

# Update Bureau Edustandaard januari 2019

edustandaard

---

Voor: Standaardisatieraad  
Van: Henk Nijstad (Bureau Edustandaard)  
Datum: 24-1-2019

---

<b>1. Adviezen van de Architectuurraad</b>	<b>1</b>
1.1 Het uitvoeren van ROSA-scans	1
1.2 Het creëren van overzicht & inzicht	2
1.2.1 Voorstel tot een nieuwe modulaire beheerstructuur ‘afsprakenstelsel UWLR’	2
1.2.2 Resultaten en vervolg REST-onderzoek	2
1.3 Het opstellen van architectuurkaders IAA	3
<b>2. Vaststellen nieuwe versies van standaarden</b>	<b>4</b>
2.1 Distributie en Toegang v.2.2	4
2.2 Edukoppeling v.1.3	4
2.3 UWLR 2.2.1	4
2.4 Nieuwe versie informatiemodellen RIO	4
2.5 Advies Architectuurraad	4
2.6 Advies Bureau Edustandaard	4
<b>3. Testvoorziening voor UWLR en Distributie en toegang</b>	<b>5</b>
<b>4. Inrichten Edustandaard-discussieplatform voor Edukoppeling</b>	<b>5</b>

---

## 1. Adviezen van de Architectuurraad

De Architectuurraad voert 3 taken uit: het uitvoeren van ROSA-architectuurscans, het creëren van overzicht & inzicht, en het opstellen architectuurkaders.

### 1.1 Het uitvoeren van ROSA-scans

Er zijn het afgelopen half jaar de volgende architectuurscans uitgevoerd:

- Logistiek eindtoets PO

- RIO-informatiemodellen en -register
- Centraal aanmelden MBO

Omdat de ROSA-scan altijd wordt aangevraagd door de opdrachtgevers van een ketenproject/voorziening én omdat het advies altijd in nauw en goed overleg wordt opgesteld, worden de adviezen in het algemeen zeer positief ontvangen. De aanvragers van de ROSA-scans leveren voor de volgende bijeenkomst van de Architectuurraad een formele terugkoppeling wat er met het advies is gedaan. De meest recente ROSA-scan, Centraal aanmelden MBO, heeft zelfs direct geleid tot aanpassingen van het Programma van Eisen - nog voor behandeling in de Architectuurraad.

## 1.2 Het creëren van overzicht & inzicht

Hier heeft de Architectuurraad diverse activiteiten uitgevoerd, waarvan hier te bespreken:

### 1.2.1 Voorstel tot een nieuwe modulaire beheerstructuur 'afsprakenstelsel UWLR'

Dit onderwerp staat apart geagendeerd, hieronder wordt het advies benoemd.

Advies Architectuurraad: De Architectuurraad is unaniem van oordeel dat de genoemde modularisering zeer welkom is om de impasses mbt. de UWLR- afspraak te doorbreken en veel meer verschillende toepassingen te kunnen gaan bedienen. Het leveren van input door de betrokken ketenpartijen, het valideren van de gemaakte keuzes en het verkrijgen van draagvlak voor de op te leveren producten is hierbij essentieel.

### 1.2.2 Resultaten en vervolg REST-onderzoek

Dit onderzoek (in hoeverre kan REST een alternatief zijn voor uitwisselingen via Edukoppeling), waarvoor opdracht is gegeven in de bijeenkomst in juni 2018, is uitgevoerd en [het resultatenrapport](#) zijn besproken op de bijeenkomst van 19 januari j.l.

Advies: De [Architectuurraad concludeert](#) dat het onderzoek laat zien dat REST een goed alternatief kan zijn voor SOAP voor (nog vast te stellen) uitwisselingen met hogere privacy-eisen, en neemt de aanbevelingen uit het rapport over.

Tevens wordt de werkgroep Edukoppeling gevraagd om een REST-profiel op te stellen en in te brengen als standaard. Daarbij dient te worden uitgegaan van de uitwisselingscenario's waarvoor dit direct van meerwaarde is. Koppel deze scenario's terug aan de Architectuurraad.

Actiepunt Bureau Edustandaard: borgen dat er directe lijnen gaan komen met nationale API-strategie, zodat wederzijdse kruisbestuiving gegarandeerd is.

Gevraagd aan de Standaardisatieraad: bekrachtigen bovenstaand advies.

### 1.3 Het opstellen van architectuurkaders IAA

De Architectuurraad stelt vast dat dit tot nu toe vooral een reactief proces was, waarbij de Architectuurraad bestaande kaders verrijkte aan de hand van vooral ROSA-scans. Voor het IAA-domein is dat anders: er zijn nog vrijwel geen kaders én input vanuit de (dagelijkse praktijk van de) ketens is noodzakelijk om goede kaders te kunnen ontwikkelen waarbij de impact en consequenties direct ook meegenomen worden in de discussie. Tevens is voor het draagvlak en voor het daadwerkelijk kunnen toepassen in alle onderwijs ketens noodzakelijk dat de ketens in elke fase mee kunnen praten en valideren. Dat stelt hoge eisen aan deze hiervoor benodigde complexe inrichting van de governance.

#### Advies Architectuurraad:

De Architectuurraad stelt unaniem vast dat het de ambitie zou moeten zijn om vanuit Edustandaard voor het onderwijs op IAA-gebied proactief te werk te gaan als het gaat om kaders voor het maken van afspraken ten behoeve van Toegang. Daarvoor is het noodzakelijk om uiteindelijk de ROSA aan te vullen met architectuurkaders IAA. De route zoals beschreven in het Plan van Aanpak Toegang – gedragen door alle gesproken ketenpartijen – wordt daartoe omarmd.

De Architectuurraad is ook van mening dat de inrichting van het eigenaarschap hiervan zoals beschreven in het plan, goed werkbaar is:

- Vanuit Edustandaard komt het overzicht en inzicht, de structuur en de kaders.
- Essentieel is dat de input en de review komt vanuit de lijn zelf en/of uit projecten, dus vanuit de dagelijkse praktijk.
- Ketens worden uitgenodigd om zelf een toekomstbeeld op te stellen binnen hun domein, aansluitend bij de ketenoverstijgende kaders.
- De concrete invulling van IAA in de ketens is ook aan de betreffende partijen zelf.

Tevens wordt vastgesteld dat de tijd hiervoor nu ook rijp is om dit gezamenlijk vanuit Edustandaard op te pakken.

Gevraagd aan de Standaardisatieraad: laat dit Plan van Aanpak zsm. van start gaan. Organiseer bestuurlijk draagvlak hiervoor in de onderwijsketens waarin de leden opereren.

Dit advies kan worden betrokken bij het betreffende agendapunt.

## 2. Vaststellen nieuwe versies van standaarden

### 2.1 Distributie en Toegang v.2.2

- zie begeleidende memo.

### 2.2 Edukoppeling v.1.3

- zie begeleidende memo.

### 2.3 UWLR 2.2.1

- ter kennisgeving, er is geen implementatieverschil met versie 2.2. Aanpassingen zijn alleen in de documentatie.

### 2.4 Nieuwe versie informatiemodellen RIO

- zie bijgevoegde memo

### 2.5 Advies Architectuurraad

- positief advies om alle 3 nieuwe versies in beheer te nemen. Mbt. de 'keuze van de TLS-versie': dat geeft eens en te meer het belang aan om als werkgroep de impact en consequenties van keuzes in een nieuwe versie bij de (individuele) ketenpartijen goed en transparant mee te nemen in het vaststellen van een nieuwe versie.

### 2.6 Advies Bureau Edustandaard

- positief advies om alle 3 nieuwe versies in beheer te nemen
- oproep aan m.n. de werkgroep Distributie en Toegang en UWLR om op de betreffende standaarden-pagina duidelijker weer te geven wat de status is van de inmiddels diverse verschillende versies; welke versies zijn nog actueel, welke zijn uitgefaseerd.

### 3. Testvoorziening voor UWLR en Distributie en toegang

De testvoorziening voor UWLR is beschikbaar en inmiddels ook in scope bij het Programma Start Schooljaar. Kennisnet investeert ook in een testvoorziening - op hetzelfde platform - voor Distributie en Toegang. Deze is in het eerste kwartaal van 2019 beschikbaar.

### 4. Inrichten Edustandaard-discussieplatform voor Edukoppeling

Naar aanleiding van implementatieproblemen mbt. Edukoppeling (geagendeerd in de Standaardisatieraad van 27 juni 2018) en wensen tot een betere ondersteuning in de communicatie voor standaardisatie en implementatie van UWLR is Bureau Edustandaard bezig met het inrichten van een discussieplatform gebaseerd op Google Groups. De Edukoppeling-werkgroep zal naar verwachting in het eerste kwartaal van 2019 hiermee in de lucht komen. Er wordt in een latere fase geëvalueerd of deze toevoeging daadwerkelijk meerwaarde heeft. Veel zal ook afhangen van de experts van ketenpartijen: een actieve inbreng op de juiste momenten is noodzakelijk.