



EDUmij: een persoonlijk educatiedossier

Standaardisatieraad Edustandaard
13 februari 2020



Agenda

1. Aanleiding
2. Wat hebben we gedaan
3. Waar staan we nu
4. Vragen en opmerkingen



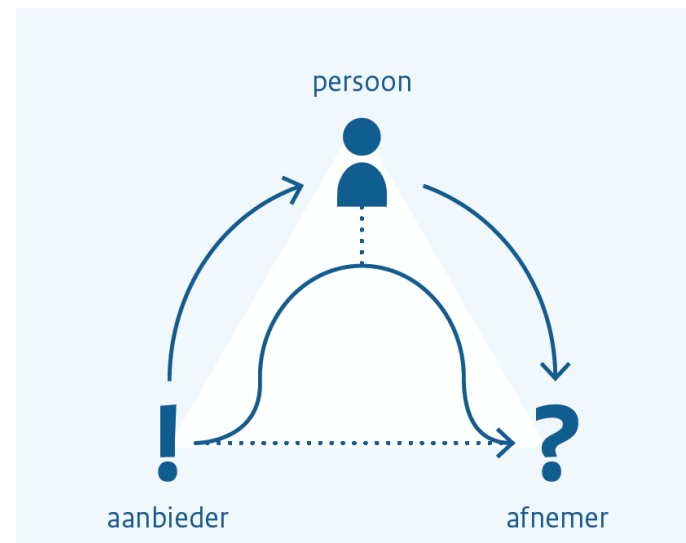
Aanleiding



Grip op je eigen
gezondheidsgegevens

Regie op persoonlijke
gegevens

De mens centraal



Personal Data Management



Wat hebben we gedaan

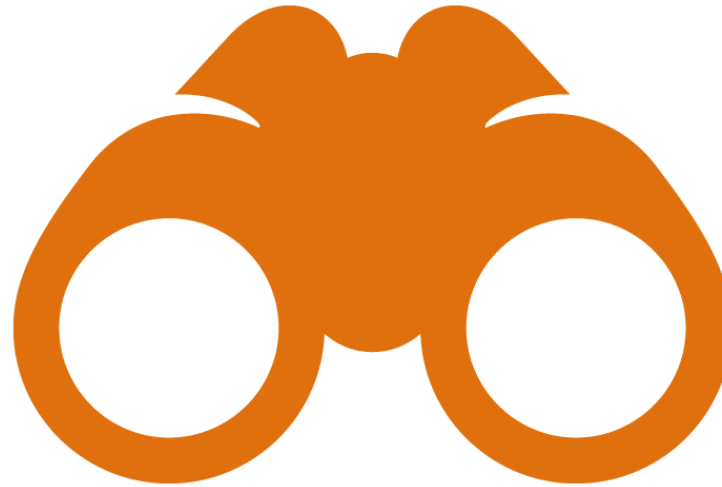
saMBO-ICT



Kennisnet



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

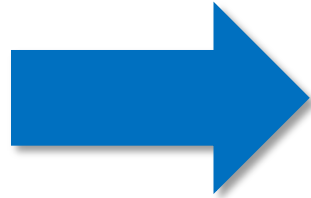
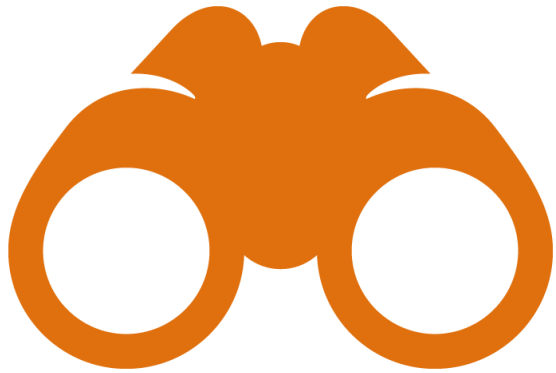


Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

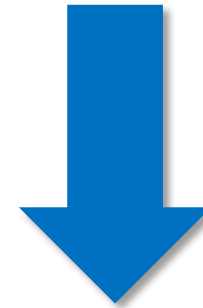


Vereniging
Hogescholen





een eerste concept



3 vervolgacties





Wat is het

Een eerste concept



Wat is EDUmij?

- › EDUmij is een **mechanisme of voorziening** die het mogelijk maakt voor een lerende en zich ontwikkelende **persoon** om **levenslang regie** te voeren over eigen leer- en ontwikkel**gegevens**.
- › *EDUmij geeft invulling aan Personal Datamanagement (PDM).*
- › Dankzij EDUmij heeft hij of zij **overzicht** over deze gegevens, kan hij of zij **toestemming** geven voor gebruik door anderen, en weet hij of zij de gegevens te **benutten voor zijn of haar eigen ontwikkeling**.
- › Met leer- en ontwikkelgegevens bedoelen we **opbrengsten van leren en ontwikkelen** in brede zin, variërend van **formele resultaten** (denk aan diploma's) tot **leerervaringen** (bijvoorbeeld in de vorm van aanbevelingen door werkgevers).



Waarom EDUmij?

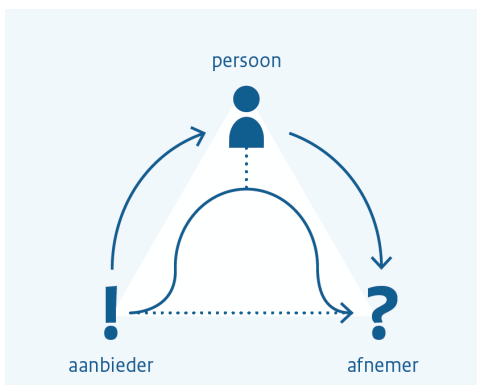
EDUmij helpt / faciliteert / ondersteunt:

- › belemmeringen van (internationale) **studentmobiliteit** weg te nemen, binnen en tussen onderwijssectoren, zodat het bijvoorbeeld makkelijker is een deel van de opleiding bij een andere instelling volgen
- › **administratieve processen** van instellingen minder complex te maken en **administratieve lasten** terug te dringen
- › om aan de **AVG-eisen** te voldoen
- › de **flexibilisering** van het onderwijs
- › mensen om makkelijker leer- en ontwikkel**gegevens** te **verzamelen**, bijvoorbeeld voor een persoonlijk leerplan of een sollicitatie (LLO)



Richtinggevende uitgangspunten & ontwerpprincipes EDUmij

- › Vertrekken vanuit behoeften van en mogelijkheden voor gebruikers (**de gebruiker centraal**)



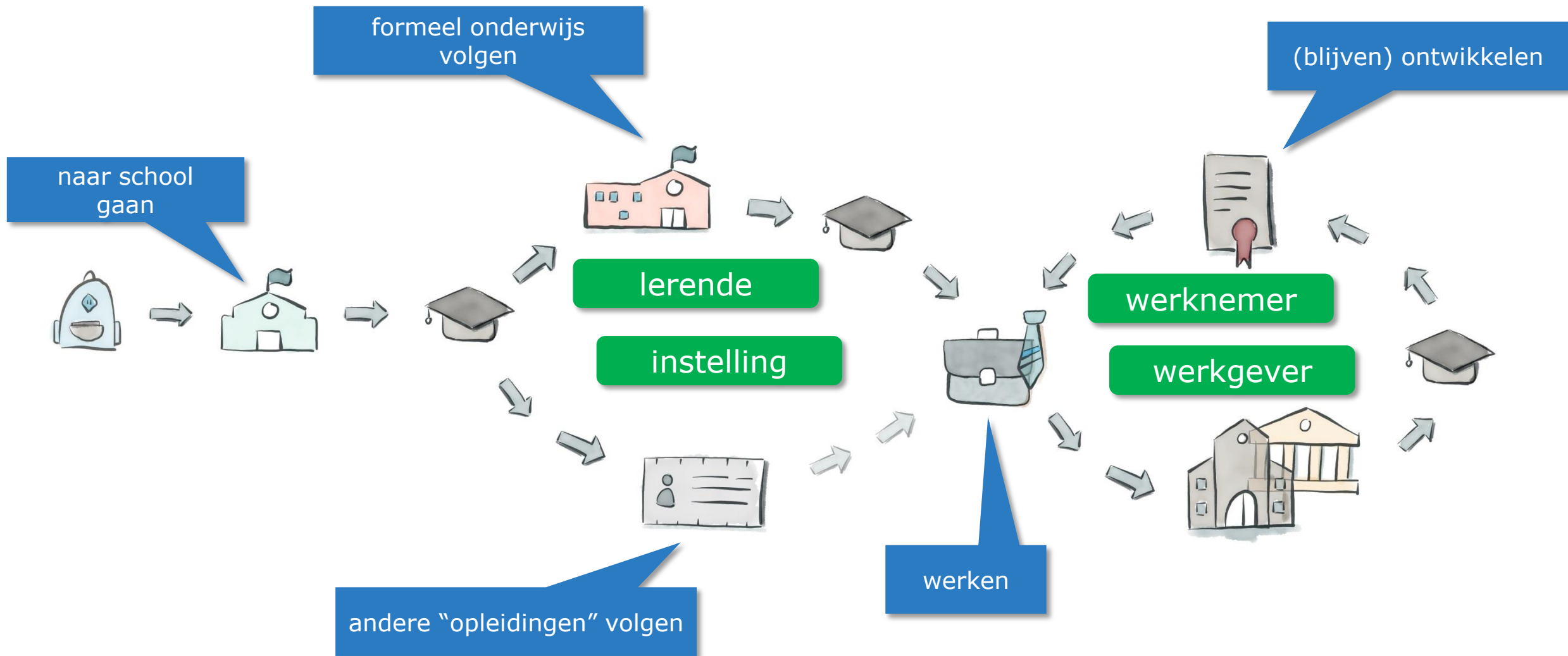
- › **Administratieve lasten reduceren**; minder administratie = meer tijd voor onderwijs. Daarbij wel onderkennen dat administratieve lastenverlichting in een eerste fase vaak toenemende lasten betekent, bijvoorbeeld vanwege dubbele administraties of het overzetten van gegevens
- › **Een leven lang ontwikkelen ondersteunen**, dus ook post-initieel leren en ontwikkelen



De 3 vervolgacties



1. Verder uitwerken usecases





Conclusies usecases

1. Er zijn veel usecases i.r.t. leven lang ontwikkelen; gerelateerd aan o.a.:
 - Flexibilisering van het onderwijs
 - Mobiliteit van studenten
 - Het werkend bestaan
2. EDUmij kan daarbij een rol spelen in het bij elkaar brengen van **vraag en aanbod** door het **beschikbaar hebben en stellen** van (gevalideerde) gegevens
3. Usecases zijn zeker niet volledig/uitputtend
4. Openstaande vragen:
 - Wie is de belanghebbende, is dat de **persoon** en/of de **instelling** en/of de **werkgever** en/of **data-afnemer/data-verstrekker** en/of ...?
 - Welke **knelpunten** worden nu opgelost?
 - En kunnen deze knelpunten ook anders worden opgelost?
5. Behoeftte aan gekwantificeerde baten



2. Inzicht & overzicht PDM-ontwikkelingen

Speelveld	Wetgeving	Afsprakenstelsels	PDM Services	Authenticatie	Technologie
Regie op Gegevens	AVG (GDPR)	MedMij	IRMA	eduID	openBadges
Groningen Declaration	eIDAS	iSHARE	Schluss	European student card	eduBadges
Machtigen	WetDO	Qiy	Emrex	eduGAIN	SAML
Leven lang ontwikkelen	PSD2		Diplomaregister	Entree Federatie	Idemix
MyData Global			Onderwijsinstellingen	SURFConext	NLX
Common ground			Europass	SWITCH	X-tee
IHAN			Geens NPO	Mobile-ID	SurfDrive
iSociaal			Ockto	Cleverbase	NextCloud
TADA			Blauwe Knop	eHerkenning	EU Blockchain SI
			C-portfolio	iDIN	UMA
			Ivido	Idensys	OpenID Connect
			Dappre	DigiD	OAuth 2.0
			Financieel paspoort	Itsme	PKIoverheid
			MijnOverheid Pilot		Zero knowledge proofs
			FiKks		NUTS
Legenda:			Mijn Pensioenoverzicht		Dropbox
Niet relevant voor EDUmij					Google Drive
Blijven volgen					ownCloud
(nu) relevant voor EDUmij					Blockchain



De bouwblokken
voor PDM zijn er



Wie beheert een
leven lang leren?



Samenwerking
is noodzakelijk



Verder kijken
dan Nederland



Vertrouwen
bieden



Operator of
afsprakenstelsel?



3. Afsprakenstelsel



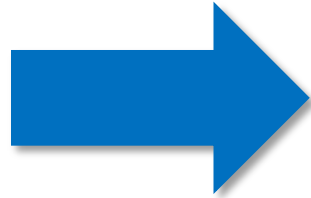
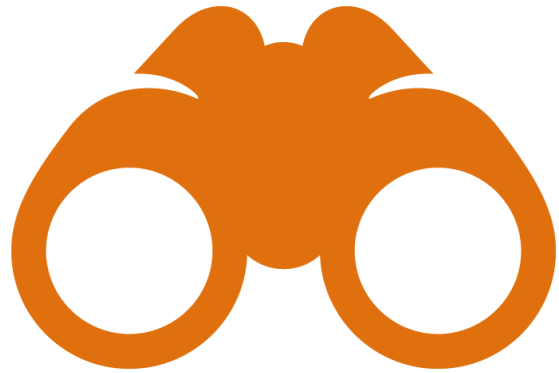
Conclusie t.a.v. afsprakenstelsel

- **Afsprakenstelsel:** set van afspraken die de 'deelnemers' samen hebben vastgelegd.
- Het doel hiervan is om samenwerking en zekerheid in het netwerk te garanderen.
- Het gaat hier bijvoorbeeld om afspraken omtrent beheer, handhaving, de ontwikkelingen, technische functionaliteiten, beveiliging, ethiek en privacy.
- Deelnemers conformeren zich aan de afspraken.

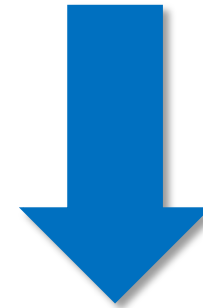
- Voor PDM (en dus ook EDUmij) zijn afspraken (een afsprakenstelsel) nodig.
- Er zijn al geldende afspraken, maar set is niet volledig cq. basis is nog niet op orde.
- Op onderdelen zijn er wel al afspraken: bijv. afspraken over uitwisselingsstandaarden
- Er moet een sturings/governancemodel komen voor een eventueel vervolg waarin eigenaar-, opdrachtgever-, aannemerschap en andere rollen helder zijn.
- *NB. binnen MedMij was de patiënt in de vorm van de patiëntenfederatie (een van) de grote trekkers; de zich ontwikkelende persoon is minder goed georganiseerd.*



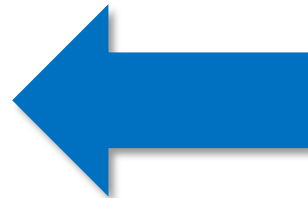
Waar staan we nu



een eerste concept



verbreding &
verdieping



3 vervolgacties

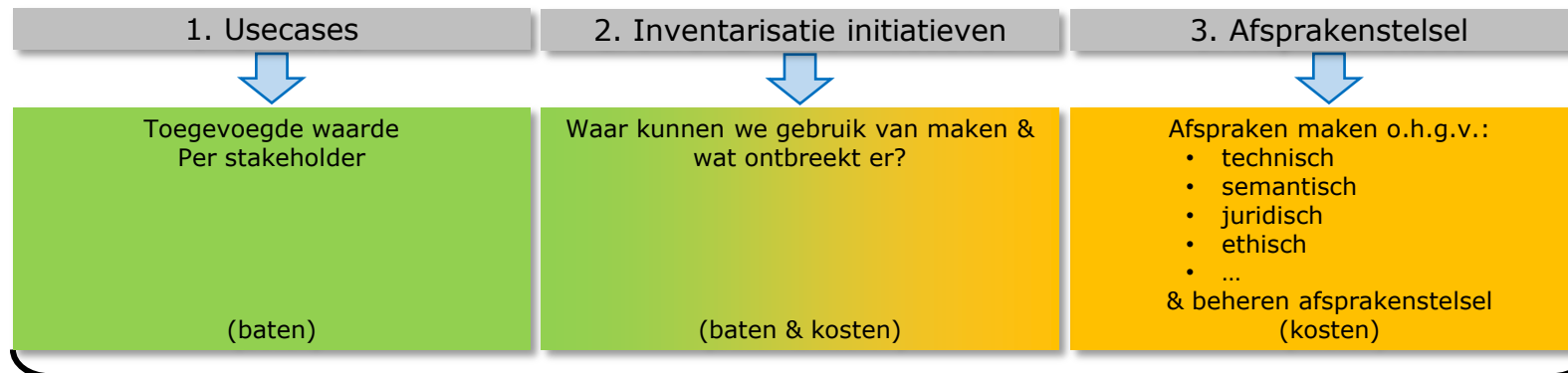
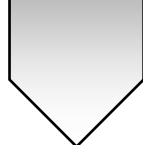




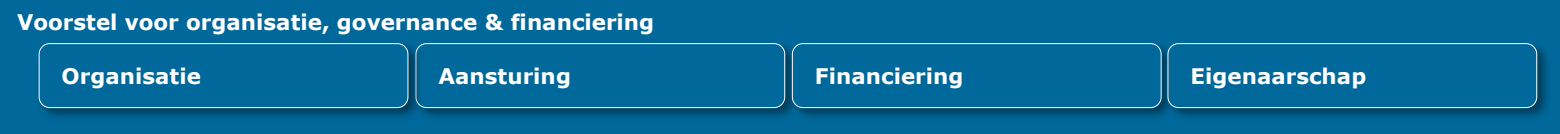
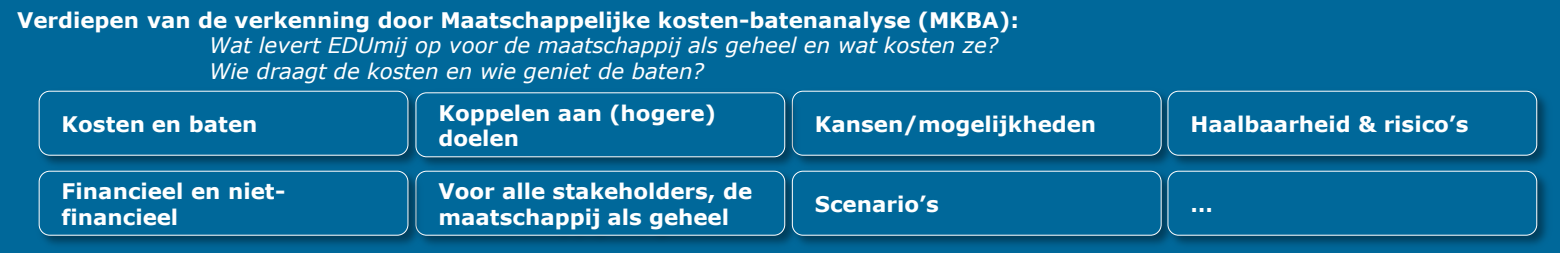
afgelopen periode



vervolgfase



Verbreden van de verkenning door ook arbeidsdomein (werkgevers en werknemers) te betrekken; EDUmij als enabler positioneren voor LLO, nu en op termijn.
Hiertoe zal een **visual/pitch** worden opgesteld.



Uiteindelijk GO/NO-GO: besluitvorming om wel/niet door te gaan met (implementatie van) EDUmij



Vragen & opmerkingen?