

Architectuurscan Onderwijsgegevensplatform



Jos van der Arend, Remco de Boer, Joeri van Es
Bureau Edustandaard / Kennisnet

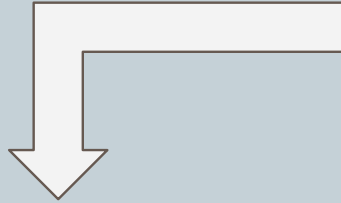
Architectuurraad
14 april 2022



Architectuurscan



Advies aan project



Advies aan ROSA



ROSA-onderdeel	Bevindingen uit project: Certificeringsschema	Relatie met ROSA (blauw: ROSA, geel: Certificeringsschema)	Voorgesteld advies van AR aan project	Voorgesteld advies voor AR voor plaatsing onderwerpen op de architectuurtoetsing ROSA
Werkingsgebied	ps, vs, mbo	Compliant: De verknipgegevens vallen groot binnen ROSA.	Besluit: Naar voor de eerste RO en Certificeringsschema in te brengen.	-
Toepassingsgebied	Informatiebeveiliging met beveiliging op alle door verschillen, geprojecteerd in de onderliggende	Consistent: het certificeringsschema is aan verknip de volledig past binnen het ROSA-keuze (BP)	Verander het specifieke begrip door (BP, door private partij aangehouden voorziening)	Definitie van het begrip 'Voorziening' opmaken. Maak onderscheid in eigenschap van voorzieningen door publieke en door private partijen. Breed de lijst van opgenomen bouwstenen uit, door rode en een stuk van het architectuurlandschap.
Principes en ontbrekingsdelen: Bewerkingsschema samenwerking	Er wordt niet expliciet gerefereerd aan principes en ontbrekingsdelen voor Bewerkingsschema samenwerking uit de ROSA.	Relevant: deze principes zijn aankomend voor de ROSA-geel, en worden langzamer thema's (zoals BP) doorzetend naar concrete onderwerpen.	-	-

Adviesdeel
Architectuurscan



Te scannen onderwerp
(e.g., projectresultaten)



Traceerbaar naar
brondocumentatie



Bevindingendeel
Architectuurscan



Samenvatting Pitch



Onderwijsgegevensplatform

Om welke afspraak gaat het?

- Ketenreferentiearchitectuur gegevens **platform** onderwijs (PLATO)

Doel van de afspraak

- Rechtmatigheid van onderwijsgegevens t.b.v. onderzoek (artikel 23 WRO); per 1 - 1 - 2023 worden geen bestanden meer geleverd, maar via een platform verstrekt (inclusief pseudonimisering, anonimisering of waar nodig synthetisering).

Aanleiding voor de afspraak

- Waarom is de (aanpassing aan de) afspraak nodig?
 - Besluit is dat de Datakamer als opdrachtgever voor de beoogde ontwikkeling van een Ketenarchitectuur Onderwijsgegevensplatform verzoekt via DUO te bevorderen dat: Edustandaard via de geëigende gremia met betrokkenheid van alle onderwijssectoren en stakeholders uitvoering geeft aan de realisatie daarvan; het onder de vlag van Edustandaard in te richten werkverband daartoe allereerst een plan van aanpak opstelt met inzicht in scope, doelstellingen, mijlpalen, beoogde resultaten en deelnemers, met aandacht voor implementatieaspecten en met mogelijkheden voor tussentijdse bespreking indien issues in het werkverband daartoe aanleiding geven; het op stellen plan van aanpak binnen afzienbare termijn in de Datakamer wordt geagendeerd voor kaderstellende besluitvorming voor het daadwerkelijke ontwikkeltraject.
- Waarom nu? Lost een acuut probleem op?
 - Voor 1 - 1 - 2023 moet een oplossing worden bedacht voor de 1cijfer problematiek (leveren van bestanden waarin gegevensminimalisatie nog niet heeft plaatsgevonden). Daarnaast is er een mogelijkheid om d.m.v. synthetisering veel meer gegevens te verstrekken dan tot nu toe.

Samenvatting Pitch



Onderwijsgegevensplatform

Scan aangevraagd door	Datakamer Onderwijs (voorzitter : Fons Dingelstad)
Doel van de scan	• Het doel van de ketenreferentiearchitectuur gegevens platform onderwijs (PLATO) is het zoeken, vinden, begrijpen, vergelijken, kiezen en integreren van onderwijsgegevens om ze te kunnen gebruiken voor onderzoek, ondersteuning en evaluatie doeleinden. Dit draagt voor de ketenpartners bij aan continuïteit, uitlegbaarheid, toetsing vooraf, procesvalidatie en levert meer privacyvriendelijke onderwijs gegevens en daardoor meer gebruiksmogelijkheden voor onderzoeksdoeleinden ;
Wat gaat er nu gebeuren?	• De belangrijkste vervolgstap is dat architecten uit de onderwijsketen gezamenlijk in een werkgroep komen tot een gedragen ketenreferentie architectuur (PLATO) . Om dit te stimuleren heeft DUO een start hiermee gemaakt, maar dit moet o.a. nog gecombineerd worden met bijvoorbeeld de VRE referentiearchitectuur van SURF, requirements vanuit de Raden en de Onderwijsinspectie en de huidige mogelijkheden van een modern gegevensplatform. De ROSA architectuurscan kan hierbij adviseren.
Onderkende risico's	Niets doen creëert een probleem voor de levering van de 1cijferbestanden na 1 - 1 - 2023

Complexiteit en risico's



Onderwijsgegevensplatform

Projectfase	Afgerond / inbeheername	Al even op weg	Prille begin
Werkinggebied	Eén werkinggebied	Meerdere werkinggebieden	Gehele onderwijsdomein
Processcope	Beperkt aantal ketenprocessen	Meerdere ketenprocessen	(Vrijwel) alle ketenprocessen
Privacy	Geen persoonsgegevens	Enkele persoonsgegevens	Veel / bijzondere persoonsgeg.
Informatiebeveiliging	Geen BIV-eisen	Enkele BIV-eisen	Strikte BIV-eisen
Toegang	Openbaar / publiek	Obv groepslidmaatschap / rol	Obv identiteit
Gegevensuitwisseling	Geen m2m-koppelingen	Enkele koppelingen, meerdere gelijksoortige partijen	Veel koppelingen, veel verschillende partijen
Realisatie / impl. / uitrol	Triviaal	Gemiddeld	Complex
Beheer en doorontw.	Beheer en doorontwikkeling is belegd	Beoogde beheerpartij bekend, nadere afspraken maken	Nog onduidelijk / onbekend

Brondocumentatie



1. Ketenarchitectuur onderwijsgegevensplatform 0. 4
2. Gegevensplatformen visie - samenvatting v0.4.
3. Pitch Onderwijsgegevensplatform
4. Usecases onderzoeksplatform v0.1

Begeleidende documenten:

5. Doorontwikkeling van een VRE referentiearchitectuur 1.3
6. Verslag 16e Datakamer Onderwijs van 4 november 2021 0.99
7. Presentatie voor datakamer - Ketenarchitectuur Onderwijsgegevensplatform

*Nummering wordt gebruikt voor verwijzingen in de ROSA scan.

Samenvatting scan



Hoofdpijnen:

1. Doel van Onderwijsgegevensplatform:
 - a. Rechtmatigheid van onderwijsgegevens t.b.v. onderzoek (artikel 23 WRO); per 1 - 1 - 2023 worden geen 1cijfer bestanden meer geleverd, maar via een platform verstrekt (inclusief pseudonimisering, anonimisering of waar nodig synthetisering).
2. De noodzaak voor een Onderwijsgegevensplatform wordt duidelijk, maar een scherpere scope is nodig voor de keten ermee aan de slag kan.
 - a. Bijvoorbeeld door voor begrippen als 'onderwijsgegevens' en 'onderzoeksgegevens' te bepalen wat voor soort gegevens dit betreft

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Backlog kandidaten (ROSA)

- Verwerk de ketendoelen samen met andere bestuurlijke principes op het gebied van informatievoorziening in het ROSA ontwerpgebied Bovensectorale samenwerking.
- Wanneer duidelijk is welke ketenprocessen precies worden geraakt, kan een nieuwe Referentiecomponent worden opgenomen die de volledige lading dekt van het Onderwijsgegevensplatform.
- Werk uit hoe de ketenarchitectuur van het onderwijsgegevensplatform zou kunnen worden opgenomen in de ROSA.

Adviezen (1/2)

Onderwijsgegevensplatform



Product

1. Maak het werkingsgebied expliciet in de KA (1):
 - a. Leg in de KA de relatie uit met de WRO.
 - b. Positioneer in figuur 2 van de KA (1) ook de ketenarchitectuur zelf.
 - c. Pas figuur 1 van de KA(1) aan zodat deze de toekomstige situatie zoals afgedwongen door de WRO afbeeld.
2. Licht in de KA (1) de scope van onderzoeksgegevens toe.
3. Deel de toelichting van principes op in een Rationale, Implicaties, een uitspraak en een stelling in lijn met de ROSA.
4. Verwijs waar relevant naar ROSA principes en ontwerpkaders of neem deze geheel over.

Product

5. Maak duidelijk hoe federatieve authenticatie wordt ingevuld en hoe hierbij wordt aangesloten op gemeenschappelijke IAA-infrastructuur van de onderwijsketen.
6. Specificeer welke standaarden worden toegepast en beschrijf hoe deze worden gebruikt om de koppelvlakken te harmoniseren.
7. Beschrijf in een SMART doelstelling het beoogde doel van het onderwijsgegevensplatform.
8. Beschrijf potentiële deelnemers in de KA en leg uit welke belangen deze groepen belanghebbenden hebben conform de ROSA ontwerpkaders op het gebied van Governance.

Adviezen (2/2)

Onderwijsgegevensplatform



Product

9. Beschrijf de relaties met andere Edustandaard afspraken.
10. Maak gebruik van ROSA ketenprocessen om de scope van de usecases waarvoor het Onderwijsgegevensplatform kan worden gebruikt te verhelderen.
11. Specificeer voor welke gegevenssoorten het Onderwijsgegevensplatform bedoeld is. Alleen voor basisgegevens?
12. Breng per gegevenssoort de zeggenschappen in kaart.

Product

13. Positioneer binnen het onderwijsgegevensplatform de Ketenarchitectuur ten opzichte van de andere architecturen binnen de keten. Werk dit uit in figuur 2 (KA) en beschrijf de relatie.
14. Beperk scope eerst tot het specifieke probleem rondom basisgegevens (WRO), hou de AR op de hoogte van voortgang en betrek stap voor stap relevante ketenpartijen om toepassing van het Onderwijsgegevensplatform te verbreden.

In detail



Bevindingen en adviezen

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Compliant - Het inrichtende principe “**De informatievoorziening overschrijdt organisatiegrenzen.**” en onderbouwing vanuit ketendoelen hebben raakvlak met ROSA AP: [Een gezamenlijke basisinfrastructuur](#).

De KA(1) richtende principes “5 . Een gegeven wordt enkelvoudig beheerd in een daartoe aangewezen omgeving” en “7. Gegevens worden meervoudig gebruikt in alle omgevingen” hebben een relatie met ROSA AP: [Eenmalige registratie meervoudig gebruik](#).

Ontwerpgebied Bovensectorale Samenwerking

Onderwijsgegevensplatform



In 3.1 en 3.2 van de ketenarchitectuur (1) worden ketendoelen genoemd en bestuurlijke principes. Vanuit de ketendoelen op het gebied van efficiëntie, effectiviteit en digitale veiligheid wordt de waarde van het onderwijsgegevensplatform voor de onderwijsketen beschreven.

Het onderwijsgegevensplatform maakt het mogelijk om onderzoeksgegevens op één centrale plek te registreren. Vervolgens kunnen partijen die iets met deze gegevens willen doen toegang worden gegeven tot het platform. Dit zal het aantal gegevensuitwisselingen van persoonsgebonden gegevens kunnen minimaliseren. (Zie KA(1) richtende principes 5 en 7)

Wat opvalt is dat principes in de KA (1) niet expliciet worden toegelicht door middel van een Rationale, Implicaties, een uitspraak en een stelling zoals de ROSA dit doe

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Product

- Deel de toelichting van principes op in een Rationale, Implicaties, een uitspraak en een stelling in lijn met de ROSA.
- Verwijs waar relevant naar ROSA principes en ontwerpkaders of neem deze geheel over.

ROSA

- Verwerk de ketendoelen samen met andere bestuurlijke principes op het gebied van informatievoorziening in het ROSA ontwerpgebied Bovensectorale samenwerking.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkinggebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

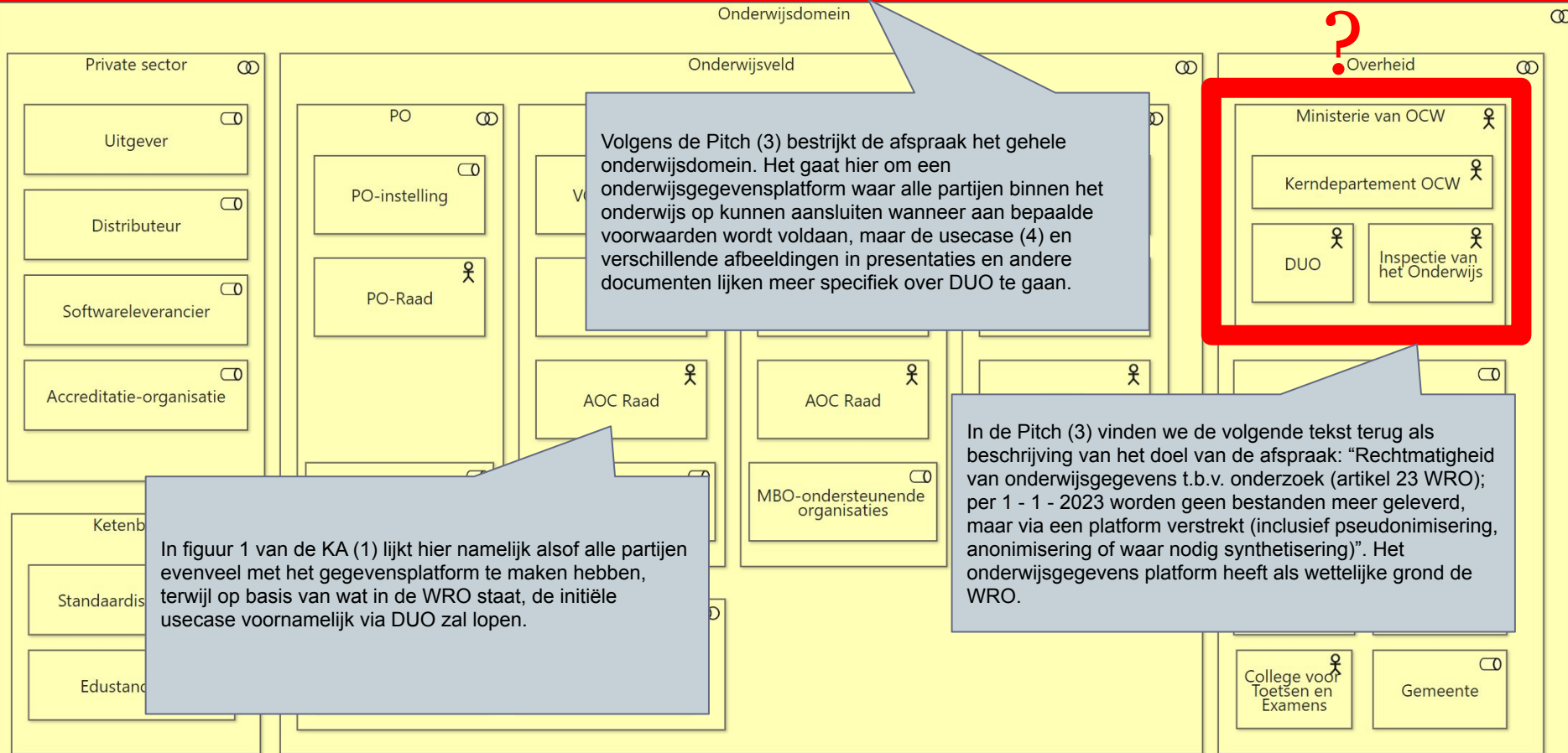
Non-conformant:

- 7. Governance

Onbepaald - Op basis van de gescande brondocumentatie kan het werkingsgebied niet met zekerheid worden vastgesteld. Op basis van de usecases (4) lijkt het vooral alsof DUO direct met het onderwijsgegevensplatform te maken krijgt, terwijl in figuur 1 van de KA (1) het beeld schets dat het hele onderwijslandschap direct iets met het platform gaat doen.

Werkinggebied

Onderwijsgegevensplatform



Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkinggebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Product

- Maak het werkingsgebied expliciet in de KA (1):
 - Leg in de KA de relatie uit met de WRO.
 - Positioneer in figuur 2 van de KA (1) ook de ketenarchitectuur zelf.
 - Pas figuur 1 van de KA(1) aan zodat deze de toekomstige situatie zoals afgedwongen door de WRO afbeeld.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Onbepaald - Uit de gescande documenten wordt het toepassingsgebied van het onderwijsgegevensplatform niet duidelijk. De verwijzing naar de WRO doet wel vermoeden dat het toepassingsgebied "[Instroom, doorstroom en uitstroom](#)" betreft voor de aanlever kant van gegevens, maar deze relatie is niet expliciet geduid in de brondocumenten.

Een relatie met "[Visievorming en governance](#)" lijkt wel meer expliciet naar voren te komen uit de brondocumentatie voor de afnemer kant van het onderwijsgegevensplatform.

Toepassingsgebied

Onderwijsgegevensplatform



Bestuur

Visievorming en governance

Beleid en wetgeving

Verantwoording

Participatie en inspraak

Onderwijs

Onderwijsuitvoering

Leerrouteplanning

Stage

Instroom, doorstroom en
uitstroom

Toetsing en diplomering

Personeel

Vraagbundeling en inkoop

Beleidsplanning

Ontwikkeling

Onderwijsontwikkeling

Ontwikkeling leermiddelen

Kwaliteitswaarborging

Erkenning en
accreditering

Kwaliteitsbewaking en
toezicht

Informatievoorziening

Informatieverwerking

Informatiestandaardisatie

Identificatie en toegang

Informatiebeveiliging en
privacy

“Een modern gegevensplatform is een (cloud)omgeving waarin samenwerking en overleg tussen verschillende (keten)partijen over het beheer en gebruik van gegevens tot stand gebracht wordt.” (2, dia 3). Op basis van het onderwijsgegevensplatform kunnen onderzoeken worden uitgevoerd die bijdragen aan visievorming en verantwoording van bestuurlijke besluiten.

Het wordt niet duidelijk uit de KA(1) of andere documenten wat de scope van deze onderzoeksgegevens is. Wanneer we echter in de WRO (Wet register onderwijsdeelnemers) kijken (hier wordt naar gerefereerd in de Pitch (3)), dan wordt het wel duidelijk dat het hier gaat om Basisgegevens zoals bedoeld in artikel 10 van de WRO. Dit zijn gegevens die te maken hebben met instroom, doorstroom en uitstroom van onderwijsdeelnemers.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Product

- Licht in de KA (1) de scope van onderzoeksgegevens toe.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Onbepaald - KA (1) inrichtend principe "6 . Gegevens zijn beveiligd op basis van hun risicoclassificatie" en KA verrichtend principe "6 . Heldere eisen t.a.v. gegevenskwaliteit ." hebben een relatie met ROSA ontwerp kader: [Duidelijke eisen en verwachtingen](#).

De beperkte mogelijkheid voor onderzoekers om onderzoeksgegevens te kopiëren wordt invulling gegeven aan ROSA ontwerp kader: [Voorkom onrechtmatige toegang of verspreiding](#)

Ontwerpgebied IBP

Onderwijsgegevensplatform



In 3.4 van de Ketenarchitectuur (1) worden een aantal principes genoemd voor het inrichten van het onderwijsgegevens platform. Een aantal hiervan raken ontwerpgebied IBP

“Onderzoekers krijgen op basis van verstrekte autorisaties door middel van transacties toegang tot de gegevens die zij nodig hebben voor het uitvoeren van hun taak. Niet anders dan in de primaire onderwijsprocessen wordt verhinderd dat zij op eenvoudige wijze grootschalig gegevens van het platform kunnen kopiëren naar hun autonome omgeving.” (KA (1) p.15 onder Openstellen) Dit lijkt een maatregel om te voorkomen dat onderzoeksgegevens onrechtmatig worden verspreid.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Onbepaald - Aangezien niet duidelijk is hoe federatieve authenticatie wordt ingevuld, is het onduidelijk of wordt voortgebouwd op bestaande federaties binnen het onderwijs. Dit heeft een relatie met ROSA ontwerpkader: [Voortbouwen op bestaande federaties](#).

Op basis van subprocessen rondom beheer in de KA (p.11) kan worden opgemaakt dat er een relatie is met ROSA ontwerpkader: [Gebruik pseudoniem waar mogelijk](#).

Ontwerpgebied IAA

Onderwijsgegevensplatform



Op figuur 11 van de KA (p.21) valt te zien dat federatieve authenticatie onderdeel is van de Integratie-architectuur, maar er wordt niet beschreven hoe dit wordt ingevuld.

Op p.11 van de KA staat: “Sub processen binnen ‘ beheer ’ zijn onder meer: het pseudonimiseren, anonimiseren...”. Het onderwijsgegevensplatform wil er dus voor zorgen dat onderzoeksgegevens gepseudonimiseerd en geanonimiseerd worden ontsloten.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Product

- Maak duidelijk hoe federatieve authenticatie wordt ingevuld en hoe hierbij wordt aangesloten op gemeenschappelijke IAA-infrastructuur van de onderwijsketen.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Onbepaald - Er is een relatie met ROSA ontwerp kader [Registreer de betekenis van nieuwe gegevens](#)

De relatie met belangrijke beveiligingsstandaarden als Edukoppeling wordt niet expliciet geduid in de brondocumentatie. Daarom is het onduidelijk of het onderwijsgegevensplatform in lijn is met ROSA ontwerp kader: [Gebruik Edukoppeling voor vertrouwelijke gegevensuitwisseling](#)

Ontwerpgebied Gegevensuitwisseling in de keten

Onderwijsgegevensplatform



Het KA Verrichtende principe “2 . Eenduidige gegevensdefinities.” (KA (1) p.9), de beschrijving van Metadata in plateau 3 (KA p.19) en de benoeming van het thema Gegevensmodellering (p.20 KSA) duiden erop dat het registreren van de betekenis van nieuwe gegevens een belangrijk thema is bij ontwikkeling van het onderwijsgegevensplatform.

“Het platform betreft het gegevensverkeer tussen de autonome omgevingen van de deelnemers.” (p.14 van de KA (1)) Via het platform zullen vertrouwelijke gegevens moeten worden uitgewisseld. In de KA staat wel (p.14) dat de koppelvlakken volgens actuele (inter)nationale standaarden en wetgeving worden geharmoniseerd, maar noemt niet om welke standaarden het hier gaat.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Product

- Specificeer welke standaarden worden toegepast en beschrijf hoe deze worden gebruikt om de koppelvlakken te harmoniseren.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Onbepaald - Op basis van Plateau 5 uit de KA (p.23) kan worden opgemaakt dat in ieder geval het ketenproces [Doorstroom monitoren](#) wordt geraakt. Aangezien volgens de KA ook meer platformen kunnen worden ingericht, is het onbepaald welke ketenprocessen verder geraakt zouden kunnen worden.

Ketenprocessen

Onderwijsgegevensplatform



Onder Plateau 5 op p.23 van de KA staat: “Dit plateau betreft het op orde brengen van de onderscheiden platformen die beheerd / gebruikt gaan worden in de context van het Onderwijsgegevensplatform. Ook hiervoor geldt dat dit niet één platform is, maar dat dit kan bestaan uit meerdere platformen die specifiek ingericht zijn voor een usecase, bijvoorbeeld een Doorstroommonitor.”. Uit deze tekst kan worden opgemaakt dat doorstroommonitor een toepassing is van het Onderwijsgegevensplatform. Dit sluit ook aan bij de eerder geconstateerde relatie met de WRO en de Usecases (4). Wat voor platformen het verder kan bestaan wordt niet duidelijk uit de brondocumentatie.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Product

- Maak gebruik van ROSA ketenprocessen om de scope van de usecases waarvoor het Onderwijsgegevensplatform kan worden gebruikt te verhelderen.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Onbepaald - Aangezien basisgegevens niet expliciet worden benoemd als de scope van het Onderwijsgegevensplatform, kunnen ook de Zeggenschappen niet verder uitgewerkt worden.

Zeggenschappen

Onderwijsgegevensplatform



Onderzoeksgegevens worden niet nader gespecificeerd binnen de brondocumenten. Er kan worden afgeleid van de verwijzing naar het WRO dat dit waarschijnlijk (in ieder geval) gaat om de volgende gegevenssoorten:

- [Basisgegevens deelname](#)
- [Basisgegevens persoon](#)
- [Basisgegevens resultaat](#)

Daarnaast wordt ook metadata genoemd op Plateau 3 van de KA (p.19) Dit heeft relatie met gegevenssoort:

- [Metadata onderzoeksmateriaal](#)

Het wordt niet duidelijk of het inderdaad om deze gegevenssoorten gaat. Ook wordt niet duidelijk hoe zeggenschappen zijn uitgewerkt voor de onderzoeksgegevens.



Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Product

- Specificeer voor welke gegevenssoorten het Onderwijsgegevensplatform bedoeld is. Alleen voor basisgegevens?
- Breng per gegevenssoort de zeggenschappen in kaart.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Onbepaald - Op basis van de scan bevinding dat het ketenproces Doorstroom monitoren in ieder geval wordt geraakt, is het Onderwijsgegevensplatform waarschijnlijk een verbreding van het Referentiecomponent [Datawarehouse sectorregisters](#). Aangezien de scope van de ketenprocessen die worden geraakt, niet kan worden vastgesteld, kan ook de scope van de verbreding van het Referentiecomponent niet worden bepaald.

Referentiecomponenten en applicaties



Uit figuur 12 van de KA (p.22) wordt duidelijk dat in ieder geval [BRON](#), [RIO](#) en een onbekend register met de naam “SFS” bronnen zouden kunnen zijn. Figuur 12 is echter maar een voorbeeld, dus er zouden nog meer landelijke voorzieningen geraakt kunnen worden.

Adviezen ROSA:

- Wanneer duidelijk is welke ketenprocessen precies worden geraakt, kan een nieuwe Referentiecomponent worden opgenomen die de volledige lading dekt van het Onderwijsgegevensplatform.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Product

- Productadvies 1
- Productadvies 2

Context

- Contextadvies 1
- Contextadvies 2

ROSA

- Advies aan ROSA 1
- Advies aan ROSA 2

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Relatie met ROSA

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Non-conformant - Het KA(1) Bestuurlijke principe “De deelnemers zijn op de hoogte van ieders belangen en respecteren elkaar daar in. Ze delen kennis en voeren de dialoog over verschillen in inzicht .“ heeft relatie met ROSA ontwerp kader: [Alle belangen in kaart](#)

Het nog ontbreken van een scherpe doelstelling van het onderwijsgegevensplatform zelf, in combinatie met het ontbreken van een beschrijving van beoogde deelnemers, maakt het lastig om belanghebbenden bij het onderwijsgegevensplatform te betrekken. Om deze reden voldoet het onderwijsgegevensplatform niet aan het ROSA ontwerp kader: [Betrokken belanghebbenden](#).

Aangezien de beschrijving van de relatie met andere Edustandaard afspraken ontbreekt, is het onduidelijk hoe de relatie is met ROSA ontwerp kader: [Bewaak relaties met andere afspraken](#)

Governance

Onderwijsgegevensplatform



In 3.2 van de Ketenarchitectuur (1) staan een aantal bestuurlijke principes die raakvlak hebben met governance.

Op Plateau 2 van de plateauplanning p.19 van de KA (1) wordt er gesproken over “de deelnemers” en “de doelstelling”. Uit de documentatie wordt onduidelijk wie precies bedoeld worden met de deelnemers en welke doelstelling precies wordt bedoeld. In de KA wordt in 1.2 alleen de doelstelling van de ketenarchitectuur beschreven, die weer verwijst naar “programmadoelen”. Op pagina 5 wordt het volgende geschreven: “De voorliggende versie van de ketenarchitectuur ‘onderwijsgegevensplatform’ heeft uitsluitend als doel de dialoog tussen potentiële deelnemers te starten waardoor ze tot een gedragen eindversie kunnen komen.”, mogelijk heeft dit raakvlak met de eerder genoemde programmadoelen.

Binnen de brondocumentatie worden geen relaties met andere Edustandaard Afspraken beschreven.

Overzicht scanresultaten

Onderwijsgegevensplatform



Relatie met ROSA

Adviezen

Compliant:

- 3. Bovensectorale samenwerking

Onbepaald:

- 1. Werkingsgebied
- 2. Toepassingsgebied
- 4. IBP
- 5. IAA
- 6. Gegevensuitwisseling in de keten
- 8. Ketenprocessen
- 9. Zeggenschappen
- 10. Referentiecomponenten en applicaties

Non-conformant:

- 7. Governance

Product

- Beschrijf in een SMART doelstelling het beoogde doel van het onderwijsgegevensplatform.
- Beschrijf potentiële deelnemers in de KA en leg uit welke belangen deze groepen belanghebbenden hebben conform de ROSA ontwerpkeuzes op het gebied van Governance.
- Beschrijf de relaties met andere Edustandaard afspraken.

Implementatie



Een algemene bevinding is dat de positionering van de KA in verhouding met de andere architecturen binnen de onderwijsketen verduidelijkt moet worden. Hoe verhoudt de architectuur van het onderwijsgegevensplatform zich bijvoorbeeld ten opzichte van de andere architecturen in het onderwijs? (Zie figuur 2 op p.2 v.d. KA)

Adviezen:

- Positioneer binnen het onderwijsgegevensplatform de Ketenarchitectuur ten opzichte van de andere architecturen binnen de keten. Werk dit uit in figuur 2 (KA) en beschrijf de relatie.
- Beperk scope eerst tot het specifieke probleem rondom basisgegevens (WRO), hou de AR op de hoogte van voortgang en betrek stap voor stap relevante ketenpartijen om toepassing van het Onderwijsgegevensplatform te verbreden.

Adviezen ROSA:

- Werk uit hoe de ketenarchitectuur van het onderwijsgegevensplatform zou kunnen worden opgenomen in de ROSA.