

# Roadmap OSO'17



---

Van **Regiegroep OSO**  
Datum **16 januari 2016**  
Onderwerp **Roadmap OSO'17 en verder. Versie 1.0**

---

Versie	datum	auteur	review
<b>Versie 0.1</b>	4 juli 2016	Kennisnet	Aanvulling Input werkgroep OSO -Openstaande issues van 2016 -issues uit het tevredenheidsonderzoek juni 2016
<b>Versie 0.2</b>	16 nov.2016	Kennisnet	Aanvullingen ter review Expertgroep OSO -3 meer technische issues toegevoegd (117,118 119)
<b>Versie 0.3</b>	29 nov. 2016	Kennisnet	Ter review werkgroep OSO Ter review Technische werkgroep OSO
<b>Versie 0.4</b>	6 dec. 2016	Kennisnet	Voorstel roadmap ter besluitvorming Regiegroep
<b>Versie 0.99</b>	13 jan 2017	Kennisnet	Opmerkingen van de Regiegroep verwerkt
<b>Versie 1.0</b>	16 jan. 2017	Kennisnet	Definitief Roadmap OSO '17

## De werkgroep OSO heeft op 29 november voorgesteld aan de Regiegroep OSO om:

1. De wensen zoals opgesomd onder 1 mee te nemen op de roadmap OSO'17 (doorvoeren)
2. De wensen zoals opgesomd onder 2 te plaatsen op de meerjaren roadmap (on hold)  
Opmerking hierbij is nog dat zij adviseert ten aanzien van issue *OSO 108: Alleen numerieke waarden in telefoonveld toestaan* dat leveranciers wel bij nieuwe invoer van telefoonnummer een numeriek veld gaan afdwingen zodat op termijn ook in overdracht kan worden afgedwongen.
3. De wensen zoals opgesomd onder 3 af te sluiten en van de issuelijst OSO te verwijderen. Aandachtspunt hierbij is dat *OSO-112: Wens om een dossier na de update van OSO in de zomer nog te kunnen ophalen en inlezen* vraagt om goede communicatie naar de scholen zodat zij weten dat de overdracht van de gegevens in het kader van de overstap moet worden afgerond voor de zomer van 2017.

De technische werkgroep OSO heeft nog een extra aanpassing uitgewerkt namelijk *OSO-120 foutmeldingen voor eindgebruiker* waarin voor de eindgebruiker duidelijke uitleg over fouten in de overdracht worden toegevoegd zodat zij kunnen achterhalen waar de oorzaak van de fout ligt en hoe/wie die kan oplossen.

## De Regiegroep OSO heeft op 16 december de bovengenoemde adviezen van de Werkgroep OSO en Technische werkgroep OSO bekrachtigd met als aandachtspunten:

- voor Issue OSO-5,26,49 Faciliteren passend onderwijs is een apart afstemmings- en besluitvormingstraject gevolgd. De daarvoor opgestelde adviezen voor het aanpassen van de OSO infrastructuur (zonder PGN als sleutel en een alternatieve adressering) én het opstellen van een apart profiel voor de Samenwerkingsverbanden Passend onderwijs zijn op 29 december 2016 op detail niveau besproken in de technische werkgroep OSO en op hoofdlijnen met de werkgroep OSO. De Regiegroep heeft op 16 januari 2017 definitief besloten om de volgende voorstel toe te voegen aan de Roadmap OSO'17:

- o Uitwerken van een Gegevensprofiel SWV Passend onderwijs - PO;
- o Uitwerken van een gegevensprofiel SWV Passend onderwijs - VO;
- o Uitbreiden van de OSO infrastructuur voor het kunnen faciliteren van de gegevensuitwisseling met de SWV Passend onderwijs VO (dus niet voor de SWV Passend onderwijs PO).

1. DOORVOEREN: Wensen meenemen op de roadmap OSO '17	
OSO-8: scholen willen meer grip op wat wordt toegevoegd aan het overstapdossier	<p>Vanuit de juridische eis van proportionaliteit staat dit issue al enkele jaren op de issuelijst. Scholen hebben in 2015 de wens geuit om de toetsen uit het Overstapdossier te kunnen verwijderen zodat de vo-school zich geheel richt op het schooladvies.</p> <p><u>Uit te werken in standaard OSO gegevensset '17 (inhoud overstapdossier)</u> Er zijn een aantal hoofdblokken vastgesteld waarvan een aantal verplicht en een aantal optioneel zijn.</p> <p><u>Uit te werken in het Programma van Eisen'17 (OSO infrastructuur)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De verplichte gegevensblokken kunnen <u>niet</u> worden uitgezet. De optionele blokken wel.</li> <li>- Er worden alleen hoofdblokken flexibel gemaakt (niet subblokken en/of velden binnen een blok).</li> <li>- Gegevensblokken moeten standaard worden toegevoegd aan het dossier met de optie om ze door de gebruiker uit te zetten (=OPT-OUT)</li> <li>- Het moet voor de ontvangende school duidelijk worden gemaakt in het overstapdossier dat bepaald(e) blok(ken) bewust zijn uitgezet (alleen op blokniveau).</li> </ul>
OSO – 5,26,49 Faciliteren passend onderwijs	<p>De samenwerkingsverbanden Passend onderwijs kunnen niet via de huidige OSO infrastructuur worden gefaciliteerd omdat ze of geen recht hebben op het verwerken van het PGN, geen BRIN hebben in de vorm zoals dat door OSO wordt gebruikt (bekostigde scholen) en er worden gegevens overgedragen vanuit een ander doel dan de overstap van leerlingen. Voor het faciliteren van deze overdracht van gegevens tussen scholen en de Samenwerkingsverbanden Passend onderwijs (aanvraag TLV en arrangement) is wordt meegenomen op de roadmap van OSO'17:</p> <p><u>Uit te werken in standaard OSO gegevensset '17 (inhoud overstapdossier):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uitwerken van een Gegevensprofiel SWV Passend onderwijs - PO;</li> <li>o Uitwerken van een gegevensprofiel SWV Passend onderwijs - VO;</li> </ul> <p><u>Uit te werken in het Programma van Eisen'17 (OSO infrastructuur):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uitbreiden van de OSO infrastructuur voor het kunnen faciliteren van de gegevensuitwisseling met de SWV Passend onderwijs VO.</li> </ul> <p>De beschikbaarheid van maatwerk koppelingen tussen systemen in het basisonderwijs is de reden dat de generieke OSO koppeling in eerste instantie zal worden geïmplementeerd in het voortgezet onderwijs.</p>
OSO-118 Uitbreiden toetscodelijst Eindtoets Basisonderwijs	<p>Aanpassen van de toetscodelijst voor uitbreiding met 3 eindtoetsleveranciers in 2017: Dia Eindtoets, CESAN eindtoets en AMW Eindtoets.</p> <p><u>Uit te werken in standaard OSO gegevensset '16 (inhoud overstapdossier):</u> Doorvoeren als uitgewerkt door expertgroep nog voor OSO'16 (ivm eindtoets resultaten)</p>
OSO-117 eindtoetscodelijst loshalen van XSD	<p>In lijn met overige codelijsten wordt de codelijst rond de resultaten van de Eindtoets basisonderwijs uit de XSD gehaald zodat benodigde aanpassingen in codes door leveranciers makkelijker kunnen worden bijgewerkt (ook los van de jaarlijkse ontwikkelcyclus van OSO)</p> <p><u>Uit te werken in standaard OSO gegevensset '16 (inhoud overstapdossier):</u> Aanpassing technische documentatie</p>

<p>OSO-120 foutmeldingen voor eindgebruiker</p>	<p>Standaardset van foutmeldingen opstellen voor eindgebruikers, voor 'meer begrip' en minder verwarring en helpdesktelefoontjes. Op basis van de technische foutmeldingen (die nu vaak worden doorgegeven) is voor de eindgebruiker niet duidelijk wat hij/zij kan moet doen om het op te (laten) lossen.</p> <p><u>Uit te werken in het Programma van Eisen'17 (OSO infrastructuur):</u></p> <p>Is niet besproken in de werkgroep maar in de technische werkgroep OSO. Het probleem van onduidelijke foutmeldingen kwam terug in het tevredenheidsonderzoek.</p>
<p><b>2. ON-HOLD: Wensen niet op te nemen in de roadmap OSO'17 maar wel op de meerjaren roadmap</b></p>	
<p>OSO-108: Alleen numerieke waarden in telefoonveld toestaan</p>	<p>Opnemen op meerjaren roadmap maar nog zonder einddatum want de impact voor scholen zal te groot zijn om de invulling van het veld telefoonnummer aan te passen. Veel scholen vullen meer dan het telefoonnummer in of laten netnummer weg. Bovendien geven een aantal leveranciers aan dit al eerder tevergeefs te hebben voorgesteld aan hun gebruikersgroep.</p> <p>Om op termijn wel de numerieke waarden te kunnen afdwingen is afgesproken dat leveranciers in 2017 voor nieuwe invoer van telefoonnummers <b>wel</b> een numerieke veld gaan aanbieden.</p> <p><b>@technische werkgroep:</b> Er wordt een voorstel gemaakt voor een standaard veld (o.a het te ondersteunen formaat van telefoonnummer).</p>
<p>OSO-9: uitwisselen op vestigingsniveau i.p.v. op hoofdvestiging (4cijferig brin)</p>	<p>Het lukt niet om deze wens nader te specificeren. Het advies is daarom dit issue aan te houden tot binnen het programma 'onderwijs aanbod' er een identificerend nummer voor onderwijslocaties is uitgewerkt (alternatief voor of naast BRIN). Dan is het zinvol om te bekijken of het interessant is om OSO daarop aan te passen.</p>
<p>OSO-50: Aanvulling OSO dossier voor overstappen van en naar speciaal onderwijs</p>	<p>Elk jaar wordt bekeken of voor passend onderwijs aanvullende generieke gegevens kunnen worden toegevoegd aan het overstapdossier.</p> <p><b>29-11-2016 voorstel expertgroep: on hold tot OSO '18</b></p> <p>Rede: Het standaardiseren van het OPP is nog niet haalbaar en het voldoet nu nog om OPP als bijlage te kunnen toevoegen. Opnieuw bekijken voor OSO'18</p>
<p>OSO-109: Kunnen onderdelen van ons addendum opgenomen in overstapdossier?</p>	<p>Verschillende regio's hebben gevraagd of hun addenda al zo generiek zijn dat ze kunnen worden ondergebracht in de standaard voor OSO dossier (Veghel-Uden-Oss, Emmeloord, Helmond) <b>4/7: Advies werkgroep OSO:</b> niet opnemen in OSO'17. Het voorstel voor standaardisatie van de onderdelen/aspecten binnen Sociaal Emotioneel functioneren (uit de addenda van enkele regio's) wordt afgewezen omdat de tijd er nog niet rijp voor is. Regio's hebben nog steeds de eigen lijstjes en er is onenigheid over de onderdelen en de schaal.</p>
<p>OSO-113: Hoogbegaafdheid toevoegen aan het overstapdossier</p> <p><i>Betreft: Inhoud dossier</i></p>	<p>Verzoek nieuwe diagnoses toevoegen aan diagnoselijst OSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoogbegaafdheid</li> <li>- Lichamelijke of motorische aandoeningen (reuma, hart-,nierproblemen)?</li> </ul> <p><u>Ter info:</u> Diagnoses die relevant zijn voor begeleiding van de leerling op het vervolgonderwijs mogen worden opgenomen in het overstapdossier, uit de landelijke diagnoselijst is ooit een beperkt aantal codes geselecteerd voor overdracht.</p> <p><b>16-11-2016: voorstel expertgroep: on hold:</b> behoefte wordt breed gedeeld maar het dilemma is dat we de expertise niet in huis hebben om te bepalen of we 'diagnoses' al dan niet kunnen toevoegen de 'diagnose codelijst'. Voorstel is een kleine commissie in te richten die advies uitbrengt over: welke voorwaarden voor aangeven diagnoses (o.a. vastgesteld door derden), welke diagnoses worden toegevoegd aan de OSO lijst; welke standaard te volgen.</p> <p>@ Kennisnet onderzoekt dit.</p>
<p>OSO-114 Overdracht eindtoetsresultaten basisonderwijs vereenvoudigen</p>	<p>Kunnen wij als medewerkers op po-/vo-school de resultaten van de eindtoets basisonderwijs eenvoudiger uitwisselen. Het voor de 2e keer doorlopen van het OSO-proces (klaarzetten en opvragen) kost is ons te veel tijd, Mei is administratief een heel drukke periode.</p> <p><b>on hold</b> tot is uitgezocht wat is de maximale juridische ruimte is (@ Kennisnet).</p>
<p><b>1. AFGEHANDELD wensen niet door te voeren (kunnen worden gesloten)</b></p>	

OSO-115 4-7-2016 Selectief inlezen van gegevens mogelijk maken	OSO geeft leveranciers dringend advies om dit voor scholen gebruiksvriendelijk te regelen maar het is niet aan OSO om hierover afspraken te maken
OSO-112: Wens om een dossier na de update van OSO in de zomer nog kunnen ophalen en inlezen	De impact voor leveranciers om 2 versies van het dossiers naast elkaar te beheren is te groot. Aandachtspunt: goed communiceren naar scholen dat overdracht moet worden afgerond voor de zomervakantie (1 aug)

## Onderstaande wensen zijn opgelost in OSO'16

AFGEHANDELD Nieuwe wensen uitgewerkt in standaard OSO gegevensset '16 (inhoud overstapdossier)	
OSO-4: afspraak nodig over categorie ouders/verzorgers (aantal en soort vaststellen)	In de afspraak 1.2.2. (schooljaar 2015/2016) is al opgenomen dat er minimaal 4 ouders/verzorgers door systemen zullen worden ingelezen. Aanvullend daarop wordt voorgesteld om een codelijst categorie ouders/verzorgers te implementeren met de volgende verplichte standaardwaarden voor de relatie ouder-kind: Vader, Moeder, Voogd, Toezienend voogd, Adoptief moeder, Biologische moeder, Adoptief vader, Biologische vader, Anders. Systemen zullen hun eigen waarden matchen met de waarden in deze codelijst en overige waarden krijgen de waarde <i>Anders</i> . Let op: bij deze waarde <i>Anders</i> is er geen mogelijkheid om deze categorie nader te specificeren. De lijst is gebaseerd op die van het Nederlands Jeugdinstituut( i.s.m. Onderwijs Transparant)
OSO-14 : Hoe om te gaan met geheime informatie	Uitgangspunt binnen OSO is dat geheime informatie niet wordt doorgegeven. Het voorstel is dat systemen als volgt met deze informatie omgaan: -Wanneer een adres met 'geheim' is aangemerkt, moet een exporterend systeem dit blok zo 'leeg' mogelijk verzenden. Er mogen geen waarden ingevuld worden en bij voorkeur worden de attributen niet meegestuurd. -Een importerend systeem dat een als 'geheim' aangemerkt adres inleest, dient 'adresvelden' te vullen met "***geheim**" en 'telefoonnummers' met de waarde '999999999'.
OSO-50: Profielen voor overstappen van en naar speciaal onderwijs (opnemen medicijngebruik)	Uit het veld is de behoefte naar voren gekomen om medicijngebruik aan te kunnen geven in het dossier. Juridisch mag er alleen worden aangegeven dat er sprake is van medicijngebruik, een verdere aanduiding is niet toegestaan. De expertgroep doet daarom het volgende voorstel: Er wordt een veld toegevoegd dat aangeeft of er sprake is van relevant medicijngebruik. Er wordt geen ruimte geboden voor het specificeren van dit gebruik.
OSO-62: Verwisseling vaste telefoonnummers en mobiele nummers.	Op dit moment zijn in de standaard <i>email, fax, telefoonnummer en mobiel nummer</i> opgenomen als soort contactinformatie waarbij de waarde <i>vrij is in te vullen in deze velden</i> . Het verschil tussen mobiel en vast telefoonnummer is tegenwoordig niet meer relevant. Er is behoefte aan eenduidige en correcte contactgegevens (nu niet het geval) vandaar als voorstel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperken tot 'emailadres' en 'telefoonnummer'.</li> <li>• Toepassen controle op het email veld door check op @ en '.'(punt) Volledige validatie is niet haalbaar.</li> </ul>
OSO-66: enkele gegevensvelden in het blok Eindtoetsresultaat zijn niet relevant dus verzoek om te verwijderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technisch: Aanpassen van de gegevensstructuur van de eindtoets basisonderwijs aan het resultaatbericht Eindtoets PO (EDEXML+) zoals die met eindtoetsleveranciers is overeengekomen om de resultaten in het LAS te krijgen.</li> <li>• De resultaten van de eindtoets zoals die aan DUO moeten worden overgedragen zullen ook in het overstapdossier worden overgedragen.</li> <li>• Het issue om de juiste waarde voor vermelding van Aantal Goed Omgezet (AGO) als afnamescore, is de overname van het Resultaatbericht niet meer relevant omdat deze waarde in deze specifieke structuur is verwerkt.</li> </ul>
OSO-99: Soort arrangement	Het toevoegen van 'nvt' als waarde (dit schooljaar) was een tijdelijke oplossing om aanpassing van de gegevensstructuur te vermijden. Er wordt voorgesteld het 'Soort arrangement' te

(clusternummer) niet meer verplicht voor DUO	verwijderen uit dit blok in de nieuwe versie van de standaard omdat dit gegeven ook niet wordt vastgelegd in het LAS.
OSO-106 : Verzoek om aantal codes toe te voegen aan de codelijst Diagnoses	De expertgroep stelt voor om de codes: Doof, Slechthorend, Blind en Taal ontwikkelstoornis (TOS) toe te voegen aan de codelijst Diagnoses

<b>AFGEHANDELD: wensen uitgewerkt in Programma van Eisen'16 (OSO infrastructuur)</b>	
OSO-20: uitbreiding notificatie: Een signaal dat het dossier is klaargezet door het PO (nadat het VO zonder resultaat al eens het dossier heeft opgevraagd) vanuit het VO gezien is dit zeer wenselijk	Hoe het gaat werken: wanneer het overstapdossier is opgevraagd (door doelschool) maar nog niet kon worden opgehaald (bij bronschool), krijgt de bronschool (dit jaar) een melding dat dossier is opgevraagd. In schooljaar 16/17 wordt notificatie uitgebreid van bronschool naar doelschool. Wanneer de bronschool het overstapdossier <u>klaarzet</u> wordt een notificatie verstuurd naar het systeem van de doelschool zodat deze het overstapdossier weer kan opvragen. Bellen is niet meer nodig. <i>Juridische voorwaarden:</i> <i>Het dossier moet eerst opgevraagd zijn (want officiële workflow is dat inschrijving moet hebben plaats gevonden!) Notificatie moet naar 'juiste school', niet naar alle AP's onder BRIN(4)</i>
OSO-6: kan OSO oplossing vinden voor eenvoudig overdragen verplichte eindtoets resultaat + herzien advies	Via het notificatiemechanisme (oso-20) kan de latende school opnieuw het overstapdossier MET de resultaten eindtoets basisonderwijs en het eventuele herzien advies klaarzetten voor de latende school, waarna notificatie wordt verstuurd. Na ontvangst van de notificatie kan de latende school het dossier ophalen. <i>Juridische voorwaarde:</i> <i>De resultaten van de verlate eindtoets basisonderwijs mogen later worden toegevoegd aan het overstapdossier en verstuurd zonder dat er opnieuw inzage door ouder nodig is MITS het dossier verder niet wordt gewijzigd.</i>
OSO-93: Inzicht in binnengekomen data bieden	Alle binnengekomen gegevens met daarin een lijst met de bijgesloten bijlagen (=metadata over bijlagen) moeten leesbaar worden getoond aan de gebruiker (bv. pdf) wanneer het dossier is ontvangen door de doelschool (meestal vóór importeren van de gegevens in het nieuwe systeem). De bijlagen zelf hoeven niet bij ontvangst van het dossier meteen getoond worden aan de gebruiker, mag wel uiteraard! Dit helpt scholen bij vaststellen wat de oorzaak kan zijn van het eventueel ontbreken van gegevens.
OSO-95: Aanpassen workflow tbv Speciaal Onderwijs (nieuw voor werkgroep OSO)	Bij (V)SO scholen zitten leerlingen soms in verschillende administratiesystemen. De transport via OSO kan daar niet mee omgaan. Een oplossing is het gericht kunnen bevragen van een specifiek aanleverpunt (AP) i.p.v. reguliere proces van aflopen van aanleverpunten. Deze oplossing is Optioneel in te bouwen door leveranciers die deze dienstverlening aan hun klanten ((V)SO scholen) willen leveren. Het TC zal hiervoor worden aangepast (TC moet overdrachtsrequest aanpassen).
OSO-87: Oplossing voor vervallen OSO certificaten begin 2017	Aanpassen van de PKI infrastructuur door vervanging van de OSO schoolcertificaten voor een SAAS certificaat per leverancier wordt meegenomen in OSO'16. Dat betekent dat de OSO certificaten (die begin 2017 zouden vervallen) niet hoeven worden vervangen.