



Afspraak OSO Gegevensset

Versie 2018.1

15 Januari 2018

Colofon

Projectteam:	Jos van der Arend; Marjan Frijns
Auteur(s):	Jos van der Arend (Kennisnet)
Geconsulteerde experts:	Arjan van Krimpen, Marek Lyczba (beiden Kennisnet)
Geconsulteerde organisaties:	Onderwijsinstellingen/samenwerkingsverbanden (Federatie van Onderwijskoepels en Openbaar Onderwijs Rotterdam; Wolfert van Borselen Scholengemeenschap (VO); Groenhorst Ede; CSG Het Streek; Stichting Katholiek Onderwijs Veluwe-Vallei; Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs; Da Capo College; Samenwerkingsverband VOVSO Midden-Holland & Rijnstreek), Leerlingadministratiesysteem leveranciers (Rovict; Unilogic; Topicus; Schoolmaster; Jabbit services); Regionaal platform en overige software leveranciers (Onderwijs Transparant; Digidoor; Trifork; Triple-W-ICT) en Ondersteuningsorganisaties (Cito; SchoolInfo)

Documentgeschiedenis

2017.1	3 november 2017	Eerste versie van de afspraak over de OSO Gegevensset zonder de profielen zoals omvat in de Edustandaard afspraak OSO Gegevensset en profielen versie 2017.1 van 8 maart 2017.
2018.1	15 januari 2018	Eerste uitgave van versie 2018.1 van de afspraak over de OSO Gegevensset zonder de profielen zoals afgesproken in het technisch overleg van 14 november 2017. Wijzigingen t.o.v. versie 2017.1: - Nieuwe velden "Overleden?" en "Overlijdensdatum" binnen "Verzorger", met BR OG.04 - Verwijderen van codes N, B en E in codelijst 43 "Niveau eindtoets"

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	4
1.1	Het kader	4
1.2	Opbouw en doelgroep	5
2.	Het wat en waarom van de afspraak	6
2.1	Het uitwisselen van dossiers	6
2.2	Waarom een afspraak?	6
2.3	Scope van de afspraak	7
2.4	Verschillen met voorgaande versie van de afspraak	7
2.5	Toekomstperspectief van de afspraak	8
3.	Principes en relatie overige afspraken	9
3.1	Samenvatting uitwisselingsproces	9
3.2	Begrippen en definities	9
3.3	Relaties met andere standaarden	11
4.	De OSO gegevensset	14
4.1	Inleiding	14
4.2	Gegevensmodel Dossier	15
4.3	Selectief uitleveren	19
4.4	Conformiteit aan OSO Gegevensset	21
5.	Vrijwaring gebruik afspraak	22
6.	Bronnen	23

Bijlage A. Dossier gegevensmodel conform OSO Gegevensset

1. Inleiding

1.1 Het kader

Goed geregistreerde en toegankelijke leerlinggegevens, begeleidingsgegevens en leerresultaten zijn van groot belang voor het plaatsen van de leerling, het organiseren van begeleiding, het inrichten van passend onderwijs, en het afleggen van verantwoording daarover aan bijvoorbeeld de Onderwijsinspectie en aan ouders. Het is belangrijk voor alle betrokkenen binnen de onderwijsinstelling dat men de beschikking heeft over de relevante informatie en het is tevens de plicht van de onderwijsinstelling om de leerling in de doorgaande leerlijn optimaal te plaatsen en te laten starten bij de vervolginstelling, rekening houdend met hun eventuele beperkingen.

Een belangrijke voorwaarde voor het effectief en efficiënt uitwisselen van deze informatie via een dossier van de leerling, is dat er een werkende en bruikbare koppeling wordt gemaakt tussen alle applicaties binnen de onderwijsinstelling en tussen applicaties van onderwijsinstelling met andere applicaties van externe organisaties (zoals een andere onderwijsinstelling).



Figuur 1: Overdracht van dossier met leer- en begeleidingsgegevens van een leerling tussen applicaties.

Hiertoe zijn afspraken gemaakt en vastgelegd in de zogenaamde OSO gegevensset, zodat de verzendende applicatie weet welke gegevens mogelijk zijn en worden verwacht en de ontvangende applicatie weet welke gegevens kunnen worden verwacht. Deze OSO gegevensset specificeert de structuur en algemene inhoud van een dossier met o.a. de administratieve gegevens, zorggegevens, begeleidingsgegevens en leerresultaten van een leerling.



Figuur 2: Inhoud van het dossier met leer- en begeleidingsgegevens van een leerling.

Een belangrijke toepassing van de uitwisseling van het dossier van een leerling is de overdracht in het kader van de overstap van een leerling van de huidige school naar de nieuwe school. Het zogenaamde overstapdossier. De merendeel van deze uitwisselingen vindt plaats tussen de onderwijssectoren PO (Primair Onderwijs) en VO (Voortgezet Onderwijs). Minder voorkomend maar zeker niet onbelangrijk zijn de uitwisselingen binnen PO of binnen VO.

Bij de overdracht van een overstapdossier zijn verschillende voornamelijk administratieve programma's als leerlingadministratiesystemen (LAS-en) betrokken. In sommige gevallen worden binnen regionale uitwisselingen eveneens regionale platforms betrokken.

Belangrijk onderdeel van de overdracht van dit overstapdossier is dat ouders/verzorgers bij de huidige school inzage hebben in het overstapdossier. Het overstapdossier bevat hierna de registratie van deze inzage.

Dit document definieert de overeengekomen OSO gegevensset. De toepassing van deze OSO gegevensset middels de profielen "Overstapprofielen" en "SWV PaO profielen" zijn elders gedefinieerd.

Het is heel goed mogelijk en wordt gestimuleerd om voor andere uitwisselingen waarin de huidige profielen niet voldoen een nieuw profiel te ontwikkelen en te definiëren. Bijvoorbeeld een profiel om leerlingdossiers met onderzoeksinstanties, ouderportalen of scholen in andersoortige overstappen uit te wisselen.

De definitie van de OSO-gegevensset maakt het voor alle betrokkenen, belanghebbenden en geïnteresseerden inzichtelijk welke gegevens worden uitgewisseld.

1.2 Opbouw en doelgroep

De opbouw van dit document is als volgt:

Hoofdstuk	Titel
Hoofdstuk 1	Inleiding
Hoofdstuk 2	Het wat en waarom van de afspraak
Hoofdstuk 3	Principes en relatie overige afspraken
Hoofdstuk 4	De OSO gegevensset
Hoofdstuk 5	Vrijwaring gebruik afspraak
Hoofdstuk 6	Bronnen
Bijlage A	Dossier gegevensmodel

Het voorliggende document bevat de algemene informatie over de uitwisseling van dossiers met leerlinggegevens en leerresultaten, een globale beschrijving van de ontwikkelde afgesproken OSO gegevensset én de technische uitwerking van de gegevensset in deze afspraak.

De bedrijfsmatige en organisatorische informatie over de afspraak in hoofdstuk 2 is vooral bedoeld voor bestuurders en beslissers. De globale beschrijving van de OSO gegevensset staat in hoofdstuk 3 en 4 en is bedoeld voor informatiemanagers.

De gedetailleerde technische beschrijving in bijlage A en bijbehorende technische definitiebestanden (validatiehulpmiddelen en codelijsten) zijn bestemd voor de technische implementatie van de afspraak door de technische specialisten en productontwikkelaars van de betrokken partijen.

2. Het wat en waarom van de afspraak

2.1 Het uitwisselen van dossiers

Ruim 185.000 leerlingen stappen jaarlijks over van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Voor leerlingen is deze overgang een belangrijke en grote stap in hun schoolloopbaan. Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal van de ene vorm van onderwijs naar de andere kunnen doorstromen, moet de aansluiting tussen beide onderwijsvormen goed zijn. Ook als leerlingen binnen de sector overstappen naar een andere school speelt de overdracht van leer- en begeleidingsgegevens een cruciale rol. Basisscholen zijn ook verplicht een onderwijskundig rapport (OKR) op te stellen over leerlingen die de school verlaten om naar een vervolgopleiding te gaan en de ouders van de leerlingen hierover te informeren.

Scholen hevelen het onderwijskundig rapport, steeds vaker digitaal over. Juist omdat er steeds meer informatie wordt opgeslagen en digitaal overgedragen is aandacht voor privacy en informatiebeveiliging belangrijk.

Alle leerlingen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs, ook leerlingen met een zorgvraag. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Leerlingen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband Passend onderwijs maakt onder meer afspraken over welke begeleiding de reguliere scholen bieden, welke kinderen een plek kunnen krijgen in het (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so), het speciaal basisonderwijs (sbo), het praktijkonderwijs en over de verdeling van de ondersteuningsmiddelen.

Scholen hevelen de leerlinggegevens voor deze zorg aanvragen vaak nog in de vorm van een papieren dossier (eventueel via de ouders) over naar het samenwerkingsverband Passend onderwijs. De gedachte is dat net als het digitale overstapdossier deze papieren dossiers op termijn ook op grote schaal digitaal zullen worden overgedragen. De behoefte aan juiste, actuele en relevante informatie maakt de uitwisseling van dossiers met de administratieve gegevens, studie- en leergegevens, zorg- en begeleidingsgegevens en leerresultaten van een leerling relevant. Om die uitwisseling te laten werken zijn afspraken nodig.

OSO is een landelijke voorziening voor scholen die als een toezichthouder de veilige overdracht van digitale leer- en begeleidingsgegevens vanuit de leerlingadministratie van de ene school naar de andere school faciliteert. OSO is een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad en wordt bekostigd door het ministerie van OCW. Stichting Kennisnet zorgt voor de uitvoering van OSO.

2.2 Waarom een afspraak?

Bij de uitwisseling van dossiers met leergegevens en leerresultaten van de leerling zijn verschillende administratieve systemen en leer- en begeleidingsprogramma's betrokken. Om overstapdossiers goed digitaal uit te kunnen wisselen is het noodzakelijk om met alle belanghebbende partijen (onderwijsinstellingen, LAS- en overige softwareleveranciers, Cito, e.a.) tot afspraken te komen over welke informatie precies wordt uitgewisseld en op welke wijze dit moet gebeuren.

Voor de overstap van PO naar VO heeft de Vereniging DOD (Digitaal overdrachtdossier) in het verleden de DOD-gegevensset ontwikkeld en beheerd. De OSO gegevensset in dit document is gebaseerd op de DOD, waarbij de informatievoorziening en -beschikbaarheid wordt uitgebreid om

alle betrokkenen optimaal te informeren. Deze OSO gegevensset is bekend bij betrokken systemen en binnen deze systemen is er al ondersteuning voor.

Deze afspraak is bedoeld om de uitwisseling van dossiers te faciliteren en de daarmee samenhangende voordelen te realiseren, namelijk:

- scholen sneller en eenvoudiger beschikken over de informatie over de leerling die relevant is voor het leren en begeleiden van die leerling na een overstap of voor het doen van een aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor het Speciaal en praktijkonderwijs of aanwijzing LWOO.
- de inhoud van het overstapdossier/dossier voor aanvraag bij het SWV passend onderwijs gestandaardiseerd is en transparant voor zowel scholen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs als leveranciers
- de overdracht van deze persoonsgegevens geschiedt in overeenstemming met wet- en regelgeving
- de administratieve last voor scholen wordt verlicht.

2.3 Scope van de afspraak

Om digitale overstapdossiers goed uit te kunnen wisselen is het noodzakelijk om tot afspraken te komen over welke informatie precies wordt uitgewisseld en op welke wijze dit moet gebeuren.

Vooralsnog richten wij ons met deze afspraak op het gegevensmodel dat het dossier vormt dat tussen 2 informatiesystemen wordt uitgewisseld. Deze informatiesystemen kunnen zich binnen een zelfde school bevinden of binnen verschillende scholen. Het kan zelfs zo zijn dat het informatiesysteem zich niet binnen een onderwijsinstelling bevindt maar binnen een andersoortige instelling, instantie of organisatie. Het gegevensmodel van het dossier wordt de OSO gegevensset genoemd.

Vanuit de historie is in 2012 de OSO afspraak ontstaan uit de DOD-standaard. Deze afspraak wordt jaarlijks bijgewerkt en vastgelegd in een document. Dit document bevat deze afspraak OSO gegevensset inclusief de actuele ontwikkelingen.

2.4 Verschillen met voorgaande versie van de afspraak

In deze versie van de afspraak zijn ten opzichte van de versie 2017.1 (versiedatum Maart 2017) aanpassingen aangebracht om een aantal lopende issues op te lossen. De belangrijkste is:

- Ondersteuning voor overleden ouder/verzorger.

Ten behoeve van de oplossing van deze issues zijn de aanpassingen in dit document aangebracht in de teksten, niet in de documentstructuur.

In bijlage A "OSO gegevensset" de volgende wijzigingen:

- Veld "Versie van standaard" (<standaardversie>) in "Metadata" verplicht de waarde "2018.1" (Tabel A.2)
- Veld "Versie van validatie" (<validatieversie>) in "Metadata" correcte waarde is "2018.1.1" (Tabel A.2).
- Velden "Overleden?" " (<overleden>) en "Overlijdensdatum" " (<overlijdensdatum>) binnen "Verzorger" toegevoegd (Tabel A.34).

Hiertoe is voor deze versie een nieuwe XSD gemaakt, en zijn de OSO codelijsten gewijzigd. Deze technische bestanden worden in bundel gepubliceerd.

2.5 Toekomstperspectief van de afspraak

Deze afspraak betreft de OSO gegevensset. Gedurende het gebruik van deze en voorgaande versies van de afspraak zijn en worden issues verzameld. Issues kunnen probleempunten zijn, maar ook voorgestelde wijzigingen of gewenste uitbreidingen. Een aantal van die issues is dringend. Deze issues zullen in de nabije toekomst worden opgepakt. De exacte prioritering en volgorde van behandeling van deze issues zal in het vervolgproject worden bepaald en vertaald in een roadmap voor doorontwikkeling van de afspraak.

3. Principes en relatie overige afspraken

3.1 Samenvatting uitwisselingsproces

Betrokken actoren in de uitwisseling zijn:

- DossierBron applicatie
Het systeem (of applicatie) dat de informatie over de leerling bevat en in staat is de gegevens van een leerling in het dossier te exporteren, met de intentie dit dossier over te sturen naar een ander systeem.
- DossierDoel applicatie
Het systeem (of applicatie) dat behoefte heeft aan de informatie over de leerling en in staat is de gegevens van een leerling in het dossier, dat is overgedragen, te importeren.

De overdracht van het dossier ziet er in zijn eenvoud uit als in figuur 3 is geschetst.



Figuur 3: Uitwisseling van het dossier o.b.v. de OSO gegevensset.

De overdracht van een dossier wordt op diverse momenten in de doorlopende leerlijn van een leerling toegepast. De specifieke momenten zijn:

- Binnen de onderwijssector (bijvoorbeeld bij verhuizing van PO school naar PO school),
- Tussen onderwijssectoren (bijvoorbeeld bij overstap van PO naar VO), en
- Binnen de school (bijvoorbeeld van leerlingadministratiesysteem naar regionaal platform ten behoeve van overstap of aanvragen voor onderwijsondersteuning).

3.2 Begrippen en definities

Voor de toepassing van deze afspraak gelden de volgende begrippen en definities:

Ambulante begeleiding is een vorm van hulpverlening die onder andere is bedoeld om leerlingen met een leerlinggebonden financiering binnen het primaire, voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs te steunen bij moeilijkheden binnen school. Naast ambulante begeleiding voor leerlingen met een indicatie voor speciaal onderwijs, bestaat preventieve ambulante begeleiding, ter voorkoming van ernstiger problemen en ambulante begeleiding na terugplaatsing vanuit het speciaal onderwijs in het regulier onderwijs. Ook scholen voor speciaal basisonderwijs kunnen ambulante begeleiding aanbieden.

Business rules De XML schemadefinitie (XSD) standaard zoals die nu geldt, kan nog niet alles vastleggen. Het is bijvoorbeeld niet mogelijk om af te dwingen dat bijvoorbeeld geboortedata van leerlingen van een bepaald leerjaar altijd binnen een bepaalde periode vallen. Dergelijke business rules (bedrijfsregels) kunnen (nog) niet uitgedrukt worden in XSD.

Edu-K	Edu-K is het platform waarin de verschillende partijen uit de onderwijsketen - van brancheorganisaties van educatieve uitgevers, distributeurs en softwareleveranciers tot koepelorganisaties van scholen - het gesprek aangaan over en werken aan een goed functionerende educatieve keten. Publieke en private partijen creëren zo gezamenlijk de randvoorwaarden voor een succesvolle inzet van ict bij het leren, nu en in de toekomst.
ELD	Project van 2004 tot 2008 rond de ontwikkeling van het elektronisch leerdossier.
LAS	Leerlingadministratiesysteem (LAS) is het kernsysteem in de school voor basisadministratie, zorgregistratie en leerlingendossiers.
LWOO	Leerweg ondersteunend onderwijs. Het lwoo is er voor vmbo-leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun diploma. Een deel van de scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs (vmbo) geven deze vorm van onderwijs.
NORA	Nederlandse Overheid Referentie Architectuur (NORA) bevat principes, beschrijvingen, modellen en standaarden voor het ontwerp en de inrichting van de elektronische overheid.
OKR	Onderwijskundig rapport is het document over het kind dat basisscholen wettelijk verplicht zijn om bij de overgang naar een vervolginstelling (PO- of VO-school) op te stellen. In dat rapport worden de persoonsgegevens, schoolvorderingen, werkhouding en leermogelijkheden van het kind beschreven.
OSO	Overstapservice Onderwijs (OSO) is een landelijke voorziening voor scholen die de veilige digitale overdracht van studie- en begeleidingsgegevens vanuit de leerlingadministratie van de ene school naar de andere school faciliteert.
Overstapdossier	Het dossier met relevante administratieve, studie- en ondersteuningsgegevens van een leerling dat wordt overgedragen bij de overstap van de huidige onderwijsinstelling (school) naar de nieuwe.
PaO	Passend onderwijs. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dat betekent dat zij er sinds 1 augustus 2014 voor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken reguliere en speciale scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden.
RIO	Het informatiemodel RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen) geeft inzicht in de objecten met hun eigenschappen en relaties in het onderwijsdomein m.b.t. de onderwerpen instellingen, onderwijs en aanbod en moet de basis zijn voor de vervulling van informatiebehoeftes vanuit allerlei processen. Als uitgangspunt bij de modellering is de werkelijkheid vanuit onderwijskundig perspectief gebruikt.
REC	Elk cluster heeft zijn eigen, speciale scholen, verspreid over heel Nederland. In elke regio van Nederland werken de scholen van één cluster samen. Door die samenwerking kan de kennis en deskundigheid ('expertise') van die scholen worden gebundeld. We spreken daarom van 'Regionale Expertise Centra' (REC). In elke regio van Nederland is een REC Cluster 2, een REC Cluster 3 en een REC Cluster 4 actief.
ROSA	Referentie Onderwijs Sector Architectuur (ROSA) van de e-overheid biedt een samenhangende architectuur voor het onderwijsdomein, bedoeld voor de ondersteuning van de primaire en uitvoeringsprocessen.
SWV	Samenwerkingsverbanden Passend onderwijs. Het samenwerkingsverband heeft een aantal wettelijke taken, waaronder het maken van een ondersteuningsplan, beslissen of een leerling toelaatbaar is tot het speciaal basisonderwijs (sbo) of het (voortgezet) speciaal onderwijs en of aanvullende begeleiding in het kader van LWOO. Je hebt SWV voor het primair en voor het voortgezet onderwijs.
TC	Traffic Center (TC) is de toezichthouder ('verkeerstoren') van de uitwisseling van overstapdossiers binnen OSO, waarin de autorisatie en beveiliging worden geregeld.
WSDL	Web Service Definition Language (WSDL) is een XML-taal waarmee de interfaces van webservices kunnen worden beschreven.

XML	eXtensible Markup Language (XML) is een standaard van het World Wide Web Consortium voor de syntaxis van formele opmaaktalen (markup languages) waarmee men gestructureerde gegevens kan weergeven in de vorm van platte tekst. Het meest bekende voorbeeld is HTML voor webpagina's. Een XML bestand bevat gegevens die gestructureerd zijn met behulp van tags. Deze presentatie is zowel machine leesbaar als leesbaar voor de mens.
XML-tag	Binnen XML zijn tags te herkennen door de haken ('<' en '>') die er omheen staan. Binnen de haken staat de naam van de tag, bijvoorbeeld '<geboortedatum>'. Deze begin-tag geeft een betekenisvolle naam aan het gegeven. Na de ingevulde waarde van de geboortedatum volgt de tag die aangeeft dat het gegeven eindigt in de vorm van een einde-tag. Een einde-tag begint altijd met '</', dus de einde-tag bij '<geboortedatum>' is '</geboortedatum>'.
XML Validness	Deze extensie van XML well-formedness dwingt af dat de structuur van het XML data bestand niet alleen netjes hoort te zijn, maar ook dat de tags en gegevens zo gebruikt worden als aangegeven is in de XML schemadefinitie (XSD). Dus als het schema aangeeft dat na de openingstag '<leerling>' eerst de tag '<achternaam>' moet voorkomen dan is het invalide wanneer eerst de tag '<voornaam>' verschijnt.
XML Well-formedness	Ieder XML bestand heeft een bepaalde syntax waaraan voldaan moet worden. Een well-formed XML bestand voldoet aan deze syntax. Zo horen in een well-formed XML-bestand de begin- en einde-tags altijd bij elkaar te staan. Het is wel mogelijk om binnen een tag weer een nieuwe tag te beginnen, maar die tag moet dan eerst weer gesloten worden voordat de einde-tag van de buitenste tag toegevoegd mag worden.
XML Schemadefinitie	XML Schema Definition (XSD) is een W3C standaard taal voor het beschrijven van de structuur van XML-documenten. XML schemadefinities kunnen naast het aangeven van structuur ook aangeven waaraan de waardegegevens moeten voldoen. Schema's kunnen afdwingen dat een datum bijvoorbeeld begint met 4 cijfers, dan een streepje, twee cijfers en een streepje en 2 cijfers, maar daarnaast moeten deze cijfers ook nog een geldige datum bevatten, dus '2004-06-32' mag ook niet.
XSD	zie XML Schemadefinitie.

3.3 Relaties met andere standaarden

In deze afspraak worden de principes en uitspraken uit de volgende overheids referentie architecturen gevolgd:

- Referentie architectuur sector onderwijs (ROSA)
- Nederlandse Overheid Referentie Architectuur (NORA)

Hierbij wordt het principe 'pas toe of leg uit (bij afwijkingen)' toegepast.

De [ROSA](#) heeft tot doel om de samenwerking op informatiegebied binnen het onderwijsdomein te bevorderen. De samenwerking in ketens wordt ondersteund door het standaardiseren van koppelvlakken, het waar mogelijk delen van gegevens en het gemeenschappelijk ontwikkelen van een ICT Infrastructuur. De OSO Gegevensset past uitstekend binnen deze doelstelling.

Belangrijk binnen ROSA zijn o.a.:

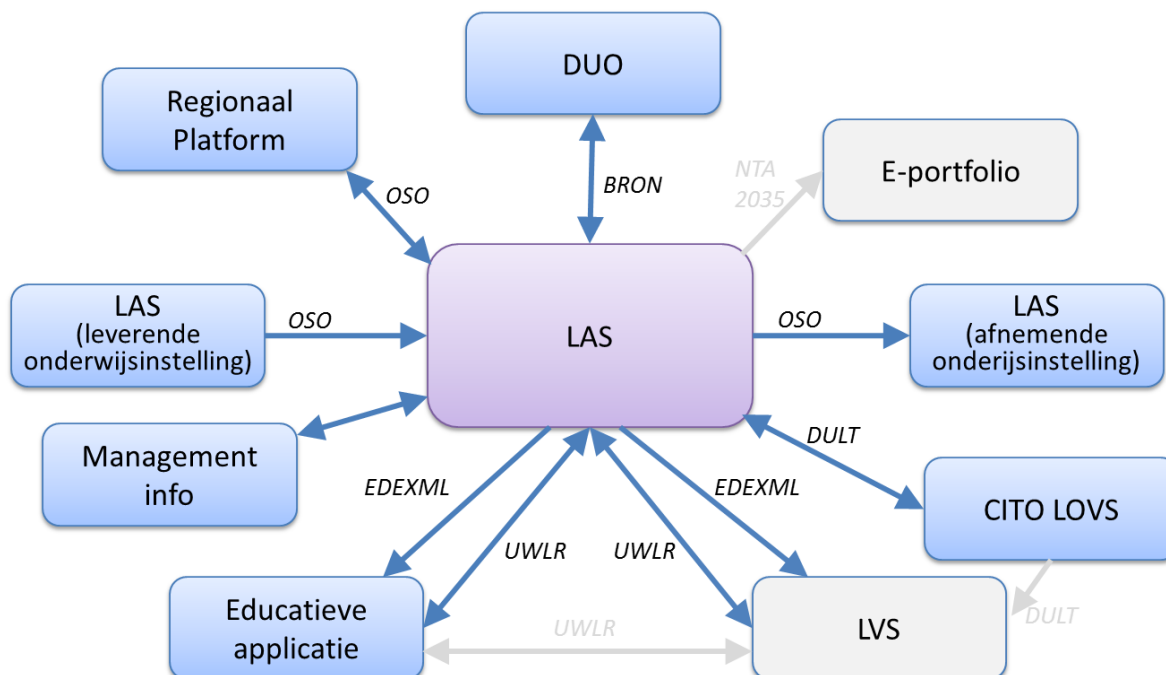
- 1) het [Katern IBP](#) over kaders voor privacy en informatiebeveiliging in de onderwijsketen (zie http://www.wikixl.nl/wiki/rosa/index.php/Privacy_en_beveiliging) en
- 2) het Certificeringsschema informatiebeveiliging en privacy over informatiebeveiliging en privacy binnen organisaties die ict-diensten leveren in het onderwijs (zie

https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/certificeringsschema-informatiebeveiliging-en-privacy-rosa/.

Het toepassen van gedeelde open standaard binnen de administratieve onderwijsketen wordt expliciet onderschreven in de NORA principes:

- AP 08 De dienst maakt gebruik van open standaarden
- AP 06 De dienst maakt gebruik van standaard oplossingen

Het leerlingadministratiesysteem (LAS) heeft te maken met verschillende uitwisselingen van leerlinggegevens, zie onderstaand schema van uitwisselingen in het PO.



Figuur 4: Uitwisseling van leerlinggegevens binnen het PO.

Relatie met EDEX

Sinds de jaren negentig wordt in het Nederlandse onderwijs de EDEX (EDucatieve EXport) standaard in het PO gebruikt voor de uitwisseling van school-, leerling-, groep- en leerkrachtgegevens tussen systemen binnen de school. In 2004 is hiervoor een XML binding, EDEXML, gemaakt. In 2005 is EDEX en EDEXML door de NEN vastgelegd in NTA (Nederlandse Technische Afspraak) nummer 2032 (<http://www.nen.nl>). EDEXML is ontwikkeld door het programma OSOSS (Open Standaarden en Open Source Software) in samenwerking met de Citogroep.

Omdat dit EDEXML-formaat is bedoeld voor uitwisseling binnen de school, heeft het nauwelijks relaties met onderhavige afspraak OSO. EDEXML is gebruikt als uitgangpunt voor de afspraak UWLR. Na enkele afwijkingen van EDEXML is UWLR inmiddels conform EDEXML versie 2.0.

Relatie met DOD

De vereniging DOD (<http://www.vdod.nl/>) heeft op basis van het wettelijk verplicht OKR (onderwijskundig rapport) het uitwisselformaat DOD (digitaal overdrachtdossier) ontwikkeld. Door de toename in het gebruik van informatiesystemen was groeide de vraag om de gegevens bij overstap van leerlingen digitaal over te dragen. Dit alles om een bijdrage te leveren aan de doorgaande ontwikkelingslijn van een lerend kind (of jongere). Het gaat hierbij voornamelijk om het reguliere overstapmoment van PO naar VO en om de schoolwisselingen.

DOD wordt niet meer beheerd. Het beheer van alle versie 1.0x (laatste versie 1.09) lag tot en met

2012 bij de werkgroep Techniek van VDOD. In 2013 is deze DOD-gegevensset gebruikt bij de OSO gegevensset, de basis van onderhavige afspraak.

Relatie met UWLR

De afspraak "Uitwisseling leerresultaten" (UWLR) is één van de resultaten van het programma ECK 2012. Deze afspraak is ingediend om te worden beheerd door Edustandaard (zie <http://www.edustandaard.nl/afspraken/leerresultaten>).

Deze afspraak die gebaseerd is op EDEXML, omvat afspraken over berichtenuitwisseling en gegevensuitwisseling. De gegevensverzameling omvat leerlinggegevens (inclusief groep- en leerkrachtgegevens) en toetsresultaten. Bij de toetsresultaten is een subset van de OSO gegevensset versie 1.2 gebruikt, voor de uitwisseling van een uitgebreid toetsresultaat.

De doelstelling van deze afspraak is om onderwijsinstellingen en leveranciers van content en leer- en toetsystemen de mogelijkheid te bieden op een open en transparante manier leerresultaten uit te wisselen tussen verschillende elektronische leer- en toetsomgevingen en de administratieve omgeving(en) van de onderwijsinstellingen. Door het verbeteren van de uitwisselbaarheid van leerresultaten en de borging en integratie hiervan in een leerlingvolgsysteem, kunnen:

- 1) leraren op eenvoudige, verantwoorde en gebruiksvriendelijke manier zicht houden op de vorderingen en resultaten van hun leerlingen en de benodigde onderwijskundige maatregelen nemen voor het bieden van passend, en
- 2) leerlingen zelf (en hun ouders/verzorgers) goed en volledig op de hoogte worden gehouden van hun vorderingen en resultaten.

Hoewel deze afspraak UWLR gebaseerd is op EDEXML, is in deze afspraak de mogelijkheid ingebouwd om leerresultaten ook op basis van het OSO-resultaatformaat uit te wisselen.

Verder blijkt er steeds sterkere behoefte om de toetscodes uit de OSO toetscodelijst over de afspraken OSO en UWLR heen gelijk te trekken opdat toetscodes ook in UWLR kunnen worden gebruikt.

Relatie met BRON

BRON staat voor Basisregister Onderwijs (<http://www.duo.nl/zakelijk/PO/BRON/algemeen.asp>). Alle scholen in Nederland in het voortgezet onderwijs (vo), het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (bve) en alle scholen in het primair onderwijs (po) zijn aangesloten op BRON. De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) beheert BRON. Het hoger onderwijs (hbo en wo) volgt nog.

Deze gegevens gebruikt DUO voor het ontwikkelen van onderwijsbeleid en voor het vaststellen van de bekostiging. Ook zal BRON uiteindelijk de administratieve last voor scholen verminderen. Scholen leveren hun gegevens aan steeds minder partijen, omdat DUO de gegevens uit BRON haalt.

Leerlingadministratiesystemen binnen de onderwijsinstellingen wisselen harde gegevens over leerlingen uit met BRON om ervoor te zorgen dat de gegevens van de leerlingen op een juiste manier en geactualiseerd in BRON geregistreerd worden. BRON omvat de registers Personen, Instellingen, Opleidingen, Deelname en Resultaten. In de nabije toekomst zal BRON steeds meer toetsresultaten (Centrale eindtoetsen en tussentijdse toetsen in VO) gaan bevatten.

In de OSO gegevensset zijn een aantal administratieve velden (o.a. tussenvoegsel en voorletters) identiek gestructureerd als in de uitwisseling met BRON.

Relatie met NEN 2035 E-portfolio NL

Een belangrijk hulpmiddel in het vastleggen en uitwisselen van leerlinggegevens en resultaten is het e-portfolio. De afspraak m.b.t. de uitwisseling van e-portfolio's is de NEN 2035 (zie <http://www.nen.nl/>).

Het belangrijkste verschil tussen een e-portfolio en het overdrachtdossier is het beheer van de gegevens. Bij een e-portfolio beheert de leerling zelf de gegevens; bij het overstapdossier beheert de school de gegevens. Verder omvat de gegevensset niet alleen gegevens, ambities en resultaten m.b.t. onderwijs maar ook m.b.t. werk.

4. De OSO gegevensset

4.1 Inleiding

Dit hoofdstuk beschrijft en definieert de OSO gegevensset zoals die in de uitwisseling van een dossier van leerlinggegevens en leerresultaten wordt toegepast.

De technische details van de gegevensset zijn in de volgende documenten vastgesteld en worden daarom als de bijlage technische bestanden bij deze afspraak bijgevoegd:

- “OSO gegevensset XSD”,
- “OSO POVO toetscodes”,
- “OSO codelijsten”.

De betekenis van deze technische documenten en bijbehorende bestanden zijn als volgt:

“OSO gegevensset XSD” (in bestand “OSO_gegevensset_2018.1.xsd”)

De XML schema definities voor alle gegevens-elementen van de gegevensset, met het overkoepelende element *dossier*.

Let op, de elementen *dossiers*, *terugkoppeling* (inclusief *voschool*, *leerlingmatching*, *terugkoppelinformatie*) en *terugkoppelinformatieType* worden in dit XSD gedefinieerd om historische doeleinden en zijn geen onderdeel van deze afspraak),

“OSO POVO toetscodes” (in bestand “OSO_toetscodes_POVO_20171101.xls”)

De lijst van toegestane toetscodes in Excel bestand voor gegevensveld *eldtoetscode* binnen container *toets*.

Deze toetscodelijst wordt jaarlijks drie of vier maal aangevuld met de nieuwste toetscodes.

Het meest recente bestand met toetscodes zal worden gepubliceerd op https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/oso-gegevensset-en-profielen-oso/oso-gegevensset-en-profielen-2017-1/.

“OSO codelijsten” (in bestand “OSO_codelijsten_20171215.xls”)

Lijst van toegestane codes in Excel bestand voor een aantal gegevensvelden van type vocabulaire.

Deze codelijsten worden maximaal één maal per jaar aangevuld met nieuwste codes. Het meest recente bestand met de codelijsten zal worden gepubliceerd op www.edustandaard.nl.

“OSO Gegevensset validatie” (in bestand “ValideerOSOGegevensset_2018.1.xsl”)

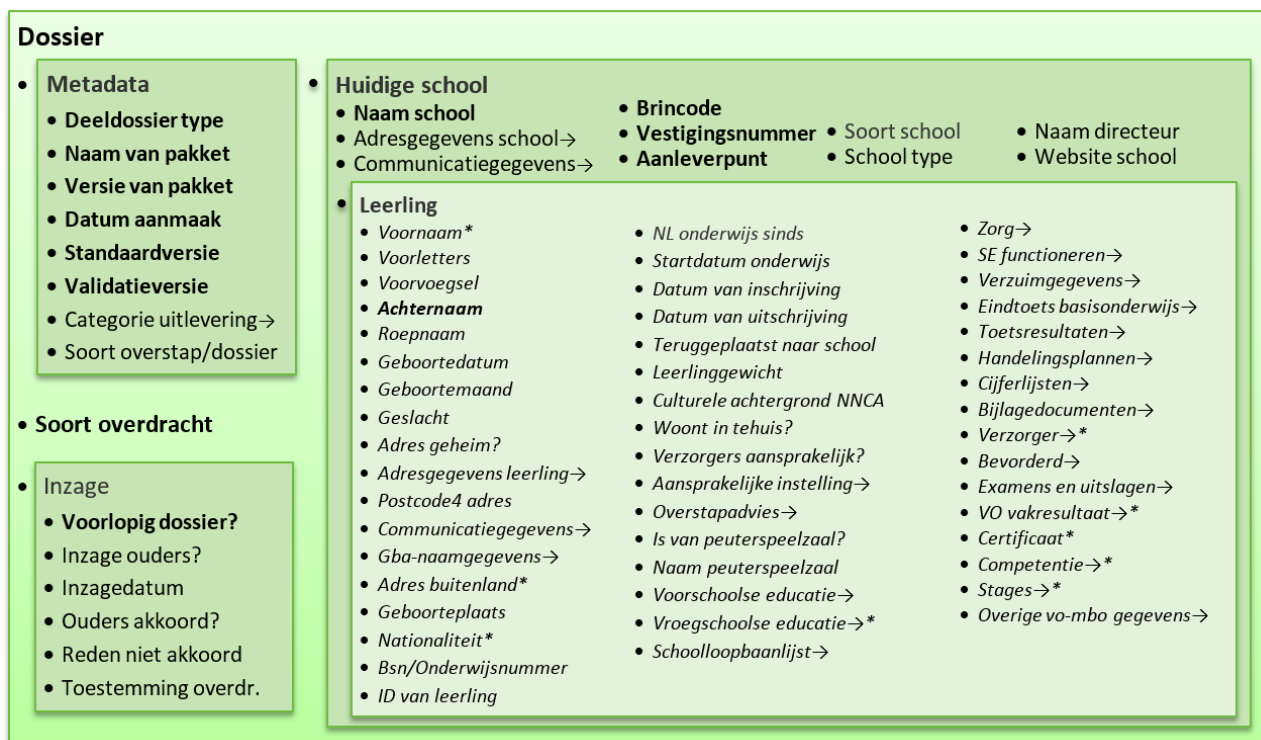
XSLT voor de validatie van de eisen van de OSO gegevensset, d.w.z. aanvullende eisen over het waardebereik van gegevensvelden, zoals codes uit codelijsten in “OSO codelijsten”, en waardeformaat van gegevensvelden, zoals e-mail adres.

Overstapservice Onderwijs (OSO) is het geheel van afspraken, standaarden en beveiligde verbindingen die de veilige digitale overdracht van studie- en begeleidingsgegevens van een leerling vanuit de leerlingadministratie van de huidige school naar de nieuwe school faciliteert. Deze afspraak wordt onder andere in OSO gebruikt.

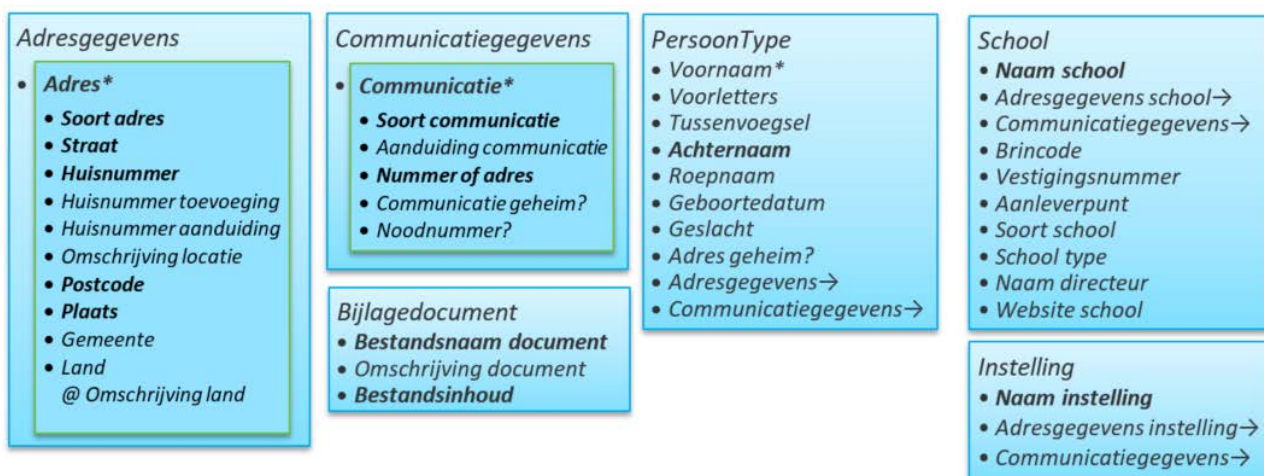
De ontwerpdocumenten en programma van eisen van OSO kunnen dienen als achtergrondinformatie of ter ondersteuning van de implementatie van de profielen in de afspraak. Deze documenten kunnen via de OSO website www.overstapserviceonderwijs.nl worden gevonden of aangevraagd.

4.2 Gegevensmodel Dossier

De gegevensmodel van het dossier van de leerling wordt gedefinieerd door het gegevenselement Dossier en alle onderliggende deelelementen. Dit gegevenselement Dossier wordt in de uitwisseling vastgelegd in het XML-tag *dossier*. Een schematisch overzicht van de onderdelen van deze XML-tag *dossier* staat in onderstaande figuur, De definities van de directe deelelementen staan in Tabel A.1 en verdere tabellen in bijlage A.



Figuur 5: Overzicht van de deelelementen m.b.t. gegevenselement Dossier (incl. blok "Categorie uitlevering").



Figuur 6: Overzicht van de deelelementen m.b.t. algemene persoonlijke gegevens.



Figuur 7: Overzicht van de deelelementen m.b.t. algemene onderwijsgegevens.

Aan het gegevensmodel van gegevenselement Dossier worden conform de OSO gegevensset eisen gesteld; d.w.z. toegestane waarden van gegevensvelden.

Deze eisen van de OSO gegevensset worden gevalideerd door het Validatie XSLT "ValideerOSOgegevensset_2018.1.xsl" (of latere versies; zie https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/oso-gegevensset-en-profielen-oso).

Let op, dit validatiehulpmiddel valideert alleen de algemeen geldende eisen voor de OSO gegevensset en niet voor de profielen.

De OSO gegevensset is uitgewerkt in Bijlage A.

De zaken die gevalideerd worden in de OSO gegevensset validatie XSLT zijn:

- Voldoet de waarde van een Vocabulaire-veld aan een code uit de betreffende codelijst
- Voldoet het veld "Versienummer van standaard" (<standaardversie>) aan versienummer
- Voldoet een e-mail adres aan gestelde eisen:
 - o Minimaal 4 tekens
 - o Maximaal 256 tekens
 - o Het @-teken is verplicht
- Voldoet het veld "LWOO einddatum" aan het formaat "EEJJ-07-31"

De volgende tabel geeft inzicht in de verschillende controles in de OSO Gegevensset. In de eerste kolom "XML-tag" wordt de XML-benaming van het betreffende gegevenselement genoemd. In de tweede kolom wordt het nummer van de betreffende codelijst vermeld.

Verder worden aanvullende eisen van de profielen in business rules beschreven (in kolom "Toelichting en Business Rules"). Een business rule geeft de mogelijkheid om het gebruik van bepaalde velden verplicht te stellen of in andere gevallen juist te verbieden. In de business rule is de logica voor het gebruik vastgelegd. Het gebruik van een veld is hierdoor afhankelijk van de waarde van een ander veld. Belangrijk is business rule niet te laten conflicteren met elkaar of andere afspraken (zoals de verplichtingen in de gegevensset).

De grijs-gemarkeerde regels in de tabel zijn overeenkomstig de OSO gegevensset afspraak. De ongemarkeerde regels zijn regels waarvan de verplichtingen in de XSLT worden gevalideerd en de aanbevelingen nergens (niet in de XSD of XSLT) worden gevalideerd.

Tabel 1. Algemene eisen en aanbevelingen binnen de OSO gegevensset.

XML-tag:	Toelichting en Business Rules (in blauw)	Codelijst-nummer	BR nr
... adres	Volgens XSD.		
① soortadres	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	19	
① aanduiding	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	18	
① land	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de landenlijst van de GBA bevatten		
... communicatie	Volgens XSD.		
① soort	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	4	
① aanduiding	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	5	
① nummer	BR: Dit veld mag alleen een correct e-mail of telefoonnummer bevatten, afhankelijk van veld <i>soort</i> . Let op, een e-mailadres is minimaal 4 en maximaal 256 tekens. Het teken '@' is verplicht en het deel ervoor maximaal 64 tekens (cijfers, letters of teken uit !#\$%&*+=?^_`{ }~.-). Het deel erna (domeinnaam) alleen cijfers, letters, punten en minnen. Deze voorschriften zijn conform DUO. Aanbeveling: om voor een telefoonnummer alleen cijfers te gebruiken (voor een NL-nummer exact 10 cijfers en voor buitenlands nummer eventueel meer cijfers).		OG.01
... persoon	Volgens XSD (zie verzorger, arts en contactpersoon van overige instanties) .		
① geslacht	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	14	

Tabel 2. Specifieke eisen en aanbevelingen van de OSO gegevensset.

XML-tag:	Toelichting en Business Rules (in blauw)	Codelijst-nummer	BR nr
metadata	Verplicht volgens XSD.		
① deeldossier	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	33	
① standaardversie	BR: Dit veld mag alleen de correcte versie aanduiding bevatten (d.w.z. dit veld heeft waarde "2017.1").		OG.02
① overstap	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	16	
overdrachtsoort	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	29	
inzage	Optioneel volgens XSD.		
① akkoord	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	37	
① toestemming	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	37	
huidigeschool	Verplicht volgens XSD.	1	
① leerling	Verplicht volgens XSD.	1	
② geslacht	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	14	
② postcode4adres	BR: Dit veld mag alleen de 4 cijfers van een geldige postcode bevatten.		
② nationaliteit	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de nationaliteitenlijst van de GBA bevatten		
② leerlinggewicht	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	15	
② nnca	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	10	
② gba	Optioneel volgens XSD.		
③ gbageboortedatum	BR: Dit veld mag alleen een waarde volgens patroon "DD-MM-EEJJ" bevatten		
② overstapadvies	Optioneel volgens XSD.		
③ advies	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	2	
③ wensouders	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	2	
③ wensleerling	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	2	
③ herzienadvies	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	2	
③ profiel	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	21	
② voorschools	Optioneel volgens XSD.		
③ codevoorschoolsehistorie	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	7	
③ codevoorschoolsprogramma	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	9	
③ codevoorschoolsetoeleider	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	6	
③ codevoorschoolsedeelname	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	8	
② vroegschools	Optioneel volgens XSD.		
③ codevroegschoolsprogramma	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	9	
② schoolloopbaanlijst	Optioneel volgens XSD.		
③ schoolloopbaan	Verplicht volgens XSD.		
④ schooljaar	BR: Dit veld mag alleen een waarde volgens patroon "EEJJ-EEJJ" met opeenvolgende jaren als aanduiding van een schooljaar bevatten		
④ leerjaar	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	13	
④ voelementcode	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit betreffende elementcodetabel VO van DUO bevatten; waarde is een viercijferige registratiecode van de opleiding.	13	
② zorg	Optioneel volgens XSD.		
③ lgf	Optioneel volgens XSD.		
④ codelgfounderwijssoort	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	3	
④ lgfindicatierec	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	38	
③ tlv	Optioneel volgens XSD.		
④ tlvcategorie	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	31	
③ rvc	Optioneel volgens XSD.		
④ rvcindicatie	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	17	
③ lwoo	Optioneel volgens XSD.		
④ lwoo_einddatum	BR: Dit veld mag alleen een waarde volgens het patroon "EEJJ-07-31" bevatten.		OG.03
③ upw	Optioneel volgens XSD.		
④ upwuitstroomprofiel	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	32	

XML-tag:	Toelichting en Business Rules (in blauw)	Codelijst-nummer	BR nr
4 upwleejaar	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	34	
3 diagnose	Optioneel volgens XSD.		
4 code	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	23	
3 extrahulpgroep78	Optioneel volgens XSD.		
4 domein	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	12	
2 eindtoets_basisonderwijs	Optioneel volgens XSD.		
3 eindtoetsresultaat	Optioneel volgens XSD.		
4 toetssoort	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	42	
4 toetsniveau	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	43	
4 wettelijke_ontheffing	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	44	
... onderdeelcode	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	46	
... ond_referentieniveau	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	45	
... domeincode	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	47	
... dom_referentieniveau	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	45	
2 toetslijst	Optioneel volgens XSD.		
3 toets	Verplicht volgens XSD.		
4 toetsidentificatie	Verplicht volgens XSD.		
5 eldtoetscode	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de OSO toetscodelijst bevatten.		
4 afname	Verplicht volgens XSD.		
5 jaargroep	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	13	
4 resultaat	Verplicht volgens XSD.		
5 referentiescore	Optioneel volgens XSD.		
6 codereferentiescore	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	11	
6 codevergelijkingsgroep	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	22	
4 toetsonderdeel	Optioneel volgens XSD.		
5 eldonderdeelcode	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de OSO toetscodelijst bevatten.		
5 resultaat	Verplicht volgens XSD.		
6 referentiescore	Optioneel volgens XSD.		
7 codereferentiescore	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	11	
7 codevergelijkingsgroep	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	22	
2 cijferlijstlijst	Optioneel volgens XSD.		
3 cijferlijst	Optioneel volgens XSD.		
4 onderdeel	Verplicht volgens XSD.		
5 jaargroep	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	13	
4 jaargroep	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	13	
2 verzorger	Optioneel volgens XSD.		
3 relatietotkind	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	41	
3 overleden	Optioneel volgens XSD.	41	
3 overlijdensdatum	BR: Dit veld alleen toegestaan indien is overleden (overleden heeft waarde "true").		OG.04
2 examenresultaat	Optioneel volgens XSD.		
3 examenuitslag	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	35	
2 resultaatvakkenvo	Optioneel volgens XSD.		
3 vakcode	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit betreffende elementcodetabel VO van DUO bevatten; waarde is een afkortingscode van uit vakcodetabel.		
3 beoordeling	BR: Dit veld mag alleen een waarde uit de codelijst bevatten.	36	

De volgende tabel (Tabel 3) geeft inzicht in de verplichtingen in een gegevenselement Dossier (met XML-tag *dossier*) volgens de afspraak. Dit zijn dus de gegevenselementen die volgens de afspraak altijd moeten voorkomen in het dossier.

Tabel 3. Verplichte gegevenselementen in dossier volgens gegevensset .

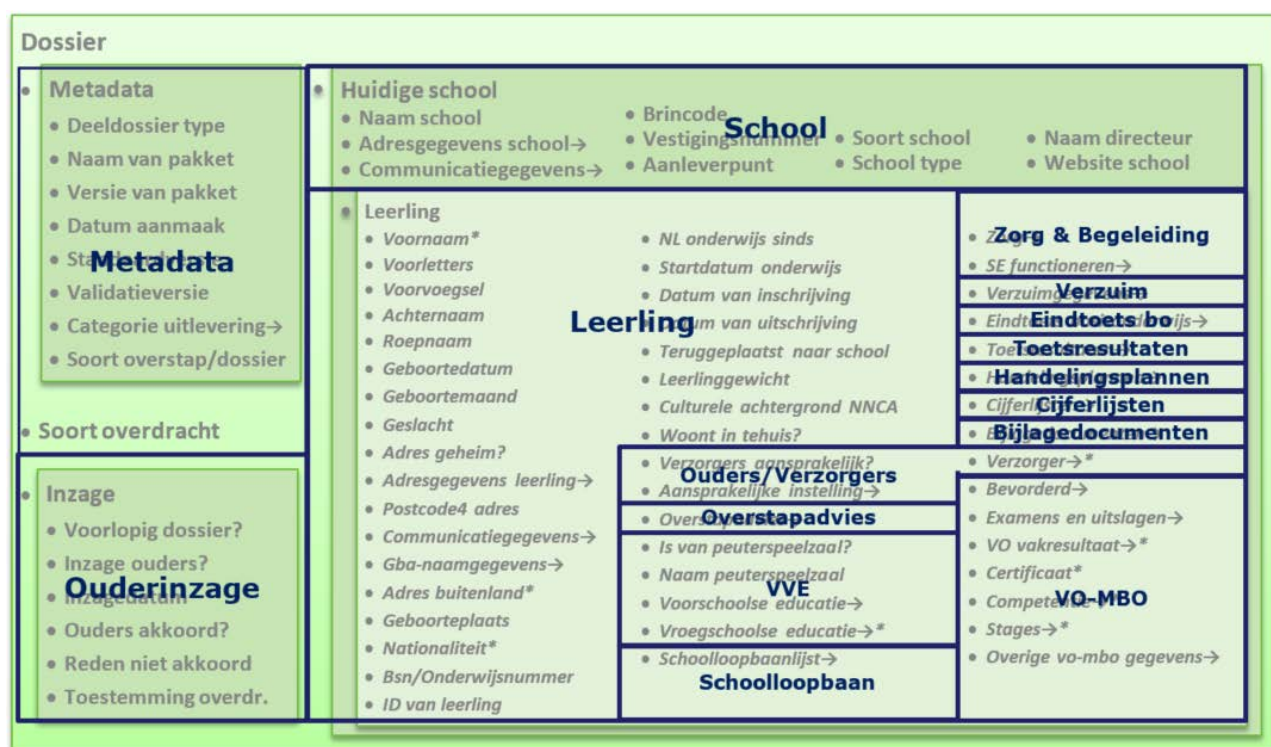
XML-tag:	Toelichting	Tabel in bijlage met definitie
metadata	Verplicht volgens gegevensset.	A.1 & A.2
1 deeldossier	Verplicht volgens gegevensset.	A.2
1 pakketnaam	Verplicht volgens gegevensset.	A.2
1 pakketversie	Verplicht volgens gegevensset.	A.2
1 datum	Verplicht volgens gegevensset.	A.2
1 standaardversie	Verplicht volgens gegevensset.	A.2
1 validatieersie	Verplicht volgens gegevensset.	A.2
overdrachtsoort	Verplicht volgens gegevensset.	A.1
huidigeschool	Verplicht volgens gegevensset.	A.1 & A.4
1 naam	Verplicht volgens gegevensset.	A.4
1 brincode	Verplicht volgens gegevensset.	A.4
1 vestigingscode	Verplicht volgens gegevensset.	A.4
1 aanleverpunt	Verplicht volgens gegevensset.	A.4
1 leerling	Verplicht volgens gegevensset.	A.4 & A.7A & A.7B & A.7C & A.7D
2 achternaam	Verplicht volgens gegevensset.	A.7A

4.3 Selectief uitleveren

Om gegevens selectief te kunnen uitleveren is het dossier binnen de OSO gegevensset opgesplitst in 16 functionele categorieën (of hoofdblokken):

Categorie	Omschrijving
Metadata	Metagegevens over het dossier (o.a. datum, versie, leverancier/pakket, soort overdracht)
Ouderinzage	Inzage door ouders (o.a. wel/niet, datum, akkoord met inhoud, toestemming overdracht)
School	De huidige school van de leerling (o.a. brin, naam, adres, contactinfo)
Leerling	De leerling (m.n. administratief, demografisch & onderwijsbekostiging)
Ouders/Verzorgers	De ouders/verzorgers van de leerling en/of de aansprakelijke instelling
VVE	Voorschoolse en vroegschoolse educatie (programma en deelname), inclusief PSZ
Schoolloopbaan	Historie van scholen, schoolsoort en jaargroepen van de leerling per schooljaar
Overstapadvies	Adviezen en informatie rondom de plaatsing van de leerling op de nieuwe school
Zorg & Begeleiding	Zorg en begeleiding (o.a. Diagnoses, SE ontwikkeling, TLV, OPP, Hulp/begeleiding, Artsen)
Verzuim	Indicatie van omvang en frequentie van geoorloofd en ongeoorloofd verzuim
Eindtoets bo	Resultaten van eindtoets basisonderwijs (m.n. score, toetsadvies, referentieniveaus)
Toetsresultaten	Resultaten van leerling bij landelijk-genormeerde toetsen, anders dan eindtoets
Handelingsplannen	Beschrijving van doelen en werkwijze voor de aanpak van leer- en/of gedragsproblemen
Cijferlijsten	Voortgangsrapporten en andere cijferlijsten
VO-MBO	Leerlinginformatie over resultaten, prestaties en voortgang in VO t.b.v. overstap naar MBO
Bijlagedocumenten	Overige documenten als bijlage bij leerlingdossier

Ieder van deze categorieën omvat een specifieke verzameling van gegevens-elementen uit de OSO gegevensset. In onderstaand figuur zijn de categorieën weergegeven in het Dossier.



Figuur 8: Categorieën van Dossier in OSO Gegevensset.

Tabel 4. Definitie van categorieën in Dossier van OSO Gegevensset.

Categorie	Gegevens-elementen	XML-elementen (blokken en/of velden)
Metadata	"Metadata" & "Soort overdracht"	<metadata> & <overdracht>
Ouderinzage	"Inzage"	<inzage>
School	"Naam school" t/m "Website school" (allen uit "Huidige school")	<naam> t/m <website> (binnen <huidigeschool>)
Leerling	"Voornaam" t/m "Woont in tehuis?" (allen uit "Leerling")	<voornaam> t/m <tehuis> (binnen <leerling>)
Ouders/Verzorgers	"Verzorgers zijn aansprakelijk?", "Verzorger" & "Aansprakelijke instelling"	<verzorgersaansprakelijk>, <verzorger> & <aansprakelijkeinstelling>
VVE	"Is van psz?" t/m "Vroegschoolse educatie" (allen uit "Leerling")	<vanpeuterspeelzaal> t/m <vroegschools> (binnen <leerling>)
Schoolloopbaan	"Schoolloopbaanlijst"	<schoolloopbaanlijst>
Overstapadvies	"Overstapadvies"	<overstapadvies>
Zorg & Begeleiding	"Zorg" & "SE functioneren"	<zorg> & <sefunctioneren>
Verzuim	"Verzuimgegevens"	<verzuim>
Eindtoets bo	"Eindtoetsbasisonderwijs"	<eindtoets_basisonderwijs>
Toetsresultaten	"Toetsresultaten"	<toetslijst>
Handelingsplannen	"Handelingsplannen"	<handelingsplanlijst>
Cijferlijsten	"Cijferlijsten"	<cijferlijstenlijst>
VO-MBO	"Bevorderd" t/m "Overige vo-mbo gegevens" (allen uit "Leerling")	<bevorderd> t/m <overigevombo> (binnen <leerling>)
Bijlagedocumenten	"Overige bijlagedocumenten"	<overigedocumentlijst>

Categorieën	OSO Gegevens-set
Metadata	v
Ouderinzage	o
School	v
Leerling	v
Ouders/Verzorgers	o
VVE	o
Schoolloopbaan	o
Overstapadvies	o
Zorg & Begeleiding	o
Verzuim	o
Eindtoets bo	o
Toetsresultaten	o
Handelingsplannen	o
Cijferlijsten	o
VO-MBO	o
Bijlagedocumenten	o

Legenda	
Verplicht=	v
Optioneel=	o
Verboden=	x

Figuur 9: Categorieën in Dossier van OSO Gegevensset.

Bovenstaande figuur geeft inzicht in de categorieën (hoofdblokken) van een Dossier volgens de OSO Gegevensset.

Verplichte categorieën moeten altijd aanwezig zijn in een dossier. Alleen de optionele categorieën mogen ten behoeve van selectief uitleveren bewust worden uitgezet door de samensteller van het dossier. Indien een categorie (hoofdblok) is uitgezet, dan mogen er ook geen gegevens uit deze categorie in het dossier zitten. Dit is een belangrijke eis.

Een profiel kan bovenop de eisen van de OSO Gegevensset aanvullende eisen op de optionele categorieën stellen. Deze aanvullende eisen volgen direct uit het gespecificeerde profiel op de OSO gegevensset. Dus in een profiel kan iedere optionele categorie verplicht of verboden zijn, of optioneel blijven.

Alleen de optionele categorieën kunnen in een profiel aanvullende eisen hebben. Dus de drie verplichte categorieën (Metadata, School en Leerling) mogen in een profiel niet ontbreken. Dan zouden het namelijk geen aanvullende maar afwijkende eisen zijn.

4.4 Conformiteit aan OSO Gegevensset

Conformiteit betreft conformiteit van een bij de uitwisseling betrokken applicatie (of systeem). Een applicatie is conform de OSO Gegevensset wanneer aan de volgende eisen wordt voldaan:

- De applicatie is in staat om indien benodigd een dossier samen te stellen (export) en/of een relevant dossier te verwerken (import), waarbij dit dossier voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de gegevensset (in de OSO gegevensset XSD) en de betreffende codelijsten van de afspraak (in de OSO Gegevensset Validatie XSLT).
- De applicatie moet kunnen omgaan met de dynamische aanpak van de codelijsten, waarbij de gebruikte waarden moeten voorkomen in bijbehorende Excel codelijsten die meerdere keren per jaar worden bijgewerkt.
- Een dossier kan bijlagedocumenten bevatten. Deze bijlagedocumenten worden als een in Base64 gecodeerd zip bestand opgenomen in het dossier.
Er wordt een lijst met toegelaten bestandstypes voorgeschreven. Alleen bestanden van het type PDF, JPG, PNG, DOC, DOCX, ODF (met name ODI, ODT, ODS en ODP), XLS, XLSX, TXT, PPT en/of PPTX zijn toegestaan.
- Het dossier moet voldoen aan de aanvullende eisen en aanbevelingen zoals beschreven in dit hoofdstuk van deze afspraak.

5. Vrijwaring gebruik afspraak

Hoewel deze OSO afspraak met de grootst mogelijke zorg is opgesteld, kan (kunnen de rechtsopvolgers van) Edustandaard geen aansprakelijkheid aanvaarden voor de juistheid, volledigheid of bruikbaarheid van de inhoud van dit document.

De afspraak zal naar aanleiding van voortschrijdende inzichten en aanbevelingen van gebruikers aangepast kunnen worden. Eventuele kosten voortvloeiend uit deze aanpassingen zijn niet te verhalen op de (rechtsopvolgers van) Edustandaard of haar initiatiefnemers (SURF en Stichting Kennisnet).

De afspraak kan conform de beschreven doelstellingen worden gebruikt. Gebruik van de afspraak gebeurt voor risico van de gebruiker. Het auteursrecht van de afspraak ligt bij (de rechtsopvolgers van) Edustandaard.

De afspraak is vrij te verspreiden, te publiceren of te hergebruiken, mits de bron duidelijk vermeld wordt. Dit bestand valt onder de Nederlandse versie van de Creative Commons licentie "Naamsvermelding 3.0 Nederland" (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/>).

6. Bronnen

- Afspraak “OSO Gegevensset en Profielen” website. Beschikbaar via https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/oso-gegevensset-en-profielen-oso/.
- Edustandaard website. Beschikbaar via <http://www.edustandaard.nl/>.
- IMS GLC IMS Vocabulary Definition Exchange (VDEx) Specification Version 1.0. Final release; 23 February 2004. Verkrijgbaar via: <http://www.imsglobal.org/vdex/>.
- Kennisnet website. Beschikbaar via <http://www.kennisnet.nl/>.
- OSO website. Beschikbaar via <http://www.overstapserviceonderwijs.nl/>.
- Referentie Onderwijs Sector Architectuur (ROSA), samenhangende architectuur voor het onderwijsdomein. Beschikbaar via https://www.edustandaard.nl/standaard_architecturen/.
- Vereniging DOD website. Beschikbaar via (<http://www.vdod.nl/>).

Bijlage A. Dossier gegevensmodel conform OSO Gegevensset

In deze bijlage wordt het gegevensmodel van het gegevenselement Dossier functioneel en technisch omschreven zoals gedefinieerd in de OSO Gegevensset. Voor technische details als bijvoorbeeld veldtype en -lengte wordt verwezen naar het betreffende XML Schema bestand (XSD). De belangrijkste informatie om dit mogelijk te maken (welk XML-tag hoort bij welk gegevenselement) is in de tabellen opgenomen.

Een gegevensmodel is opgebouwd uit een hiërarchische structuur van gegevenselementen. Er zijn grofweg twee soorten gegevenselementen: een gegevensveld en een gegevensblok.

Een **gegevensveld** is een element dat een waarde kan bevatten. Het waardebereik van een veld kan bijvoorbeeld een tekst, getal, decimaal getal, datum of boolean (ja of nee) zijn. Complexere waardebereiken zijn: een vocabulaire (opsomming van lijst van toegestane tekst- of getalwaarden) een tekstveld met maximale tekstlengte en patroontekst (b.v. brincode). Een gegevensveld bevat dus geen deelelementen, wel eventueel één of meer attributen. Een attribuut is een speciaal soort waardeveld dat wordt toegepast in de XML-tag. In het huidige gegevensmodel worden attributen zeldzaam gebruikt.

Een **gegevensblok** (ook wel container genaamd) is een gegevenselement dat zelf geen waarde bevat maar een container is van deelelementen en die deelelementen kunnen wel waarden bevatten (deelelement is veld) of niet direct (deelelement is ook weer een container).

Op het hoogste niveau van het gegevensmodel "Dossier" is er één gegevenselement *dossier* van het soort gegevensblok. Dit element *dossier* bevat dus zelf geen waarde, maar wel diens deelelementen (en de deelelementen daarvan).

In de figuren die het gegevensmodel weergeven worden volgens het XSD verplichte gegevenselementen **vetgedrukt** weergegeven.

In de tabellen die het gegevensmodel omschrijven komen tevens de volgende coderingen in de kolom "#" voor. De bijbehorende notaties die in de grafische presentatie in de figuren in deze bijlage is gebruikt staat in kolom "Notatie in figuren".

#-code	Betekenis	Notatie in figuren
?	Optioneel toegestaan veld, komt nul of één keer voor	0..1
1	Verplicht veld, komt altijd voor	1..1 (=default)
*	Optioneel meervoudig veld, komt nul of meerdere keren voor	0..∞
+	Verplicht meervoudig veld, komt één of meerdere keren voor	1..∞

De tabellen hebben ook een kolom "Type". In deze kolom worden de volgende coderingen voor de type gegevensvelden gebruikt:

Boolean	gegevensveld met waarde "true" of "false" (ook waarden "1" respectievelijk "0" zijn hierbij toegestaan).
Datum	gegevensveld waarbij de waarde een datum is. Het formaat is "EEJJ-MM-DD".
Decimaal	gegevensveld met getalswaarde met komma.
Integer	gegevensveld met getalswaarde (geheel getal, zonder komma).
String	tekstueel gegevensveld van aantal karakters, soms volgens bepaald patroon (zoals postcode of brincode), soms met maximale lengte (adresbuitenland). Een string heeft altijd een minimale lengte van 1, d.w.z. het veld mag niet leeg zijn.
Vocabulaire	gegevensveld met mogelijke waarden uit een bepaalde vocabulaire (waardelijst of codelijst). Een aantal van deze codelijsten wordt door het XSD gevalideerd.

Wanneer dit niet het geval is wordt dit bij het gegevensveld gemeld in de kolom "Toelichting en opmerkingen".

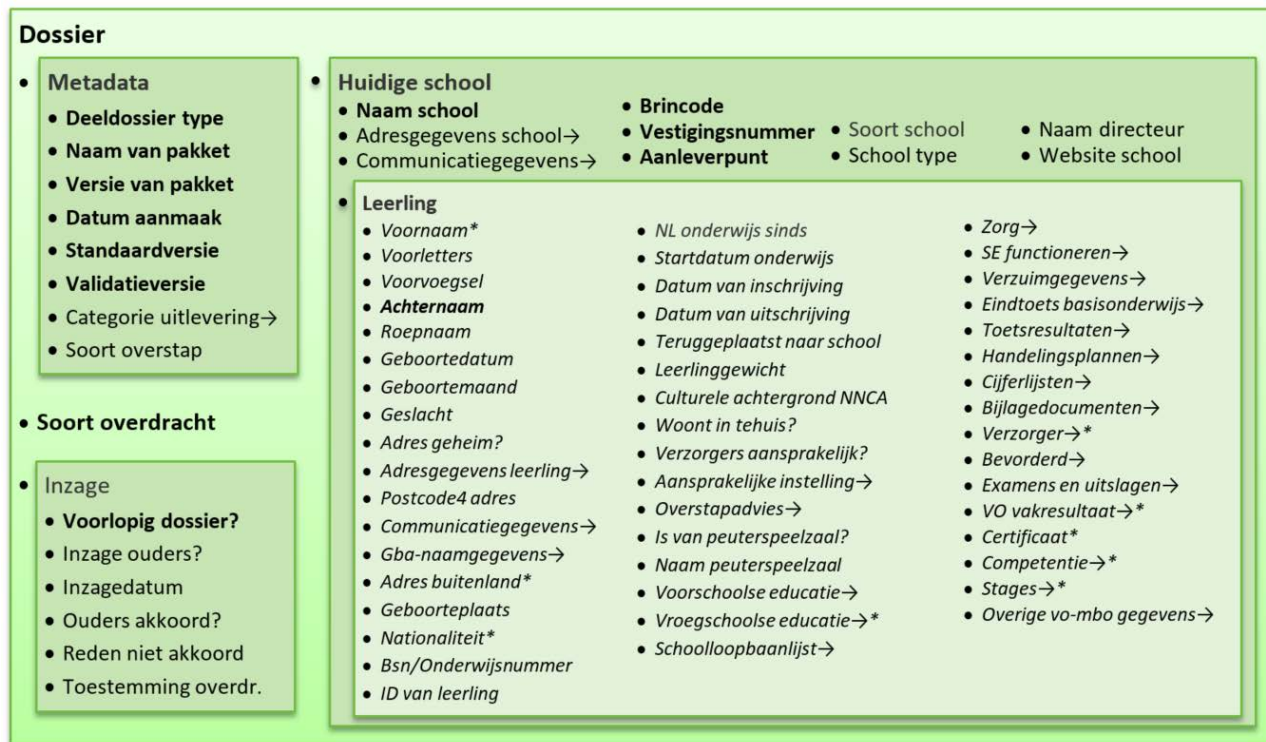
CONTAINER een gegevenselement dat zelf geen waarde bevat maar een container is van deelelementen en die deelelementen kunnen wel waarden bevatten (deelelement is veld) of niet direct (deelelement is container).

De gegevensmodel van het dossier van een leerling wordt gedefinieerd door het gegevenselement Dossier en alle onderliggende deelelementen. De definitie van dit element Dossier staat in paragraaf A.1.

Het essentiële onderdeel van dit element Dossier is het gegevenselement Leerling en alle onderliggende deelelementen. De definitie van dit element Leerling staat in paragraaf A.2.

A.1 Gegevenselement Dossier

In deze paragraaf wordt het gegevenselement Dossier gedefinieerd. Dit gegevensblok Dossier wordt in de uitwisseling vastgelegd in het XML-tag *dossier*. Een schematisch overzicht van Dossier staat in onderstaande figuur. De definities van de deelelementen in de daaropvolgende tabellen.



Vetgedrukt = verplicht; "" achter veldnaam dan meerdere keren; "→" achter veldnaam dan geen veld maar gegevensblok (die verder is uitgewerkt)*

Figuur A.1: Overzicht van gegevensblok Dossier.

Tabel A.1. Gegevensblok Dossier.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Metadata	metadata	1	CONTAINER	Metadata over het dossier in element Metadata (Tabel A.2).
Soort overdracht	overdrachtsoort	1	Vocabulaire	Veld met waarde uit vocabulaire volgens codelijst "29. Overdrachtsoort" in bestand OSO codelijsten, zoals "overstapdossier" en "overdrachtbinnenbrin".
Inzage	inzage	?	CONTAINER	Inzagegegevens over het dossier in element Inzage (Tabel A.4).
Huidige school	huidigeschool	1	CONTAINER	Schoolgegevens van de huidige school in het dossier in element Huidige school (Tabel A.5).

Het gegevensblok *Metadata* is deelelement van element Dossier; de definitie van dit blok Metadata (met XML-tag *metadata*) staat in Figuur A.1 en onderstaande tabel.

Tabel A.2. Gegevensblok Metadata.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Deeldossier type	deeldossier	1	Vocabulaire	Geeft aan welk soort deeldossier is aangemaakt. Waarde uit vocabulaire volgens codelijst 33. Deeldossier typen, zoals "LAS" en "LASLVS".
Naam van pakket	pakketnaam	1	String	De naam van het softwarepakket (b.v. leerlingadministratiesysteem) dat het dossier maakt. Uitwisselende partijen kunnen dit gebruiken bij een probleemanalyse als het inlezen van het dossier niet goed gaat.
Versienummer van LAS	pakketversie	1	String	Het versienummer van het leerlingadministratiesysteem van de softwareleverancier. Dit kan bij het opsporen van problemen relevant zijn.
Datum van aanmaak	datum	1	Datum	Datum van aanmaak van het dossier.

Gegevensselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Versienummer van standaard	standaardversie	1	String	Versienummer van de standaard zoals het dossier is samengesteld en gestructureerd in het XSD. Uitwisselende partijen kunnen hiermee lokaliseren welke versie van het XSD is gebruikt. De waarde voor deze versie van de standaard is "2018.1".
Validatieversie	validatieversie	1	String	Versienummer van de validatie zoals het dossier is samengesteld en gestructureerd conform het XSLT. Uitwisselende partijen kunnen hiermee lokaliseren welke versie van het XSLT is gebruikt. Alleen officiële versienummers worden toegestaan, b.v. "2018.1.1" of later.
Categorie uitlevering	categorie_uitlevering	?	CONTAINER	Aanduiding van de uitlevering van de categorieën van de gegevens t.b.v. selectief uitleveren in element Categorie uitlevering (Tabel A.3).
Soort overstap/dossier	overstap	?	Vocabulaire	Hiermee aangegeven wat voor soort overstap of dossier het is. Waarde uit vocabulaire volgens codelijst "16. Soort overstap", zoals "POPO", "POVO" en "VOVO".

- Categorie uitlevering*
- *Categorie Metadata*
 - *Categorie Ouderinzage*
 - *Categorie School*
 - *Categorie Leerling*
 - *Categorie Ouders/Verzorgers*
 - *Categorie VVE*
 - *Categorie Schoolloopbaan*
 - *Categorie Overstapadvies*
 - *Categorie Zorg & Begeleiding*
 - *Categorie Verzuim*
 - *Categorie Eindtoets bo*
 - *Categorie Toetsresultaten*
 - *Categorie Handelingsplannen*
 - *Categorie Cijferlijsten*
 - *Categorie VO-MBO*
 - *Categorie Bijlagedocumenten*

Figuur A.2: Overzicht van gegevensblok Categorie uitlevering.

Het gegevensblok "Categorie uitlevering" is deelelement van "Metadata". Een schema van de onderdelen van dit gegevensblok (XML-tag *categorie_uitlevering*) staat in bovenstaande figuur en de definitie van de directe deelelementen staat in volgende tabel.

Tabel A.3. Gegevensselement Categorie uitlevering.

Gegevensselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Categorie Metadata	cat_metadata	1	Vocabulaire	Aanduiding voor de categorie (hoofdblok) "Metadata". Waarde uit codelijst "48. Categorie uitlevering", zoals "VERPLICHT", "VERBODEN", "OPTIONEEL" en "OPT-UIT".
Categorie Ouderinzage	cat_ouderinzage	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie School	cat_school	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Leerling	cat_leerling	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Ouders/Verzorgers	cat_oudersverzorgers	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie VVE	cat_voorschools	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Schoolloopbaan	cat_schoolloopbaan	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Overstapadvies	cat_overstapadvies	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Zorg & Begeleiding	cat_zorgenbegeleiding	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Verzuim	cat_verzuim	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Eindtoets BO	cat_eindtoetsbo	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Toetsresultaten	cat_toetsresultaten	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Handelingsplannen	cat_handelingsplannen	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Cijferlijsten	cat_cijferlijsten	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie VO-MBO	cat_vombo	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.
Categorie Bijlagedocs	cat_bijlagedocs	1	Vocabulaire	Aanduiding voor deze categorie. Zie voorgaande veld.

Het gegevensblok Inzage is deelelement van Dossier; de definitie van dit blok Inzage (met XML-tag *inzage*) staat in in Figuur A.1 en onderstaande tabel.

Tabel A.4. Gegevensblok Inzage.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Voorlopig dossier?	voorlopidossier	1	Boolean	Aanduiding of het een voorlopig dossier is. Het dossier kan in verschillende stadia (aanmelding, plaatsing en inschrijving) opgevraagd worden. De status is relevant voor de opvrager.
Inzage ouders?	inzage	?	Boolean	Hebben ouders/verzorgers inzage gehad? Met dit gegeven is voor de opvrager helder of de ouders inzage hebben gehad in het dossier.
Datum inzage	inzagedatum	?	Datum	Met deze inzagedatum is voor de opvrager helder wanneer de ouders/verzorgers het dossier hebben ingezien.
Akkoord met inhoud?	akkoord	?	Vocabulaire	Gaan ouders/verzorgers (of leerling) akkoord met inhoud. Als de ouders/verzorgers het dossier hebben ingezien, is ook bekend of ze het al dan niet eens zijn met de inhoud ervan. Let op, dit veld betreft de indicatie of ouders/verzorgers het wel of niet eens zijn met de inhoud en niet of ze het eens zijn met de overdracht. Bevat waarde volgens codelijst "37. Akkoord", zoals "Nee", "Ja" en "Onbekend".
Reden niet akkoord	redennietakkoord	?	String	Als de ouders/verzorgers het niet eens zijn met de inhoud van dit dossier, is er hier ruimte voor een toelichting waarom zij het niet eens zijn met de inhoud.
Toestemming voor overdracht?	toestemming	?	Vocabulaire	Hebben de ouders/verzorgers (of de leerling zelf) toestemming gegeven voor overdracht van het dossier. Als de leerling en/of ouders/verzorgers het dossier hebben ingezien, is ook bekend of ze het al dan niet hebben toegestemd in de overdracht. Waarde volgens codelijst "37. Akkoord", zoals "Nee", "Ja" en "Onbekend".

Het gegevensblok "Huidige school" is deelelement van Dossier; de definitie van dit element Huidige school (met XML-tag *huidigeschool*) staat in Figuur A.1 en in onderstaande tabel.

Tabel A.5. Gegevensblok Huidige school.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Naam school	naam	1	String	De naam van de school.
Adresgegevens school	adreslijst	?	CONTAINER	Schooladres als lijst van adressen. Dit is containerelement met 1 of meer elementen Adres (Tabel A.6). Bedenk dat meer dan één schooladres wordt afgeraden omdat de ontvangende applicatie hierop veelal niet is berekend. En het is onzeker welk adres in dat geval wordt overgenomen. Ook adres van soort "gba" wordt afgeraden.
Communicatiegegevens school	communicatielijst	?	CONTAINER	Lijst van communicatiegegevens (telefoonnummer of e-mailadres) van de school. Dit is een container met 1 of meer elementen Communicatie (Tabel A.7).
BRIN-code	brincode	1	String	Elke onderwijsinstelling wordt geïdentificeerd aan de hand van het Basis Registratie Instellingen-nummer (BRIN), in een vier tekens lange alfanumerieke code (BRIN-code), bestaand uit 2 cijfers en 2 letters, zoals "99XX".
Vestigingsnummer	vestigingscode	1	String	Een aanvulling op het BRIN-code waarmee de vestiging (of locatie) van de onderwijsinstelling onderscheiden kan worden, bestaande uit 2 cijfers, zoals "00".
Aanleverpunt	aanleverpunt	1	String	Bijvoorbeeld de waarde "0" of "1".
Soort school	soort	?	String	Bijvoorbeeld de waarde "SO".
School type	type	?	String	Bijvoorbeeld de waarde "REC3".
Naam directeur	naamdirecteur	?	String	Naam van de directeur van de school.
Website school	website	?	String	Webadres van de website van de school.
Leerling	leerling	1	CONTAINER	Informatie over de leerling. Zie gegevenselement Leerling in volgende paragraaf A.2 (Tabel A.8).



Figuur A.3: Overzicht van gegevensblok Adresgegevens en Communicatiegegevens.

Het gegevensblok "Adresgegevens school" is deelelement van "Huidige school". Dit blok wordt ook op andere plaatsen in het gegevensmodel gebruikt voor adresgegevens van andere entiteiten. Een schema van de onderdelen van dit generieke blok Adresgegevens (met XML-tag *adreslijst*) staat in bovenstaande figuur en de definitie van het enige directe deelelement Adres (met XML-tag *adres*) staat in volgende tabel.

Tabel A.6. Gegevensblok Adres.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Soort adres	soortadres	1	Vocabulaire	Waarde volgens codelijst "19. Soort adres" in bestand OSO codelijsten. Bijvoorbeeld uit "bezoek", "post" en "gba".
Straat	straat	1	String	De straatnaam of de postbus (als het om een postadres gaat).
Huisnummer	nummer	1	String	Als er een waarde ingevuld is, moet deze voorkomen in combinatie met de postcode in de postcodetabel van TNT.
Huisnummer toevoeging	toevoeging	?	String	De huisnummertoevoeging wordt gebruikt als aanvulling op de straatnaam en het huisnummer, bijvoorbeeld als adres Reiger 32A is, wordt hier A ingevuld.
Huisnummer aanduiding	aanduiding	?	Vocabulaire	De huisnummeraanduiding wordt alleen gebruikt als aanvulling op de straatnaam en het huisnummer. Vaak wordt dit gebruikt bij woonboten. Waarde volgens codelijst "18. Huisnummer aanduiding" in bestand OSO codelijsten, zoals "TO" en "BY".
Omschrijving van locatie	locatieomschrijving	?	String	De locatieomschrijving wordt alleen - indien nodig - gebruikt als aanvulling op de straatnaam en het huisnummer. Als op het adres Kajuit 32A een extra aanduiding nodig, is kan dat hier gebruikt worden. Bijvoorbeeld: 3-hoog-achter.
Postcode	postcode	1	String	De Nederlandse postcode (4 cijfers en 2 letters) of buitenlandse postcode (4 of 5 cijfers). Geen vast formaat.
Plaats	plaats	1	String	De woon-, bezoek- of correspondentieplaats.
Gemeente	gemeente	?	String	De gemeente waar de plaats in valt.
Land (woonland)	land	?	Vocabulaire	De Igba code (volgens de landenlijst van de GBA) van het land waar de plaats in valt, met attribuut voor omschrijving. Zie ook OSO codelijsten.
⓪ Omschrijving land	@omschrijving	?	String	Omschrijving van het woonland. Let op, dit is een attribuut.



Figuur A.4: Overzicht van gegevensblok Communicatiegegevens.

Het gegevensblok Communicatielijst is deelelement van "Huidige school" en wordt ook op andere plaatsen in het gegevensmodel gebruikt. Een schema van de onderdelen van dit generieke blok Communicatiegegevens (met XML-tag *communicatielijst*) staat in bovenstaande figuur en de definitie van het enige directe deelelement Communicatie (met XML-tag *communicatie*) staat in onderstaande tabel.

Tabel A.7. Gegevensblok Communicatie.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Communicatie soort	soort	1	Vocabulaire	Aanduiding van soort communicatie. Waarde volgens codelijst "4. Communicatie soort" in bestand "OSO codelijsten", zoals "telefoon" en "e-mail".
Communicatie aanduiding	aanduiding	?	Vocabulaire	Aanduiding of het communicatiemiddel (nummer dan wel e-mailadres) zakelijk of privé wordt gebruikt. Waarde volgens codelijst "5. Communicatie aanduiding" in bestand "OSO codelijsten", zoals "werk", "prive" en "overig".
Nummer of adres	nummer	1	String	Het telefoonnummer of e-mailadres. Let op, een e-mailadres is minimaal 4 en maximaal 256 tekens. Het teken '@' is verplicht en het deel ervoor maximaal 64 tekens (cijfers, letters of teken uit !#\$% *+=?^_`{ }~.-). Het deel erna (domeinnaam) alleen cijfers, letters, punten en minnen. Deze voorschriften zijn conform DUO.

				Aanbeveling: om voor een telefoonnummer alleen cijfers te gebruiken (voor een NL-nummer exact 10 cijfers en voor buitenlands nummer meer cijfers).
Communicatie geheim?	geheim	?	Boolean	Indicatie of nummer wel of niet een geheim nummer is.
Noodnummer?	noodnummer	?	Boolean	Indicatie of dit nummer een noodnummer is. Scholen hebben doorgaans bij één of twee telefoonnummers geregistreerd dat het in noodgevallen te bereiken is.

A.2 Gegevenselement Leerling

Leerling		
• Voornaam*	• NL onderwijs sinds	• Zorg→
• Voorletters	• Startdatum onderwijs	• SE functioneren→
• Voorvoegsel	• Datum van inschrijving	• Verzuimgegevens→
• Achternaam	• Datum van uitschrijving	• Eindtoets basisonderwijs→
• Roepnaam	• Teruggeplaatst naar school	• Toetsresultaten→
• Geboortedatum	• Leerlinggewicht	• Handelingsplannen→
• Geboortemaand	• Culturele achtergrond NNCA	• Cijferlijsten→
• Geslacht	• Woont in tehuis?	• Bijlagedocumenten→
• Adres geheim?	• Verzorgers aansprakelijk?	• Verzorger→*
• Adresgegevens leerling→	• Aansprakelijke instelling→	• Bevorderd→
• Postcode4 adres	• Overstapadvies→	• Examens en uitslagen→
• Communicatiegegevens→	• Is van peuterspeelzaal?	• VO vakresultaat→*
• Gba-naamgegevens→	• Naam peuterspeelzaal	• Certificaat*
• Adres buitenland*	• Voorschoolse educatie→	• Competentie→*
• Geboorteplaats	• Vroegschoolse educatie→*	• Stages→*
• Nationaliteit*	• Schoolloopbaanlijst→	• Overige vo-mbo gegevens→
• Bsn/Onderwijsnummer		
• ID van leerling		

Figuur A.5: Overzicht van gegevensblok Leerling.

Het belangrijkste onderdeel van het dossier zijn de leerlinggegevens die zijn vastgelegd in gegevenselement Leerling. Het gegevensblok Leerling is deelelement van gegevenselement "Huidige school". Een schema van de onderdelen van dit element Leerling (met XML-tag *leerling*) staat in bovenstaande figuur en de definitie van de deelelementen staat in onderstaande tabel A.8.

Tabel A.8. Gegevensblok Leerling.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Voornaam	voornaam	*	String	De voornaam van de leerling.
Voorletters	voorletters-1	?	String	De voorletter of voorletters van de leerling. Gebruik wel punten maar geen spaties tussen de voorletters (b.v. "Chr.Th." of "R.A.").
Tussenvoegsel	voorvoegsel	?	String	Tussenvoegsel (tussen voor- en achternaam) van de leerling, ook wel voorvoegsel genoemd. Waarde is bijvoorbeeld "van der".
Achternaam	achternaam	1	String	De achternaam van de leerling.
Roepnaam	roepnaam	?	String	De roepnaam van de leerling.
Geboortedatum	geboortedatum	?	Datum	De geboortedatum van de leerling. Formaat: EEJJ-MM-DD
Geboortemaand	geboortemaand	?	Datum	De anonieme geboortedatum van de leerling t.b.v. leeftijdbevestiging. Formaat: EEJJ-MM. Let op, dit veld alleen in plaats van voorgaande veld Geboortedatum.
Geslacht	geslacht	?	Vocabulaire	Het geslacht van de leerling. Waarde volgens codelijst "14. Geslacht" in bestand "OSO codelijsten", zoals "0" (=Onbekend), "1" (=Vrouw) en "2" (=Man).
Adresgeheim?	adresgeheim	?	Boolean	Indicatie of het adres wel of niet geheim is.
Adresgegevens leerling	adreslijst	?	CONTAINER	De lijst met adressen van de leerling. Container met één of meer adressen conform element Adres (zie Tabel A.6). Bedenk dat meer dan één leerlingadres wordt afgeraden omdat de ontvangende applicatie hierop veelal niet is berekend. En het is onzeker welk adres in dat geval wordt overgenomen.
Postcode4 adres	postcode4adres	?	String	De anonieme postcode van de leerling t.b.v. regiobepaling. Bevat alleen de vier cijfers van de postcode van het adres. Let op, gebruik van dit veld bij leerling alleen in plaats van het voorgaande veld "Adresgegevens leerling" (adreslijst).
Communicatie-gegevens leerling	communicatielijst	?	CONTAINER	De lijst van communicatiegegevens van de leerling; container met 1 of meer elementen Communicatie (zie Tabel A.7).
GBA-naamgegevens	gba	?	CONTAINER	De gegevens over de naam van de leerling volgens het GBA, zie Gba (Tabel A.9).
Adres buitenland	adresbuitenland	*	String	Buitenlands adres van de leerling. Tekstregels van minimale lengte 1 en maximale lengte 35 (per tekstregel).
Geboorteplaats	geboorteplaats	?	String	De geboorteplaats van de leerling.
Nationaliteit	nationaliteit	*	String	De GBA-code van de nationaliteit van de leerling, met omschrijving.
• Omschrijving nationaliteit	@omschrijving	?	String	Omschrijving van de nationaliteit, de optionele uitbreiding van het voorgaande veld <i>nationaliteit</i> met de code. Let op, dit is een attribuut.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
BSN	bsn	?	String	Burgerservicenummer van de leerling.
Onderwijsnummer	onderwijsnummer	?	String	Onderwijsnummer van de leerling.
Id van leerling	leerlingid	?	String	Unieke code van de leerling in schooladministratie (LASkey).
Volgt NL onderwijs sinds	onderwijssinds	?	Datum	Datum vanaf wanneer Nederlands onderwijs wordt gevolgd.
Startdatum huidige onderwijs	startdatumhuidig-onderwijs	?	Datum	Aanvangsdatum van het huidige onderwijs.
Inschrijfdatum	datuminschrijving	?	Datum	Datum van eerste schooldag.
Uitschrijfdatum	datumuitschrijving	?	Datum	Datum van laatste schooldag.
School waar leerling is teruggeplaatst	teruggeplaatstnaarbrin	?	String	BRIN-nummer van school waarnaar de leerling is teruggeplaatst vanuit een WEC-school. Waarde is code van 4 karakters (2 cijfers en 2 letters).
Leerlinggewicht	leerlinggewicht	?	Vocabulaire	Actuele leerlinggewicht volgens de gewichtenregeling in het basisonderwijs. Waarde volgens codelijst "15. Gewicht", zoals "0.00", "0.30" en "1.20".
Culturele achtergrond (NNCA)	nnca	?	Vocabulaire	Code voor indicatie NNCA (Niet Nederlandse Culturele Achtergrond). Waarde volgens codelijst "10. NNCA", zoals "0" (=n.v.t.), "1" (=Nederlands) en "2" (Niet-Nederlands).
Woont in tehuis?	tehuis	?	Boolean	Indicatie of leerling wel of niet in tehuis woont.
Verzorgers zijn aansprakelijk?	verzorgersaansprakelijk	?	Boolean	Indicatie of verzorgers/ouders aansprakelijk zijn voor de leerling.
Aansprakelijke instelling	aansprakelijkeinstelling	?	CONTAINER	Gegevens van aansprakelijke instelling. Zie Aansprakelijke instelling (Tabel A.10).
Overstapadvies	overstapadvies	?	CONTAINER	Gegevensblok over het advies. Zie Overstapadvies (Tabel A.11).
Afkomstig van peuterspeelzaal?	vanpeuterspeelzaal	?	Boolean	Indicatie of leerling afkomstig is van peuterspeelzaal.
Naam peuterspeelzaal	naampeuterspeelzaal	?	String	Naam van deze peuterspeelzaal.
Voorschoolse educatie	voorschools	?	CONTAINER	Programma en deelname van voorschoolse educatie voor peuters (VVE-peuter) in Voorschoolse educatie (Tabel A.12).
Vroegschoolse educatie	vroegschools	*	CONTAINER	Programma en data van vroegschoolse educatie voor kleuters (VVE-kleuter) in Vroegschoolse educatie (Tabel A.13).
Schoolloopbaan	schoolloopbaanlijst	?	CONTAINER	Historie van scholen en schooljaren van de leerling in container element met 1 of meer elementen Schoolloopbaan (Tabel A.14).
Zorg	zorg	?	CONTAINER	Zorggegevens over de leerling, zie Zorg (Figuur A.11 en Tabel A.15).
SE functioneren	sefunctioneren	?	CONTAINER	Een verzameling documenten en toelichting over sociaal-emotioneel functioneren van de leerling, zie SE functioneren (Tabel A.25).
Verzuimgegevens	verzuim	?	CONTAINER	Gegevens over aspecten die betrekking hebben op verzuim in de laatste 12 kalendermaanden, zie Verzuim (Tabel A.26).
Eindtoets basisonderwijs	eindtoets_basisonderwijs	?	CONTAINER	De resultaten van de door de leerling afgenomen eindtoets basisonderwijs. Het is een optionele container van het element Eindtoets basisonderwijs (Figuur A.16 en Tabel A.27).
Toetsresultaten	toetslijst	?	CONTAINER	Het overzicht van de door de leerling afgenomen toetsen en diens resultaten. Alleen resultaten van landelijk-genormeerde toetsen zijn toegestaan, conform bestand "OSO toetscodelijst". Het is een optionele container met verplicht 1 of meer elementen Toetsresultaat (Tabel A.29 en Tabel A.30).
Handelingsplannen	handelingsplanlijst	?	CONTAINER	De lijst van handelingsplannen m.b.t. de leerling. Het is een optioneel blok met verplicht 1 of meer elementen Handelingsplan (Tabel A.31).
Cijferlijsten	cijferlijstlijst	?	CONTAINER	De lijst van cijferlijsten van de leerling. Het is een optionele container met verplicht 1 of meer elementen Cijferlijst (Tabel A.31 en Tabel A.33).
Overige bijlagedocumenten	overigdocumentlijst	?	CONTAINER	De lijst van overige documenten met informatie over de leerling. Het is een optionele container met verplicht 1 of meer elementen Bijlagedocument (Tabel A.23).
Verzorger(s)	verzorger	*	CONTAINER	Lijst van ouders/verzorgers; zie element Verzorger (Tabel A.34).
				Let op, één van de twee volgende deelelementen bevorderd of examenresultaat is tegelijkertijd toegestaan (niet verplicht).
Bevorderd	bevorderd	?	CONTAINER	Code en leerjaar over laatste bevordering. Zie Bevorderd (Tabel A.34).
Examens en uitslagen	examenresultaat	?	CONTAINER	Soort diploma en jaar, datum en uitslag van examen, zie element Examens en uitslagen (Tabel A.36).
VO vakken en resultaten	resultaatvakkenvo	*	CONTAINER	Resultaten en cijfers voor vakken in het VO. Een lijst van elementen resultaatvakkenvo , zie VO vakken en resultaten (Tabel A.37).
Certificaten	certificaat	*	String	De lijst van certificaten van de leerling.
Competenties	competenties	*	CONTAINER	De lijst van competenties van de leerling; zie Competentie (Tabel A.38).
Stages	stage	*	CONTAINER	De lijst van stagen en bijbehorende gegevens (data, soort, rol en beoordeling); zie stage (Tabel A.39).
Overige VO-MBO gegevens	overigvombo	?	CONTAINER	Overige gegevens voor overstap VO-MBO; zie overigvombo (Tabel A.40).

GBA-naamgegevens

- **GBA-voornaam***
- **GBA-voorvoegsel**
- **GBA-achternaam**
- **GBA-geboortedatum**

Figuur A.6: Overzicht van gegevensblok GBA-naamgegevens.

Het gegevenselement GBA-naamgegevens is deelelement van “Leerling”. Een schema van dit element met XML-tag *gba* staat in bovenstaande figuur en de definities van de directe deelelementen staan in onderstaande tabel.

Tabel A.9. Gegevensblok Gba.

Gevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
GBA-voornaam	gbavoornaam	+	String	De voornaam of voornamen van de leerling volgens GBA.
GBA-voorvoegsel	gbavorvoegsel	?	String	Voorvoegsel van de leerling volgens GBA.
GBA-achternaam	gbaachternaam	1	String	Achternaam van de leerling volgens GBA.
GBA-geboortedatum	gbageboortedatum	1	String	Geboortedatum van de leerling volgens GBA. Let op, dit veld heeft een andere datumnotatie dan alle andere datumvelden, n.l. “DD-MM-EEJJ”.

Aansprakelijke instelling

- **Naam instelling**
- **Adresgegevens instelling**→
- **Communicatiegegevens**→

Figuur A.7: Overzicht van gegevensblok Aansprakelijke instelling.

Het gegevenselement “Aansprakelijke instelling” is deelelement van “Leerling”. Een schema van dit element met XML-tag *aansprakelijkeinstelling* staat in bovenstaande figuur en de definities van de directe deelelementen staan in de onderstaande tabel.

Tabel A.10. Gegevensblok Aansprakelijke instelling.

Gevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Naam instelling	naam	1	String	Naam van de aansprakelijke instelling.
Adresgegevens instelling	adreslijst	?	CONTAINER	Lijst van adressen; container met 1 of meer elementen Adres (Tabel A.6). Bedenk dat meer dan één adres wordt afgeraden omdat de ontvangende applicatie hierop veelal niet is berekend. En het is onzeker welk adres in dat geval wordt overgenomen. Ook adres van soort “gba” wordt afgeraden.
Communicatiegegevens instelling	communicatielijst	?	CONTAINER	Lijst van communicatiegegevens van de instelling; container met 1 of meer elementen Communicatie (Tabel A.7).

Overstapadvies

- **VO advies school**
- **VO advies volgens ouders**
- **VO advies volgens leerling**
- **Herzien VO advies**
- **Motivatatie herzien advies**
- **Profiel**
- **Argumentatie**
- **Contactnodig?**
- **Contactpersoon leerling**
- **Telefoon contactpersoon**
- **E-mail contactpersoon**

Figuur A.8: Overzicht van gegevensblok Overstapadvies.

Het gegevensblok “Overstapadvies” is deelelement van “Leerling”. Een schema van dit blok met XML-tag *overstapadvies* staat in bovenstaande figuur en de definities van de directe deelelementen staan in de onderstaande tabel.

Tabel A.11. Gegevensblok Overstapadvies.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
VO advies volgens school	advies	?	Vocabulaire	Het advies van de school m.b.t. leerling in VO (schooladvies). Veld heeft waarde uit DUO codelijst volgens codelijst “2. Advies VO” in bestand “OSO codelijsten”, zoals zie (*).
VO advies volgens ouders	wensouders	?	Vocabulaire	Veld heeft waarde volgens definitie van voorgaand veld.
VO advies volgens leerling	wensleerling	?	Vocabulaire	Veld heeft waarde volgens definitie van voorgaand veld.
Herzien VO advies	herzienadvies	?	Vocabulaire	Het herziene schooladvies, zoals na verwerking van de resultaten van de eindtoets basisonderwijs. Alleen indien afwijkend van schooladvies. Veld heeft waarde volgens definitie van voorgaand veld.
Motivatie bij herziening van advies	motivatie_herzienadvies	?	String	De motivatie voor herziening van het schooladvies (b.v. “Resultaten van de eindtoets basisonderwijs” of “Fouterstel”). Alleen indien voorgaande veld “Herzien VO advies” aanwezig is.
Profiel	profiel	?	Vocabulaire	Profiel dat als extra info kan worden toegevoegd. Veld heeft waarde uit codelijst “21. Profiel” in bestand “OSO codelijsten”, zoals “basis”, “plus”, “bespreek” en “disharmonisch”.
Argumentatie	argumentatie	?	String	Motivering of toelichting bij het VO advies, d.w.z. het schooladvies, het advies volgens ouders en/of het advies volgens leerling.
Contact met school nodig?	contactnodig	?	Boolean	Is contact met aanleverende school nodig?
Contactpersoon voor leerling	contactpersoon	?	String	De naam van de persoon bij de aanleverende school, die optreedt als contactpersoon voor deze leerling.
Telefoonnummer van deze contactpersoon	contacttelefoon	?	String	Telefoonnummer van deze contactpersoon.
E-mail van deze contactpersoon	contactemail	?	String	E-mailadres van deze contactpersoon.

(*) Indien aanwezig, bevatten velden *advies*, *wensouders* en *wensleerling* een waarde uit volgende voorbeeld vocabulaire (de ‘brede adviezen’ die vanaf 1-8 2014 niet meer zijn toegestaan, zijn weggelaten):

Waarde	Betekenis
01	VSO
10	Praktijkonderwijs
20	VMBO BL
21	VMBO BL, met LWOO
22	VMBO BL t/m VMBO KL
23	VMBO BL t/m VMBO KL, met LWOO
30	VMBO KL
31	VMBO KL, met LWOO

Waarde	Betekenis
32	VMBO KL t/m VMBO GL
33	VMBO KL t/m VMBO GL, met LWOO
34	VMBO KL t/m VMBO TL
35	VMBO KL t/m VMBO TL, met LWOO
40	VMBO GL
41	VMBO GL, met LWOO
42	VMBO GL t/m VMBO TL
43	VMBO GL t/m VMBO TL, met LWOO

Waarde	Betekenis
44	VMBO GL t/m HAVO
50	VMBO TL
51	VMBO TL, met LWOO
52	VMBO TL t/m HAVO
60	HAVO
61	HAVO t/m VWO
70	VWO
80	Geen specifiek advies mogelijk

Voorschoolse educatie

- Code historie
- Code programma
- Aantal maanden
- Toeleider
- Intensiteit deelname
- Aanwezigheid deelname

Vroegschoolse educatie

- Code programma
- Startdatum vroegschools
- Einddatum vroegschools

Figuur A.9: Overzicht van gegevensblok Voorschoolse educatie en Vroegschoolse educatie.

Het gegevensblok “Voorschoolse educatie” is deelelement van “Leerling”. Een schema van dit blok (met XML-tag *voorschools*) staat in bovenstaande figuur en de definities van de directe deelelementen staan in de onderstaande tabel.

Tabel A.12. Gegevensblok Voorschoolse educatie.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Code voorschoolse historie	codevoorschoolsehistorie	?	Vocabulaire	Code van het soort voorschool, die de leerling gevolgd heeft. Dit veld heeft waarde uit vocabulaire volgens codelijst “7. Voorschoolse historie”, zoals zie (*).
Code voorschools programma	codevoorschoolsprogramma	1	Vocabulaire	Code van het VVE programma dat het kind (leeftijd 2-4 jaar) gevolgd heeft op de voorschool. Dit veld heeft waarde uit vocabulaire volgens codelijst “9. VVE programma” in bestand “OSO codelijsten”, zoals zie (**).

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Aantal maanden voorschoolse educatie	voorschoolsemaanden	1	Integer	Het aantal maanden dat de leerling heeft deelgenomen aan het voorschools programma. Dit veld heeft waarde uit bereik {1, ..., 24}.
Toeleider	codevoorschoolsetoeleider	?	Vocabulaire	Code van de instantie, die gezin heeft verwezen naar voorschool. Waarde uit vocabulaire volgens codelijst "6. Voorschoolse toeleider" in bestand "OSO codelijsten", zoals zie (***).
Intensiteit voorschoolse deelname	codevoorschoolsedeelname	?	Vocabulaire	Code van de intensiteit van de deelname aan het voorschools programma. Dit veld heeft waarde uit vocabulaire volgens codelijst "8. Voorschoolse deelname", zoals zie (****).
Aanwezigheid deelname	voorschoolseaanwezigheid	?	Integer	Het aantal dagdelen per week van deelname aan voorschools programma.

(*) Het veld "Code voorschoolse historie" bevat een waarde uit de volgende voorbeeld vocabulaire:

Waarde	Betekenis
1	Voorschool peuterspeelzaal
2	Kinderdagverblijf
3	Andere peuterspeelzaal
4	Geen voorschoolse voorziening
5	Anders

(**) Het veld "Code voorschools programma" bevat een waarde uit de volgende voorbeeld vocabulaire:

Waarde	Betekenis
1	Kaleidoscoop
2	Piramide
3	Startblokken
4	KO totaal
5	Ander VVE programma
6	Een combinatie van programma's

(***) Het veld "Toeleider" bevat een waarde uit de volgende voorbeeld vocabulaire:

Waarde	Betekenis
1	Onderwijs
2	Ouder-kind centrum
3	GG&GD
4	Familie
5	Felicitatiedienst
6	Consultatiebureau
7	(Deel)gemeente/stadsdeel
8	Inburgeringsloket
9	Onbekend

(****) Het veld "Intensiteit voorschoolse deelname" bevat een waarde uit de volgende vocabulaire:

Waarde	Betekenis
1	Weinig
2	Vaak
3	Meestal
4	Meer dan 4 dagdelen p/w
5	Onbekend

Het gegevensblok "Vroegschoolse educatie" is deelelement van "Leerling". Een schema van dit blokstaat in bovenstaande figuur A.9 en definities van de velden staan in de onderstaande tabel.

Tabel A.13. Gegevensblok Vroegschoolse educatie.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
VVE programma	codevroegschoolsprogramma	1	Vocabulaire	Code van het VVE programma dat het kind (leeftijd 4-6 jaar) gevolgd heeft op de voorschool. Waarde volgens codelijst "9. VVE programma", zoals veld "Code voorschools programma" in Tabel A.12.
Startdatum vroegschools	vroegschoolsdatumingang	1	Datum	De startdatum van het VVE programma.
Einddatum vroegschools	vroegschoolseinddatum	?	Datum	De einddatum van het VVE programma.

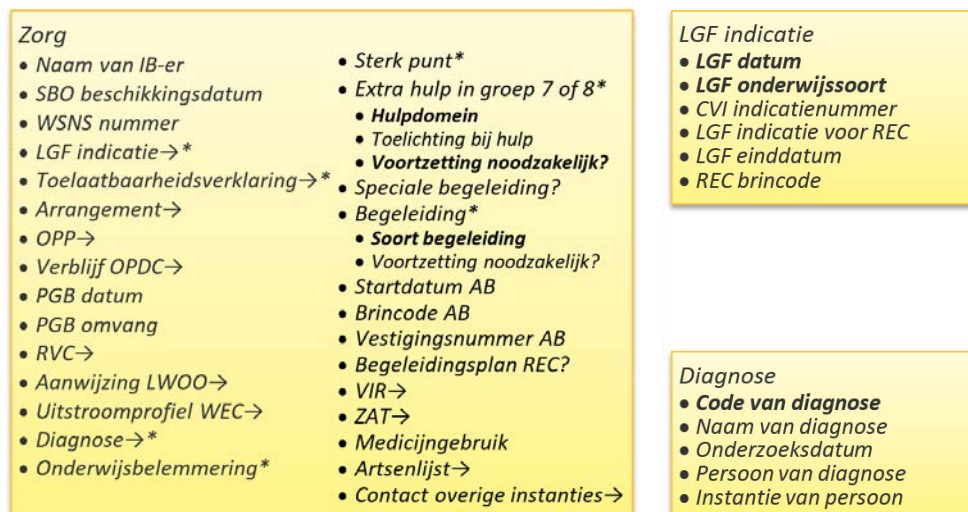


Figuur A.10: Overzicht van schoolloopbaanlijst.

Het gegevensblok Schoolloopbaan (met XML-tag *schoolloopbaan*) is het enige deelelement van Schoolloopbaanlijst. Een schema van dit blok (met XML-tag *schoolloopbaan*) staat in bovenstaande figuur. De definities van de directe deelelementen staan in de onderstaande tabel.

Tabel A.14. Gegevensblok Schoolloopbaan.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Schooljaar	schooljaar	1	String	Schooljaar van het element in de schoolloopbaan. Waarde is tekst van 9 karakters volgens patroon "EEJJ-EEJJ". Bijvoorbeeld "2012-2013".
Groep	groepscode	1	String	De code van de groep waarin de leerling geplaatst is.
Groepsnaam	groepsnaam	?	String	De groepsnaam: omschrijving van de groep.
Leerjaar	jaargroep	1	Vocabulaire	De jaargroep/leerjaar van de groep waarin de leerling onderwijs volgt. Dit veld heeft waarde volgens codelijst "13. Jaargroepen - leerjaren", zoals "P" (=Peutergroep), "0" (=PO groep 0), "1" t/m "8" (=PO jaargroep 1 t/m 8), "11" t/m "16" (=VO jaargroep 1 t/m 6) en "S" (=SBO/SO/VSO).
Begindatum groep	begindatum	?	Datum	Datum waarop de leerling in de groep instroomt.
Einddatum groep	einddatum	?	Datum	Datum waarop de leerling de groep uitstroomt.
Brincode	brincode	1	String	Het brincode van de school. Waarde is code van 4 karakters (2 cijfers en 2 letters).
Vestigingsnummer	vestigingscode	1	String	Het vestigingsnummer van de school. Waarde is code van 2 karakters (2 cijfers).
Schoolsoort	schoolsoort	?	String	Bijvoorbeeld de waarde "SO".
Schooltype	schooltype	?	String	Bijvoorbeeld de waarde "REC3".
Vo elementcode	voelementcode	?	Vocabulaire	D De registratiecode uit DUO VO elementcodetabel dat het soort onderwijs aangeeft binnen het VO. Waarde is de vier-cijferige registratiecode van de opleiding uit elementcodetabel VO van DUO.
Vo elementcode omschrijving	voelementomschrijving	?	String	Omschrijving van de VO-elementcode in voorgaand veld.
Schoolsoort omschrijving	schoolsoortomschrijving	?	String	Nadere omschrijving van de schoolsoort.



Figuur A.11: Overzicht van gegevensblok Zorg en bijbehorende deelelementen.

Het gegevensblok Zorg is onderdeel van Leerling. Het schema van de onderdelen van dit blok Zorg (met XML-tag *zorg*) en bijbehorende deelelementen staat in bovenstaande figuur en de definities van de deelelementen staan in onderstaande tabellen.

Tabel A.15. Gegevensblok Zorg.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Naam van IB-er	naamib	?	String	De naam van interne begeleider die betrokken is/was bij de leerling.
SBO beschikingsdatum	sbobeschikingsdatum	?	Datum	Datum waarop PCL deze beschikking heeft afgegeven voor SBO.
WSNS nummer	wsnsnummer	?	Integer	Nummer van betrokken WSNS (WSNS=Weer Samen Naar School).
LGF indicatie	lgf	*	CONTAINER	Gegevensblok m.b.t. Leerlinggebonden financiering (LGF). Vanaf 1-8-2014 kunnen geen LGF indicaties meer worden afgegeven en heeft dit gegevensblok LGF inclusief de deelvelden alleen nog historische waarde.
● LGF datum	lgfdatum	1	Datum	De datum waarop de Cvi (Commissie voor de Indicatiestelling) een indicatie voor SO-LGF heeft afgegeven.
● LGF onderwijssoort	codeelgfonderwijssoort	1	Vocabulaire	De code onderwijssoort waar de leerling voor is geïndiceerd (LGF). Waarde uit codelijst volgens codelijst "3. LGF Onderwijssoort" in bestand "OSO codelijsten", zoals zie (*).
● CVI indicatienummer	lgfcvinummer	?	String	Cvi indicatienummer voor de LGF indicatie.
● LGF indicatie voor REC	lgfindicatierec	?	Vocabulaire	LGF indicatie voor REC; mogelijke waarde is het clusternummer. Dit veld heeft waarde uit {1, 2, 3, 4} voor visuele, auditieve, resp. motorische/verstandelijke beperkingen resp. gedragsstoornis volgens codelijst "38. LGF indicatie voor REC" in OSO codelijsten.
● LGF einddatum	lgfeinddatum	?	Datum	De datum waarop de SO-LGF indicatie afloopt.
● REC brincode	lgfbrincode	?	String	Het Brincode van de betrokken REC dat de indicatie heeft verstrekt. Waarde is code van 4 karakters (2 cijfers, 2 letters).
Toelaatbaarheidsverklaring	tlv	*	CONTAINER	Dit blok is alleen voor SO, SBO, VSO en Pro scholen en niet voor reguliere PO-scholen en VO-scholen. Zie TLV (Tabel A.16). Aanbeveling: Wanneer de leerling van een SO, SBO, VSO of Pro school komt en de TLV is bekend en actueel dan is dit blok <i>tlv</i> verplicht.
Arrangement	arrangement	*	CONTAINER	Dit blok is alleen voor WEC scholen en niet voor reguliere scholen. Zie Arrangement (Tabel A.17).
OPP	opp	*	CONTAINER	Dit blok OPP (ontwikkelingsperspectief) is alleen voor PO-scholen. Zie Ontwikkelingsperspectief (Tabel A.18).
Verblijf OPDC	verblijf_opdc	*	CONTAINER	Dit blok Verblijf OPDC (orthopedagogisch didactisch centrum) is alleen voor PO-scholen. Zie Verblijf OPDC (Tabel A.19).
PGB datum	pgbdatum	?	Datum	Datum waarop Persoonsgebonden Budget is afgegeven.
PGB omvang in euro's	pgbomvang	?	Integer	Omvang van het Persoonsgebonden Budget in euro's.
RVC	rvc	?	CONTAINER	Gegevens over Regionale Verwijs Commissie (RVC). Zie RVC (Tabel A.20).
Aanwijzing LWOO	lwoo	?	CONTAINER	Dit blok is alleen voor scholen die LWOO aanbieden en Aanwijzing LWOO vanuit een SWV VO hebben ontvangen. Zie Aanwijzing LWOO (Tabel A.21).

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Uitstroomprofiel wec	upw	?	CONTAINER	Dit gegevensblok is alleen voor WEC VSO scholen en dus niet voor PO-scholen en reguliere scholen in het VO. Zie Uitstroomprofiel WEC (Tabel A.22).
Diagnose	diagnose	*	CONTAINER	Gegevens van een door derde vastgestelde diagnose.
❶ Code van diagnose	code	1	Vocabulaire	Dit veld heeft waarde uit codelijst "23. Diagnosecode" in bestand "OSO codelijsten", zoals zie (**).
❶ Naam van diagnose	naam	?	String	
❶ Onderzoeksdatum	datum	?	Datum	
❶ Persoon van diagnose	doorwie	?	String	Persoon die diagnose heeft vastgesteld.
❶ Instantie van persoon	instantie	?	String	Instantie waarbij deze persoon werkt.
Onderwijsbelemmering	onderwijsbelemmering	*	String	Beschrijving van onderwijsbelemmeringen van leerling; één per veld.
Sterk punt	sterkpunt	*	String	Beschrijving van een sterk punten van de leerling; één per veld.
Extra hulp in groep 7 of 8	extrahulpingroep78	*	CONTAINER	Details over extra geboden hulp in groep 7 of 8.
❶ Hulpdomeinen	domein	1	Vocabulaire	De hulpgebieden waarop extra hulp is geboden. Dit veld heeft waarde uit codelijst "12. Domeinen" in "OSO codelijsten", zie (***).
❶ Toelichting	toelichtinghulp	?	String	Toelichting bij de geboden hulp.
❶ Voortzetting van hulp noodzakelijk?	voortzetten	1	Boolean	Is het noodzakelijk om deze hulp voort te zetten?
Is speciale begeleiding verleend?	specialebegeleiding	?	Boolean	
Begeleiding	begeleiding	*	CONTAINER	Details van de speciale begeleiding.
❶ Soort begeleiding	soortbegeleiding	1	String	Welke soort begeleiding heeft plaatsgevonden. Bijv. "logopedie".
❶ Voortzetting van begeleiding nodig?	begeleidingvoortzetten	?	Boolean	Moet de speciale begeleiding voortgezet worden?
Startdatum ambulante begeleiding	ambulantstartdatum	?	Datum	Startdatum van de ambulante begeleiding (AB) door een WEC school of WEC cluster. <i>Opmerking:</i> Vanaf 1-8-2014 kan geen nieuwe AB meer worden uitgevoerd. Na die datum heeft dit gegevensveld samen met de volgende drie velden in deze tabel alleen nog historische waarde.
Brincode AB	ambulantbrincode	?	String	De WEC school die de ambulante begeleiding uitvoert. Waarde is code van 4 karakters (2 cijfers en 2 letters).
Vestigingsnummer AB	ambulantvestigingscode	?	String	De school die de ambulante begeleiding uitvoert. Waarde is code van 2 karakters (2 cijfers).
Is er begeleidingsplan REC?	begeleidingsplanrec	?	Boolean	Aanduiding of er een begeleidingsplan aanwezig is als uitgangspunt voor de ambulante begeleiding. Zie opmerking bij veld "Startdatum AB".
VIR	vir	?	CONTAINER	Gegevens over of en reden leerling is ingevoerd in Verwijsindex risicojongeren (VIR). Let op, volgens de wet is vastleggen en uitwisselen van gegevens m.b.t. VIR niet toegestaan. Dit blok zal op termijn verdwijnen. Gebruik van dit gegevensblok en de twee velden wordt afgeraden.
❶ Is ingevoerd in VIR?	ingevoerdinvir	1	Boolean	Indicatie of leerling is ingevoerd in Verwijsindex risicojongeren (VIR).
❶ Reden in VIR	reden	?	String	
ZAT	zat	?	CONTAINER	Of en reden leerling is besproken in Zorg Advies Team (ZAT). Let op, uitwisseling van deze gegevens m.b.t. ZAT zonder specifieke toestemming van ouders/verzorgers is niet toegestaan.
❶ Is besproken in ZAT?	besprokeninzat	1	Boolean	Indicatie of leerling is besproken in Zorg Advies Team (ZAT).
❶ Reden in ZAT	reden	?	String	Reden waarom leerling is besproken in Zorg Advies Team (ZAT).
Medicijngebruik?	medicijngebruik	?	Boolean	Is er sprake van medicijngebruik dat relevant is t.b.v. het leren.
Artsen	artslijst	?	CONTAINER	Lijst van artsen.
❶ Arts	arts	+	CONTAINER	Container met deelelementen <i>voornaam t/m communicatielijst</i> (Persoonsgegevens) en <i>soort</i> .
❷ Persoonsgegevens	voornaam t/m communicatielijst		divers	Deze deelelementen worden hergebruikt uit de algemene abstracte gegevensstructuur PersoonType, zie Tabel A.24.
❷ Soort arts	soort	?	String	Bijvoorbeeld "Huisarts".
Contact met overige instanties	contactoverigeinstanties	?	CONTAINER	Details over instellingen en contactpersoon waarmee contact is geweest i.v.m. de leerling.
❶ Instelling van contact	instelling	*	CONTAINER	De naam, adres en communicatieinfo van de instelling, waarmee contact is geweest in verband met de leerling. Deelelementen Naam, Adres- en Communicatiegegevens zoals bij "Aansprakelijke instelling", zie Tabel A.10.
❶ Contactpersoon van instelling	contactpersoon	?	CONTAINER	Persoonsgegevens van die contactpersoon. De deelelementen van contactpersoon worden hergebruikt uit de algemene abstracte gegevensstructuur PersoonType, zie Tabel A.24.

(*) Het veld "LGF onderwijssoort" bevat een waarde uit de volgende voorbeeld vocabulaire:

Code	Betekenis
11	onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen
13	onderwijs aan blinde leerlingen
14	onderwijs aan slechthorende leerlingen
12	onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen die tevens zeer moeilijk lerend zijn
21	onderwijs aan dove kinderen
22	onderwijs aan slechthorende kinderen
23	onderwijs aan kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden
24	onderwijs aan dove kinderen die tevens zeer moeilijk lerend zijn
25	onderwijs aan slechthorende kinderen die tevens zeer moeilijk lerend zijn
26	onderwijs aan doofblinde kinderen

Code	Betekenis
31	onderwijs aan langdurig zieke kinderen met een lichamelijke handicap
32	onderwijs aan lichamelijk gehandicapte kinderen
33	onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen
34	onderwijs aan kinderen met een lichamelijke handicap die tevens zeer moeilijk lerend zijn
35	onderwijs aan kinderen met Downsyndroom (syndroom van Down)
40	cluster 4: onderwijs aan langdurig zieke kinderen anders dan met een lichamelijke handicap
44	onderwijs aan kinderen in een justitiële jeugdinrichting

(**) Het veld "Code van diagnose" bevat een waarde uit de volgende beperkte voorbeeld vocabulaire:

Waarde	Betekenis	Categorie
F81.0	Dyslexie	Leerstoornissen
F81.1	Dysorthografie	Leerstoornissen
F81.2	Dyscalculie	Leerstoornissen
F82	Dyspraxie	Motorisch

(***) Het veld Hulpgebieden bevat een waarde uit de volgende voorbeeld vocabulaire:

Waarde	Betekenis	in het domein
TL	Technisch lezen	Lezen
BL	Begrijpend lezen	Lezen
SP	Spelling	Spelling
ST	Stellen	Spelling
MT	Mondeling taalgebruik	Taalgebruik
RW	Rekenen (en wiskunde)	Rekenen
BO	Bewegingsonderwijs	Motoriek
SV	Schrijven	Motoriek
WO	Wereldoriëntatie	Algemeen
EN	Engels	Algemeen
CV	Creative vakken	Algemeen

Waarde	Betekenis	in het domein
LCC	Concentratie	Leervoorwaarden
LNK	Nauwkeurigheid	Leervoorwaarden
LZS	Zelfstandigheid	Leervoorwaarden
LTP	Tempo	Leervoorwaarden
LZV	Zelfvertrouwen	Leervoorwaarden
LDV	Doorzettingsvermogen	Leervoorwaarden
LWV	Werkverzorging	Leervoorwaarden
LHW	Huiswerk	Leervoorwaarden

Toelaatbaarheidsverklaring • TLV ingangsdatum • TLV SWV-nummer • TLV bekostigingscategorie • TLV beschikingsnummer • TLV einddatum	OPP • OPP Ingangsdatum • OPP Einddatum • OPP Bijlage→	Aanwijzing LWO • LWO ingangsdatum • LWO SWV-nummer • LWO beschikingsnummer • LWO einddatum
Arrangement • Ingangsdatum arrangement • BRIN school van inschrijving • Vestigingsnummer school	Verblijf OPDC • OPDC Ingangsdatum • OPDC Einddatum • OPDC brincode • OPDC vestigingsnummer	Uitstroomprofiel WEC • UPW ingangsdatum • UPW uitstroomprofiel • UPW VO elementcode • UPW leerjaar

Figuur A.12: Overzicht van diverse gegevensblokken m.b.t. zorg.

Het gegevensblok "TLV" bevat de gegevens m.b.t. toelaatbaarheidsverklaring in het SO. TLV is deelelement van element Zorg; de definitie van dit gegevensblok (met XML-tag *tlv*) staat in Figuur A.12 en onderstaande tabel.

Tabel A.16. Gegevensblok Toelaatbaarheidsverklaring.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
TLV ingangsdatum	tlvingangsdatum	1	Datum	De datum waarop de Toelaatbaarheidsverklaring geldig wordt.
TLV SWV-nummer	tlvswvnummer	1	String	Het administratienummer volgens de Basisregistratie Instellingen (BRIN) van het Samenwerkingsverband welke de Toelaatbaarheidsverklaring van de leerling heeft afgegeven.
TLV bekostigingscategorie	tlvcategorie	1	Vocabulaire	De aanduiding van de bekostigingscategorie van de leerling. Dit veld heeft waarde volgens codelijst "31. TLV bekostigingscategorie", zoals Nvt (=niet van toepassing), H (=hoog), M (=middel) en L (=laag).

TLV beschikingsnummer	tlvbeschikingsnummer	1	String	Het nummer dat door het samenwerkingsverband is afgegeven voor het registreren van de toelaatbaarheidsverklaring van de leerling. Dit veld is een vrij tekstveld en heeft geen vast format meer.
TLV einddatum	tlveinddatum	?	Datum	De laatste datum waarop de Toelaatbaarheidsverklaring geldig is. Aanbevolen wordt bij einde schooljaar waarde volgens formaat "EEJJ-07-31" te gebruiken. Let op, dit is niet meer verplicht omdat dit niet altijd geldt. Aanbeveling: Indien einddatum bekend (SBO en S(V)O) ook doorgeven.

Het gegevenselement "Arrangement" bevat de gegevens m.b.t. de arrangementen van de leerling. Arrangement is deelelement van element Zorg; de definitie van dit gegevensblok (met XML-tag *arrangement*) staat in Figuur A.12 en onderstaande tabel.

Tabel A.17. Gegevensblok Arrangement.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Ingangdatum arrangement	arrangement_datum	1	Datum	De datum waarop het arrangement is ingegaan.
BRIN school van inschrijving	arrangement_brin	1	String	De BRINcode van de school van inschrijving. Waarde is de 4-karakter-code (2 cijfers en 2 letters) van de school.
Vestigingsnummer school van inschrijving	arrangement_vestigingscode	1	String	Het vestigingsvolnummer van de school van inschrijving. Waarde is een 2-cijferige code.

Het gegevenselement "OPP" bevat de gegevens m.b.t. het ontwikkelingsperspectief van de leerling. OPP is deelelement van element Zorg; de definitie van dit gegevensblok (met XML-tag *opp*) staat in Figuur A.12 en onderstaande tabel.

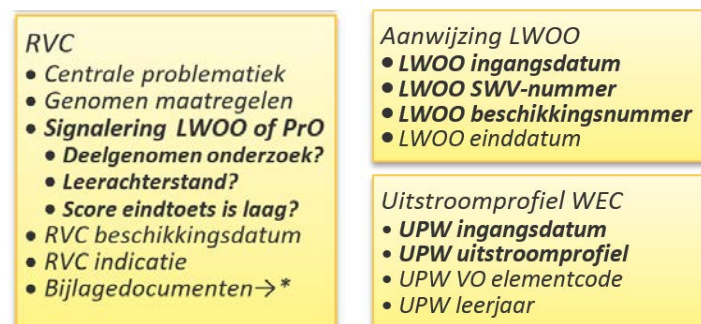
Tabel A.18. Gegevensblok Ontwikkelingsperspectief.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
OPP Ingangdatum	opp_ingangdatum	1	Datum	De datum waarop het opp is ingegaan.
OPP Einddatum	opp_einddatum	?	Datum	De datum waarop het opp is geëindigd.
OPP Bijlage	document	?	CONTAINER	Het document met de beschrijving en inhoud van het ontwikkelingsperspectief. Het is het gegevensblok Bijlagedocument (Tabel A.23).

Het gegevenselement "Verblijf OPDC" bevat de gegevens m.b.t. het verblijf van de leerling in het OPDC (= orthopedagogisch didactisch centrum). Verblijf OPDC is deelelement van element Zorg; de definitie van dit gegevensblok (met XML-tag *verblijfofdc*) staat in Figuur A.12 en onderstaande tabel.

Tabel A.19. Gegevensblok Verblifsgegevens in OPDC.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
OPDC Ingangdatum	opdc_ingangdatum	1	Datum	De datum waarop het de plaatsing in het OPDC is ingegaan.
OPDC Einddatum	opdc_einddatum	1	Datum	De datum waarop het de plaatsing in het OPDC is geëindigd.
OPDC BRIN	opdc_brin	1	String	De BRINcode van de school. Waarde is de 4-karakter-code (2 cijfers en 2 letters) van de school.
OPDC Vestigingsnummer	opdc_vestigingscode	1	String	De vestigingsvolnummer van de school. Waarde is een 2-cijferige code.



Figuur A.13: Overzicht van diverse gegevensblokken m.b.t. zorg.

Het gegevenselement “RVC” is deelelement van element Zorg; de definitie van dit element (met XML-tag *rvc*) staat in Figuur A.13 en onderstaande tabel.

Tabel A.20. Gegevensblok RVC

Gevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Centrale problematiek	centraleproblematiek	?	String	Centrale problematiek van leerling m.b.t. RVC.
Genomen maatregelen	maatregelen	?	String	Genomen maatregelen en resultaat.
Signalering LWOO of PRO	signaleringlwoopro	1	CONTAINER	Details over signalering LWOO (LeerWegOndersteunend Onderwijs) of Pro (PraktijkOnderwijs).
● Deelgenomen aan onderzoek?	deelgenomenaanonderzoek	1	Boolean	Heeft leerling deelgenomen aan onderzoek LWOO of Pro?
● Leerachterstand?	leerachterstand	1	Boolean	Is er sprake van leerachterstand op 2 domeinen bij leerling?
● Eindtoetsscore laag?	lagescoreeindtoets	1	Boolean	Score van de Eindtoets van de leerling is laag?
RVC beschikkingsdatum	rvcdatum	?	Datum	Datum van beschikking door RVC.
RVC indicatie	rvcindicatie	?	Vocabulaire	Dit veld heeft waarde uit {LWOO, PRO} volgens codelijst “17. RVC indicatie” in bestand “OSO codelijsten”.
Bijlagedocumenten RVC	document	*	CONTAINER	De lijst van documenten met onderzoeksverslag. Het is een optionele container met verplicht 1 of meer elementen Bijlagedocument (Tabel A.23).

Het gegevenselement “Aanwijzing LWOO” is deelelement van het blok Zorg; de definitie van dit element (met XML-tag *lwoo*) staat in Figuur A.13 en onderstaande tabel.

Tabel A.21. Gegevensblok Aanwijzing LWOO.

Gevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
LWOO ingangsdatum	lwoo_ingangsdatum	1	Datum	De datum waarop de Aanwijzing LWOO geldig wordt.
LWOO SWV-nummer	lwoo_swnnummer	1	String	Het administratienummer volgens de Basisregistratie Instellingen (BRIN) van het Samenwerkingsverband welke de Aanwijzing LWOO t.b.v. de leerling heeft afgegeven.
LWOO beschikkingsnummer	lwoo_beschikkingsnummer	1	String	Het nummer dat door het samenwerkingsverband is afgegeven voor het registreren van de Aanwijzing LWOO van de leerling. Dit veld heeft geen vast format.
LWOO einddatum	lwoo_einddatum	?	Datum	De laatste datum waarop de Aanwijzing LWOO geldig is. De waarde is altijd volgens format “EEJJ-07-31”. Aanbeveling: Indien einddatum bekend, ook doorgeven.

Het gegevenselement “Uitstroomprofiel WEC” bevat de gegevens m.b.t. uitstroomprofiel WEC in het VSO. Dit gegevensblok is deelelement van het blok Zorg; de definitie van dit gegevensblok (met XML-tag *upw*) staat in Figuur A.13 en onderstaande tabel.

Tabel A.22. Gegevensblok UPW.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
UPW ingangdatum	upwingangdatum	1	Datum	De datum waarop leerling binnen het uitstroomprofiel is geplaatst.
UPW uitstroomprofiel	upwuitstroomprofiel	1	Voculaire	Het uitstroomprofiel van de leerling. Waarde is volgens codelijst "32. Uitstroomprofiel WEC", zoals 1 (=Dagbesteding), 2 (=Arbeidsmarkt) en 3 (=Vervolgonderwijs).
UPW VO elementcode	upwvoelementcode	?	Integer	De elementcode uit de betreffende elementcodetabel VO van DUO geeft de soort onderwijs aan binnen het vo. Waarde is de vier-cijferige registratiecode van de opleiding in deze tabel.
UPW leerjaar	upwleerjaar	?	Voculaire	Het leerjaar waarin de leerling zit binnen het vervolgonderwijs. Waarde uit codelijst "34. UPW leerjaren", zoals 1 t/m 6 (voor leerjaar 1 t/m 6).

Bijlagedocument

- Bestandsnaam document
- Omschrijving document
- Bestandsinhoud

Figuur A.14: Overzicht van gegevensblok Bijlagedocument.

Het gegevensblok "Bijlagedocument" is deelelement van "Rvc" van element Leerling en is een generiek blok in diverse andere elementen. De definitie van dit element (met XML-tag *document*) staat in bovenstaande figuur en onderstaande tabel.

Tabel A.23. Gegevensblok Bijlagedocument.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Bestandsnaam van bijlagedocument	bestandsnaam	1	String	De bestandsnaam van het document dat in het dossier als bijlage wordt meegezonden. Zie (*)
Omschrijving van bijlagedocument	omschrijving	?	String	De omschrijving van de aard van het document.
Bestandsinhoud	bestandsinhoud	1	String	De inhoud van het bestand. Zie (*)

(*) Omdat gebruikers van de betrokken applicaties deze bijlagedocumenten moeten kunnen inzien wordt een lijst met toegelaten bestandstypes voorgeschreven. Alleen bestanden van het type PDF, JPG, PNG, DOC, DOCX, ODF, XLS, XLSX, TXT, PPT en/of PPTX zijn als bijlagedocument toegestaan. ODF is een verzamelnaam van verschillende bestandsformaten, hiervan moeten minimaal de vier overeenkomende formaten ODI (voor afbeeldingen), ODT (voor tekst), ODS (voor rekenblad) en ODP (voor presentatie) worden ondersteund. Bijlagedocumenten worden als Base64 gecodeerd ZIP-bestand opgenomen in het dossier. Hiervoor wordt de MIME Base64 content-transfer-encoding gebruikt zoals beschreven in RFC 2045, waarbij regels worden afgekapt op 76 tekens of minder, gescheiden door een CRLF ("\n").

Het gegevenselement "PersoonType" is een algemeen abstract gegevenselement dat op diverse plaatsen in de gegevensset wordt hergebruikt (o.a. *arts*, *contactpersoon* en *verzorger*). Dat dit element abstract is wil zeggen dat dit element zelf niet in de XML voorkomt, maar de deelelementen wel in afgeleide elementen. De definitie van deze deelelementen staat in onderstaande tabel.

Tabel A.24. Gegevensblok PersoonType.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Voornaam	voornaam	*	String	De voornamen van de persoon.
Voorletters	voorletters-1	?	String	De voorletter(s) van de persoon. Er mogen geen spaties tussen de voorletters.
Tussenvoegsel	voorvoegsel	?	String	Een eventueel voorvoegsel van de persoon.
Achternaam	achternaam	1	String	De achternaam van de persoon.
Roepnaam	roepnaam	?	String	De roepnaam van de persoon.
Geboortedatum	geboortedatum	?	Datum	De geboortedatum van de persoon. Formaat: EEJJ-MM-DD
Geslacht	geslacht	?	Voculaire	Het geslacht van de persoon. Dit veld heeft waarde uit {0, 1, 2} voor onbekend, vrouw resp man volgens codelijst "14. Geslacht" in bestand "OSO codelijsten".
Adresgeheim?	adresgeheim	?	Boolean	Indicatie of het adres van de persoon wel of niet geheim is.
Adresgegevens	adreslijst	?	CONTAINER	De adressen van deze persoon. Container met 1 of meer elementen Adres (zie Tabel A.6).
Communicatie-gegevens	communicatielijst	?	CONTAINER	De lijst van communicatiegegevens van deze persoon. Container met 1 of meer elementen Communicatie (zie Tabel A.7).

SE functioneren

- *Bijlagedocument*→*
- *Toelichting SE functioneren*

Figuur A.15: Overzicht van gegevensblok SE functioneren.

Het gegevensblok “SE functioneren” is deelelement van element Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *sefunctioneren*) staat in bovenstaand figuur en onderstaande tabel.

Tabel A.25. Gegevensblok SE functioneren.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Bijlagedocumenten over SE functioneren	document	+	CONTAINER	De verzameling documenten over het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling die in het dossier als bijlage worden meegezonden. Deze verzameling bestaat uit 1 of meer elementen <i>Bijlagedocument</i> (Tabel A.23).
Toelichting over SE functioneren	toelichtingsef	?	String	Toelichting over het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling.

Verzuimgegevens

- *Dagdelen geoorloofd*
- *Dagdelen ongeoorloofd*
- *Uren geoorloofd*
- *Uren ongeoorloofd*
- *Verzuim meer dan 25%?*
- *Frequentie ongeoorloofd*
- *Leerplichtambtenaar?*
- *Gemeld bij RVC?*
- *Documentenlijst*
 - *Bijlagedocument*→*

Figuur A.16: Overzicht van het gegevensblok Verzuimgegevens.

Het gegevensblok “Verzuimgegevens” is deelelement van element Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *verzuim*) staat in bovenstaande figuur en onderstaande tabel.

Tabel A.26. Gegevensblok Verzuim.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Dagdelen geoorloofd verzuim	dagdelengeoorloofd	?	Integer	PO aantal dagdelen geoorloofd verzuim tijdens de afgelopen 12 maanden. Een dagdeel is ochtend of middag.
Dagdelen ongeoorloofd verzuim	dagdelenongeorloofd	?	Integer	PO aantal dagdelen ongeoorloofd verzuim tijdens de afgelopen 12 maanden. Een dagdeel is ochtend of middag.
Uren geoorloofd verzuim	urengeoorloofd	?	Integer	VO aantal uren geoorloofd verzuim tijdens de afgelopen 12 maanden.
Uren ongeoorloofd verzuim	urenongeorloofd	?	Integer	VO aantal uren ongeoorloofd verzuim tijdens afgelopen 12 maanden.
Verzuim meer dan 25%?	meerdan25percent	?	Boolean	Is het meer dan 25% van de lestijd tijdens de afgelopen 12 maanden verzuimd (ongeorloofd en geoorloofd samen)?
Frequentie van ongeoorloofd verzuim	frequentie	?	Integer	Frequentie van het ongeoorloofd verzuim tijdens de afgelopen 12 maanden. Hierbij wordt iedere aparte registratie van verzuim geteld.
Contact met leerplichtambtenaar?	contactleerplicht	?	Boolean	Heeft contact met leerplichtambtenaar plaats gevonden?
Gemeld bij RMC?	rmcmelding	?	Boolean	Is het verzuim gemeld bij RMC?
Bijlagedocumenten verzuim	documentenlijst	?	CONTAINER	Lijst van documenten met info over het verzuim. Het blok is optioneel met verplicht 1 of meer elementen <i>Bijlagedocument</i> (Tabel A.23).



Figuur A.17: Overzicht van gegevensblokken Eindtoets basisonderwijs en Eindtoetsresultaat.

Het gegevensblok “Eindtoets basisonderwijs” is deelelement van element Leerling; de definitie van dit blok (XML-tag *eindtoets_basisonderwijs*) staat in bovenstaand figuur en onderstaande tabel.

Tabel A.27. Gegevensblok Eindtoets basisonderwijs.

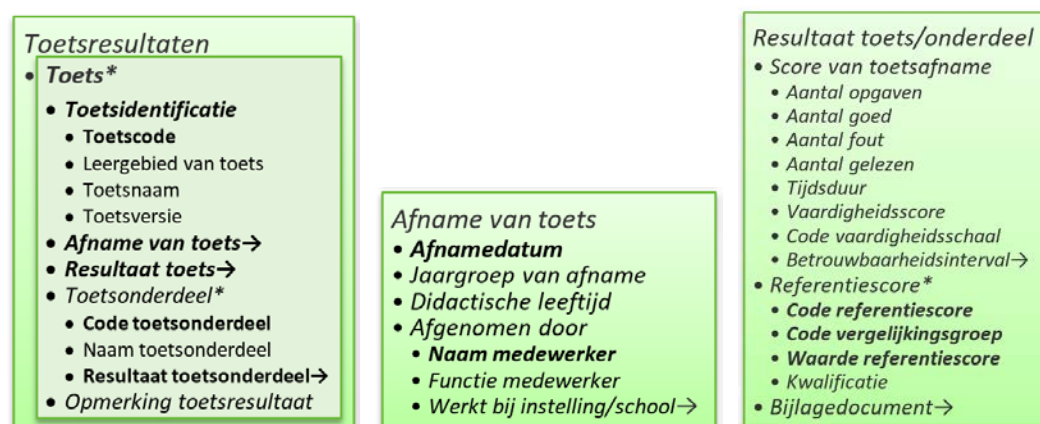
Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Eindtoetsresultaat	eindtoetsresultaat	?	CONTAINER	Voor definitie van dit blok zie Eindtoetsresultaat (Tabel A.28). Let op, dit gegevensblok is afgeleid van Resultaatbericht Eindtoets PO (REP), waarbij het uitgangspunt is dat alleen DUO informatie wordt doorgegeven. Hiertoe is de REP-structuur aangepast, d.z.w. bepaalde verplichte en optionele elementen worden weggelaten en soms is het waardebereik aangepast.
Deelgenomen	deelgenomen	1	Boolean	Indicatie of leerling heeft deelgenomen aan de eindtoets basisonderwijs.
Leerlingrapport	document	?	CONTAINER	Een als bijlage toegevoegd document over het gedetailleerde eindtoetsresultaat van de leerling. Het is een optionele container van het element Bijlagedocument (Tabel A.23).

Het gegevenselement “Eindtoetsresultaat” is deelelement van eindtoets basisonderwijs; de definitie van dit element met XML-tag *eindtoetsresultaat*) staat in figuur A.17 en onderstaande tabel.

Tabel A.28. Gegevensblok Eindtoetsresultaat.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Toetssoort	toetssoort	1	Vocabulaire	Soort eindtoets. Waarde volgens codelijst “42. Soort eindtoets” in “OSO codelijsten”, zoals bijvoorbeeld “0011” (voor CET), “0012” (voor Route 8) en “0013” (voor IEP). Sinds eind 2016 zijn totaal zes eindtoetsen toegestaan.
Toetsniveau	toetsniveau	1	Vocabulaire	Niveau van de eindtoets. Waarde volgens codelijst “43. Niveau eindtoets” in “OSO codelijsten”, zoals bijvoorbeeld “S” (voor Standaard).
Toetsomschrijving	toetsomschrijving	?	String128	Omschrijving van de toets.
Afnamedatum	datum_afname	1	Datum	De datum waarop de eindtoets is afgenomen.
Wettelijke ontheffing	wettelijke_ontheffing	?	Vocabulaire	Indicatie of leerling wettelijke ontheffing heeft voor de eindtoets basisonderwijs. Waarde volgens codelijst “44. Wettelijke ontheffing eindtoets” in “OSO codelijsten”, zoals J en N voor Ja resp. Nee. Defaultwaarde is “N”: geen ontheffing.
Toetsscore	standaardscore	?	Integer	Toetsuitslag op de eindtoets als geheel in de vorm van de score. Sinds eind 2016 is het waardebereik 0 t/m 1000 om de scores van alle toegestane eindtoetsen te kunnen bevatten.
Toetsadvies	toets_advies	?	String1024	Toetsadvies zoals tekstueel weergegeven op het leerlingrapport.
Onderdelen	onderdelen	?	CONTAINER	Blok met resultaten per onderdeel. Let op, alleen onderdelen met referentieniveau of onderdelen met domeinen met referentieniveau! Geen subdomeinen!
1 Onderdeel	onderdeel	+	CONTAINER	Het resultaat van de afname van het onderdeel van de eindtoets.
2 Onderdeelcode	onderdeelcode	1	Vocabulaire	De unieke code voor een onderdeel van de eindtoets. Waarde volgens codelijst “46. Eindtoets onderdeelcode” in “OSO codelijsten”, zoals 8000 (Taal) of 8001 (Rekenen). Let op, waardebereik beperkt tot onderdelen met referentieniveau(s).
3 Onderdeel omschrijving	onderdeelomschrijving	?	String	Omschrijving van het onderdeel.

⑥ Onderdeel referentieniveau	ond_referentieniveau	?	Vocabulaire	Referentieniveau (Meijerink) op onderdeel. Waarde volgens codelijst "45. Eindtoets referentieniveaus" in "OSO codelijsten", zoals "01" t/m "04" voor "Lager dan 1F", "1F", "1S" resp. "2F".
⑥ Domeinen	domeinen	?	CONTAINER	Blok met resultaten per domein. Let op, alleen domeinen met referentieniveau!
⑥ Domein	domein	+	CONTAINER	Het resultaat van de afname van het domein.
⑦ Domeincode	domeincode	1	Vocabulaire	De unieke code voor een domein. Waarde volgens codelijst "47. Eindtoets domeincode" in "OSO codelijsten", zoals 8050 (Lezen) of 8051 (Taalverzorging). Let op, waardebereik beperkt tot domeinen met referentieniveau.
⑦ Domein omschrijving	domeinomschrijving	?	String	Omschrijving van het domein.
⑦ Domein ref.niveau	dom_referentieniveau	?	Vocabulaire	Referentieniveau (Meijerink) op domein. Waarde volgens codelijst "45. Eindtoets referentieniveaus" in "OSO codelijsten", zoals "01" t/m "04" voor "Lager dan 1F", "1F", "1S" resp. "2F".



Figuur A.18: Overzicht van gegevensblok Toetsresultaten en deelelementen.

Het gegevenselement "Toets" is deelelement van Toetsresultaten van element Leerling; de definitie van dit element Toetsresultaten en Toets (met XML-tag *toets*) staat in bovenstaande figuur en onderstaande tabel.

Tabel A.29. Gegevensblok Toets.

Gevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Toetsidentificatie	toetsidentificatie	1	CONTAINER	Het blok over identificatie van de toets.
① Toetscode	eldtoetscode	1	Vocabulaire	OSO toetscode, de unieke code die aangeeft om welke toets en toetsversie het gaat. Dit veld heeft waarde uit vocabulaire in bestand "OSO POVO toetscodes". Alleen landelijke toetsen volgens vastgestelde normering komen op deze toetscodelijst. Let op, hier alleen de toetscodes van toetsen gebruiken, geen onderdelen. Dus waarvan kolom "Onderdeel" in de toetscodelijst niet waarde "ja" heeft.
① Leergebied van toets	leergebied	?	String	Het domein, vak of leergebied van de toets. Bijvoorbeeld "rekenen".
① Toetsnaam	toetsnaam	?	String	De naam van de toets.
① Toetsversie	toetsversie	?	String	Naam van toetsversie.
Afname van toets	afname	1	CONTAINER	Details m.b.t. de afname van de toets.
① Afnamedatum van toets	afnamedatum	1	Datum	De datum waarop de toets is afgenomen.
① Jaargroep van afname	jaargroep	?	Vocabulaire	De jaargroep/leerjaar waarin het resultaat is afgenomen. Waarde volgens codelijst 13 in bestand "OSO codelijsten", zoals element Jaargroep in Schoolloopbaan (zie Tabel A.14).
① Didactische leeftijd	dl	?	Integer	De didactische leeftijd (DL) op de datum van afname (in maanden onderwijs gerekend vanaf aanvang groep). Voor definitie van DL zie (*).
① Afgenomen door	afgenomendoor	?	CONTAINER	Gegevens over de persoon die de toets heeft afgenomen.
② Naam medewerker	naammedewerker	1	String	Naam van de medewerker die de toets heeft afgenomen.
② Functie medewerker	functie	?	String	Functie van die medewerker.

Werkt bij instelling	werkbijinstelling	?	CONTAINER	De instelling of school, waar de medewerker toe behoort. Dit element heeft één van de twee deelelementen <i>instelling of school</i> . Instelling heeft deelelementen Naam, Adres- en Communicatiegegevens, zie Aansprakelijke instelling (Tabel A.10). School heeft deelelementen Naam, Adres- en Communicatiegegevens, Brinncode t/m Website, zie Huidige school (Tabel A.5, m.u.v. Leerling)
Resultaat toets	resultaat	1	CONTAINER	Voor definitie van dit element zie Resultaat (Tabel A.30).
Toetsonderdeel	toetsonderdeel	*	CONTAINER	Dit gegevensblok mag meerdere keren voorkomen.
Code van toetsonderdeel	eldonderdeelcode	1	Voculaire	OSO toetsonderdeelcode, de unieke code die aangeeft om welk toetsonderdeel en versie het gaat. Veld met waarde uit vocabulaire volgens OSO POVO toetscodes. Let op, hier alleen de toetscodes van toetsonderdelen gebruiken. Dus waarvan de kolom "Onderdeel" in de toetscodelijst de waarde "ja" heeft.
Naam van toetsonderdeel	onderdeelnaam	?	String	De naam van het toetsonderdeel.
Resultaat toetsonderdeel	resultaat	1	CONTAINER	Het resultaat van de toetsafname van het toetsonderdeel. Voor definitie van dit element zie Resultaat (Tabel A.30).
Opmerking bij toetsresultaat	opmerking	?	String	Opmerking of toelichting bij het toetsresultaat.

(*) De *Didactische Leeftijd (DL)* van een leerling komt overeen met het aantal maanden onderwijs dat een leerling vanaf groep 3 heeft gevolgd. Daarbij wordt uitgegaan van 10 maanden onderwijs per jaar. Het maximale DL is 60 (einde groep 8); wanneer 60 is bereikt blijft het de rest van het basisonderwijs 60. Bij *doublures* en *versnelde voortgang* gewoon doortellen (let op, altijd stoppen bij 60).

Voorbeeld 1: DL van leerling halverwege groep 5 (zonder *doublure*) is 25.

Voorbeeld 2: DL van leerling einde groep 7 (met *doublure*) is 60. Verder blijft DL van deze leerling heel groep 8 60.

Het gegevenselement "Resultaat" is deelelement van op twee plaatsen (*toets* en *toetsonderdeel*) binnen de deelstructuur van "Toets" van element Leerling. De definitie van dit element Resultaat (met XML-tag *resultaat*) staat in onderstaande tabel.

Tabel A.30. Gegevensblok Resultaat.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Score van toetsafname	toetsscore	?	CONTAINER	Het blok met scoregegevens over de afname (ruwe scores).
Aantal opgaven	aantalopgaven	?	Integer	Het aantal gemaakte toetsitems
Aantal goed	aantalgoed	?	Integer	Het aantal goed gemaakte toetsitems
Aantal fout	aantalfout	?	Integer	het aantal fout gemaakte toetsitems.
Aantal gelezen	aantalgelezen	?	Integer	Het aantal gelezen/gemaakte toetsitems.
Tijdsduur	tijd	?	Decimaal	De tijdsduur van de toetsafname in seconden.
Vaardigheidsscore	vaardigheidsscore	?	Decimaal	De vaardigheidsscore (CITO LVS toetsen)
Code vaardigheidsschaal	codevaardigheidsschaal	?	String	Code van de vaardigheidsschaal: eenduidige koppeling aan de toets met behulp van de externe code.
Betrouwbaarheidsinterval	betrouwbaarheidsinterval	?	CONTAINER	Het betrouwbaarheidsinterval van de vaardigheidsscore.
BIV laag	bivlaag	1	Decimaal	De ondergrens van het betrouwbaarheidsinterval.
BIV hoog	bivhoog	1	Decimaal	De bovengrens van het betrouwbaarheidsinterval.
Referentiescore	referentiescore	*	CONTAINER	Het blok met afgeleide scores (referentiescores).
Code van referentiescore	codereferentiescore	1	Voculaire	Dit veld heeft waarde volgens codelijst "11. Referentiescore" in bestand "OSO codelijsten", zoals "AE", "CAE", "IV", "CIV", "DLE" en "ERK".
Code van vergelijkingsgroep	codevergelijkingsgroep	1	Voculaire	Dit veld heeft waarde uit vocabulaire volgens codelijst "22. Vergelijkingsgroep" in bestand "OSO codelijsten", zoals "BB+", "BB", "KB", "GT", "HAVO", "VWO" en "Landelijk".
Waarde van referentiescore	waarde	1	String	Aanduiding van waarde van referentiescore.
Kwalificatie	kwalificatie	?	String	Extra veld voor nadere kwalificatie.
Bijlagedocument resultaat	document	?	CONTAINER	Een als bijlage toegevoegd document over het resultaat van de toetsafname. Het is een optionele container van het element Bijlagedocument (Tabel A.23).



Figuur A.19: Overzicht van gegevensblok Handelingsplannen.

Het gegevensblok “Handelingsplan” is deelelement van Handelingsplannen van element Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *handelingsplan*) staat in onderstaande tabel.

Tabel A.31. Gegevensblok Handelingsplan.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Startdatum handelingsplan	startdatum	1	Datum	De startdatum van het handelingsplan.
Einddatum handelingsplan	einddatum	?	Datum	De einddatum van het handelingsplan.
Is gericht op	isgerichtop	1	String	Aanduiding op welk domein, vak, vormingsgebied het handelingsplan is gericht.
Bijlagedocument van handelingsplan	document	?	CONTAINER	Document met informatie en details over een handelingsplan. Het is een optioneel blok Bijlagedocument (Tabel A.23).



Figuur A.20: Overzicht van gegevensblok Cijferlijst en deelelement.

Het gegevenselement “Cijferlijst” is deelelement van Cijferlijstlijst van element Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *cijferlijst*) staat in onderstaande tabel.

Tabel A.32. Gegevensblok Cijferlijst.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Type cijferlijst	cijferlijstTypelijst	1	CONTAINER	Details over naam en scores van de cijferlijst.
1 Naam van cijferlijst	naam	1	String	
1 Onderdelen van cijferlijst	onderdeel	*	CONTAINER	Onderdelen van cijferlijst per Onderdeel (zie Tabel A.33)
1 Score gegevens	score	+	CONTAINER	Totaalscores van cijferlijst, als waarde of kwalificatie.
2 Waarde score	waarde	?	String	Waarde van cijferlijst
2 Kwalificatie score	kwalificatie	?	String	Kwalificatie van cijferlijst
Datum van cijferlijst	afnamedatum	?	Datum	
Jaargroep	jaargroep	1	Vocabulaire	Dit veld heeft waarde uit vocabulaire volgens codelijst 13, zoals element Jaargroep in Schoolloopbaan (zie Tabel A.14).
Lesperiode	periode	?	String	Periode van de cijferlijst.

Tabel A.33. Gegevensblok Onderdeel van cijferlijst.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Naam van het onderdeel	naam	1	String	Bijvoorbeeld “Rekenen” of “Taal”
Rapportcijfer	score	1	CONTAINER	Score van onderdeel van cijferlijst, als waarde of kwalificatie.
1 Waarde van score	waarde	?	String	Waarde van rapportcijfer
1 Kwalificatie van score	kwalificatie	?	String	Kwalificatie van rapportcijfer

Afnamedatum	afnamedatum	?	Datum	Afnamedatum van het rapportcijfer.
Jaargroep onderdeel	jaargroep	?	String	Jaargroep of leerjaar van het rapportcijfer. Dit veld heeft waarde uit vocabulaire volgens codelijst 13, zoals element Jaargroep in Schoolloopbaan (zie Tabel A.14).
Periode van score	periode	?	String	Periode van het rapportcijfer.



Figuur A.21: Overzicht van gegevensblok Verzorger.

Het gegevensblok “Verzorger” is deelelement van Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *verzorger*) staat in onderstaande tabel.

Tabel A.34. Gegevensblok Verzorger.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Persoonsgegevens	voornaam t/m communicatielijst			Deze deelelementen worden hergebruikt uit de algemene abstracte structuur PersoonType, zie Figuur A.21 en Tabel A.24.
Relatie van verzorger tot kind	relatietotkind	?	String	De relatie van de verzorger tot het kind. Dit veld heeft sinds 2016 een waarde uit codelijst 41 “Relatie tot kind” in bestand “OSO codelijsten”, zoals 1 (=Vader), 2 (=Moeder) en 3 (=Voogd).
Overleden?	overleden	?	Boolean	Indicatie of deze verzorger overleden is.
Overlijdensdatum	overlijdensdatum	?	Datum	De datum van overlijden van de verzorger (dit veld heeft alleen betekenis indien de waarde van voorgaande veld “Overleden?” true is). Formaat van deze datum is EEJJ-MM-DD.
Wettige vertegenwoordiger?	wettigevertegenwoordiger	1	Boolean	Indicatie of deze verzorger de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling is.
Banknummer	banknummer	?	String	Banknummer van de verzorger.
Iban	iban	?	String	Internationale banknummer van de verzorger. IBAN is de afkorting voor International Bank Account Number. Het IBAN van Nederlandse bankrekeningnummers bestaat uit 18 tekens (cijfers en letters) en het verouderde bankrekeningnummer komt er in voor.



Figuur A.22: Overzicht van gegevensblokken m.b.t. VO-MBO overstap

Het gegevensblok “Bevorderd” is deelelement van Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *bevorderd*) staat in Figuur A.22 en onderstaande tabel.

Tabel A.35. Gegevensblok Bevorderd.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Elementcode	elementcode	?	String	De registratiecode uit de betreffende elementcodetabel VO van DUO geeft de soort onderwijs aan binnen het vo. Waarde is de vier-cijferige registratiecode van de opleiding.
Leerjaar van de opleiding	leerjaar	?	String	Dit geeft het leerjaar aan uit de betreffende elementcodetabel VO van voorgaand veld.

Het gegevensblok “Examens en uitslagen” is deelelement van Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *examenresultaat*) staat in Figuur A.22 en onderstaande tabel.

Tabel A.36. Gegevensblok Examens en uitslagen.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Soort diploma	soortdiploma	?	String	
Examenjaar	examenjaar	?	Integer	Jaar waarin het examen is afgenomen.
Uitslagdatum	datumuitslag	?	Datum	Datum van de uitslag van het examen.
Examenuitslag	examenuitslag	?	Vocabulaire	Uitslag van het examen. Waarde volgens codelijst “35. Examenuitslag” in bestand “OSO codelijsten”, zoals “geslaagd”, “afgewezen” en “herexamen”.

Het gegevensblok “VO vakken en resultaten” is deelelement van Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *resultaatvakkenvo*) staat in Figuur A.22 en onderstaande tabel.

Tabel A.37. Gegevensblok VO vakken en resultaten.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Vakcode van het vak	vakcode	?	Vocabulaire	Vakcode van het vak volgens elementcodetabel VO van DUO. Waarde is code uit Vakcodetabel conform elementcodetabel.
Omschrijving van het vak	vakleergebied	?	String	Benaming of omschrijving van het vak of leergebied.
Is het vak afgerond?	afgerond	1	Boolean	
Datum waarop het vak is afgerond	datumafgerond	?	Datum	
Is het vak een examenvak?	examenvak	1	Boolean	
				Let op, exact één van de volgende deelelementen <i>beoordelingexamenvak</i> t/m <i>werkstuk</i> is verplicht.
Beoordeling van het examenvak	beoordelingexamenvak	?	Vocabulaire	Beoordeling van het examenvak als geen cijfer wordt gegeven. Waarde uit codelijst “36. Beoordelingexamenvak” in bestand “OSO codelijsten”, zoals “voldoende” en “onvoldoende”.
Eindcijfer op het examen	exameneindcijfer	?	Integer	
Cijfer voor Centraal Examen vak	cijferce	?	Decimaal	Cijfer voor het vak van het Centraal Examen.
Eindcijfer op School Examen	eindcijferse	?	Decimaal	
Cijfer voor School Examen vak	cijferse	*	Decimaal	
Cijfer voor een vak	rapportcijfer	?	Decimaal	Indien het cijfer niet in School of Centraal examen is behaald.
Werkstuk	werkstuk	?	CONTAINER	Details (titel en beoordeling) van het werkstuk.
● Titel van werkstuk	titel	1	String	Titel van het werkstuk dat als voldoende of goed is beoordeeld.
● Beoordeling van werkstuk	beoordeling	1	String	Beoordeling van het werkstuk, zoals “voldoende”.

Het gegevensblok “Competentie” is deelelement van Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *competentie*) staat in Figuur A.22 en onderstaande tabel.

Tabel A.38. Gegevensblok Competentie.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Referentie naar competentiestructuur	competentiereferentie	?	String	Referentie naar document waarin de competentiestructuur wordt beschreven.
Categorie van competentie	competentiecategorie	?	String	
Beschrijving van competentie	competentiebeschrijving	?	String	
Competentie status	competentiestatus	?	String	Mate van beheersing van de competentie.

Het gegevensblok “Stage” is deelelement van Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *stage*) staat in Figuur A.22 en onderstaande tabel.

Tabel A.39. Gegevensblok Stage.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Begindatum van stage	begindatum	?	String	
Einddatum van stage	einddatum	?	String	
Soort stage	soortstage	?	String	
Beroep / functie / rol	functierol	?	String	Beroep / functie / rol tijdens de stage.
Instelling van stage	instelling	?	CONTAINER	Instelling waarbij stage is verricht. Deelelementen Naam, Adres- en Communicatiegegevens zoals bij “Aansprakelijke instelling”, zie Tabel A.10.
Beoordeling	beoordeling	?	String	

Het gegevensblok “Overige VO-MBO gegevens” is deelelement van Leerling; de definitie van dit element (met XML-tag *overigvombo*) staat in Figuur A.22 en onderstaande tabel.

Tabel A.40. Gegevensblok Overige vombo.

Gegevenselement	XML-tag	#	Type	Toelichting en opmerkingen
Keuze van vervolgopleiding	keuzevervolgopleiding	?	String	
Beroepskeuzetest gedaan?	beroepskeuzetest	?	Boolean	Heeft de leerling een beroepskeuzetest gedaan?
Portfolio?	portfolio	?	Boolean	Heeft leerling een portfolio?
POP?	pop	?	Boolean	Heeft leerling een persoonlijk ontwikkelingsplan?
Motivatiefbrief?	motivatiebrief	?	Boolean	Heeft leerling een motivatiebrief?
LOB-dossier?	lobdossier	?	Boolean	Heeft leerling een LOB-dossier, t.b.v. Loopbaanoriëntatie- en begeleiding?