

Deze sheet bevat de reviewopmerkingen behorende bij het document "Ontwerp Modulaire Architectuur" versie 0.9							
#	Organisatie	Datum	Pagina/ref	Opmerking	Soort opmerking		
21	CvTE	21-10-2019	Hoofdstuk 2	De tekst "uitwisseling van leerlinggegevens en van resultaatgegevens" Beperkt direct de scope. Ik zou deze toch willen plotten op de processen en transformeren in: <i>De gegevens die benodigd zijn om te komen tot een planning en om de resultaten te kunnen presenteren.</i>	SCOPE		
24	CvTE	21-10-2019	Paragraaf 3.2	Principe I1 is mijn inziens een gevaarlijke: Dit is wel heel beperkend. Als je de bestaande situatie een onderdeel wilt laten maken van een doel is dat mijn inzien wel heel gevaarlijk. Ik vraag mij ook af Waarom. De Waarom vraag is in mijn ogen niet beantwoord. Laat ik het andersom formuleren. Wat gebeurt er indien de bestaande UWLR niet ondersteund worden door AMIGO. Hoeveel bloed vloeit hieruit. Middels de transitie breng je de impact in kaart.	SCOPE		
28	CvTE	21-10-2019	Hoofdstuk 4	AMIGO heeft een breder doel, maar ook hier wordt weer gesproken over leerlinggegevens en niet over planningen en leerlinggegevens. Ik zou in de tekst dit al wel opnemen, ondanks dat planningen vooralsnog niet uitgewerkt is. De noodzaak om planningen hierin op te nemen leeft al een paar jaar.	SCOPE		
29	CvTE	21-10-2019	Hoofdstuk 4	Waar we mogelijk nog aandacht aan moeten besteden zijn examens waar de kandidaat zich individueel aanmeldt zoals de staatsexamens Nt2 en staatsexamens VO (Stex). De administratie wordt dan door DUO een gedaan een instelling. Ik weet niet of LIS/LAS dan een dekkende term is.	SCOPE		
33	Zwijsen	21-10-2019	Par. 4	Missen hier verwijzingen naar Nummervoorziening?	SCOPE		
48	Malmberg	21-okt-2019	Pag 10_ plaatje	Moet de overkoepelende dashboard niet gevuld worden vanuit de LAS. De scheelt verbindingen. Dus rechtstreekse lijn tussen LAS/SIS en Overkoepelend dashboard. Genummerde lijn 1 in plaatje komt dus te vervallen.	SCOPE		
49	Malmberg	21-okt-2019	Pag 10_ plaatje	Overkoepelend dashboard moet generieke data bevatten en methode <u>gebonden dashboard de details</u>	SCOPE		
50	Malmberg	21-okt-2019	Pag 10_ plaatje	Lijn 2 tussen LAS/SIS en Educatieve applicatie is zowel 1+2	SCOPE		
51	Malmberg	21-okt-2019	Pag 10_ plaatje	Retour lijn tussen LVS en Educatieve applicatie	SCOPE		
52	Malmberg	21-okt-2019	Pag 10_ plaatje	Onduidelijk wat lijn 4 is.	SCOPE		
53	Malmberg	21-okt-2019	Pag 10_ par.4	Zouden er hier ook verwijzingen naar nummervoorziening opgenomen moeten zijn?	SCOPE		
77	Cito BV	17-10-2019	Inhoudelijk	<ul style="list-style-type: none"> Analyse teveel gericht op de 'Soll' en te weinig op de 'Ist' situatie. Geen focus op knelpunten: <ul style="list-style-type: none"> Geen hergebruik van bewezen (deel)standaarden, zoals: OSO-gegevensblok, EDEX en DULT Bijv. EDEXML 3.0 met profielen en opschonen niet te gebruiken velden (dataminimalisatie). Niets te vinden over doorlinken via deep-links in plaats van uitwisselen. Links zijn niet alleen nodig op resultaatniveau, maar ook op toets-, leerling- en groepsniveau incl. parameters. Geen relatie gelegd met reeds gedefinieerde use-cases ECKiD (incl. die voor toetsleveranciers) en ook niet de use-cases UWLR met de reacties daarop van o.a. Cito, GEU en VDOD. 	SCOPE, TOEPASSING, MODEL		
79	Cito BV	17-10-2019	p.10, diagram	<ul style="list-style-type: none"> Het schema met omgevingen en lijnen die de uitwisselingen aangeven is essentieel! Echter een 'inhoudelijk' LVS staat niet los van Toetsverwerking en Afnameomgeving. Beiden zijn juist geïntegreerd in een 'losstaand' LVS zoals Cito LVS, IEP, etc.! De daaropvolgende tekst is daardoor moeilijk te plaatsen. 	SCOPE		
87	Cito BV	17-10-2019	p.7, Principe I1	En uitwisselingen die met de huidige UWLR afspraken niet goed mogelijk zijn en waarvoor de markt nu een alternatief gebruikt :-)	SCOPE		
90	Cito BV	17-10-2019	p.10, diagram	Een losstaand LVS met methode-ongebonden toetsen en eigen toetsverwerking zal rechtstreeks leveren aan overkoepelend dashboard.Bijv. cito LOVS aan Momento. Waar vind ik deze gegevensstroom?	SCOPE		

91	Cito BV	17-10-2019	p.10, diagram	<p>Dit schema met omgevingen en lijnen die de uitwisselingen aangeven is essentieel! Echter een 'inhoudelijk' LVS staat niet los van Toetsverwerking en Afnameomgeving. Beiden zijn juist geïntegreerd in een 'losstaand' LVS zoals Cito LVS, IEP, etc.! De daaropvolgende tekst is daardoor moeilijk te plaatsen.</p>	SCOPE	
----	---------	------------	---------------	---	-------	--