

Bevorderen samenhang tussen referentiearchitecturen

Bureau Edustandaard (Henk Nijstad)

Voor de Standaardisatieraad

14-11-2019

Aanleiding

- Presentatie van de HOSA in de Standaardisatieraad (april 2019)
- Oegnschijnlijk geen verbanden noch relaties met de ROSA
- Standaardisatieraad zag wel degelijk overlap en mogelijkheden tot hergebruik

Dit leidde tot een opdracht aan de Architectuurraad mbt. samenhang tussen referentiearchitecturen

Grotere kwestie mbt. referentiearchitecturen in het onderwijs

- Er zijn geen formele afspraken over:
 - Bevorderen samenhang
 - Hergebruik
 - Overnemen van sectoroverstijgende principes, kaders, etc
 - Werkwijzes in lijn brengen; gemeenschappelijke (architectuur-)taal
 -
- Waar wel samenhang wordt gezocht is dit afhankelijk van individuele architecten, directe (overduidelijke) voordelen, etc

Waarom is samenhang essentieel

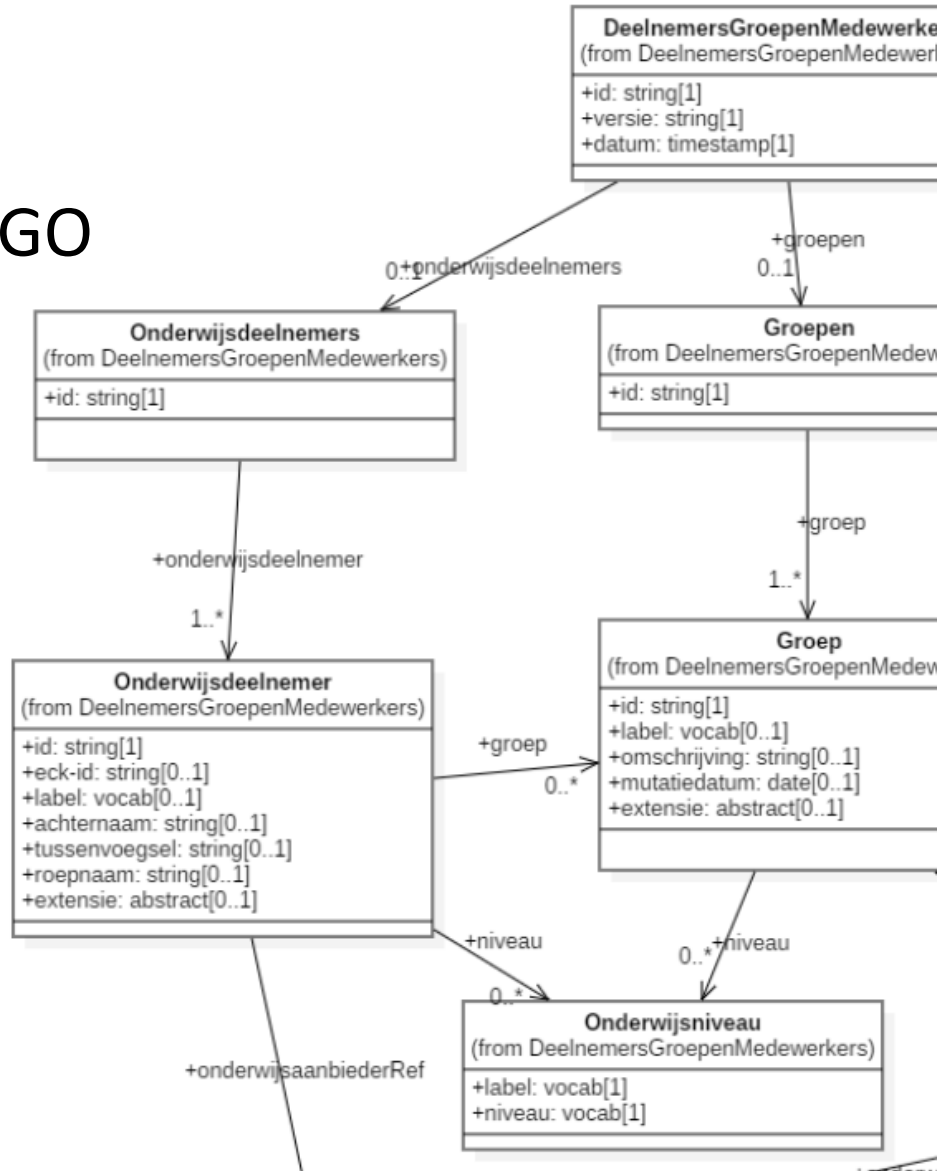
- Steeds meer trajecten die over sectoren heengaan
 - Voorbeelden: zoals het traject Flexibilisering / Leven Lang Ontwikkelen (HO/WO); voorzieningen die door meerder sectoren worden gebruikt (RIO, OSR, etc);
- Vanuit Europa wordt steeds meer samenhang gevraagd.
 - Voorbeeld: ‘Europass’ over mobiliteit werk / onderwijs; samenhang in curriculum
- Hergebruik: waarom het wiel opnieuw uitvinden
 - Voorbeeld: voldoen aan AVG / dataverwerkingsregister – dezelfde wet voor alle domeinen
- Met name op de gebieden:
 - Semantische landschap (onderwijsbegrippen / informatiemodellen)
 - Toegang / IAA
 - Informatiebeveiliging & privacy

Voorbeeld: aansluiten van curriculum tussen sectoren

- Aansluiting curriculum VMBO - MBO
- 'n casus: tijdrovende en langdurige kwestie mbt. aansluiting HO = WO voor niveau 'Engels'

Voorbeeld: de 'leerling' in de FORA en in AMIGO

AMIGO



FORA



Hetzelfde geldt ook voor de andere referentiearchitectuur

Over welke referentie / doelarchitecturen gaat het?

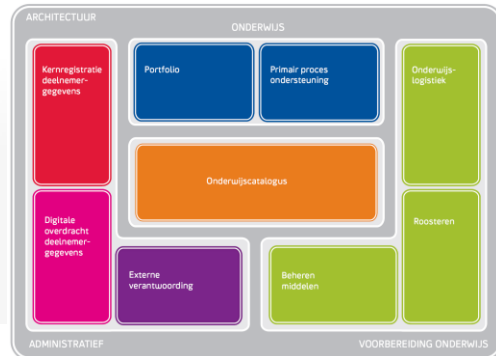
HOSA

Sector architectuur HO

NORA
Nederlandse Overheid
Referentie Architectuur



Referentie-architectuur
voor het funderend onderwijs



Sectoroverstijgende
referentiearchitectuur

Referentiearchitectuur
Onderwijsinstelling

doelarchitecturen **Beveiliging /
Toegang**

AMIGO

ROSA legt expliciet relatie met de NORA



Hoofdpagina

ROSA Encyclopedie

Inleiding ROSA
Encyclopedie

Doelen en principes

Ontwerpgebieden

Ketenfuncties

Ketenprocessen

Ketenpartijen

Kernmodel
Onderwijsinformatie

Gegevenssoorten

Zeggenschappen

Referentie-
componenten

Standaarden

Applicaties

Pagina **Overleg**

Lezen

Formulier bekijken

Geschiedenis weergeven

Zoeken

Aansluiten bij NORA

Deze pagina is vastgesteld door [Informatiekamer](#), op 12 juni 2015.



ROSA Encyclopedie

[ROSA](#) > [ROSA Encyclopedie](#) > [Doelen en principes](#) > [Basisprincipes](#) > Aansluiten bij NORA

Basisprincipe

Stelling	De referentiearchitectuur voor het onderwijs sluit aan bij de Nederlandse Overheid Referentie Architectuur.
Doelgremium	Informatiekamer
Toepassingsgebied	Bovensectorale samenwerking
Rationale	Een referentiearchitectuur voor het onderwijs is een nadere concretisering van de Nederlandse Overheid Referentie Architectuur als doel heeft om de dienstverlening van de overheid te verbeteren. De Referentie Architectuur Onderwijs beoogt om de referentiearchitectuur in de specifiekere onderwijscontext.
Realiseert	Inspelen op beleidswijzigingen
Implicaties	Het doel is om tot één gemeenschappelijke Referentie Architectuur Onderwijs te komen, die door alle partijen in het

Bevorderen samenhang & Edustandaard-nieuwe-werkwijze

- De nieuwe werkwijze bevat al veel onderdelen zoals
 - Bewaken samenhang tussen domeinen en sectoren
 - Creëren van een gemeenschappelijke taal waarmee partijen elkaar kunnen begrijpen
 - Bieden van kaders voor projecten in het onderwijsdomein
 - De ROSA biedt een overzicht van alle afspraken, voorzieningen en standaarden in onderlinge samenhang ('Gouden Gids-functie')

Echter, er zijn aanvullende (proces-)afspraken nodig om deze taak daadwerkelijk in te kunnen vullen

Gevraagd aan de Standaardisatieraad

- Onderschrijf de memo van de architectuurraad
- Zorg voor het *aanleveren* van *architectuurkaders en toekomstbeelden* vanuit de *toepassingsdomeinen*
- Geef de Architectuurraad, ondersteund door Bureau Edustandaard, de opdracht tot het voorstellen van sectoroverschrijdende architectuurkaders. Ondersteun de adoptie van deze kaders richting de achterban