

Memo

Aan	Werkgroep ECK DT
Van	Sjoerd Huijg
Datum	5 november 2020
Onderwerp	Gebruik elementen Sector, Course, CourseId, Level, Year en Subject

Bij het uitwerken van een voorbeeld voor toepassing van de CatalogService voor het MBO kwamen verschillende generieke problemen tegen in het gebruik van de elementen Sector, Course, CourseId, Level, Year en Subject.

In deze memo zijn de gevonden problemen opgetekend. Het oplossen van deze problemen is groter dan alleen de vraag om de (deel)standaard geschikt te maken voor het MBO (en HO/PO). Vooralsnog lijkt het er op dat gebruik voor het MBO gewoon doorgang kan vinden.

Hieronder staan de punten die op verschillende manieren problematisch zijn.

1. Onduidelijkheid gebruik vullingsregels (zie ook 5)

De vullingsregels zijn onduidelijk en worden ook erg vaak verkeerd ingevuld.

De relatie tussen de verschillende velden is onbekend.

Vulling voor zowel MBO als PO blijken niet in deze opzet te passen.

Element	Vullingsregel	Praktijk	Theorie	SLO Open Data	
Sector	Mogelijke vulling: 2. PO 3. VO 4. MBO 5. HO 6. WO	Zoals bedoeld.			Bij het uitfaseren van het OBK bestaat dit niet meer als vocabulaire.
Course	Zie vakkern in het OBK.	Vakken binnen een VO-opleiding zoals het vak Nederlands.	Een vakkern in het OBK bestaat eigenlijk niet in de context zoals die hier (mogelijk) bedoeld is.	Niveau uit SLO Open Data.	Vanuit internationaal perspectief en als course vergelijkbaar aan het MBO gemaakt moet worden, zou je hier als vulling iets als HAVO verwachten. Dat is immers waar je je diploma voor krijgt.
CourseId	Zie studierichting in het OBK.	?			Komt niet overeen met een Course. Onduidelijkheid of er nu een identifier gebruikt moet worden of dat er net als bij de andere vergelijkbare velden een tekst ingevuld moet worden.
Level	Zie onderwijsniveau in het OBK.	Zoals bedoeld.			Bij het uitfaseren van het OBK bestaat dit niet meer als vocabulaire. De leerjaren zijn terug te vinden in de Vakleergebied uit SLO Open Data.
Subject	Zie OBK: Studierichting / Leergebied	Vakken binnen een VO-opleiding zoals het vak Nederlands.		Vakleergebied uit SLO Open Data.	

2. CourseId

In EducationalContentListService wordt dit element gebruikt en wordt verwezen naar een "studierichting" uit het OBK. Dat lijkt hetzelfde te zijn als het element "Subject" uit de CatalogService met dien verstande dat CourseId een IdentifierType lijkt te zijn en geen string. Nu is een IdentifierType ook gewoon een string. De intentie lijkt echter te zijn dat er een identifier gebruikt wordt. Maar welke en moet de CatalogService dan niet dezelfde gebruiken?

3. Unieke begrippen

Moeten begrippen uniek gemaakt worden zodat de juiste begrippen in een set gevonden kunnen worden.

Het begrip "[Energie](#)" is in SLO Open Data voor 4 vakken gedefinieerd. De tekst "Energie" alleen bevat in dit voorbeeld onvoldoende informatie over welke variant van het begrip het gaat.

4. Bron begrippenset

Eigenlijk moet herkenbaar gemaakt worden uit welke begrippenset een begrip afkomstig is. Bijvoorbeeld door de begrippenset als attribuut mee te geven.

```
<Course Source="http://purl.s-bb.nl/">25001</Course>  
<Course Source="https://purl.edustandaard.nl/begrippenkader/">Aardrijkskunde</Course>  
<Course Source="https://opendata.slo.nl/curriculum/">Aardrijkskunde</Course>  
<Course Source="http://voculaires.nl/courses.vdex">Aardrijkskunde</Course>
```

Of door een identifier altijd uniek te maken voor een bepaalde set.

```
<Course>http://purl.s-bb.nl/data/58eb0bd0-7d20-4d02-a5f8-99fe3891f665</Course>  
<Course>https://hksbrowser.kennisset.nl/#/kwalificatie/sbbd:58eb0bd0-7d20-4d02-a5f8-99fe3891f665</Course>  
<Course>https://purl.edustandaard.nl/begrippenkader/c001f86a-4f8f-4420-bd78-381c615ecedc</Course>  
<Course>https://opendata.slo.nl/curriculum/uuid/c001f86a-4f8f-4420-bd78-381c615ecedc</Course>
```

Of door een identifier in combinatie met een human readable waarde.

```
<Course uri="http://purl.s-bb.nl/data/58eb0bd0-7d20-4d02-a5f8-99fe3891f665">Allround medewerker afvalbeheer</Course>  
<Course uri="https://purl.edustandaard.nl/begrippenkader/c001f86a-4f8f-4420-bd78-381c615ecedc">Aardrijkskunde</Course>  
<Course uri="https://opendata.slo.nl/curriculum/uuid/c001f86a-4f8f-4420-bd78-381c615ecedc">Aardrijkskunde</Course>
```

5. Hierarchie

Wat is nou eigenlijk een opleiding. In het PO rond je de basisschool af. Voor het VO haal je een VWO-diploma. Een MBO/HO opleiding heeft een specifieke naam zoals "Teamleider ambor". De stappen van een niveau (Sector) tot de opleiding (Course?), vak als onderdeel van een opleiding (Subject?) of mogelijk zelfs inhoudelijke onderwerpen verschilt en zijn in de CatalogService niet makkelijk eenduidig te vangen.

In het PO zou de structuur "PO" → "leerjaar 3" → "Energie" kunnen zijn.

In het VO bestaat de structuur uit "VO" → "VWO" → "Scheikunde" → "leerjaar 3" → "Energie".

In het MBO zit daar de extra laag van een opleiding tussen. Dan wordt het "MBO" → "MBO 3" → "Teamleider ambor" → "leerjaar 3" → "Energie".

Afwijkingen zoals het toevoegen van "Bovenbouw", "VWO 3", "Profiel Natuur en techniek" en andere varianten passen eigenlijk niet in deze structuur.

De relatie tussen de elementen Course, Level, Year en Subject is soms ook moeilijk te leggen. Met name als een leermiddel voor meerdere sectoren (Sector) geschikt is. Zo is Nederlands 3F geschikt voor zowel de bovenbouw van het VWO als leerjaar 3 van MBO 4. In de huidige standaard zijn die twee varianten niet duidelijk weer te

geven.

6. **Migratie van OBK naar SLO Open Data**

Het OBK is momenteel deprecated en daarmee wordt informatie over deze dataset ook schaars. Er zou eigenlijk overgestapt moeten worden op SLO Open Data.

7. **Algemene niveau's**

Bij het overstappen naar SLO Open Data zijn begrippen zoals "HO", "WO", "MBO" en "MBO 3" niet meer beschikbaar.

Er moet een begrippenset komen met algemene sectoren of iedere sector moet zorgen dat men zelf een begrip voor de eigen sector implementeert.