



**het WIE WAT WAAR in het onderwijs**

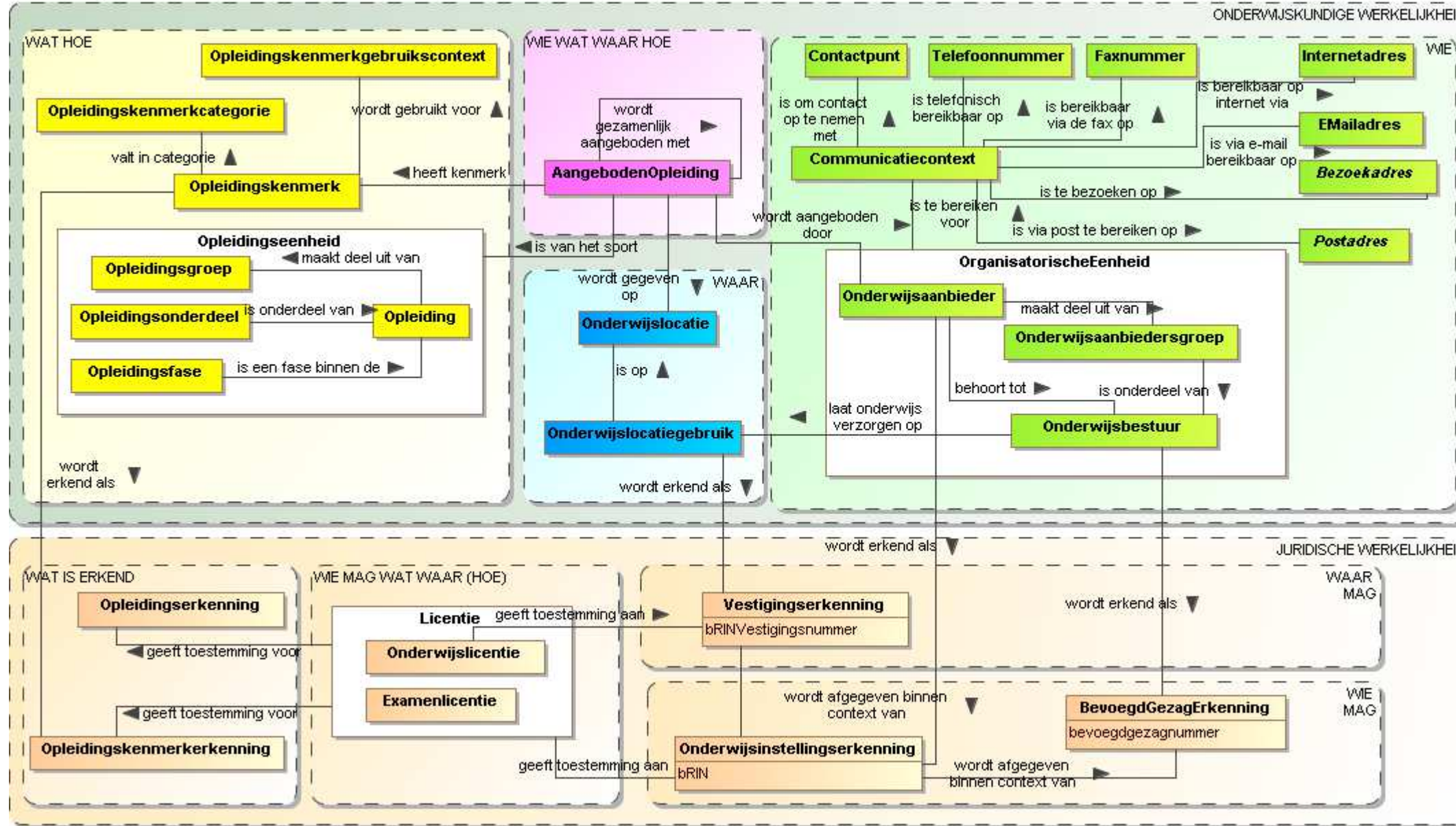
## Informatieobjecten RIO

# Inhoudsopgave

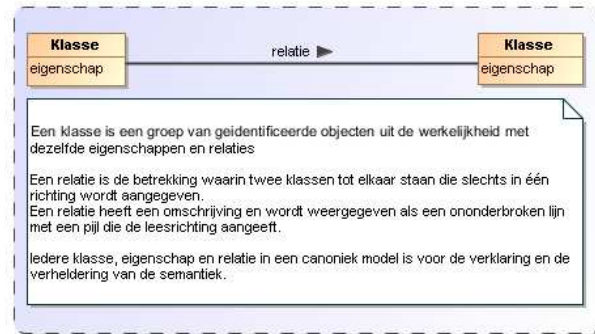
|       |                                       |    |
|-------|---------------------------------------|----|
| 1.    | Diagrammen.....                       | 3  |
| 1.1.  | Informatieobjecten RIO.....           | 3  |
| 1.2.  | Legenda.....                          | 4  |
| 2.    | Overzicht klassen.....                | 5  |
| 2.1.  | AangebodenOpleiding.....              | 5  |
| 2.2.  | BevoegdGezagErkenning.....            | 5  |
| 2.3.  | Bezoekadres.....                      | 5  |
| 2.4.  | Communicatiecontext.....              | 5  |
| 2.5.  | Contactpunt.....                      | 5  |
| 2.6.  | EMailadres.....                       | 5  |
| 2.7.  | Examenlicentie.....                   | 6  |
| 2.8.  | Faxnummer.....                        | 6  |
| 2.9.  | Internetadres.....                    | 6  |
| 2.10. | Licentie.....                         | 6  |
| 2.11. | Onderwijsaanbieder.....               | 6  |
| 2.12. | Onderwijsaanbiedersgroep.....         | 6  |
| 2.13. | Onderwijsbestuur.....                 | 7  |
| 2.14. | Onderwijsinstellingserkenning.....    | 7  |
| 2.15. | Onderwijslicentie.....                | 7  |
| 2.16. | Onderwijslocatie.....                 | 7  |
| 2.17. | Onderwijslocatiegebruik.....          | 7  |
| 2.18. | Opleiding.....                        | 7  |
| 2.19. | Opleidingseenheid.....                | 8  |
| 2.20. | Opleidingserkenning.....              | 8  |
| 2.21. | Opleidingsfase.....                   | 8  |
| 2.22. | Opleidingsgroep.....                  | 8  |
| 2.23. | Opleidingskenmerk.....                | 8  |
| 2.24. | Opleidingskenmerkcategory.....        | 9  |
| 2.25. | Opleidingskenmerkerkenning.....       | 9  |
| 2.26. | Opleidingskenmerkgebruikscontext..... | 9  |
| 2.27. | Opleidingsonderdeel.....              | 9  |
| 2.28. | OrganisatorischeEenheid.....          | 9  |
| 2.29. | Postadres.....                        | 9  |
| 2.30. | Telefoonnummer.....                   | 9  |
| 2.31. | Vestigingserkenning.....              | 10 |

# 1. Diagrammen

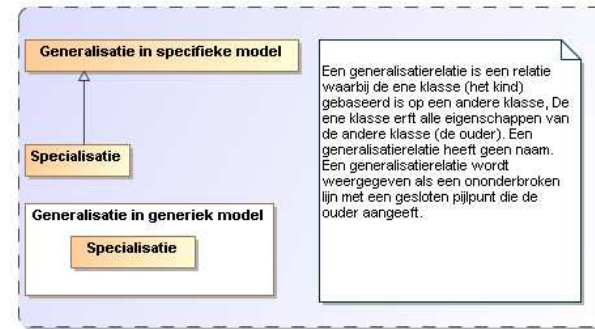
## 1.1. Informatieobjecten RIO



## 1.2. Legenda



Historie wordt niet gemodelleerd omdat het een patroon betreft dat op veel klassen van toepassing is.  
Kardinaliteit (nul, één of meerdere keren voorkomen) van klassen, eigenschappen en relaties wordt niet gemodelleerd omdat het aantal voorkomens afhankelijk is van de implementatie van het model. Een en ander wordt uitgewerkt in het implementatiemodel voor registratie en uitwisseling.



Blok waarmee bepaalde klassen in het model worden gegroepeerd

## 2. Overzicht klassen

### 2.1. AangebodenOpleiding

#### Definitie

Is een Opleidingseenheid die door een Onderwijsaanbieder aangeboden wordt in een bepaald vorm, al dan niet op een bepaalde Onderwijslocatie.

#### Toelichting

"Al dan niet op een bepaalde Onderwijslocatie" geeft ruimte voor online aangeboden opleidingen die geen Onderwijslocatie kennen waar les wordt gegeven.

#### Relatie(s):

[AangebodenOpleiding](#) wordt gezamenlijk aangeboden met [AangebodenOpleiding](#)

[AangebodenOpleiding](#) heeft kenmerk [Opleidingskenmerk](#)

[AangebodenOpleiding](#) wordt aangeboden door [Onderwijsaanbieder](#)

[AangebodenOpleiding](#) wordt gegeven op [Onderwijslocatie](#)

[AangebodenOpleiding](#) is van het soort [Opleidingseenheid](#)

### 2.2. BevoegdGezagErkenning

#### Definitie

Een erkenning als bestuur in het onderwijs door OCW van een orgaan van een rechtspersoon krachtens publiekrecht ingesteld (a-orgaan) of een persoon of college met enig openbaar gezag bekleed (b-orgaan)

### 2.3. Bezoekadres

#### Definitie

Een adres waar een organisatie de bedrijfsactiviteiten uitoefent, kantoor houdt e.d.

### 2.4. Communicatiecontext

#### Definitie

De wijze waarop contact kan worden opgenomen over een bepaald onderwerp.

#### Relatie(s):

[Communicatiecontext](#) is telefonisch bereikbaar op [Telefoonnummer](#)

[Communicatiecontext](#) is via e-mail bereikbaar op [EMailadres](#)

[Communicatiecontext](#) is om contact op te nemen met [Contactpunt](#)

[Communicatiecontext](#) is bereikbaar op internet via [Internetadres](#)

[Communicatiecontext](#) is te bezoeken op [Bezoekadres](#)

[Communicatiecontext](#) is via post te bereiken op [Postadres](#)

[Communicatiecontext](#) is bereikbaar via de fax op [Faxnummer](#)

### 2.5. Contactpunt

#### Definitie

De kenmerken van de medewerker of afdeling waarmee contact kan worden opgenomen.

### 2.6. EMailadres

#### Definitie

Elektronische post.

## 2.7. Examenlicentie

*Is een specialisatie van [Licentie](#)*

### **Definitie**

Een erkenning/toestemming op grond van wet- en regelgeving om examens af te nemen.

## 2.8. Faxnummer

### **Definitie**

Een aansluiting op het geheel van telefonische aansluitingen specifiek voor uitwisseling tussen fotokopieerapparaten.

## 2.9. Internetadres

### **Definitie**

Een locatie op het 'World Wide Web' .

### **Toelichting**

Zoals een website.

## 2.10. Licentie

### **Definitie**

De goedkeuring om onderwijs te geven of een examen af te nemen.

### **Toelichting**

Er kunnen meerdere licenties op hetzelfde moment aanwezig zijn.

### **Specialisaties van dit element zijn**

[Examenlicentie](#)

[Onderwijslicentie](#)

### **Relatie(s):**

[Licentie](#) geeft toestemming voor [Opleidingserkenning](#)

[Licentie](#) geeft toestemming aan [Onderwijsinstellingserkenning](#)

[Licentie](#) geeft toestemming voor [Opleidingskenmerkerkenning](#)

## 2.11. Onderwijsaanbieder

*Is een specialisatie van [OrganisatorischeEenheid](#)*

### **Definitie**

Een organisatie die door een onderwijsbestuur is ingesteld voor het verzorgen van onderwijs.

### **Relatie(s):**

[Onderwijsaanbieder](#) behoort tot [Onderwijsbestuur](#)

[Onderwijsaanbieder](#) maakt deel uit van [Onderwijsaanbiedersgroep](#)

[Onderwijsaanbieder](#) wordt erkend als [Onderwijsinstellingserkenning](#)

## 2.12. Onderwijsaanbiedersgroep

*Is een specialisatie van [OrganisatorischeEenheid](#)*

### **Definitie**

Een aantal onderwijsaanbieders die gezamenlijk naar buiten treden.

### **Relatie(s):**

[Onderwijsaanbiedersgroep](#) is onderdeel van [Onderwijsbestuur](#)

## 2.13. Onderwijsbestuur

*Is een specialisatie van [Organisatorische Eenheid](#)*

### Definitie

Een orgaan van een rechtspersoon krachtens publiekrecht ingesteld (a-orgaan) of een persoon of college met enig openbaar gezag bekleed (b-orgaan)

### Toelichting

In het MBO wordt hiermee het Bevoegd Gezag bedoeld.

### Relatie(s):

[Onderwijsbestuur](#) laat onderwijs verzorgen op [Onderwijslocatiegebruik](#)  
[Onderwijsbestuur](#) wordt erkend als [BevoegdGezagErkenning](#)

## 2.14. Onderwijsinstellingserkenning

### Definitie

Een erkenning van een organisatie voor het verzorgen van onderwijs op basis van wetgeving.

### Toelichting

BRIN4

### Relatie(s):

[Onderwijsinstellingserkenning](#) wordt afgegeven binnen context van [BevoegdGezagErkenning](#)

## 2.15. Onderwijslicentie

*Is een specialisatie van [Licentie](#)*

### Definitie

Een erkenning/toestemming op grond van wet- en regelgeving om onderwijs in een bepaalde vorm te mogen verzorgen.

### Relatie(s):

[Onderwijslicentie](#) geeft toestemming voor [VoGroepserkenning](#)  
[Onderwijslicentie](#) geeft toestemming aan [Vestigingserkenning](#)

## 2.16. Onderwijslocatie

### Definitie

Een punt op een geografische kaart waar onderwijs wordt aangeboden.

## 2.17. Onderwijslocatiegebruik

### Definitie

De locatie waar het onderwijs wordt gegeven.

### Relatie(s):

[Onderwijslocatiegebruik](#) is op [Onderwijslocatie](#)  
[Onderwijslocatiegebruik](#) wordt erkend als [Vestigingserkenning](#)

## 2.18. Opleiding

*Is een specialisatie van [Opleidingseenheid](#)*

### Definitie

Een samenhangend geheel van vakken, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden

## **Toelichting**

Voorbeelden:

Kwalificatie in het MBO

Bachelor in het WO

Profiel in het VO

## **Relatie(s):**

[Opleiding](#) maakt deel uit van [Opleidingsgroep](#)

## **2.19. Opleidingseenheid**

### **Definitie**

Een geheel van kennis, inzicht en vaardigheden.

### **Specialisaties van dit element zijn**

[Opleiding](#)

[Opleidingsfase](#)

[Opleidingsgroep](#)

[Opleidingsonderdeel](#)

## **Relatie(s):**

[Opleidingseenheid](#) wordt erkend als [Opleidingserkenning](#)

## **2.20. Opleidingserkenning**

### **Definitie**

Is een erkenning door een overheidsorganisatie of een gemandateerde organisatie die een opleiding erkent.

## **2.21. Opleidingsfase**

*Is een specialisatie van [Opleidingseenheid](#)*

### **Definitie**

Een onderscheidbaar geheel van kennis, inzicht en vaardigheden, dat onderdeel kan zijn van één of meer opleidingen, en welke niet diplomeerbaar is.

### **Toelichting**

Bijvoorbeeld: Havo brugklas.

## **Relatie(s):**

[Opleidingsfase](#) is een fase binnen de [Opleiding](#)

## **2.22. Opleidingsgroep**

*Is een specialisatie van [Opleidingseenheid](#)*

### **Definitie**

Een groep van bij elkaar behorende opleidingen.

## **2.23. Opleidingskenmerk**

### **Definitie**

Een onderscheidende eigenschap van een opleiding.

## **Relatie(s):**

[Opleidingskenmerk](#) wordt gebruikt voor [Opleidingskenmerkgebruikscontext](#)

[Opleidingskenmerk](#) wordt erkend als [Opleidingskenmerkerkenning](#)

[Opleidingskenmerk](#) valt in categorie [Opleidingskenmerkcategorie](#)



## 2.24. Opleidingskenmerkcategory

### Definitie

Een classificatie van onderscheidende eigenschappen van een opleiding.

## 2.25. Opleidingskenmerkerkenning

### Definitie

Is een erkenning door een overheidsorganisatie of een gemandateerde organisatie die een opleidingskenmerk erkent.

## 2.26. Opleidingskenmerkgebruikscontext

### Definitie

De omgeving waarin een onderscheidende eigenschap van een opleiding wordt gebruikt.

## 2.27. Opleidingsonderdeel

Is een specialisatie van [Opleidingseenheid](#)

### Definitie

Een onderscheidbaar geheel van kennis, inzicht en vaardigheden, dat onderdeel kan zijn van één of meer opleidingen.

### Toelichting

Voor een opleidingsonderdeel kan een certificaat behaald worden.

### Relatie(s):

[Opleidingsonderdeel](#) is onderdeel van [Opleiding](#)

## 2.28. Organisatorische Eenheid

### Definitie

Een groep mensen die een gezamenlijk doel nastreeft.

### Specialisaties van dit element zijn

[Onderwijsaanbieder](#)

[Onderwijsaanbiedersgroep](#)

[Onderwijsbestuur](#)

### Relatie(s):

[Organisatorische Eenheid](#) is te bereiken voor [Communicatiecontext](#)

## 2.29. Postadres

### Definitie

Een adres waarop de post kan worden bezorgd

## 2.30. Telefoonnummer

### Definitie

Een aansluiting op het geheel van telefonische aansluitingen

## 2.31. Vestigingserkenning

### **Definitie**

De toestemming om op een bepaalde locatie onderwijs te mogen verzorgen.

### **Toelichting**

Een Vestigingserkenning, een BRIN6, wordt vaak als bekostigingseenheid (telling) gebruikt.

### **Relatie(s):**

[Vestigingserkenning](#) wordt afgegeven binnen context van [Onderwijsinstellingserkenning](#).