

Attributenbeleid Edu-K

Documentgeschiedenis

Versie	Datum	Vastgesteld door Edu-K op	Wijziging
1.0	27 maart 2017	5 april 2017	Eerste versie
1.1	4 november 2019	12 november 2019	Kolom normering toegevoegd in tabel voor PO, VO en MBO

1. Inleiding

Belangrijk onderwerp binnen Edu-K is de implementatie van de nummervoorziening. Doel van dit implementatieprogramma is dat scholen en hun leveranciers met een uniek en persistent pseudoniem beter in staat zijn om de privacy van leerlingen te waarborgen en beter in staat zijn een aantal uitwisselvraagstukken in de keten op te lossen. Deze onderwerpen zijn nauw verbonden met het attributenbeleid dat gehanteerd wordt in deze leermiddelenketen in relatie tot het uitwisselen van het ECK iD.

Kaders voor het attributenbeleid zijn meegegeven door de stuurgroep Doorbraakproject. De stuurgroep heeft het volgende gesteld: "Scholen moeten kunnen kiezen welke gegevens zij met leveranciers beschikbaar stellen, een nul-scenario (alleen het ECK iD) moet ook tot de opties behoren".

In de Tactische Overleggen is uitgebreid gesproken over dit publieke kader ten aanzien van het attributenbeleid. De private partijen hebben aangegeven dat het nu niet mogelijk is om alle scholen individueel te laten kiezen met welke attributensets zij willen werken en dat op dit moment ook het nul-scenario niet werkbaar is. Het voorstel is gedaan om per sector en per proces een vaste standaard set attributen af te spreken, die dan voor alle scholen geldt. Het bepalen van de vaste attributenset is onderdeel van het implementatieprogramma en vastgelegd in het onderhavige attributenbeleid.

De ambitie is wel om in de toekomst verdere stappen te ondernemen om te faciliteren dat een onderwijsinstelling, op basis van de modelbepalerovereenkomst, eigen afspraken kan maken met leveranciers over wanneer zij welke attributen voor een bepaald proces beschikbaar willen stellen in de leermiddelenketen, waaronder het nulscenario (zie hiervoor de visie van de werkgroep die zich binnen Edu-K bezighoudt met de toekomst van Toegang tot leermateriaal).

2. Scope

Voor de scope van het attributenbeleid volgen we de scope zoals die eerder is vastgesteld voor de implementatie van het ECK iD in het Programmaplan Implementatie Nummervoorziening. De scope van de implementatie van het ECK iD is beperkt tot de leermiddelenketen. De scope van de leermiddelenketen is in het Programmaplan Implementatie Nummervoorziening gedefinieerd aan de hand van de procesarchitectuur die in de ECK-standaard Distributie en Toegang is opgesteld (zie paragraaf 2.3 van het Programmaplan). De leermiddelenketen betreft de volgende processen¹:

1. het bepalen van de set aan leermiddelen door de onderwijsinstelling (voor zover in dit proces persoonsgegevens verwerkt worden);
2. het bestellen door de leerling/student, ouder, werkgever, onderwijsinstelling of onderwijsmedewerker van leermiddelen bij een distributeur/uitgever en het plaatsen van een bestelling door de distributeur bij de uitgever om de leermiddelen geleverd te krijgen (voor zover in dit proces persoonsgegevens verwerkt worden);

¹ De definities van de processen bepalen, bestellen, leveren en toegang staan uitgewerkt in de ECK-standaard Distributie en Toegang, met uitzondering van het proces 'gebruik', 'uitwisseling leer- en toetsresultaten' en de 'serviceprocessen'. Van gebruik is sprake als de gebruiker interactie heeft met het leermiddel.

3. het leveren van de leermiddelen door de uitgever en/of distributeur aan de onderwijsinstelling dan wel gebruiker². Daar waar het de levering aan de digitale leeromgeving betreft, wordt onder 'levering' de levering van het linkje verstaan;
4. het toegang verlenen aan de gebruiker tot het leermiddel;
5. het gebruik van het leermiddel door de gebruiker;
6. uitwisseling van leer- en toetsresultaten. Het gaat hierbij om het leveren van toetsresultaten aan de onderwijsinstelling. Zowel formatieve toetsen als summatieve toetsen zijn in scope.
7. serviceprocessen voor het leveren van ondersteuning in de uitvoering van de hierboven genoemde processen. Elk boven genoemd proces of combinatie van boven genoemde processen in de leermiddelenketen kent eigen serviceprocessen. Deze serviceprocessen vallen binnen scope van het attributenbeleid.

De bovengenoemde processen kunnen betrekking hebben op een leerling/student en op een 'geautoriseerde medewerker' van de onderwijsinstelling (hierbij kunnen verschillende rollen worden onderscheiden). Beiden vallen binnen scope van het attributenbeleid.

3. Uitgangspunten

Hieronder wordt een aantal belangrijke uitgangspunten voor het attributenbeleid toegelicht.

1. Het attributenbeleid kan indien nodig worden herzien en bijgesteld. Dit betekent dat het beheer van het attributenbeleid moet worden geregeld. Hiervoor zal een apart voorstel worden uitgewerkt. Tijdens de looptijd van het programma Implementatie Nummervoorziening is het beheer van het attributenbeleid belegd bij Edu-K.
2. Uitgangspunt voor het attributenbeleid is dat implementatie van het ECK iD dient te leiden tot (een werkbare en wenselijke vorm van³) dataminimalisatie van persoonsgegevens bij bestellen, leveren, gebruik van en toegang tot digitaal leermateriaal en het uitwisselen van leer- en toetsresultaten, inclusief de bijbehorende serviceprocessen (dataminimalisatie in de processen van de leermiddelenketen).
3. Vanuit het oogpunt van werkbaarheid is het op dit moment zo dat attributen die in een bepaald proces nodig zijn, in een eerder proces moeten kunnen worden uitgewisseld.
4. Voor elk attribuut moet vanuit het oogpunt van doelbinding een onderbouwing zijn waarom dit attribuut moet worden meegezonden in een bepaald proces van de leermiddelenketen.
5. Om redenen van werkbaarheid is het nu niet haalbaar dat scholen individueel kiezen met welke attributen set zij willen werken in de leermiddelenketen. Daarom wordt een standaard set attributen per proces afgesproken, die dan voor alle scholen geldt. Omdat verschillende doeleinden van processen, verschillende sets attributen rechtvaardigen, wordt per proces/per doeleinde een standaard set attributen afgesproken. Hierbij wordt per proces onderscheid gemaakt tussen de sectoren po, vo en mbo.
6. Voor het proces 'leveren' maken we onderscheid tussen de fysieke levering van leermiddelen en de digitale levering van leermiddelen. Ook kan sprake zijn van hybride middelen waarvoor fysieke levering nodig is. Uitgangspunt is dat wanneer er een fysieke levering moet plaatsvinden de bestellende actor (school, leerling, ouder, student of stagebedrijf) het afleveradres moet registreren tijdens de bestelling.
7. De vaste set attributen per proces gaat om een set attributen die standaard wordt uitgewisseld samen met het ECK iD. Als een onderwijsinstelling als verantwoordelijke kan beargumenteren dat zij meer attributen wil uitwisselen, moet zij hier aparte afspraken over maken.
8. Het bevoegd gezag van de onderwijsinstelling zorgt ervoor, dat de afgesproken attributen sets met het ECK iD beschikbaar komen in de leermiddelenketen.

² Het betreft hier zowel de levering van fysieke leermiddelen en de levering van digitale leermiddelen (zie verder onder de uitgangspunten).

³ Wat werkbaar en wenselijk is, wordt bepaald in publiek-privaat overleg.

9. De onderwijsinstellingen zijn zelf verantwoordelijk voor het verstrekken van attributensets en de bewerkers binnen de leermiddelenketen maken geen onderdeel uit van een eventuele overkoepelende verantwoordelijkheid ten aanzien van het attributenbeleid en de ICT Infrastructuur voor de ECK iD uitgifte.

4. Standaard attributenset

Hieronder is per proces/doeleinde per sector een voorstel uitgewerkt voor de standaard attributenset.

PO	Bestellen – Leveren (digitaal)	Toegang (autorisatie)	Gebruik (van de dienst)	Normering	Uitwisseling leer- / toetsresultaat
PO medewerker	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD Voornaam Tussenvoegsel Achternaam E-mailadres⁴ 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD Voornaam Tussenvoegsel Achternaam E-mailadres 		
	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> Schoolnaam School iD Groep iD (unieke waarde per school) Groepsnaam Leerjaar Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> School iD Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> Groep iD (unieke waarde per school) Groepsnaam Leerjaar Rol School iD 		
	Objectgegevens <ul style="list-style-type: none"> Product iD Periode (schooljaar) 	Objectgegevens <ul style="list-style-type: none"> Toegangsadres 	<ul style="list-style-type: none"> Periode (schooljaar) 		
PO leerling	<i>Leerling/ouder bestelt in het po (nog) niet!</i>	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD Voornaam Tussenvoegsel Eerste letter Achternaam 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD Geboortemaand Geboortjaar Geslacht 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD

⁴ E-mailadres is nodig voor de serviceprocessen.

				<ul style="list-style-type: none"> Start leerjaar 3 	
		Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> School iD Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> Groep iD (unieke waarde per school) Groepsnaam Leerjaar School iD 	Indirect herleidbare persoonsgegevens	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> Score Resultaat
		Objectgegevens <ul style="list-style-type: none"> Toegangsadres 	<ul style="list-style-type: none"> Periode (schooljaar) 	<ul style="list-style-type: none"> Periode (schooljaar) Toetsscode 	<ul style="list-style-type: none"> Toetscode

VO	Bestellen – Leveren (digitaal)	Toegang (autorisatie)	Gebruik (van de dienst)	Normering	Uitwisseling leer-/ toetsresultaat
VO medewerk er	Herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • User iD • Voornaam • Tussenvoeg sel • Achternaam • E-mailadres 	Herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • User iD 	Herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • User iD • Voornaam • Tussenvoeg sel • Achternaam • E-mailadres 		
	Indirect herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • Schoolnaam • School iD • Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • School iD • Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • Groep iD's (unieke waarde per school) • Groepsname n • Leerjaar • School iD 		
	Objectgegevens <ul style="list-style-type: none"> • Product iD 	Objectgegevens <ul style="list-style-type: none"> • Toegangs- adres 			
VO leerling	Herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • User iD • Voornaam • Tussenvoeg sel • Eerste letter Achternaam • E-mailadres 	Herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • User iD 	Herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • User iD • Voornaam • Tussenvoeg sel • Eerste letter Achternaam 	Herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • User iD • Geboorte- maand • Geboorte- jaar • Geslacht 	Herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • User iD
	Indirect herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • Groep iD (unieke waarde per school) • Groepsnaam • Schoolnaam 	Indirect herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • School iD • Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • Groep iD (unieke waarde per school) • Groepsnaam • Leerjaar 	Indirect herleidbare persoonsgegev ens	Indirect herleidbare persoonsgegev ens <ul style="list-style-type: none"> • Score • Resultaat

<ul style="list-style-type: none">• School iD• Rol		<ul style="list-style-type: none">• School iD		
Objectgegevens <ul style="list-style-type: none">• Product iD• Periode (schooljaar)	Objectgegevens <ul style="list-style-type: none">• Toegangsadres	<ul style="list-style-type: none">• Periode (schooljaar)	<ul style="list-style-type: none">• Periode (schooljaar)• Toetsscode	<ul style="list-style-type: none">• Toetscode

MBO	Bestellen – Leveren (digitaal)	Toegang (autorisatie)	Gebruik (van de dienst)	Normering	Uitwisseling leer-/ toetsresultaat
MBO medewerker	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD Voornaam Tussenvoegsel Achternaam E-mailadres 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD Voornaam Tussenvoegsel Achternaam E-mailadres 		
	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> Schoolnaam School iD Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> School iD Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> Groep⁵ Leerjaar Rol 		
	Objectgegevens <ul style="list-style-type: none"> Product iD 	Objectgegevens <ul style="list-style-type: none"> Toegangsa dres 			
MBO leerling	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD Voornaam Tussenvoegsel Eerste letter achternaam E-mailadres 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD Voornaam Tussenvoegsel Eerste letter Achternaam 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD Geboorte- maand Geboorte- jaar Geslacht 	Herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> User iD
	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> Groep / Leerjaar Schoolnaam School iD Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> School iD Rol 	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> Groep Leerjaar 	Indirect herleidbare persoonsgegevens	Indirect herleidbare persoonsgegevens <ul style="list-style-type: none"> Score Resultaat
	Objectgegevens <ul style="list-style-type: none"> Product iD 	Objectgegevens <ul style="list-style-type: none"> Toegangsa dres 		<ul style="list-style-type: none"> Periode (schooljaar) Toetsscode 	<ul style="list-style-type: none"> Toetscode

⁵ De attributen 'groep' en 'leerjaar' sluiten aan bij de huidige processen. In de toekomst kunnen door aan te sluiten bij de Registratie Instellingen en Opleidingen (RIO) de bestaande praktijk m.b.t. deze attributen mogelijk worden verbeterd.