

Aanmeldformulier voor registratie van een architectuur

Opgesteld door: Tonny Plas, Remco de Boer i.s.m. Bureau EduStandaard
Voor: Architectuurraad, EduStandaard
Datum: 28 februari 2014

1. Toelichting

De Architectuurraad ziet een architectuur als een verzameling *best-practices* en uitgangspunten, en als een instrument dat kan helpen om in een bepaald domein van het onderwijs (en onderzoek) knelpunten op te lossen en kansen te creëren.

- Het is gewenst de toegankelijkheid en de kwaliteit van de architectuur te waarborgen.
- Het is gewenst dat de positionering van de architectuur transparant is: waar is deze voor bedoeld, waarvoor kan deze het beste worden ingezet?

De Architectuurraad streeft ernaar dat bovenstaande punten worden gerealiseerd. Het uitgangspunt van de Architectuurraad is dat beheer en doorontwikkeling onder de verantwoordelijkheid blijft vallen van de partijen die de betreffende architectuur hebben opgesteld en die (vaak) een direct belang hebben. Eventueel kan EduStandaard ondersteuning bieden op sommige vlakken; dat zal per architectuur worden bepaald.

Op basis van de antwoorden op de onderstaande vragen gaat de Architectuurraad in gesprek met de aanbieders van de architectuur, en kan worden bepaald hoe de borging het beste kan worden georganiseerd. Bureau EduStandaard heeft hierin een adviserende rol. Zij zal aan de hand van de gegeven antwoorden en de beschikbare documentatie de architectuur beoordelen en een advies uitbrengen aan de Architectuurraad.

2. Vragenlijst

1. Om welke architectuur gaat het?

1.1. Wat is de naam en laatste wijzigingsdatum van de architectuur?

Naam	datum
ROSA	14 februari 2014

1.2. Geef een overzicht van de beschikbare documentatie, online en offline.

titel en/of URL	auteur(s)	versie
RAO 2.0	Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs (SION)	2.0
http://www.wikixl.nl/wiki/rosa/index.php/Referentie_Architectuur_Onderwijs		

2. Beschrijf de architectuur:

2.1. Wat is het werkingsgebied en/of functioneel domein van deze architectuur? (Bijv. sectoren, organisaties, administratieve domein, onderzoek, leermiddelendomein.)

antwoord	verwijzing
De huidige scope is de administratieve ketenprocessen die nu benoemd zijn voor het gehele onderwijsdomein.	http://www.wikixl.nl/wiki/rosa/index.php/Werkingsgebieden

2.2. Wie is de doelgroep van de architectuur? (Bijv. DUO, onderwijsinstellingen, LAS-systemen, uitgeverijen.)

antwoord	verwijzing
Alle ketenpartijen binnen de administratieve ketenprocessen. (Sectorraden, Schoolinfo, saMBO-ICT, Kennisnet, SURF, DUO, leveranciers enz.)	

2.3. Wat is de aanleiding geweest voor de architectuur? (Bijv. wettelijke kaders, een projectdoelstelling of vanuit een bedrijfs- of ketenmissie.)

antwoord	verwijzing
Vanuit het Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs wordt gewerkt aan een efficiëntere en uniforme (sectoroverstijgende) gegevenswisseling tussen ketenpartijen binnen het onderwijsdomein.	Bijlage III - Referentie Architectuur Onderwijs Versie 2.0, pag. 4 http://www.wikixl.nl/wiki/ro_sa/index.php/Referentie_Architectuur_Onderwijs

2.4. Welke methodiek is gebruikt voor het opstellen van de architectuur? (Bijv. TOGAF i.c.m. Archimate.)

antwoord	verwijzing
Archimate	http://www.archimate.nl/

2.5. Uit welke onderdelen bestaat de architectuur? Beschrijf deze kort.

2.5.1. Op welke informatieobjecten heeft de architectuur betrekking? (Bijv. persoonsgegevens, leermateriaal, metadata, leerresultaten.)

antwoord	verwijzing
Onderwijsvolger, Deelname, Resultaat, Onderwijseenheid enz.	http://www.wikixl.nl/wiki/ro_sa/index.php/Kernmodel_Onderwijsinformatie

2.5.2. Op welke principes heeft de architectuur betrekking?

Antwoord	verwijzing
<ul style="list-style-type: none"> • Aansluiten bij NORA • De onderwijsvolger voert de regie op zijn eigen onderwijsgegevens • Digitaal doen we het zo • Eenmalige registratie, meervoudig gebruik • Gemeenschappelijkheid in informatiehuishouding • Koppelen – niet kantelen 	http://www.wikixl.nl/wiki/ro_sa/index.php/Doelen_en_principes_referentiearchitectuur

2.5.3. Op welke (keten)processen heeft de architectuur betrekking? (Bijv. in- en uitschrijfprocessen tussen instellingen.)

Antwoord	verwijzing
In- en uitschrijven, horizontaal verantwoorden, monitoren van de doorstroom, toetsing en examineren.	Jaarplan Sion 2013 - de volgende stap v1.0 §2.4.1

2.5.4. Op welke afspraken en/of standaarden heeft de architectuur betrekking?

Antwoord	verwijzing
Doorstroommonitor, Digitaal Aanmelden MBO (in ontwikkeling), Edukoppeling, Kernmodel Onderwijs Informatie (KOI), Methode KOI, Zeggenschap.	

2.5.5. Op welke (test-)services, bouwblokken en/of infrastructuur heeft de architectuur betrekking? (Bijv. EduKoppeling, Edurep, ENTREE-federatie, Metaplus, BME, Linked Open data-API.)

Antwoord	verwijzing
Edukoppeling, DUO-registers, KOI, Zeggenschap.	

2.5.6. Zijn er nog andere onderdelen waar de architectuur uit bestaat en zo ja, welke?

Antwoord	verwijzing
Ja, inventarisatie van de werkingsgebieden, wettelijke taken en de roadmap.	http://www.wikixl.nl/wiki/ro_sa/index.php/Werkingsgebieden http://www.wikixl.nl/wiki/ro_sa/index.php/Wettelijke_taken

2.6. Wat is de bedoelde toepassing van de architectuur? (Bijv. voorbeeldmatig, adviserend en/of voorschrijvend.) Eventueel specificeren per onderdeel.

Antwoord	verwijzing
Richtinggevend in zijn algemeenheid.	http://www.wikixl.nl/wiki/ro_sa/index.php/Digitaal_doen_we_het_zo

- 3.** Wat is de samenhang van deze architectuur met andere architecturen?
(Beschrijf de samenhang met andere, gerelateerde architecturen zowel binnen als buiten het onderwijs, zowel binnen als buiten Nederland. Waar raken ze elkaar, waar overlappen ze? Bijv. welke principes komen overeen; zijn er services die ook binnen andere architecturen een rol spelen? Nota bene: Samenhang kan ook worden aangegeven door de verschillen te benoemen.)

antwoord	verwijzing
RAO is gebaseerd op NORA en vormt de nieuwe versie van de ROSA. De ECK-architectuur richt zich op hetzelfde domein maar op andere ketenprocessen. Triple A en HORA zijn voor een specifiek werkinggebied, dus niet sectoroverstijgend.	

- 4.** Is de architectuur breed geaccepteerd door de doelgroep?
4.1. Welke partijen en welke personen waren betrokken bij de ontwikkeling? (Geef bij voorkeur ook verwijzingen naar de openbare verslagen en/of besluitenlijsten van bijeenkomsten.)

antwoord	verwijzing
Sectorraden, Schoolinfo, saMBO-ICT, Studielink, Kennisnet, SURF, DUO en OCW.	

- 4.2.** Geef een of meer voorbeelden van een *real-life business* situatie waarin de architectuur is gebruikt.

antwoord	verwijzing
In het project Digitaal aanmelden MBO (SION) is/wordt de standaard Edukoppeling (onderdeel van ROSA) geïmplementeerd door DUO, UP-Learning/Topicus en Schoolmaster. Daarnaast is informatie over de standaard opgevraagd door PortalPlus,	Transactiestandaard Edukoppeling 1.0 §1.4
<i>Edukoppeling wordt ook gebruikt in de uitwisseling tussen Schoolmaster en een uitgever.</i>	

- 4.3.** Wie zijn op welke manieren ingelicht over de architectuur?

Antwoord	verwijzing
De volgende mensen zitten in de kerngroep RAO: <ul style="list-style-type: none"> • Maurits Huigsloot (PO-raad) • Isabelle van Woerkom (Schoolinfo / VO-raad) • Jan Bartling (saMBO-ICT / MBO-raad) • Arjan van Krimpen (Kennisnet, OSO) • Dirk Linden (Kennisnet, CTO) • Jeroen Hamers (Bureau EduStandaard) • Paul Kuyt (DUO) • Gerald Groot Roessink (DUO, schakelpunt OCW) • Bram Gaakeer (OCW) • Wouter de Haan (Surf, voorzitter) • Joyce Nijkamp (UvA, HORA) • P��p�� Wildeman (Hogeschool Inholland, Surfconext) • Harm-Abel Kunnen (Studielink) 	
Er is afstemming geweest met Studielink, de Architectuurraad van EduStandaard en de EduStandaard werkgroep OBK.	
Tijdens deze bijeenkomsten zijn presentaties gegeven over de architectuur: <ul style="list-style-type: none"> • SISlink 2012 (Hoger onderwijs) • SISlink 2013 (Hoger onderwijs) • HO-congres 2013 (DUO) • BVE-congres 2013 (DUO) • POVO-congres 2013 (DUO) • SWL-overleg PO op 13 sep. 2013 en 15 nov. 2013 (Leverancieroverleg DUO) • DUO/OCW 4 oktober 2013 • Informatiekamer 4 oktober 2013 	
Verder zijn er gesprekken geweest met Logius/Digikoppeling, DUO, OCW, Kennisnet en Surf.	

5. Hoe zijn de governance en het beheer geregeld?

5.1. Hoe is de zeggenschap t.a.v. de architectuur geregeld? Eventueel specificeren per onderdeel.

Antwoord	verwijzing
Binnen het programma SION: kerngroep adviseert de programmagroep die op haar beurt bepaalt of het inhoudelijk goed genoeg is om aan de stuurgroep voor te leggen; de stuurgroep neemt het besluit tot goedkeuring. Indien nodig wordt het besluit bekrachtigd in de informatiekamer.	

5.2. Wie gaat er over de doorontwikkeling? (Bijv. is er een loket voor het beantwoorden van vragen en indienen van wijzigingen?)

Antwoord	verwijzing
Doorontwikkeling vindt plaats binnen SION. Programmabureau SION is het loket.	

6. Hoe ziet de geschiedenis en toekomst eruit van de architectuur?

6.1. Geef aan wanneer deze en alle voorgaande versies zijn uitgebracht. Geef kort de belangrijkste verschillen aan tussen de versies.

versie	Wijzigingen	verwijzing
Versie 1.0	Bevat het ketenproces in- en uitschrijven.	
Versie 2.0	Gaat over de ketenprocessen in- en uitschrijven, doorstroom, horizontaal verantwoord, en toetsen en examineren.	

6.2. Wat is de roadmap m.b.t. de doorontwikkeling en de toepassing van de architectuur?

Antwoord	verwijzing
Doorontwikkeling gaat plaatsvinden op het gebied van het Kernmodel Onderwijsinformatie (KOI) en KOI-methode, zeggenschap en leerling, medewerker- en onderwijsinstellingsidentiteit.	SION 2; 2014-2015: de volgende stap v1.0 §4.3.1

7. Welke auteursrechten zijn van toepassing op de architectuur of onderdelen daarvan?

7.1. Wat is afgesproken over het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de architectuur?

Antwoord	verwijzing
De auteursrechten zijn volgens CC BY-SA.	

7.2. Zijn er beperkingen betreffende het hergebruik van de architectuur en zo ja, welke?

Antwoord	verwijzing
De licentie CC BY-SA staat anderen toe om het werk te kopiëren, distribueren, vertonen, op te voeren, om afgeleid materiaal te maken en te gebruiken voor commerciële doeleinden – maar uitsluitend als jij vermeld wordt als maker en afgeleide werken onder identieke voorwaarden worden verspreid.	http://creativecommons.org/licenses

7.3. Is de architectuur (inclusief alle bijbehorende documentatie) vrijelijk beschikbaar?

Antwoord	verwijzing
Ja, mits zie 7.2.	

7.4. Is het voor een ieder mogelijk om de architectuur (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te gebruiken om niet?

antwoord	verwijzing
Ja, mits zie 7.2.	