • De resultaten van de eindtoets zoals die aan DUO moeten worden overgedragen zullen ook in het overstapdossier worden overgedragen. • Het issue om de juiste waarde voor vermelding van Aantal Goed Omgezet (AGO) als afnamescore, is de overname van het Resultaatbericht niet meer relevant omdat deze waarde in deze specifieke structuur is verwerkt.
OSO-99: Soort arrangement	Het toevoegen van 'nvt' als waarde (dit schooljaar) was een tijdelijke oplossing om aanpassing van de gegevensstructuur te vermijden. Er wordt voorgesteld het 'Soort

(clusternummer) niet meer verplicht voor DUO	arrangement' te verwijderen uit dit blok in de nieuwe versie van de standaard omdat dit gegeven ook niet wordt vastgelegd in het LAS.
OSO-106 : Verzoek om aantal codes toe te voegen aan de codelijst Diagnoses	De expertgroep stelt voor om de codes: Doof, Slechthorend, Blind en Taal ontwikkelstoornis (TOS) toe te voegen aan de codelijst Diagnoses

AFGEHANDELD: wensen uitgewerkt in Programma van Eisen'16	
OSO-20: uitbreiding notificatie: Een signaal dat het dossier is klaargezet door het PO (nadat het VO zonder resultaat al eens het dossier heeft opgevraagd) vanuit het VO gezien is dit zeer wenselijk	<p>Hoe het gaat werken: wanneer het overstapdossier is opgevraagd (door doelschool) maar nog niet kon worden opgehaald (bij bronschool), krijgt de bronschool (dit jaar) een melding dat dossier is opgevraagd. In schooljaar 16/17 wordt notificatie uitgebreid van bronschool naar doelschool. Wanneer de bronschool het overstapdossier <u>klaarzet</u> wordt een notificatie verstuurd naar het systeem van de doelschool zodat deze het overstapdossier weer kan opvragen. Bellen is niet meer nodig.</p> <p><i>Juridische voorwaarden:</i> <i>Het dossier moet eerst opgevraagd zijn (want officiële workflow is dat inschrijving moet hebben plaats gevonden!) Notificatie moet naar 'juiste school', niet naar alle AP's onder BRIN(4)</i></p>
OSO-6: kan OSO oplossing vinden voor eenvoudig overdragen verplichte eindtoets resultaat + herzien advies	<p>Via het notificatiemechanisme (oso-20) kan de latende school opnieuw het overstapdossier MET de resultaten eindtoets basisonderwijs en het eventuele herzien advies klaarzetten voor de latende school, waarna notificatie wordt verstuurd. Na ontvangst van de notificatie kan de latende school het dossier ophalen.</p> <p><i>Juridische voorwaarde:</i> <i>De resultaten van de verlate eindtoets basisonderwijs mogen later worden toegevoegd aan het overstapdossier en verstuurd zonder dat er opnieuw inzage door ouder nodig is MITS het dossier verder niet wordt gewijzigd.</i></p>
OSO-93: Inzicht in binnengekomen data bieden	<p>Alle binnengekomen gegevens met daarin een lijst met de bijgesloten bijlagen (=metadata over bijlagen) moeten leesbaar worden getoond aan de gebruiker (bv. pdf) wanneer het dossier is ontvangen door de doelschool (meestal vóór importeren van de gegevens in het nieuwe systeem).</p> <p>De bijlagen zelf hoeven niet bij ontvangst van het dossier meteen getoond worden aan de gebruiker, mag wel uiteraard! Dit helpt scholen bij vaststellen wat de oorzaak kan zijn van het eventueel ontbreken van gegevens.</p>
OSO-95: Aanpassen workflow tbv Speciaal Onderwijs (nieuw voor werkgroep OSO)	<p>Bij (V)SO scholen zitten leerlingen soms in verschillende administratiesystemen. De transport via OSO kan daar niet mee omgaan. Een oplossing is het gericht kunnen bevragen van een specifiek aanleverpunt (AP) i.p.v. reguliere proces van aflopen van aanleverpunten. Deze oplossing is Optioneel in te bouwen door leveranciers die deze dienstverlening aan hun klanten ((V)SO scholen) willen leveren. Het TC zal hiervoor worden aangepast (TC moet overdrachtsrequest aanpassen).</p>
OSO-87: Oplossing voor vervallen OSO certificaten begin 2017	<p>Aanpassen van de PKI infrastructuur door vervanging van de OSO schoolcertificaten voor een SAAS certificaat per leverancier wordt meegenomen in OSO'16. Dat betekent dat de OSO certificaten (die begin 2017 zouden vervallen) niet hoeven worden vervangen.</p>

AFGEHANDELD Nieuwe wensen niet door te voeren (kunnen worden gesloten)

OSO-7: Behoeftte aan een toetscodelijst VOVO	Voorstel: Geen aparte VOVO toetscodelijst ontwikkelen omdat de VO toetsen al in de algemene toetscodelijst zijn opgenomen. Wanneer er behoefte is aan uitbreiding van de lijst dan kunnen de ontbrekende toetsen aangemeld worden bij.
OSO-103: Afmelding van geslaagde overdracht aan de leverende school (nieuw voor werkgroep)	De vraag aan de werkgroep OSO was: is hier behoefte aan? De leverende school krijgt in zijn administratiesysteem de melding dat het dossier is verstuurd (op opgehaald). Dit betekent dat het dossier technisch correct en compleet is overgestuurd, maar geeft geen inzicht in het importeren en verder verwerken door het ontvangende systeem. Technisch is het mogelijk ook hierover een bericht te versturen, maar de impact hiervan is vrij groot. De afweging is gemaakt dat de kosten hiervan niet opwegen tegen de baten.