



College voor Toetsen en Examens

# CvTE visie op de digitalisering

31 oktober 2019



# AGENDA

- Visie verwoord in 3 strategische doelen:
  - Sterke focus op de essentiële activiteiten
  - Servicegericht
  - Harmonisatie van de voorzieningen
- Impact op de examenketen = standaardisatie
- Belang van de architectuurraad (ROSA)
- Plan van Aanpak (vaststellen visie)
- Vervolgstappen

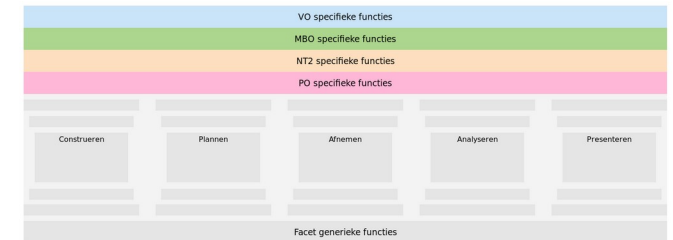
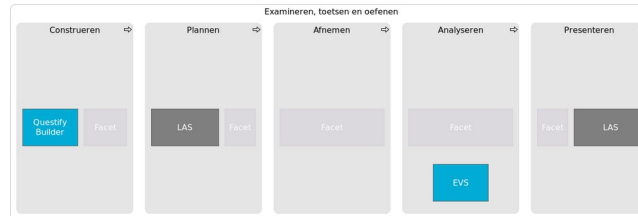
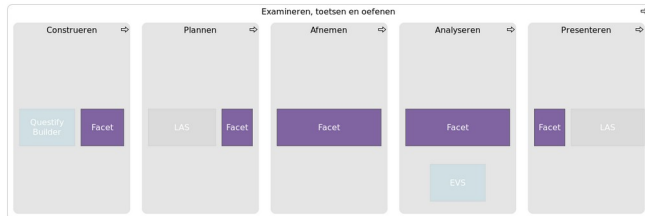


# VISIE VERWOORD IN 3 STRATEGISCHE DOELEN

Sterke focus op de  
essentiële activiteiten

Servicegericht

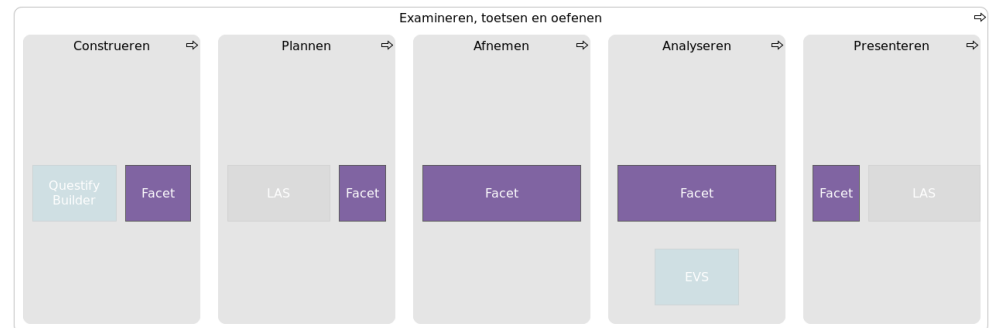
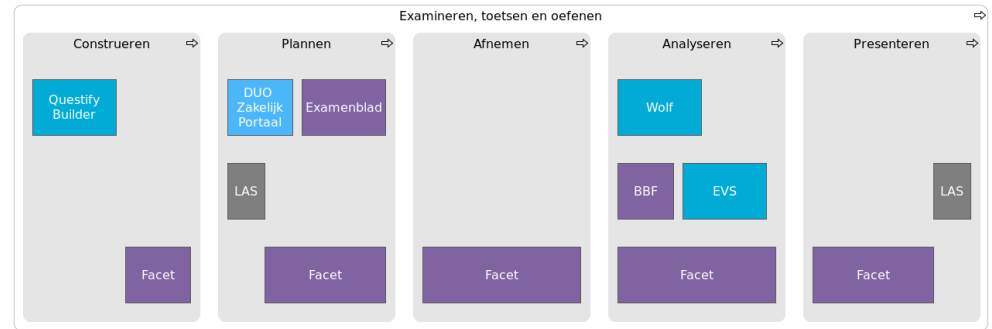
Harmonisatie van de  
voorzieningen





# STERKE FOCUS OP DE ESSENTIËLE ACTIVITEITEN

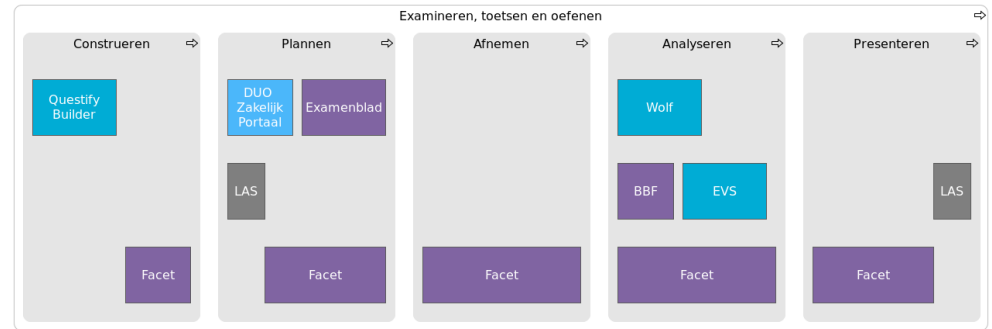
Die activiteiten belichten waar het CvTE zorg voor draagt, maar ook die activiteiten inzichtelijk maken waar het CvTE niet verantwoordelijk voor is.





# SERVICEGERICHT

De werkwijzen ten behoeve van het plannen, voorbereiden, afnemen en beoordelen van toetsen en examens beter aansluiten bij de werkwijzen (geïntegreerd) van de school of instelling zonder dat er aan de eisen van het CvTE ingeboet wordt.



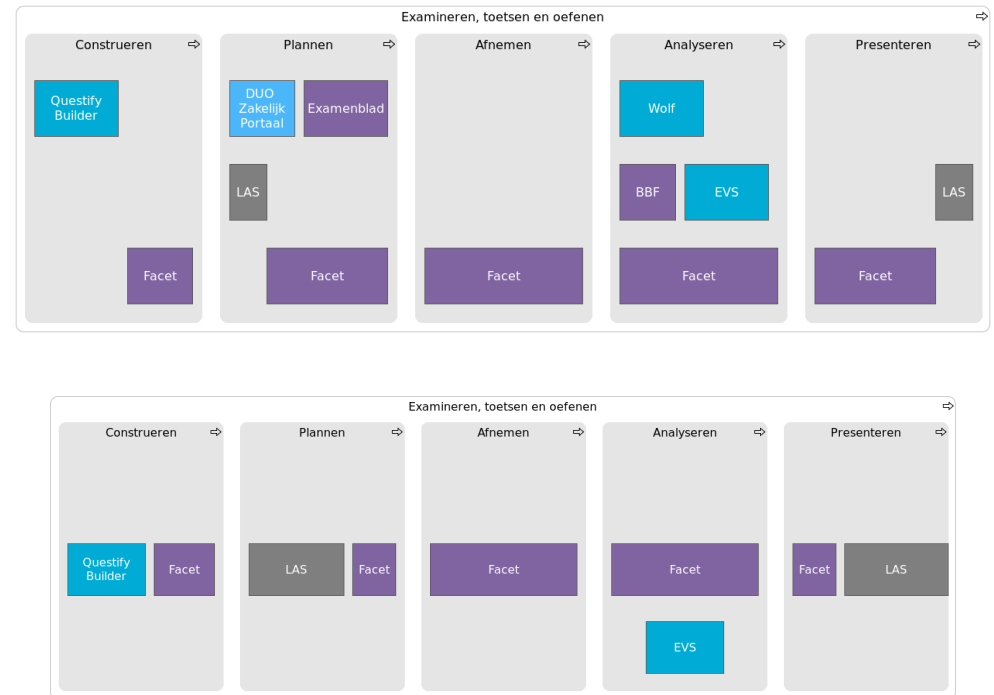


# HARMONISATIE VAN DE VOORZIENINGEN

Het harmoniseren van de ICT-voorzieningen dragen bij aan het wegnemen van doublures en daarmee het ongemak.

Het resultaat is een administratieve lastenverlichting bij de scholen en instellingen en een betere gebruikerservaringen.

Voor in ieder geval 5 jaar blijft CvTE investeren in een eigen toetsstelsel.





# IMPACT OP DE EXAMENKETEN = STANDAARDISATIE

VO specifieke functies

MBO specifieke functies

NT2 specifieke functies

PO specifieke functies

Construeren

Plannen

Afnemen

Analyseren

Presenteren

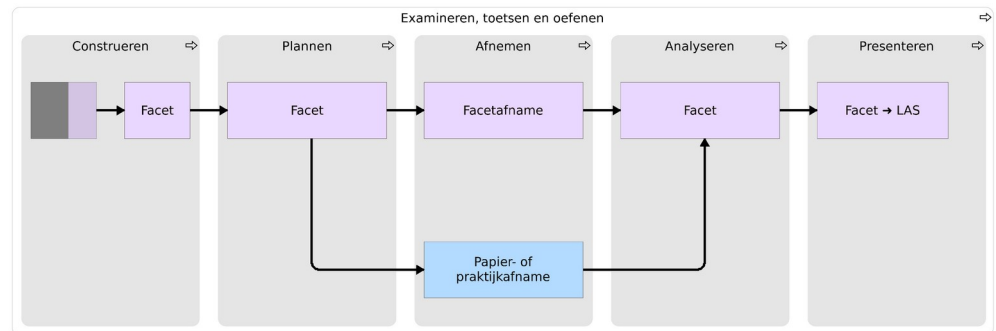
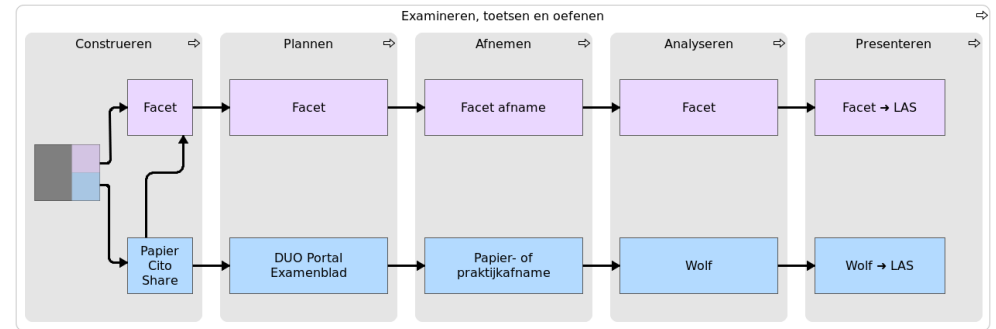
Facet generieke functies



# FACET TRANSFORMATIE

Van ICT-voorziening vóór digitale  
examinering

Naar een set van ICT-voorzieningen die  
ondersteunend is aan de papieren én  
digitale toets- en examenprocessen.





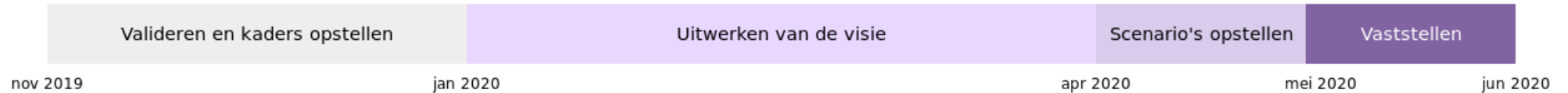


## BELANG VAN DE ARCHITECTUURRAAD (ROSA)

- **VO, MBO en PO:** Het niet meer onderbrengen van leerling administraties in Facet.
- **VO en MBO:** uitwisseling van Leerlingsgegevens, planningen en resultaten zal veranderen door het vervangen van de bilaterale afspraken door Amigo.
- **VO en MBO:** Beschikbaar komen van geopenbaarde toets-items op basis van QTI3. En hiermee het hergebruik van items stimuleren op basis van QTI.
- **VO en MBO:** Vormgeven / standaardiseren van de toetsinfrastructuur, denk aan afnameclients, afnamemonitoren en ondersteuning voor kandidaten met een ondersteuningsbehoeften (PnP).



# PLAN VAN AANPAK (VASTSTELLEN VISIE)



- **Fase 1: Valideren en kaders opstellen:** In deze fase richt het CvTE zich voornamelijk op de bestuurders en de raden voor het valideren van de visie en het opstellen van de kaders.
- **Fase 2: Uitwerken van de visie:** In deze fase richt het CvTE zich voornamelijk op architecten, leveranciers en kennisdragers voor het uitwerken van de visie en hiermee de basis te leggen voor het opstellen van scenario's.
- **Fase 3: Scenario's opstellen:** In deze fase richt het CvTE zich voornamelijk op de sectoren voor het valideren en accorderen van de scenario's.
- **Fase 4: Vaststellen:** In de laatste fase richt het CvTE zich op de ketenpartners en OCW voor het definitief vaststellen van de visie en het presenteren van de scenario's.



College voor Toetsen en Examens

**College voor Toetsen en Examens**

030 – 28 40 700, [info@cvte.nl](mailto:info@cvte.nl)

Postbus 315, 3500 AH Utrecht