

MEMO: Advies registratie referentie architectuur ROSA 3.0 o.b.v. ES kwaliteitscriteria

Voor: De architectuurraad van 10 april 2014
 Van: Bureau EduStandaard
 Datum advies: 2 april 2014
 Onderwerp: Advies registratie referentie architectuur ROSA 3.0

Inleiding

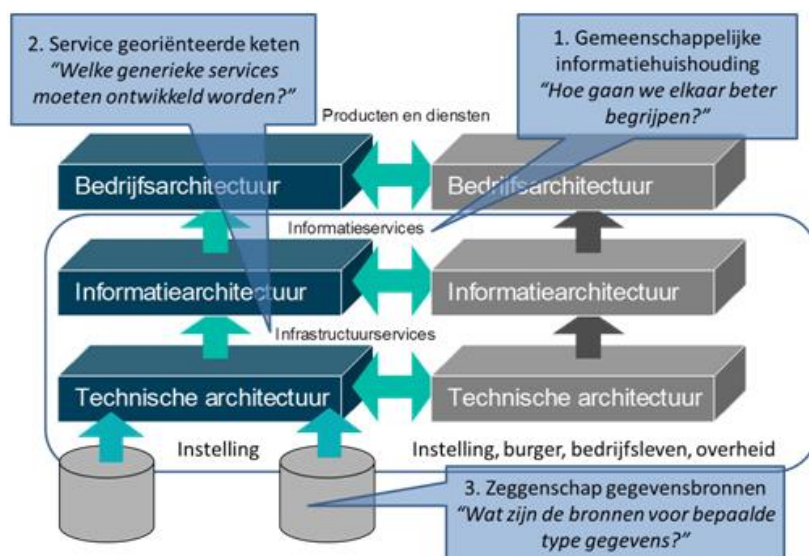
Een belangrijk uitgangspunt dat uiteindelijk heeft geleid tot het vastleggen van deze referentiearchitectuur is dat er op termijn wordt toegewerkt naar een gemeenschappelijke informatie-infrastructuur gebaseerd op services, die voor alle partijen beschikbaar zijn om door hen gewenste gegevens, op een door hen gewenst moment op te vragen c.q. beschikbaar te stellen.

Er ontstaan problemen wanneer deeloplossingen per proces, of specifiek voor een bepaalde sector, onvoldoende op elkaar worden afgestemd. Om richting te kunnen geven aan deelprocessen moet worden bepaald welke sector- en proces overstijgende principes en bouwblokken er nodig en mogelijk zijn.

Momenteel is er geen onderwijssector overstijgende referentie architectuur op het gebied van administratieve processen. Vanuit OCW is er al wel een start gemaakt met een referentiearchitectuur over de onderwijssector (ROSA: Referentie Onderwijs Sector Architectuur), waar bijvoorbeeld ook delen van de ECK (Educatieve Contentketen) referentie architectuur in zijn opgenomen en van waaruit er ook naar sectorspecifieke architecturen wordt verwezen.

Vanuit het Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs wordt gewerkt aan een meer efficiënte en uniforme (sectoroverstijgende) gegevenswisseling tussen ketenpartijen binnen het onderwijsdomein. Om dit (technisch) mogelijk te maken zijn er het afgelopen jaar vanuit het project Referentie Architectuur Onderwijs in samenwerking met OCW/DUO een aantal belangrijke stappen gezet op weg naar een meer landelijke basisinfrastructuur binnen het onderwijsdomein.

Hierbij zijn drie vraagstukken geïdentificeerd die van belang zijn (zie onderstaande figuur). Deze vraagstukken zijn vanuit het genoemde project in 2013 verder uitgewerkt aan de hand van de doelen en principes in het visiedocument dat door de stuurgroep in het najaar van 2012 is vastgesteld¹.



Bron: http://www.wikixl.nl/wiki/rosa/index.php/Referentie_Architectuur_Onderwijs

¹http://www.sionderwijs.nl/fileadmin/contentelementen/kennisnet/SI_Onderwijs/Visiedocument_Referentie_Architectuur_Onderwijs.pdf

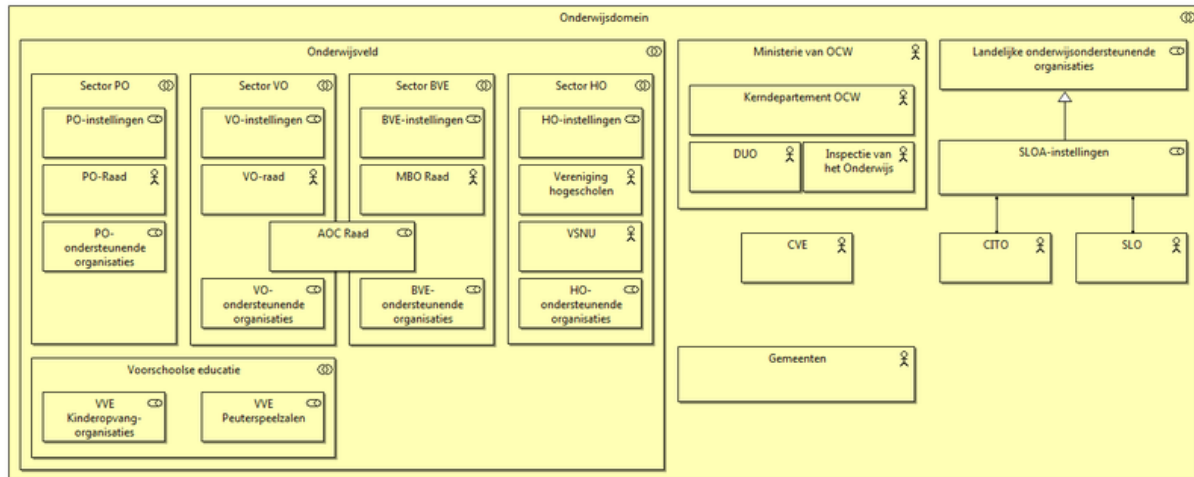
Scope Referentie Architectuur

- **toepassingsgebied**

De huidige scope is de administratieve ketenprocessen die nu benoemd zijn voor het gehele onderwijsdomein.

- **werkingsgebied**

Het werkingsgebied in nader beschreven in onderstaande plaat:



Bron: <http://www.wikixl.nl/wiki/rosa/index.php/Werkingsgebieden>

- **structuur**

In de referentiearchitectuur zijn de doelen en principes (basis principes en afgeleide principes), inclusief de onderlinge samenhang en de aansluiting bij NORA uitgewerkt².

Voor de drie geïdentificeerde vraagstukken is kort weergegeven wat het inhoudt en welke oplossing wordt voorgesteld. In de wiki omgeving, waar de referentiearchitectuur in is opgenomen, zijn alle afspraken per [werkingsgebied](#) en [wettelijke taak](#) ingedeeld.

[1. Gemeenschappelijke informatiehuishouding](#)

Hoe gaan we elkaar beter begrijpen?

[2. Service georiënteerde keten](#)

Welke generieke services moeten ontwikkeld worden?

[3. Zeggenschap gegevensbronnen](#)

Wat zijn de bronnen voor bepaalde type gegevens?

Het Aanmeldformulier voor registratie van ROSA v3.0 (zie bijlage) bevat een vast overzicht van vragen en antwoorden en kan ter aanvulling worden gebruikt om te bepalen uit welke onderdelen de referentiearchitectuur bestaat en waarvoor de referentiearchitectuur is bedoeld.

Huidige stand van zaken/roadmap

- De voorliggende referentiearchitectuur wordt binnen het programma SION gedurende 2014/2015 verder aangevuld.
- De referentiearchitectuur die door de SION stuurgroep is goedgekeurd, is integraal opgenomen op de ROSA 3.0 wiki: http://www.wikixl.nl/wiki/rosa/index.php/Referentie_Architectuur_Onderwijs
- Verouderde onderdelen op de overige wiki-pagina's van ROSA 3.0 worden binnen het programma tegen het licht gehouden en waar nodig bijgesteld, aangevuld of verwijderd.
- Er wordt onderzocht hoe het beheer na afloop van het programma wordt ingericht.

Proces

² http://www.wikixl.nl/wiki/rosa/index.php/Doelen_en_principes_referentiearchitectuur

13 juni 2012	Visiedocument Project Referentie Architectuur Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs vastgesteld.
2012	Start met vastleggen van keten proces in en uitschrijven
2013	Verbreding naar andere processen: doorstroom, horizontaal verantwoorden, en toetsen en examineren.
6 december 2013	versie ROSA 3.0 goedgekeurd door de kerngroep RAO van SION.
14 februari 2014	versie ROSA 3.0 goedgekeurd door de stuurgroep van SION.
7 maart 2014	Aanmelden referentiearchitectuur bij bureau EduStandaard.
2 april 2014	Verwerking en beoordeling door bureau EduStandaard.
10 april 2014	Behandeling in Architectuurraad

Bijlage bij dit advies:

- Bijlage_1_Visiedocument_Referentie_Architectuur_Onderwijs.pdf
- Bijlage_2a_Referentie Architectuur Onderwijs versie 2.0 -aka ROSA 3.0.docx
- Bijlage_2b_Bijlagen bij ROSA versie 3.0.docx
- Bijlage_3_Verslag Sion Stuurgroep 14 februari 2014_v0.9.docx
- Bijlage_4_Aanmeldformulier voor registratie van ROSA v3.0.docx

Beoordeling van de referentiearchitectuur door BES:

Aan de hand van:

- de antwoorden op de vragen in het aanmeldformulier,
- een beschouwing van de ingediende referentiearchitectuur en meegeleverde bijlagen,
- gesprekken met de indiener,
- positieve ervaringen met het effect van de referentiearchitectuur ten aanzien van diverse standaardisatieprocessen, en
- een inschatting van BES ten aanzien van de huidige status en de roadmap van de referentiearchitectuur

... is Bureau EduStandaard van mening dat de onderdelen van de architectuur goed gebruikt kunnen worden door de AR om meer samenhang te krijgen in de te kiezen oplossingen op het gebied van sector overstijgende informatie-uitwisselingsprocessen in de administratieve onderwijsketens.

De referentiearchitectuur wordt nog actief doorontwikkeld. Dat betekent dat niet het volledige toepassingsgebied (administratieve onderwijsketens) wordt afgedekt. De delen die al wel zijn uitgewerkt worden ook al in de praktijk toegepast en kunnen door de AR dus worden meegenomen bij het opstellen van adviezen over vergelijkbare processen.

BES adviseert om nog wel dieper in te gaan op (en inzichtelijk te maken welke) overlap tussen deze referentiearchitectuur en andere sectorale referentiearchitecturen zoals die van TripleA en HORA alsook de overlap met de ECK-architectuur in kaart te brengen.

BES adviseert eveneens om, zoals in de roadmap al staat vermeld, de "oude onderdelen" op de ROSA wiki tegen het licht te houden en waar nodig bij te stellen, aan te vullen of te verwijderen.